

العلوم

[اعداد : صابر حكيم]

ar

موقع التفوق ALTfwok.com



2023

التفوق



تطبيق
التعلم التفاعلي

الصف الأول
الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

موقع
التفوق

ALTfwok.com

محتويات الكتاب

الوحدة 1

المادة و تركيبها.

الحرس الأول	المادة و خواصها.
الحرس الثاني	تركيب المادة.
الحرس الثالث	التركيب الذري للمادة.

الوحدة 2

الطاقة.

الحرس الأول	الطاقة ... مصادرها وصورها.
الحرس الثاني	تحولات الطاقة.
الحرس الثالث	الطاقة الحرارية.

الوحدة 3

التنوع و التكيف فى الكائنات الحية.

الحرس الأول	تنوع الكائنات الحية و مبادئ تصنيفها.
الحرس الثاني	التكيف و تنوع الكائنات الحية.

الوحدة 1

المادة و تركيبها

المادة و خواصها

تركيب المادة

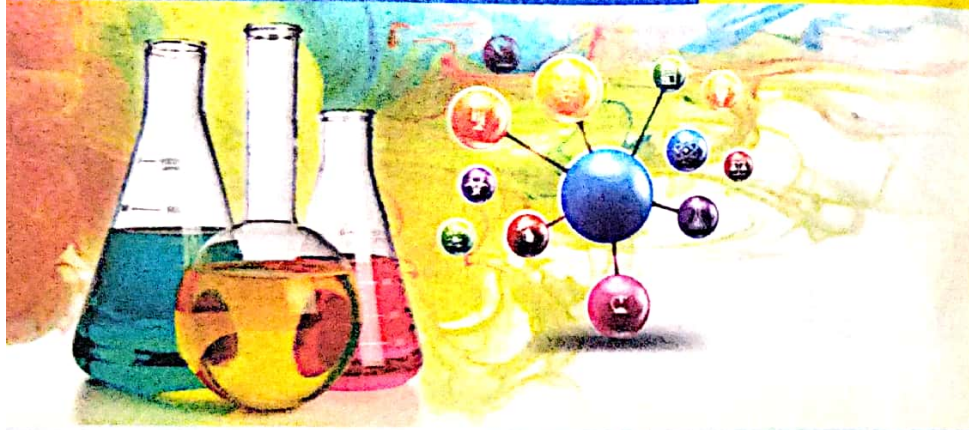
التركيب الذري للمادة.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

موقع التقوى
AltFwok.com



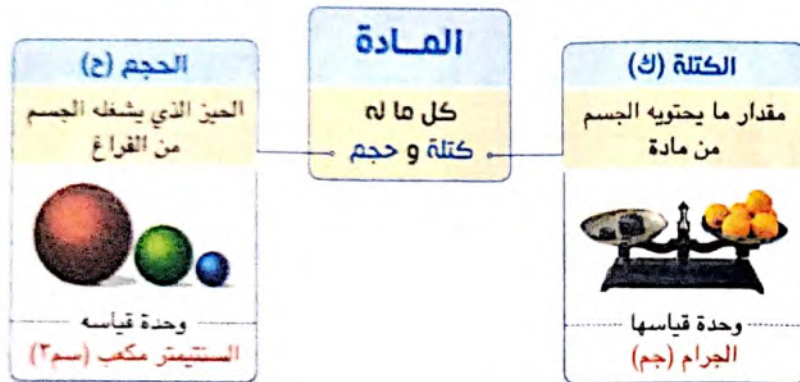
أهداف الوحدة: بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- * يتعرف كل من الخواص الفيزيائية والخواص الكيميائية للمادة.
- * يصنف مجموعة من المواد طبقاً لخواصها الفيزيائية والكيميائية.
- * يقدر أهمية الخواص فى التعرف على الخواص الفيزيائية للمادة.
- * يثبت بالتجربة بعض خواص جزيئات المادة.
- * يقارن بين جزيء العنصر و جزيء المركب من حيث التركيب الذرى.
- * يتعرف مفهوم الذرة و تركيبها.
- * يصمم نموذجاً لذرة يوضح تركيبها.
- * يستنتج العلاقة بين تركيب الذرة و الخواص الكيميائية.
- * يصمم نماذج لتركيب جزيئات بعض المواد.
- * يتعرف طريقة توزيع الإلكترونات فى الذرة.
- * يصمم نموذجاً للتوزيع الإلكتروني لإحدى الذرات.
- * يذكر الرموز والصيغ الكيميائية لبعض المواد.
- * يستنتج أن الذرة هى وحدة بناء جميع المواد.
- * يقدر عظمتة الخالق فى توفير العديد من المواد المختلفة.
- * يقدر جهود العلماء واكتشافاتهم العلمية فى تركيب المادة.





• كل ما يحيط بنا على سطح الأرض في أي مكان هو **مادة**.



أداء ذاتي ١ أي مما يأتي لا يمثل مادة ؟



بالون غير منفوخ
(د)



ثلج
(ج)



نغمات الموسيقى
(ب)



سلة فارغة
(أ)

خواص المادة

يمكن التمييز بين المواد عن طريق :

الخواص الكيميائية

ثانياً

الخواص الفيزيائية

أولاً

المادة و خواصها

الدرس الأول

عناصر الدرس

- الخواص الفيزيائية للمادة
- اللون والطعم والرائحة
- الكثافة
- درجة الانصهار
- درجة التليان
- درجة الصلابة
- التوصيل الكهربائي
- التوصيل الحراري
- الخواص الكيميائية للمادة



موقع التفوق AltFwok.com

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

1. يميز بين المواد المختلفة عن طريق الخواص الفيزيائية والكيميائية المميزة لكل منها.
2. يتعرف وحدات قياس كل من (الكتلة / الحجم / الكثافة).
3. يحسب كثافة أي مادة بمعلومية الكتلة والحجم.
4. يختب مهارة حل بعض المسائل كتطبيق على قانون الكثافة.
5. يجرى نشاط للتعرف على بعض المواد التي تطفو فوق سطح الماء ، والتي تغوص فيه.
6. يجرى نشاط للتمييز بين المواد المختلفة عن طريق درجة انصهارها.
7. يميز بين المواد الصلبة عن طريق درجة صلابتها.
8. يعطى أمثلة لمواد جيدة التوصيل للكهرباء ، وأخرى رديئة التوصيل للكهرباء.
9. يعطى أمثلة لمواد جيدة التوصيل للحرارة ، وأخرى رديئة التوصيل للحرارة.
10. يفرق بين الفلزات النشطة جداً كيميائياً والفلزات النشطة نسبياً والفلزات ضعيفة النشاط الكيميائي.
11. يذكر طرق المحافظة على المعادن من الصدأ.
12. يذكر بعض التطبيقات الحياتية على الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة.

أهم المفاهيم

- المادة
- الكتلة
- الحجم
- الكثافة
- درجة الانصهار
- درجة التليان

القضية الحياتية المستجدة

ترشيد استهلاك الموارد

أولاً الخواص الفيزيائية

الخواص الفيزيائية



١ اللون و الطعم و الرائحة

* بعض المواد يمكن التمييز بينها عن طريق اللون أو الطعم أو الرائحة، فمثلاً :

يمكنك التمييز بين :

	اللون	عن طريق • الحديد. • الذهب. • الفضة. • النحاس.
	الطعم	عن طريق • السكر. • ملح الطعام. • الدقيق.
	الرائحة	عن طريق • العطر. • الخل. • النشادر.

لا تتذوق أو تشم رائحة أى مادة فى العمل دون إذن معلمك ... **علل؟**



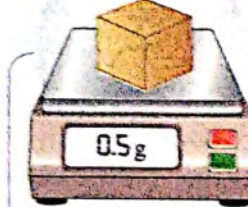
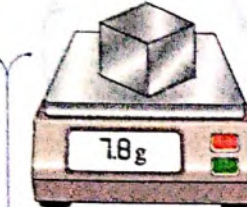
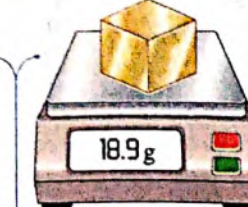
المواد التى ليس لها لون أو طعم أو رائحة (مثل) • الماء • غاز الأكسجين • تختلف عن بعضها فى خواص أخرى.



٢ الكثافة

إذا قمنا بتعيين كتلة ثلاثة مكعبات من (الذهب ، الحديد ، الخشب)

حجم كل منها ١ سم^٣ (وحدة الحجم) كما يلى :

حجم ١ سم ^٣ من الخشب  كتلته تساوى ٠,٥ جرام	حجم ١ سم ^٣ من الحديد  كتلته تساوى ٧,٨ جرام	حجم ١ سم ^٣ من الذهب  كتلته تساوى ١٨,٩ جرام
--	---	--

نلاحظ اختلاف فى كتلة كل منهم
ويرجع ذلك لاختلاف المواد عن بعضها من حيث ما يعرف بالكثافة

الكثافة (ث)

كتلة وحدة الحجم (١ سم^٣) من المادة.

$$\frac{\text{الكتلة (ن)}}{\text{الحجم (ج)}} = \text{الكثافة (ث)}$$

وتقدر الكثافة بوحدة ← جرام/ستيمتر مكعب (جم/سم^٣)

ما معنى أن ؟

❖ كثافة الألومنيوم تساوى ٢,٧ جم / سم^٣ ❖ كتلة ١ سم^٣ من الحديد تساوى ٧,٨ جم

أي أن

كتلة وحدة الحجم (١ سم^٣) من الألومنيوم تساوى ٢,٧ جم

كثافة الحديد تساوى ٧,٨ جم/سم^٣



الرشادات خاصة لتعيين كتلة سائل

يتم تعيين كتلة مخبر فارغ ثم تعيين كتلة المخبر وبه السائل،
فيكون مقدار الزيادة في كتلة المخبر تساوي كتلة السائل

كتلة السائل = كتلة المخبر وبه السائل - كتلة المخبر فارغاً

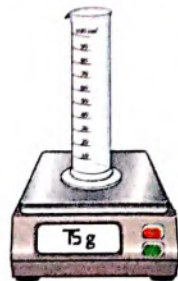
مثال ٢

في تجربة لتعيين كثافة سائل عملياً، تم تسجيل البيانات الآتية :



* كتلة المخبر وبه السائل = ١٣٥ جم

* حجم السائل = ١٠٠ سم^٣



* كتلة المخبر فارغاً = ٧٥ جم

احسب كثافة السائل.

الحل :

كتلة السائل (ك) = كتلة المخبر وبه السائل - كتلة المخبر فارغاً

$$= 135 - 75 = 60 \text{ جم}$$

$$\therefore \text{كثافة السائل (ث)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \frac{60}{100} = 0,6 \text{ جم/سم}^3$$

ويمكن حساب الكثافة و الكتلة و الحجم، من العلاقات الرياضية الآتية :

مثال ١ احسب كثافة قطعة من الرصاص كتلتها

٥٧ جم وحجمها ٥ سم^٣

$$\begin{aligned} \text{ث} &= \frac{\text{ك}}{\text{ح}} = \frac{57}{5} \\ \text{ك} &= 57 \text{ جم} \\ \text{ح} &= 5 \text{ سم}^3 \end{aligned}$$

الحل : الكثافة (ث) = $\frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}}$

$$= \frac{57}{5}$$

$$= 11,4 \text{ جم/سم}^3$$

لحساب الكثافة



لحساب الكتلة



أداء ذاتي ٢ احسب كتلة مكعب من الزجاج طول أحد أضلاعه ٢ سم، علماً بأن كثافة الزجاج ٢,٦ جم/سم^٣

الحل :

حجم المكعب (ح) = طول الضلع × نفسه × نفسه

$$= 2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ سم}^3$$

$$= 8 \text{ سم}^3$$

الكتلة (ك) = × =

$$= 20,8 \text{ جم}$$

$$\begin{aligned} \text{ك} &= \text{؟ جم} \\ \text{طول الضلع} &= 2 \text{ سم} \\ \text{ح} &= \text{؟ سم}^3 \\ \text{ث} &= 2,6 \text{ جم/سم}^3 \end{aligned}$$

أداء ذاتي ٣ أوجد حجم قطعة من الألمنيوم كتلتها ٢٧ جم

وكثافتها ٢,٧ جم/سم^٣

الحل :

الحجم (ح) = $\frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الكثافة (ث)}}$

$$= \frac{27}{2,7} = 10 \text{ سم}^3$$

$$\begin{aligned} \text{ح} &= \text{؟ سم}^3 \\ \text{ك} &= 27 \text{ جم} \\ \text{ث} &= 2,7 \text{ جم/سم}^3 \end{aligned}$$

لحساب الحجم





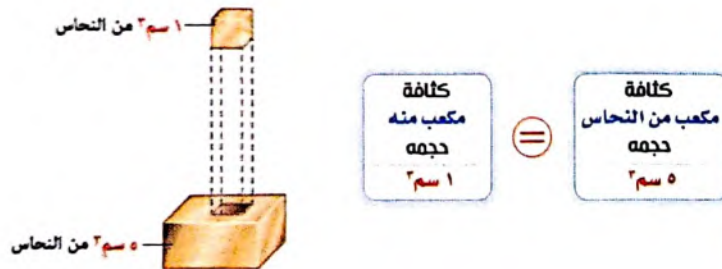
ملحوظة

قيمة الكثافة تساوي مقدار ثابت للنفس المادة. مهما اختلفت كتل او حجومات هذه المادة

تطبيق 1



تطبيق 2



ما النتائج المترتبة على؟

- زيادة كتلة جسم ما للضعف \Rightarrow بالنسبة لكثافته.
- نقص حجم جسم ما للنصف \Rightarrow بالنسبة لكثافته.

تظل قيمة الكثافة ثابتة

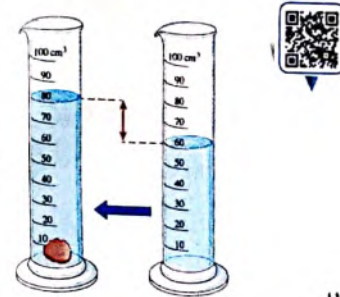
لتعيين حجم جسم صلب غير منتظم لا يذوب في الماء

يتم غمر الجسم في حجم معلوم من الماء، فيكون مقدار الزيادة في حجم الماء يساوي حجم الجسم الصلب

حجم الجسم الصلب = حجم الماء و الجسم الصلب معاً - حجم الماء

مثال 3

في تجربة لتعيين كثافة النحاس، تم غمر قطعة منه كتلتها 176 جم في حجم معلوم من الماء موضوع في مخبر مدرج فارتفع سطح الماء كما بالشكل، فما مقدار كثافة النحاس؟



الحل:

حجم قطعة النحاس = حجم الماء وقطعة النحاس معاً - حجم الماء

$$20 = 100 - 80$$

$$20 = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ج)}}$$

$$20 = \frac{176}{\text{كثافة النحاس (ث)}}$$

$$8.8 = \text{كثافة النحاس (ث)}$$

أداء ذاتي 4

عند وضع قطعة من الحديد كتلتها 78 جم في مخبر مدرج به 100 سم³ من الماء، ارتفع سطح الماء إلى 110 سم³، احسب كثافة الحديد.

الحل:

$$\text{حجم قطعة الحديد (ج)} = \text{حجم الماء وقطعة الحديد معاً} - \text{حجم الماء}$$

$$110 - 100 = 10 \text{ سم}^3$$

$$10 = \frac{78}{\text{كثافة الحديد (ث)}}$$

$$7.8 = \text{كثافة الحديد (ث)}$$

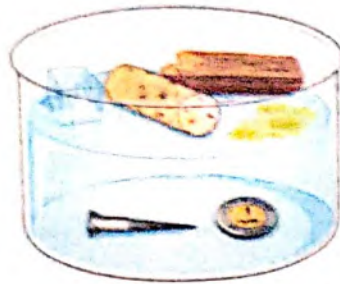


العلاقة بين طفو أو غوص المواد في الماء وكثافتها

المواد الأقل كثافة تطفو على سطح المواد الأكبر كثافة. كما يتضح من النشاط التالي :



نشاط 1 المقارنة بين كثافة بعض المواد وكثافة الماء



الخطوات ضع المواد التالية في حوض به ماء :

• قطع من (النج ، الخشب ، الفلين).

• مسمار من الحديد.

• قطرات من زيت الطعام.

الملاحظة

• تطفو قطع (النج ، الخشب ، الفلين).

• وقطرات زيت الطعام على سطح الماء.

• تغوص كل من العملة المعدنية و مسمار الحديد تحت سطح الماء.

الاستنتاج

• كثافة النج والخشب والفلين والزيت أقل من كثافة الماء. لذا تطفو كل منها فوق سطحه.

• كثافة النحاس والحديد أكبر من كثافة الماء. لذا تغوص كل منهما فيه.

مثال ٤

الجدول المقابل يوضح كتل وأحجام بعض المواد :

(١) رتب هذه المواد تنازلياً تبعاً لكثافتها.

(٢) وضع أى منها يطفو على سطح الماء وأى منها يغوص فيه.

الحل :

المادة	ماء	حديد	زيت بترول	نحاس	فلين
الكتلة (جم)	٥٠	٣١.٢	٨٢	٢٢	٥
الحجم (سم ^٣)	٥٠	٤	١٠٠	٢.٥	٢٥

المادة	ماء	حديد	زيت بترول	نحاس	فلين
الكثافة (جم/سم ^٣)	$1 = \frac{50}{50}$	$7.8 = \frac{31.2}{4}$	$0.82 = \frac{82}{100}$	$8.8 = \frac{22}{2.5}$	$0.2 = \frac{5}{25}$

(١) الترتيب تنازلياً : النحاس < الحديد < الماء < زيت البترول < الفلين.

(٢) يطفو كل من زيت البترول والفلين فوق سطح الماء، بينما يغوص كل من الحديد والنحاس فيه.

ملحوظة !

الكثافة خاصية مميزة للمادة الواحدة أي لا توجد مادتين لهما نفس الكثافة.

ورائى فان

١ الحجم المتساوية من المواد المختلفة

تكون كتلتها مختلفة ... **هل؟**

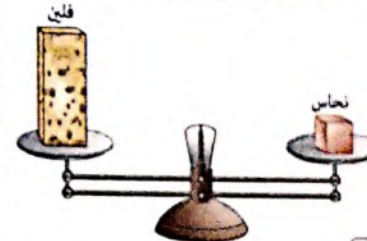
٢ تكون كتلتها مختلفة ... **هل؟**

لاختلف كثافة كل منها عن الآخر

تطبيق

من الجدولين التاليين

المادة	نحاس	ألومنيوم
الكتلة	٨.٨ جم	٢.٧ جم
الحجم	١ سم ^٣	١ سم ^٣
الكثافة	٨.٨ جم/سم ^٣	٢.٧ جم/سم ^٣



يلاحظ ان

حجم قطعة من النحاس أقل من

حجم قطعة من الفلين.

بالرغم من أن لهما نفس الكتلة ... **هل؟**



كتلة مكعب من النحاس أكبر من

كتلة مكعب من الألومنيوم.

بالرغم من أن لهما نفس الحجم ... **هل؟**

لاختلف كثافة كل منها عن الآخر

اختبر؟ فهمك 1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

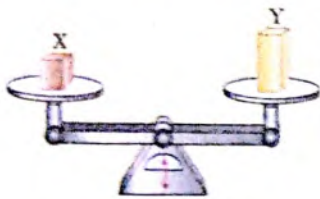
(التوجيه / ملأ / الدقنية ٢١)

(د) الذويان.

(ج) الملمس.

(ب) الطعم.

(أ) اللون.



(٢) تم وضع جسمين (X)، (Y) على طرفي ميزان بسيط.

كما بالشكل المقابل، والذي يتضح منه أن الجسمين

لهما نفس (التوجيه / هي الأميد / الدقنية ٢٢)

(أ) الكتلة والحجم. (ب) الكتلة والكثافة.

(ج) الكتلة ومن مادتين مختلفتين.

(د) الحجم والكثافة.

(٣) مادة تطفو فوق سطح الماء النقي حجمها ٢٠ سم^٣ فإن كتلتها قد تكون جم

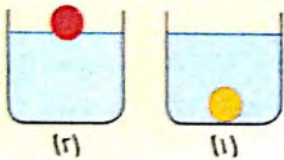
وعلمًا بأن كثافة الماء ١ جم/سم^٣ (التوجيه / قوة / كتر الشح ٢٣)

(د) ١٥

(ج) ٣٥

(ب) ٢٠

(أ) ٤٠



(٤) في الشكل المقابل، وضعت كرتين لهما نفس الحجم

ومختلفتين في نوع المادة في إناءين يحتويان على

نفس السائل، أكمل ما يلي: (التوجيه / أبو حمص / البحيرة ٢٣)

(١) الكرة ذات المادة الأقل كثافة توجد في الإناء

(٢) إذا كان حجم الكرة بالإناء (١) ٥ سم^٣ وكتلتها ٢٠ جم،

فإن كثافة مادتها تساوي

(٣) إذا استبدلت الكرة بالإناء (١) بكرة أخرى أكبر حجمًا من نفس المادة،

فإن كثافة مادة الكرة

(٥) ماذا يحدث عند:

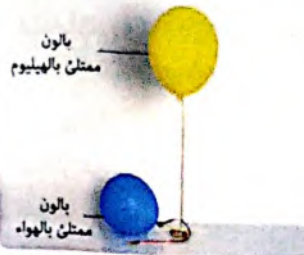
(١) وضع قطعة من المطاط ومكعب من الثلج وعملة معدنية في الماء.

(التوجيه / جنوب / السويس ٢٣)

(٢) إطفاء حرائق البترول بالماء.



نظيقات حياتية على الكثافة



(١) تملأ بالونات الاحتفالات بغاز الهيليوم أو غاز الهيدروجين ... ؟

ترتفع إلى أعلى، حيث أن كثافة أي منهما أقل من كثافة الهواء

كثافة الهيليوم أقل من كثافة الهواء



(٢) عدم استخدام الماء في إطفاء حرائق البترول ... ؟

لأن كثافة البترول أقل من

كثافة الماء فيطفو فوق سطح الماء

وبالتالي يظل الحريق مشتعلاً

يطفو البترول المشتعل على سطح الماء

التغير في قيمة كثافة المادة



(٣) تستخدم الكثافة في الكشف عن بعض حالات الغش التجاري ... ؟

لأن الكثافة خاصية مميزة للمادة

وبالتالي فإن التغير في قيمة كثافة

أي مادة يدل على عدم نقاءها (جودتها)

تدريب 1

أنظر كراسة الواجب

اللون والطعم والرائحة والكثافة

كيف نعرف على؟

جودة هيئة من اللبن، علمًا بأن كثافة اللبن النقي ١,٠٣ جم/سم^٣.

عن طريق تعيين كتلة وحجم العينة ثم حساب كثافتها، فإذا اختلفت

كثافة اللبن عن ١,٠٣ جم/سم^٣ يكون اللبن مغشوش.



يمكن تصنيف المواد تبعاً لدرجة انصهارها إلى :

مواد درجة انصهارها مرتفعة

مواد درجة انصهارها منخفضة

مثل



- الحديد.
- الألومنيوم.
- النحاس.
- ملح الطعام.

الأوسيوم

- الشمع.
- الزيت.
- الثلج.

تطبيقات حياتية

1 تُصنع معظم أواني الطهي من الألومنيوم أو سبيكة الصلب الذي لا يصدأ (الاستانليس ستيل) ... **علل؟** لارتفاع درجة انصهار كل منهما.

2 يقوم الصناع بصهر المعادن ... **علل؟** حتى يسهل تشكيلها أو خلطها لعمل السبائك.

- سبيكة الذهب والنحاس التي تستخدم في صناعة الحلى.
- سبيكة النيكل كروم التي تستخدم في صناعة ملفات التسخين.

مثل



4 درجة الغليان

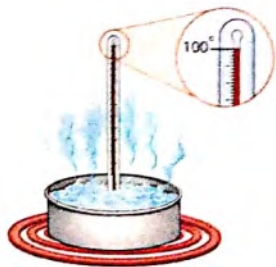
درجة الغليان

درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.

ما معنى أن؟ درجة غليان الماء ١٠٠°م

أى أن الماء يبدأ فى التحول إلى بخار ماء عند ١٠٠°م

* لكل مادة درجة غليان خاصة بها، لذلك يمكن التمييز بين المواد المختلفة وفصلها عن بعضها تبعاً لاختلاف درجة غليانها.



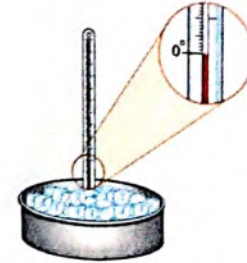
درجة غليان الماء ١٠٠°م

3 درجة الانصهار

- توجد المادة فى ثلاث حالات فيزيائية : صلبة ، سائلة ، غازية.
- تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة يعرف بالانصهار.
- ودرجة الحرارة التي تنصهر عندها المادة تعرف بدرجة الانصهار.

درجة الانصهار

درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.



درجة انصهار الثلج صفر مئوى

ما معنى أن؟ درجة انصهار الثلج صفر مئوى.

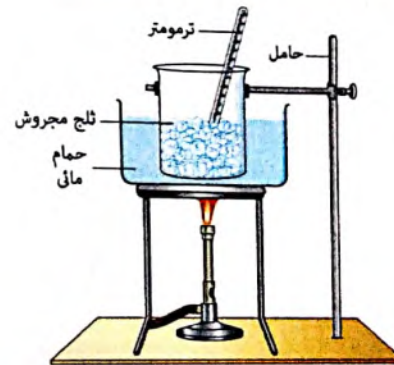
أى أن الثلج يبدأ فى التحول إلى ماء عند درجة صفر مئوى.

* تختلف درجة الانصهار من مادة لأخرى،

كما يتضح من النشاط التالى :

نشاط 2 اختلاف المواد عن بعضها من حيث درجة الانصهار

الخطوات



(١) ضع ترمومتر فى كأس بها قطع من الثلج،

ثم ضع الكأس فى حمام مائى ساخن.

(٢) عيّن درجة الحرارة التي يبدأ عندها انصهار الثلج.

(٣) كرر ما سبق مع استبدال قطع الثلج بقطع من الشمع لها نفس الكتلة.

الملاحظة

درجة انصهار الثلج أقل من درجة انصهار الشمع.

الاستنتاج

لكل مادة درجة انصهار خاصة بها.



١ تطبيقات حياتية على درجة الصلابة



١ يُصنع الأسياح المستخدمة في حرسات المباس من الحديد ولا تصنع من النحاس ... **علل؟**
لأن الحديد أكثر صلابة من النحاس.



٢ يُصنع المفك من الحديد الصلب ... **علل؟**
لأن الحديد الصلب شديد الصلابة.

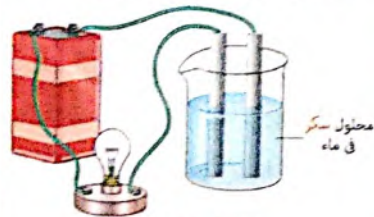


٦ التوصيل الكهربى

تختلف المواد عن بعضها من حيث قدرتها على التوصيل الكهربى، فهناك:

مواد رديئة التوصيل للكهرباء

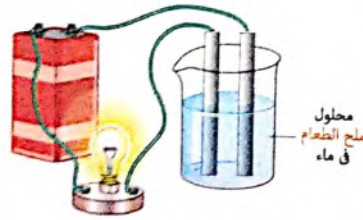
- بعض المواد الصلبة، مثل:
 - الكبريت.
 - الفوسفور.
 - الخشب.
 - البلاستيك.
- بعض أنواع المحاليل، مثل:
 - محلول السكر فى الماء.
 - محلول كلوريد الهيدروجين فى البنزين.
- الغازات فى الظروف العادية.



محلول السكر فى الماء
رديء التوصيل للكهرباء

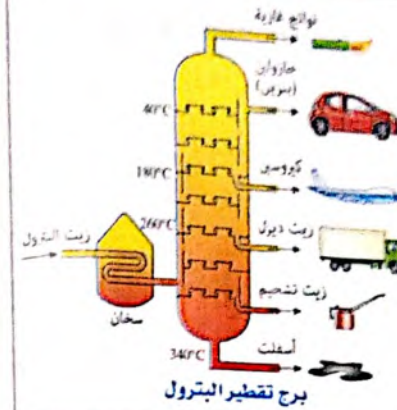
مواد جيدة التوصيل للكهرباء

- المعادن (نحاس، ألومنيوم، فضة، ...).
- بعض أنواع المحاليل، مثل:
 - محاليل القلويات.
 - محاليل الأحماض.
 - محاليل بعض الأملاح (محلول ملح الطعام، ...).



محلول ملح الطعام فى الماء
جيد التوصيل للكهرباء

١ تطبيقات حياتية



٥ درجة الصلابة

تختلف المواد الصلبة عن بعضها فى درجة الصلابة، فهناك مواد صلبة:

لا تلين بالتسخين

تلين بالتسخين

لينة فى درجة الحرارة العادية

مثل: الفحم، الكبريت.



المعادن



المطاط



علل؟ يسهل تشكيل المعادن (كالحديد)، بينما يصعب تشكيل الفحم والكبريت.

لأن المعادن تلين بالتسخين، بينما الفحم والكبريت لا يلين بالتسخين.





ثانياً الخواص الكيميائية

تختلف الفلزات عن بعضها من حيث درجة النشاط الكيميائي، فهناك :

فلزات ضعيفة النشاط	فلزات نشطة نسبياً	فلزات نشطة جداً
تتفاعل مع الأكسجين بسهولة عند تعرضها للهواء الرطب	تتفاعل مع الأكسجين بعد فترة (قد تصل لعدة أيام) من تعرضها للهواء الرطب مما يؤدي إلى تكون طبقة على سطحها	تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب
مثل	مثل	
• الفضة • الكروم • البلاتين • الذهب • النيكل	• الحديد • الألمنيوم • النحاس	• البوتاسيوم • الصوديوم
تطبيقات حياتية		
• تستخدم الفضة والبلاتين والذهب في صناعة الخلى ... • لضعف نشاطها الكيميائي مما يجعلها تحتفظ بريقها، لفترة طويلة. • تغطي أو تغطي بعض المواد القابلة للصدأ مثل الحديد بطبقة من الفضة أو الذهب أو الكروم أو النيكل ... • لصايتها من الصدأ والتآكل.	• تغطي الكبارى المعدنية وأعمدة الإنارة بالبيوت بين الحين والآخر ... • لحمايتها من الصدأ والتآكل. • تغطي قطع غيار السيارات بطبقة من الشمع ... • لحمايتها من الصدأ والتآكل. • تغسل أواني الطهي المصنوعة من الألمنيوم، بحكها بجسم خشن ... • لإزالة طبقة الصدأ المتكونة على سطحها.	يحفظ البوتاسيوم والصوديوم في المعمل تحت سطح الكيروسين ... • لمنع تفاعلها مع أكسجين الهواء الرطب
		
		يحفظ الصوديوم تحت سطح الكيروسين

تدريب 2

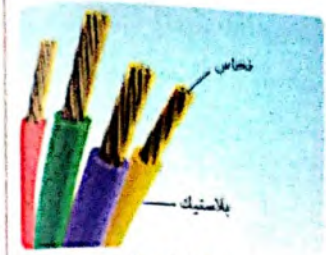
انظر كراسة الواجب

درجة الانصهار إلى الخواص الكيميائية

ماذا يحدث عند ترك الفلزات النشطة نسبياً معرضة للهواء الرطب فترة من الزمن، مع التحليل.

يختفى بريقها بترتفاعها مع أكسجين الهواء الجوي الرطب.

تطبيقات حياتية على التوصيل الكهربائي



أسلاك كهربائية

تُصنع أسلاك الكهرباء من النحاس أو الألمنيوم وتغطي بطبقة من البلاستيك ...
لأن النحاس و الألمنيوم من المواد جيدة التوصيل للكهرباء، بينما البلاستيك من المواد رديئة التوصيل للكهرباء.

مفك كهرباء

يُصنع مفك الكهرباء من الحديد الصلب، بينما مقبضه من البلاستيك أو الخشب ...
لأن الحديد الصلب من المواد جيدة التوصيل للكهرباء، بينما البلاستيك والخشب من المواد رديئة التوصيل للكهرباء.

التوصيل الحراري

تختلف المواد عن بعضها من حيث قدرتها على التوصيل الحراري، فهناك :

مواد رديئة التوصيل للحرارة	مواد جيدة التوصيل للحرارة
مثل	• المعادن (حديد ، ألومنيوم ، نحاس ، ...)
• الخشب • البلاستيك	
تطبيقات حياتية	

تُصنع أواني الطهي من الألمنيوم ومقابضها من الخشب أو البلاستيك ...
لأن الألمنيوم من المواد جيدة التوصيل للحرارة، بينما الخشب والبلاستيك من المواد رديئة التوصيل للحرارة.

اختبر فهمك 2

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- (١) يستخدم الألمنيوم في صناعة أواني الطهي للأسباب الآتية، عدا
 (أ) لارتفاع درجة انصهاره.
 (ب) لأنه جيد التوصيل للحرارة.
 (ج) لأنه لا يلين بالتسخين.
 (د) لأنه يسهل تشكيله.

(٢) أي الاختيارات الآتية يعتبر صحيحاً ؟

الاختيارات	يلين بالتسخين	درجة انصهاره مرتفعة	رديء التوصيل للكهرباء
(أ)	الكبريت	الثج	محلول السكر في الماء
(ب)	المطاط	الألمنيوم	المحلول القلوي
(ج)	الحديد	ملح الطعام	الفوسفور
(د)	النحاس	الشمع	ثاني أكسيد الكربون

(٣) أي الاختيارات الآتية يعتبر صحيحاً ؟

الاختيارات	المادة	الاستخدام
(أ)	الحديد	يصنع منه مقبض المفك الكهربى
(ب)	الألمنيوم	يفضل صنع مقابض أواني الطهي منه
(ج)	النحاس	يطلى به المواد القابلة للصدأ
(د)	النيكل - كروم	يصنع منه ملفات التسخين

(٤) ثلاثة عناصر فلزية (X, Y, Z) تتفاعل مع الأكسجين بدرجات متفاوتة، كالتالى:

* عنصر (X) يتفاعل بصعوبة تحت ظروف معينة.

* عنصر (Y) يتفاعل لحظياً.

* عنصر (Z) يتفاعل بعد عدة أيام.

١- أي الاختيارات الآتية يعبر عن ترتيب عناصر الفلزات السابقة ترتيباً تنازلياً تبعاً لدرجة نشاطها الكيميائى ؟

(أ) $Z < Y < X$

(ب) $Z < X < Y$

(ج) $X < Z < Y$

(د) $X < Y < Z$

٢- العنصر (Y) قد يكون

(أ) الصوديوم. (ب) البلاتين. (ج) الألمنيوم. (د) الكروم.

٣ علل: يخفئ بريق ميدالية من النحاس عند تركها معرضة للهواء الجوى الرطب.

الدرس الأول

الوحدة 1



أسئلة

أولاً

أسئلة الكتاب المدرسى

مجاب عنها

١ أكمل ما يأتى:

(١) وحدة قياس الحجم هي و وحدة قياس الكتلة هي

(التوجيه / إدارة أسبوط / محافظة أسبوط ٢٠٢٢)

(٢) الكثافة هي وحدة الحجم من المادة، و وحدة قياسها

(التوجيه / المراجعة / موحاج ٢٢)

(٣) تستخدم سبيكة فى صناعة الخلى فى حين تستخدم سبيكة فى صناعة ملفات التسخين.

(التوجيه / دسوى / كفر الشيخ ٢٢)

(٤) تطلى أعمدة الإنارة كل فترة بالبوية لحمايتها من

(التوجيه / ميا القمح / الشرقية ٢٢)

(٥) من المواد التى توصل الحرارة والكهرباء و بينما من المواد التى لا توصل الحرارة والكهرباء و

(أ. سى محمد سلطان / المنيا ٢٢)

٢ فسر المشاهدات التالية فى ضوء ما درست:

(١) تطفو قطعة من الخشب على سطح الماء فى حين تغوص قطعة من الرصاص فيه.

(التوجيه / صدقا / أسبوط ٢٢)

(٢) تستخدم أسياخ من الحديد فى خرسانة المبانى ولا تستخدم أسياخ من النحاس.

(التوجيه / أبو حمص / البحيرة ٢٢)

(٣) تتحول قطعة من الثلج إلى ماء سائل إذا تركت فترة من الزمن فى الجو العادى.

(التوجيه / بيا / بسى سويف ٢٧)

(٤) يستخدم رجل الكهرباء مفكاً مصنوعاً من الحديد الصلب له يد من البلاستيك.

(التوجيه / ميا القمح / الشرقية ٢٢)

٣ عند تعيين كثافة قطعة من الحديد كتلتها ٧٨ جم وضعت فى مخبر منرج به ١٠٠ سم^٣ من الماء، فازداد حجم الماء إلى ١١٠ سم^٣، احسب كثافة الحديد.

(التوجيه / البحيرة / البحيرة ٢٢)

٤ ما المقصود بكل من:

(١) درجة الانصهار.

(التوجيه / منغلوط / أسبوط ٢٢)

(٢) درجة الغليان.

(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٠)

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) يمكن التمييز عن طريق اللون بين كل من
 (أ) الملح والدقيق. (ب) الحديد والذهب.
 (ج) الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون.
 (٢) يمكن التمييز عن طريق الرائحة بين كل من
 (أ) الحديد والنحاس. (ب) الخشب والبلاستيك.
 (ج) العطر والخل.
 (٣) يمكن التمييز عن طريق الطعم بين كل من
 (أ) اللبن والعسل. (ب) الخشب والبلاستيك.
 (ج) الفضة والذهب.
 (٤) يمكن التمييز عن طريق التوصيل الكهربائي بين كل من
 (أ) الحديد والنحاس. (ب) الخشب والبلاستيك.
 (ج) الحديد والخشب.

٦ اشترى أحد زملائك ميدالية مصنوعة من الفضة ويعد ذلك اعتقد أنها مغشوشة، كيف تساعد في التحقق من ذلك ؟

ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

اللون والطعم والرائحة والكثافة

- (١) كل ما له كتلة وحجم.
 (٢) مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
 (٣) الحيز الذي يشغله الجسم من الفراغ.
 (٤) كتلة وحدة الحجم من المادة.

من درجة الانصهار إلى الخواص الكيميائية

- (٥) درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
 (٦) عناصر تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب.
 (٧) عناصر تتفاعل مع الأكسجين بصعوبة عند تعرضها للهواء الرطب.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

اللون والطعم والرائحة والكثافة

- (١) كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ يعرف بـ
 (أ) الكتلة. (ب) الحجم. (ج) المادة. (د) الكثافة.

٥ الدرس الأول

- (٢) يمكن التمييز بين السكر والدقيق عن طريق
 (أ) اللون. (ب) الطعم. (ج) الرائحة. (د) جميع ما سبق.
 (٣) كتلة السننيمتر المكعب من المادة يعرف بـ
 (أ) الكتلة. (ب) المادة. (ج) الحجم. (د) الكثافة.
 (٤) وحدة قياس الكثافة هي
 (أ) جم. (ب) سم. (ج) جم/سم^٣. (د) جم.سم^٣.
 (٥) إذا كانت كثافة الحديد ٧.٨ جم/سم^٣ فإن كتلة ١٠ سم^٣ منه تساوي جم
 (أ) ٧٨ (ب) ٧.٨ (ج) ٠.٧٨ (د) ٠.٠٧٨

- (٦) الكتل المتساوية من المواد المختلفة تكون
 (أ) كثافتها متساوية. (ب) أحجامها متساوية.
 (ج) كثافتها متماثلة. (د) أحجامها مختلفة.

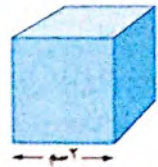
- (٧) من المواد التي تطفو فوق سطح الماء
 (أ) الحديد. (ب) النحاس. (ج) الفلين. (د) الزلط.

- (٨) كثافة زيت البترول كثافة الماء.
 (أ) أقل من (ب) تساوى (ج) أكبر من (د) تماثل

- (٩) وضع علاء مجموعة من البيض في إناء به ماء فلاحظ طفو بعضها، وبذلة القيم الموضحة بالجدول المقابل استنتج أن
 (أ) البيض الفاسد يطفو فوق سطح الماء.
 (ب) البيض الطازج يطفو فوق سطح الماء.
 (ج) البيض الفاسد يغوص تحت سطح الماء.
 (د) البيض الطازج يتعلق في الماء.

المادة	الكثافة (جم/سم ^٣)
الماء	١
البيض الفاسد	٠.٩
البيض الطازج	١.٢

- (١٠) المكعب الموضح بالشكل المقابل مصنوع من أحد الفلزات وكتلته ٧٢ جم ما كثافة هذا الفلز ؟
 (أ) ٩ جم/سم^٣ (ب) ١٨ جم/سم^٣
 (ج) ٢٨٨ جم/سم^٣ (د) ٥٧٦ جم/سم^٣



(١١) عند إلقاء قطعة من مادة ما كتلتها ٤ جم وحجمها ١٠ سم^٣ في الماء.
وعلمًا بأن كثافة الماء ١ جم/سم^٣، فإنها

- (١) تطفو فوق سطح الماء لأنها أقل منه كثافة.
(ب) تغوص تحت سطح الماء لأنها أكبر منه كثافة.
(ج) تطفو فوق سطح الماء لأنها أكبر منه كثافة.
(د) تغوص تحت سطح الماء لأنها أقل منه كثافة.

من درجة الانصهار إلى الخواص الكيميائية

(١٢) درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة
(١) درجة الصلابة. (ب) درجة الغليان. (ج) درجة الانصهار. (د) درجة التصليد.
(١٣) المادة الصلبة التي درجة انصهارها ١٥٠٠°م تبدأ في التحول إلى الحالة السائلة عند°م
(١) ١٠٠٠ (ب) ١٥٠٠ (ج) ١٥٥٠ (د) ٢٠٠٠
(م. صلاح سالم / كوم حمادة / البحيرة ١١)

(١٤) زجاجة تحتوي على مادة صلبة (س) ومكتوب عليها درجة انصهار المادة (س) ١٥٣°م
وعند صهر عينة من هذه المادة وجد أن درجة انصهارها ١٥٠°م

ما تفسير هذا الاختلاف في درجة الانصهار ؟

- (١) استخدام عينة صغيرة جدًا. (ب) استخدام عينة كبيرة.
(ج) اختلاط المادة (س) بمادة صلبة أخرى. (د) اختلاف كثافة المادة بتغير حجمها.

(١٥) يعتبر الصلب الذي لا يصدأ نوع من أنواع
(النوعية / أطفح / البحيرة ٢٢)

- (١) الأملاح. (ب) السبائك. (ج) البلاستيك. (د) الأحماض.

(١٦) مادة تحتاج إلى تسخين لكي تلين ويسهل تشكيلها.
(النوعية / العجوزة / البحيرة ٢٢)

- (١) المطاط (ب) الكبريت (ج) الحديد (د) الفحم

(١٧) تتميز المعادن بأنها
(م. هورين / بركة السج / المنوفية ١٢)

- (١) جيدة التوصيل للكهرباء. (ب) جيدة التوصيل للحرارة.

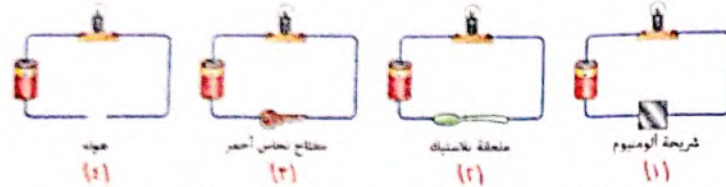
- (ج) تلين بالتسخين. (د) جميع ما سبق.

(١٨) كل مما يأتي مواد رديئة التوصيل للكهرباء، عدا
(النوعية / مشعل السوق / الشرقية ٢٠)

- (١) محاليل الأحماض. (ب) محلول السكر في الماء.

- (ج) الغازات في الظروف العادية. (د) محلول كلوريد الهيدروجين في البنزين.

(١٩) في أي الأشكال التالية يكون المصباح مضاء ؟



- (١) فقط (١) و (٢) فقط. (ب) فقط (٢) و (٣) فقط.
(ج) فقط (١) و (٢) فقط. (د) فقط (٢) و (٣) فقط.

(٢٠) ما الاختيار الصحيح الذي يعبر عن خواص ساق من النحاس ؟

الاختيارات	درجة الصلابة	التوصيل الحراري	التوصيل الكهربائي
(١)	لين في درجة الحرارة العادية	جيد	جيد
(ب)	لا يلين بالتسخين	رديء	جيد
(ج)	يلين بالتسخين	جيد	جيد
(د)	يلين بالتسخين	رديء	رديء

(٢١) كل مما يأتي مواد جيدة التوصيل للحرارة، عدا
(النوعية / قوس / قنا ٢٢)

- (١) الحديد. (ب) النحاس. (ج) الألومنيوم. (د) الخشب.

(٢٢) من العناصر التي تتفاعل بصعوبة مع أكسجين الهواء
(النوعية / بي سويف / بي سويف ٢٢)

- (١) البوتاسيوم. (ب) الصوديوم. (ج) الألومنيوم. (د) الذهب.

(٢٣) عنصر يستخدم في طلاء الحديد.
(النوعية / مشاة القاطر / البحيرة ٢٢)

- (١) النحاس (ب) الصوديوم (ج) النيكل (د) الألومنيوم

(٢٤) أي مما يلي يعبر عن ترتيب الفلزات تصاعديًا حسب نشاطها الكيميائي ؟

- (١) الكروم > الصوديوم > النحاس. (ب) النيكل > الألومنيوم > البوتاسيوم.

- (ج) الفضة > الحديد > البلاتين. (د) الصوديوم > الألومنيوم > الذهب.

اذكر مثال واحدًا لكل مما يأتي :

(١) غاز كثافته أقل من كثافة الهواء. (النوعية / بي سويف / بي سويف ٢٢)

(٢) سبيكة تستخدم في صناعة ملفات التسخين. (النوعية / الدقي / البحيرة ٢٢)

(٣) مادة جيدة التوصيل للكهرباء والحرارة. (النوعية / أبونشت / قنا ٢٢)

(٤) مادة صلبة عازلة للكهرباء. (م. الأملال / شمال / البحيرة ٢٢)

- (٥) مادة محلولها في البنزين رديء التوصيل للتيار الكهربى.
(٦) فلز يتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضه للهواء الجوى.
(٧) فلز نشط نسبياً.
(٨) مادة تستخدم لتغطية قطع غيار السيارات لحمايتها من الصدأ. (م. صلاح الدين / أبو قرقاص / أنس)

٤ أتمل العبارات الآتية بما يناسبها :

اللون والطعم والرائحة والكثافة

- (١) تقدر بوحدة الجرام، بينما يقدر بوحدة الستيمتر المكعب.
(م. أحمد صابر / أموان / أسوان ١٩)
(٢) يمكن التمييز بين العطر والخل عن طريق وبين الفضة والذهب عن طريق
(التوجيه / دمياط / دمياط ٢٠)
(٣) يلزم لتعيين كثافة مادة جسم معرفة كل من و
(التوجيه / نيرة / الدهنية ٢٢)
(٤) الحجم المتساوية من المواد المختلفة، تختلف فيما بينها في لاختلاف
(م. الإيمان / السادات / المنوفية ٢٢)
(٥) تُملا البالونات التي تحمل الأعلام في الاحتفالات الكبيرة بغاز أو غاز
(التوجيه / شين الشاطر / القليوبية ٢٢)

من درجة الانصهار إلى الخواص الكيميائية

- (٦) من المواد التي تتميز بدرجة انصهار منخفضة و، بينما من المواد التي تتميز بدرجة انصهار مرتفعة و
(التوجيه / مشعل السوقي / الشرقية ٢٢)
(٧) تستخدم سبيكة النيكل كروم في صناعة، بينما تستخدم سبيكة الذهب والنحاس في صناعة
(التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ٢٢)
(٨) درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول الثلج إلى ماء تسمى، بينما درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول الماء إلى بخار تسمى
(التوجيه / غرب شبرا الخيمة / القليوبية ١٩)
(٩) من المواد الصلبة اللينة في درجة الحرارة العادية، بينما و
(م. الحداد / الوراق / البحيرة ٢٢)
(١٠) محلول جيد التوصيل للتيار الكهربى، بينما محلول رديء التوصيل للتيار الكهربى.
(التوجيه / المحمودية / البحيرة ٢٢)
(١١) تصنع أسلاك الكهرباء من أو وتغطى بطبقة من
(التوجيه / أسبوط / أسبوط ١٩)

- (١٢) الألومنيوم التوصيل للكهرباء، بينما الفوسفور التوصيل للكهرباء.

- (١٣) تصنع معظم أواني الطهى من أو، بينما تصنع مقابضها من أو
(التوجيه / أوجع أسبوط ٢٢)

- (١٤) البوتاسيوم و من المواد النشطة جداً كيميائياً، بينما الذهب و من المواد ضعيفة النشاط الكيميائى.
(م. حرية / الب ١٩)

٥ اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A) و أتمد كتابة العبارات لأملة :

(A) ①	(B)	(C)
المادة	الأمية	السبب العظمى
(١) الهيليوم	(١) يُستخدم في صناعة الخلى	(١) لأنه رديء التوصيل للكهرباء.
(٢) الألومنيوم	(٢) يُصنع منه مقابض المفكات الكهربائية	(٢) لأن كثافته أقل من كثافة الهواء.
(٣) البلاتين	(٣) يُصنع منه ملفات التسخين	(٣) لأن درجة انصهاره مرتفعة.
(٤) البلاستيك	(٤) يُستخدم في ملء بالونات الاحتفالات	(٤) لأن نشاطه الكيميائى ضعيف.
	(٥) يُصنع منه بعض أواني الطهى	(٥) لأنه جيد التوصيل للكهرباء.

(A) ②	(B)	(C)
(١) النحاس	(١) يصعب تشكيله	(١) لأنه رديء التوصيل للحرارة.
(٢) المطاط	(٢) يُصنع منه مقابض أواني الطهى	(٢) لأنه جيد التوصيل للكهرباء.
(٣) الكبريت	(٣) يُصنع منه ملفات التسخين	(٣) لأن درجة صلابته منخفضة.
(٤) الخشب	(٤) يُصنع منه أسلاك الكهرباء	(٤) لأنه رديء التوصيل للكهرباء.
	(٥) لين في درجة الحرارة العادية	(٥) لأنه لا يلين بالتسخين.

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

اللون والطعم والرائحة والكثافة

- (١) يمكن التمييز بين العطر والشارد عن طريق الرائحة. (التوجيه / أحيم / سوحاج ٢٢) ()
(٢) الماء النقى والأكسجين من المواد التي ليس لها لون أو طعم أو رائحة. ()
(٣) كثافة المادة = كتلة المادة × حجمها. (التوجيه / شربى / الإسكندرية ٢٢) ()
(٤) الكتل المتساوية من المواد المختلفة تكون حجوماً متساوية. (التوجيه / زفى / الغربية ٢٢) ()

علل لما يأتي :

اللون والطعم والرائحة والكثافة

- (١) يُمنع تذوق أو شم أى مادة فى المعمل بدون إذن المعلم. (التوجيه / رضى / الغربية ١٩)
- (٢) الكتل المتساوية من المواد المختلفة لها أحجام مختلفة. (م. بنى أحمد / المنيا / المنيا ٢٣)
- (٣) كتلة ١ سم^٣ من الحديد أكبر من كتلة ١ سم^٣ من الفلين. (م. لله / المنيا / المنيا ١٨)
- (٤) اختلاف كتلتى كرتان إحداهما من الفلين والأخرى من الرصاص بالرغم من أن لهما نفس الحجم. (التوجيه / المنيا / الغربية ١٦)
- (٥) يطفو الجليد على سطح الماء رغم أنهما من مادة واحدة. (م. قنا / قنا / قنا ٢٢)
- (٦) يغوص مسمار من الحديد فى الماء، بينما يطفو الفلين على سطحه. (التوجيه / دبروط / أسوط ٢٢)
- (٧) تملأ بالونات الاحتفالات بغاز الهيليوم أو الهيدروجين. (التوجيه / حدائق القبة / القاهرة ٢٢)
- (٨) لا يستخدم الماء فى إطفاء حرائق البترول. (التوجيه / أبو تيج / أسوط ٢٢)
- (٩) تستخدم الكثافة فى ضبط حالات الغش التجارى. (التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٠)

من درجة الانصهار إلى الخواص الكيميائية

- (١٠) يسهل تشكيل المعادن، بينما يصعب تشكيل الكبريت. (التوجيه / أبو نشت / قنا ٢٢)
- (١١) يسهل فصل مكونات زيت البترول عن بعضها. (التوجيه / المحمودية / البحيرة ٢٢)
- (١٢) تُصنع أسلاك الكهرباء من النحاس وتغطى بطبقة من البلاستيك. (م. شعير / فافوس / الشرقية ٢٢)
- (١٣) تُصنع معظم أواني الطهى من الألومنيوم، ومقابضها من الخشب أو البلاستيك. (التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٢)

- (٥) تطفو المواد التى كثافتها أقل من ١ جم/سم^٣ فوق سطح الماء. (التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ٢٢)

- (٦) كثافة الهيدروجين تساوى كثافة الهواء.
- (٧) يمكن الكشف عن غش اللبن بتعيين كثافته.

من درجة الانصهار إلى الخواص الكيميائية

- (٨) درجة انصهار الشمع تساوى درجة انصهار ملح الطعام. (التوجيه / البحيرة / البحيرة ٢٢)
- (٩) كل مادة لها درجة انصهار ودرجة غليان مميزين لها. (التوجيه / الأقصر / الأقصر ٢٢)
- (١٠) تُصنع أواني الطهى من سبيكة الصلب الذى لا يصدأ لانخفاض درجة انصهارها. (التوجيه / المنزه / الإسكندرية ١٩)
- (١١) يمكن فصل مكونات زيت البترول عن بعضها عن طريق درجة الغليان. (التوجيه / نروه / الدقهلية ٢٢)
- (١٢) محاليل الأحماض والقلويات رديئة التوصيل للكهرباء، بينما محلول السكر فى الماء جيد التوصيل للكهرباء. (التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ١٩)
- (١٣) الحديد أكثر نشاطاً من الصوديوم وأقل نشاطاً من النيكل. (التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ١٩)
- (١٤) يصدأ الحديد بعد فترة من تعرضه للهواء الجوى الجاف. (التوجيه / البداري / أسوط ٢٢)

استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :

اللون والطعم والرائحة والكثافة

- (١) درجة الغليان / الكتلة / الكثافة / الحجم. (التوجيه / أحميم / سوهاج ٢٢)
- (٢) الفلين / البترول / الخشب / الحديد. (التوجيه / الدلتا / البحيرة ٢٢)

من درجة الانصهار إلى الخواص الكيميائية

- (٣) الشمع / الألومنيوم / الزيت / الثلج. (التوجيه / أجا / الدقهلية ٢٢)
- (٤) الحديد / النحاس / الذهب / الفحم. (التوجيه / شرق / الفيوم ٢٢)
- (٥) محاليل الأحماض / محلول السكر فى الماء / محلول ملح الطعام / محاليل القلويات. (التوجيه / المنطة / الغربية ٢٢)
- (٦) محلول السكر / الكبريت / غاز الأكسجين / النحاس. (التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ٢٢)
- (٧) الحديد / النحاس / الألومنيوم / الخشب. (التوجيه / غرب الزاويق / الشرقية ٢٢)
- (٨) الفضة / الذهب / البوتاسيوم / البلاتين. (التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٢)

(١٤) يحفظ البوتاسيوم والصوديوم في المعمل تحت سطح الكيروسين. (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٢)

(١٥) * يجب طلاء الكبارى وأعمدة الإنارة بالبوية من حين لآخر. (التوجيه / يوسف الصديق / الفيوم ٢٢)
* يفضل تغطية قطع غيار السيارات بطبقة من الشحم. (التوجيه / قها / القليوبية ٢٢)

(١٦) تسفل أواني الطهى المصنوعة من الألومنيوم بسلك خشن. (التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ٢٠)

(١٧) تستخدم الفضة والذهب في صناعة الخلى. (التوجيه / السنطة / الغربية ٢٢)

(١٨) تُطلى بعض الأباريق المعدنية بطبقة من الفضة. (التوجيه / القناطر الخيرية / القليوبية ١٧)

(١٩) يخفى بريق بعض المعادن عند تركها معرضة للهواء الجوى الرطب فترة من الزمن. (التوجيه / الزاوية / القاهرة ١٩)

٩ ما المقصود بكل من :

اللون والطعم والرائحة والكثافة

- (١) المادة. (التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٢)
- (٢) الحجم. (م. الحاجر / طما / سوهاج ٢٢)
- (٣) الكتلة. (التوجيه / الخانكة / القليوبية ١٠)
- (٤) الكثافة. (التوجيه / العياط / الجيزة ٢٢)

من درجة الانصهار إلى الخواص الكيميائية

- (٥) درجة الانصهار. (التوجيه / أبو تشت / قنا ٢٢)
- (٦) درجة الغليان. (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٠)

١٠ ما معنى قولنا أن :

اللون والطعم والرائحة والكثافة

- (١) كتلة جسم ما تساوى ٤ جرام.
- (٢) حجم مادة ما ١٥ سم^٣
- (٣) كتلة ١ سم^٣ من الألومنيوم تساوى ٢,٧ جم

١ الدرس الأول

(٤) كثافة النحاس تساوى ٨,٨ جم/سم^٣

(٥) كتلة وحدة الحجم من الحديد تساوى ٧,٨ جم

من درجة الانصهار إلى الخواص الكيميائية

- (٦) درجة انصهار الجليد صفر مئوى.
- (٧) درجة غليان الماء النقى ١٠٠ م

١١ اذكر استخدامًا واحدًا (أو أهمية) لكل مما يأتى :

- (١) الكثافة.
- (٢) غاز الهيليوم.
- (٣) صهر المعادن.
- (٤) سبيكة الصلب الذى لا يصدأ.
- (٥) النحاس.
- (٦) النيكل.

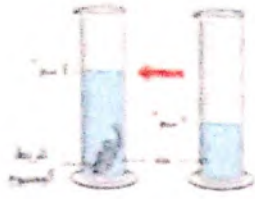
١٢ ماذا يحدث فى الحالات الآتية :

اللون والطعم والرائحة والكثافة

- (١) قلت كتلة جسم للنصف «بالنسبة لكثافته».
- (٢) وضع قطع من الخشب والفلين ومسمار من الحديد فى الماء.
- (٣) استخدام الماء فى إطفاء حرائق البترول.

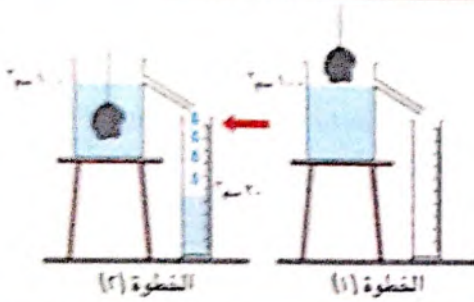
من درجة الانصهار إلى الخواص الكيميائية

- (٤) ترك قطعة من الثلج فى الهواء الجوى فترة من الزمن.
- (٥) تسخين قطعة من الكبريت.
- (٦) ترك الكبارى المعدنية وأعمدة الإنارة بدون طلاء.
- (٧) ترك قطعة من الصوديوم معرضة مباشرة للهواء الرطب.



٧ من الشكل المقابل :

- (أ) ما حجم شريط الألمنيوم ؟
 - (ب) احسب كثافة الألمنيوم. إذا كانت كتلة شريط الألمنيوم ٤١ جم
 - (ج) إذا استبدل الماء بالزئبق. فهل يغوص شريط الألمنيوم فيه أم يطفو على سطحه ؟ مع التفسير.
- «علماً بأن كثافة الزئبق ١٣.٦ جم/سم^٣» (التوجيه / النظرية / القاهرة ٢٢)



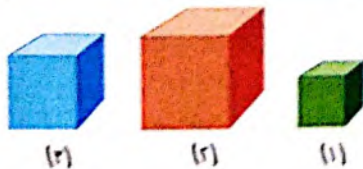
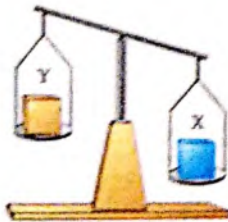
- (أ) أراد محمد قياس كثافة حجر غير منتظم الشكل كتلته ٤٠ جم فقام أولاً بتعيين حجمه كما بالخطوتين التي يمثلها الشكل المقابل. ما قيمة كثافة الحجر التي توصل إليها ؟

١٥ ادرس الأشكال و الجداول التالية، ثم أجب عما يلي :

اللون والطعم والرائحة والكثافة

١ من الشكل المقابل،

- أى المادتين أكبر في الكثافة ؟ ولماذا ؟
- «علماً بأن المعينين متماثلين في الحجم»



٢ رتب المكعبات التي أمامك

- تصاعدياً حسب كثافة مادتها،
- علماً بأنها متساوية الكتلة.

١٢ قانون بنس، قل، من :

- (٧) الحديد و الكربون، من حيث :
(أ) درجة الصلابة.
(ب) التوصيل الكهربى.
(٢) النحاس و البلاستيك «من حيث : التوصيل الحرارى»
(م العهد الجديد / سماتوط / المنيا ٢٢)
- (٣) محلول كلوريد الهيدروجين فى البنزين و محاليل الأحماض «من حيث : التوصيل الكهربى»
(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ١٨)
- (٤) اليوتاسيوم و الفضة «من حيث : النشاط الكيميائى»
(م الكيمويات / بدر كفر الدوار / البحيرة ٢٢)

١٤ مسائل متنوعة :

- (١) مخبر منرج به ١٠٠ سم^٣ من سائل كثافته ٠.٨ جم/سم^٣. احسب :
(أ) كتلة هذا السائل.
(ب) حجم ٤ جم من هذا السائل.
(التوجيه / التين / القاهرة ٢٢)
- (٢) قطعة معدنية كتلتها ٢٥ جم وحجمها ١٠ سم^٣ :
(أ) احسب كثافة هذه القطعة.
(ب) هل يغوص القطعة المعدنية أم تطفو عند وضعها فى الماء ؟ ولماذا ؟
«علماً بأن كثافة الماء ١ جم/سم^٣»
(التوجيه / شرق شبرا الخيمة / القليوبية ٢٢)
- (٣) فى تجربة لتعيين كثافة الجليسرين، سجلت النتائج الآتية :
• كتلة المخبر فارغاً = ٢٤ جم
• كتلة المخبر وبه الجليسرين = ٢٤.٠٨ جم
• حجم الجليسرين بالمخبر = ٨ سم^٣. احسب كثافة الجليسرين.
(الأهر / الغربية ٢٠)
- (٤) سلسلة من المعدن كتلتها ٧٨ جم غُمرت فى مخبر منرج به ٥٠ سم^٣ ماء فارفع سطح الماء إلى ٦٣ سم^٣. احسب :
(أ) حجم السلسلة.
(ب) كثافة السلسلة.
(التوجيه / البدارى / أسيوط ٢٠)
- (٥) فى تجربة لتعيين كثافة الماء كانت كتلة الماء ١١٠ جم وحجمه ١٠٥ سم^٣ :
(أ) احسب كثافة الماء.
(ب) هل يعتبر هذا الماء نقى أم ملوث ؟ مع التعليل.
«علماً بأن كثافة الماء النقى ١ جم/سم^٣» (م السلام / الغاربية / الوادى الجديد ٢٢)
- (٦) أربع كرات من الحديد كتلة كل منها ١٩.٥ جم، وضعت فى مخبر منرج به ١٠٠ سم^٣ من الماء فارفع سطح الماء فى المخبر إلى ١١٠ سم^٣. احسب كثافة الحديد.
(م الفاروق / العمرانية / البحيرة ٢٢)

٢ وضع أمبير مخبر مدرج به ٢٥ سم^٣ من الماء على إحدى قفتي ميزان وعلى الكتلة الأخرى مخبر مدرج بمثل ٢٥ سم^٣ من الزئبق، فهل ستتوازن القفتان؟ ولماذا؟

٣ إذا علمت أن كثافة الزئبق الطبيعي ١٣.٦ جم/سم^٣ كيف تتعرف على جودة الزئبق المشتري؟

من درجة الانصهار إلى القواس الكيميائية

٤ اذكر الأساس العلمي في عملية فصل مكونات البترول الخام.

٥ صنف المواد التالية إلى ثلاث مجموعات تبعاً لدرجة نشاطها الكيميائي (الحديد / الذهب / النحاس / النيكل / البوتاسيوم / الصوديوم)

(التوجيه: ٦ كبر / الصورة ١٧)

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

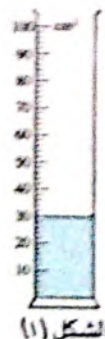
ادتر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المقفلة:

(١) كثافة ٥٠ جم من الحديد النقي كثافة ٢ جم من
(أ) أكبر من (ب) أصغر من (ج) تساوى

(٢) تم وضع ٤ سوائل مختلفة في مخبر مدرج كما بالشكل المقابل فإذا كانت أحجام السوائل متساوية فأي منهم تكون كتلته هي الأكبر؟
P (أ) Q (ب) R (ج) S (د)



الشكل (٢)



الشكل (١)

(٣) وضع ٣٠ سم^٣ من الماء في مخبر مدرج كما بالشكل (١) ثم ألقى فيه ١٠ كرات متماثلة من الزجاج كما بالشكل (٢). فإذا كانت كتلة الكرة الواحدة ١٠ جم، فما كثافة مادة الزجاج المصنوع منها الكرات؟
(أ) ٠.٢٥ جم/سم^٣
(ب) ٠.٤ جم/سم^٣
(ج) ٢.٥ جم/سم^٣
(د) ٤ جم/سم^٣

الكتلة (جم)	الحجم (سم ^٣)	الكثافة (جم/سم ^٣)
١٦	٢	(A)
٤	٨	(B)
٨	٦	(C)
٤	٢	(D)
٨	١٦	(E)

الأهر القديم



٢- غير مشبكي التوصيل في محلول من حمض الهيدروكلوريك المخفف.

٢ الجدول المقابل يمثل بيانات ٥ أجسام:

(١) أكمل البيانات الناقصة في الجدول.

(ب) ما هي رموز الأجسام التي صنعت من نفس المادة؟

(ج) ما هي رموز الأجسام التي:

١- تطفو على سطح الماء.

٢- تغوص تحت سطح الماء.

مع التفسير. «علماً بأن كثافة الماء ١ جم/سم^٣»

من درجة الانصهار إلى القواس الكيميائية

١ من الشكل المقابل:

ماذا يحدث عند استبدال المسار

الحديد بقطعة من الشمع؟

مع التعليل.

٥ من الشكل المقابل:

(١) ما الذي تستنتج من إضاءة

المصباح الكهربائي؟

(ب) ماذا يحدث لإضاءة المصباح

في الحالات الآتية، مع التفسير:

١- توصيل مشبكي التوصيل بطرفي

قطعة من الخشب بدلاً من المادة X

أسئلة متنوعة:

النون والظلم والرائحة والكثافة

١ جسم (A) كتلته ٢٤ جم وحجمه ١٢ سم^٣ وجسم (B) كتلته ٨ جم وحجمه ١٠ سم^٣ أيهما يطفو فوق سطح الماء وأيها يغوص فيه؟ ولماذا؟

«علماً بأن كثافة الماء ١ جم/سم^٣» (التوجيه: دراسة / الصورة ٢٢)

(٤) وضع مكعب طول ضلعه ٢ سم من مادة صلبة في

مخبار مدرج به كمية من الماء (كما بالشكل المقابل)

فكم يصبح الحجم النهائي للماء في المخبار ؟

(أ) ٨٢ سم^٣ (ب) ٨٦ سم^٣

(ج) ٨٨ سم^٣ (د) ٩٢ سم^٣

(٥) الأشكال المقابلة تمثل عملية غمر

قطعة من الفلين كتلتها ٤.٨ جم

مربوطة في كرة معدنية في الماء.

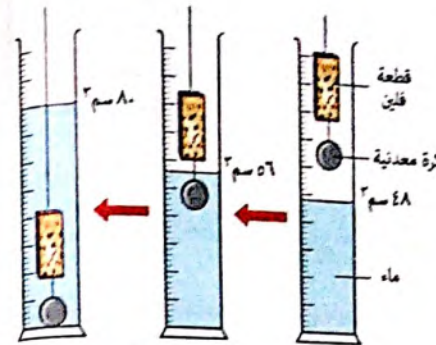
ما كثافة الفلين ؟

(أ) ٠.١٥ جم/سم^٣

(ب) ٠.٢ جم/سم^٣

(ج) ٠.٦ جم/سم^٣

(د) ٠.٥ جم/سم^٣



(التوجيه / المنشأة / سوحاج ٢٠)

١٨ علل : تصنع ملفات التسخين من سبيكة النيكل كروم.

١٩ مسائل متنوعة :

١ سلسلة ذهبية كتلتها ٢٨.٦ جم وضعت في مخبار مدرج به ٤٨ سم^٣ ماء،

فمتد أى تخرج يرتفع سطح الماء في المخبار عند وضع السلسلة الذهبية فيه.

«علمًا بأن كثافة الذهب ١٩.٣ جم/سم^٣» (التوجيه / منية النصر / الدقهلية ٢٢)

٢ مكعب من مادة معينة طول ضلعه ٢ سم وكتلته ٨٠ جم :

(١) احسب كثافته.

(ب) هل يغوص في الماء أم يطفو على سطحه ؟ مع التعليل.

«علمًا بأن كثافة الماء ١ جم/سم^٣» (التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٢)

٢ مكعب من الألمنيوم طول ضلعه ٥ سم. احسب كتلته إذا كانت كثافة الألمنيوم

٢.٧ جم/سم^٣ (التوجيه / المعمودية / البحيرة ٢٢)

٤ كرتان من معدن واحد حجم الأولى ١٠ سم^٣ وحجم الثانية ٢٠ سم^٣. فإذا علمت أن

كتلة الكرة الأولى ٧٨ جم، فما كتلة الكرة الثانية ؟ (التوجيه / ميت غمر / الدقهلية ٢٢)

٥ إذا كانت كثافة سطح الأرض ٣ جم/سم^٢، وكثافة سطح القمر ٢.٥ جم/سم^٢.

قارن بين كتلة ١٠ سم^٢ من سطح الأرض وكتلتها من سطح القمر. (التوجيه / قلين / كفر الشيخ ١٤)

٦ زجاجة ممتلئة لتصفها بسائل كثافته ٦ جم/سم^٣ وكتلته ١٢ جم. أوجد كتلة الماء اللازمة حتى

تمتلئ الزجاجة بالكامل.

«علمًا بأن كثافة الماء ١ جم/سم^٣» (م. الشهيد محمد عبد الحميد / شوايحت / البحيرة ٢٢)

٧ بالون فارغ من المطاط كتلته ٠.٥ جم، تم ملئه بـ ١٠٠٠ سم^٣ من غاز الهيليوم.

فإذا كانت كثافة الهيليوم ٠.٠٠٠١٧ جم/سم^٣

احسب كتلة البالون الممتلئ بغاز الهيليوم.

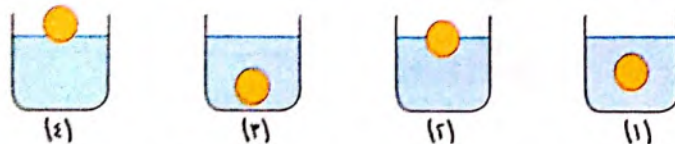
(التوجيه / شرق طنطا / الغربية ١٧)

٨ مخبار مدرج كتلته وهو فارغ ٢٠ جم وكتلته عند ملئه تمامًا بالماء ٣٠ جم

وكتلته عند ملئه تمامًا بسائل مجهول ٢٧ جم، احسب كثافة هذا السائل المجهول.

«علمًا بأن كثافة الماء ١ جم/سم^٣» (التوجيه / طوخ / القليوبية ١٨)

٢٠ في الأشكال التالية :



(١) إذا كانت الكرات من مواد مختلفة الكثافة، بينما السوائل متماثلة الكثافة،

رتب الكرات تصاعديًا تبعًا لكثافة مادتها. (م. نزلة الشويك / البدوشين / البحيرة ٠٩)

(٢) إذا كانت الكرات متماثلة في الحجم والكتلة وكانت السوائل مختلفة الكثافة،

رتب السوائل تصاعديًا تبعًا لكثافتها. (م. فتح الله بركات / مطوبس / كفر الشيخ ١١)

تركيب المادة

موقع
التفوق
ALTFWOK.COM



أهداف الدرس

1. في نهاية الدرس يجب أن يكون المتعلم قادراً على أن:
 1. يتعرف الوحدة البنائية للمادة من خلال إجراء نشاطه.
 2. يذكر أهم خصائص جزيئات المادة.
 3. يستنتج من خلال بعض الأنشطة أهم خصائص جزيئات المادة.
 4. يقارن بين حالات المادة الثلاث.
 5. يوضح العلاقة بين درجة الحرارة و قوَى التماسك بين جزيئات المادة.
 6. يقارن بين العناصر و المركبات.
 7. يذكر بعض الأمثلة على جزيئات العناصر و المركبات.
 8. يصمم نماذج لجزيئات بعض العناصر و المركبات.

الدرس الثاني

عناصر الدرس

- الوحدة البنائية للمادة.
- أهم خصائص جزيئات المادة.
- العلاقة بين درجة حرارة المادة وحالتها الفيزيائية، بدراسة:
 - عملية الانصهار.
 - عملية التصلب.
- المادة والجزيئات، بدراسة:
 - جزيئات العناصر.
 - جزيئات المركبات.

أهم المفاهيم

- الجزيء.
- المسافات البينية.
- قوى التماسك الجزيئية.
- الانصهار.
- التصلب.
- العناصر.
- المركب.

القصة الحياتية المتضمنة

استثمار المسألة

فاصل ونواصل



بحر لا يغرق فيه أحد



تعتبر السباحة في مياه البحر الميت من الأمور المضحكة، لأنه لن يكون في مقدرة السباح أن يغوص في الماء أو يسبح على ظهره لقطع مسافة ملحوظة، لأن قدميه ستكونان خارج الماء.

وإن كان وجهه للماء، فلن يتحرك إلى الأمام بل للخلف وترجع كل هذه الظواهر الغريبة إلى ثقل مياه البحر الميت (زيادة كثافتها) نتيجة لارتفاع نسبة الأملاح فيها، حيث تصل إلى ربع كتلة الماء!

اختبر ذكائك

صفر، ١، ٢، ٤، ٦، ٩، ١٢، ١٦، ١٩، ٢٥

ما الرقم الذي يجب وضعه بدلاً من علامة الاستفهام ؟

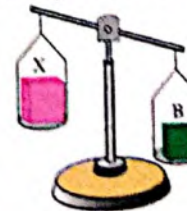


أيًا من هذه الحلقات غير متداخل مع باقي الحلقات ؟

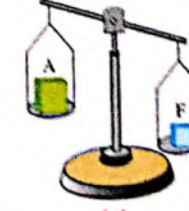


اختبر فهمك

في الأشكال التالية، رتب المواد الأربعة تصاعدياً حسب الكثافة.



(٢)



(١)



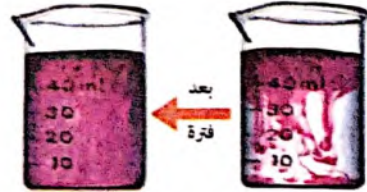
(١)



أهم خصائص جزيئات المادة

الأنشطة التالية توضح أهم خصائص جزيئات المادة :

نشاط 2 جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة



ضع كمية صغيرة من مسحوق برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية في كأس بها ماء، واركها فترة من الزمن.

الخطوات

الملاحظة

انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم في الماء تدريجياً حتى يتلون الماء بأكمله باللون البنفسجي ... **علل؟**

لأن جزيئات برمنجنات البوتاسيوم تحركت حركة عشوائية في جميع الاتجاهات بين جزيئات الماء.

الاستنتاج جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة.

(لاحظ انتشار جزيئات العطر في النفاث الهاف)

نشاط 3 جزيئات المادة يوجد بينها مسافات بينية (جزيئية)

الخطوات

(١) ضع ٣٠٠ سم^٣ من الماء في مخبر مدرج.
(٢) أضف إليها ٢٠٠ سم^٣ من الكحول الإيثيلي، ثم عين حجم المخلوط المتكون.

الملاحظة

حجم المخلوط أقل من ٥٠٠ سم^٣

(أقل من مجموع حجمي الماء و الكحول) ... **علل؟**

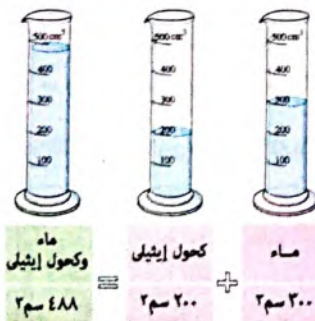
لأن بعض جزيئات الكحول انتشرت في

المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء.

الاستنتاج توجد بين جزيئات المادة فراغات تسمى بالمسافات البينية.

المسافات البينية (الجزيئية)

الفراغات الموجودة بين جزيئات المادة الواحدة.



جزيئات المادة

* علمت من دراستك السابقة أن :



كذلك تتكون المادة من وحدات بناء صغيرة تسمى الجزيئات، كما يتضح من النشاط التالي :



نشاط 1 المادة تتكون من جزيئات

الخطوات

- ضع كمية مناسبة من العطر في كأس زجاجية، ثم عين الكتلة باستخدام ميزان رقمي.
- اترك الكأس في أحد أركان الغرفة لفترة، ثم انتقل إلى الركن الآخر من الغرفة.
- أعد تعيين كتلة الكأس مرة أخرى.

الملاحظة

- انتشار رائحة العطر في جو الغرفة.
- تقل كتلة الكأس.

التفسير

- تجزأت مادة العطر إلى دقائق صغيرة جداً (جزيئات) لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة أو بالميكروسكوب.
- تنتشر دقائق العطر في جو الغرفة محتفظة بخواص العطر.

الاستنتاج

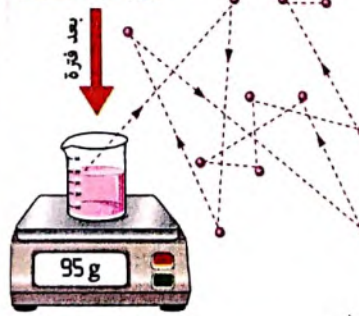
تتكون المادة من دقائق صغيرة تعرف بالجزيئات، لذلك فإن الجزيء هو وحدة بناء المادة.

الجزء

أصغر جزء من المادة، يمكن أن يوجد على حالة انفراد، وتتضح فيه خواص المادة.



كتلة كأس العطر هي بداية النشاط



كتلة الكأس بعد انتشار بعض جزيئات العطر



فازر بين؟ حالات المادة الثلاث (الصلبة و السائلة و الغازية).

الحالة الغازية	الحالة السائلة	الحالة الصلبة	الشكل التوضيحي
ليس لها حجم أو شكل ثابتين	لها حجم ثابت و شكل غير ثابت	لها حجم و شكل ثابتين	الحجم و الشكل
كبيرة جداً (أكبر ما يمكن)	كبيرة نسبياً	صغيرة جداً (شبه منعدمة)	المسافات البينية (الجزيئية)
تتأثر تكون منعدمة (أقل ما يمكن)	ضعيفة	كبيرة جداً (أكبر ما يمكن)	قوى التماسك الجزيئية
أكبر ما يمكن (حرة تماماً)	كبيرة نسبياً (أكثر حرية)	معتدلة في مواضعها (محدودة جداً)	حركة الجزيئات
• الأكسجين. • ثاني أكسيد الكربون. • بخار الماء.	• الكحول. • الماء. • الزيت.	• الحديد. • الثلج. • الألومنيوم.	أمثلة

علل؟

(١) المواد الصلبة تحتفظ بشكل وحجم ثابتين مهما تغير شكل الإناء الحاوي لها. لأن المسافات البينية بين جزيئاتها صغيرة جداً وبالتالي تكون قوى التماسك بينها كبيرة جداً فتتخذ الجزيئات مواضع ثابتة بالنسبة لبعضها البعض.

تدريب 1

انظر
كأسه الواحد



جزيئات المادة
وخصائصها

(٢) المواد السائلة تتخذ شكل الإناء الحاوي لها. لأن المسافات البينية بين جزيئاتها كبيرة نسبياً وبالتالي تكون قوى التماسك بينها ضعيفة.

(٣) الغازات ليس لها شكل أو حجم ثابتين. لأن المسافات البينية بين جزيئاتها أكبر ما يمكن وبالتالي تتأثر تكون قوى التماسك بينها منعدمة فتنتشر في كل الحيز المتاح لها.

علل؟ اختلاف قليل من ملح الطعام عند وضعه في كوب به ماء لفترة من الزمن. لا ينتشر بعض جزيئات ملح الطعام في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء.

نشاط 4 جزيئات المادة يوجد بينها قوى تماسك (تجاذب أو ترابط) جزيئية

الخطوات

(٢) حاول تجزئة كمية من الماء في عدة أكواب صغيرة.



• يسهل تجزئة كمية الماء ... علل؟
لأن قوى التماسك الجزيئية بين جزيئات الماء ضعيفة.

(١) حاول تقطيع قطعة من الحديد باليد أو بالطرق عليها بشدة.



• يصعب تقطيع قطعة الحديد ... علل؟
لأن قوى التماسك الجزيئية بين جزيئات الحديد كبيرة جداً.

الملاحظة

الاستنتاج توجد بين جزيئات المادة قوى تماسك (تجاذب أو ترابط) جزيئية.

قوى التماسك الجزيئية

القوى التي تربط بين جزيئات المادة الواحدة.

اذكر؟ أهم خصائص جزيئات المادة.

- جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة.
- جزيئات المادة يوجد بينها مسافات بينية (جزيئية).
- جزيئات المادة يوجد بينها قوى تماسك (تجاذب أو ترابط) جزيئية.



العلاقة بين درجة حرارة المادة و الحالة الفيزيائية لها

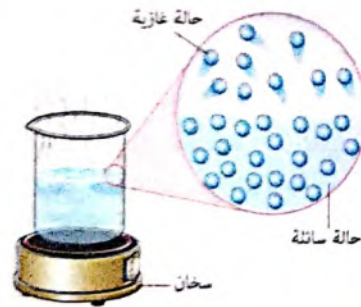
ماذا يحدث عند؟

تسخين المادة السائلة

تكتسب جزيئاتها طاقة حرارية تزيد من سرعتها.
وعند درجة الغليان
تتغلب قوى التماسك الجزيئية
فتتسع المسافات البينية جداً
فتتحرك الجزيئات بحرية أكبر وتحول المادة
إلى غاز ينتشر في جميع الاتجاهات
وتسمى هذه العملية بالتصعيد (التبخير)

التصعيد

تحول المادة بالحرارة من الحالة السائلة
إلى الحالة الغازية.



عملية التصعيد

للاطلاع فقط

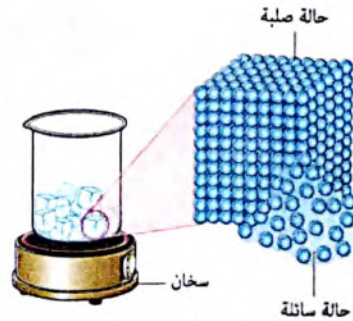
كمية الحرارة اللازمة لتحويل ١ كجم من المادة
من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية دون تغير
في درجة الحرارة (رغم استمرار التسخين)
تسمى الحرارة الكامنة للتصعيد

تسخين المادة الصلبة

تكتسب جزيئاتها طاقة حرارية تزيد من سرعتها.
وعند درجة الانصهار
تضعف قوى التماسك الجزيئية.
فتتسع المسافات البينية.
فتتحرك الجزيئات بحرية كبيرة وتحول المادة
إلى سائل وتسمى هذه العملية بالانصهار

الانصهار

تحول المادة بالحرارة من الحالة الصلبة
إلى الحالة السائلة.

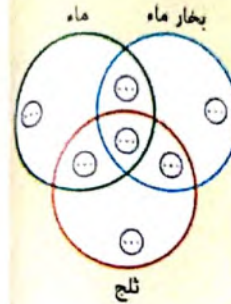


عملية الانصهار

للاطلاع فقط

كمية الحرارة اللازمة لتحويل ١ كجم من المادة
من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة دون تغير
في درجة الحرارة (رغم استمرار التسخين)
تسمى الحرارة الكامنة للانصهار

١ اختبار فهمك



أكمل شكل من المقابل، بما يناسبه من أرقام العبارات التالية:

- المسافات البينية بين جزيئاته أقل ما يمكن.
- قوى التماسك بين جزيئاته ضعيفة.
- ليس له شكل ثابت.
- له حجم ثابت.
- ليس له حجم محدد.
- لا يمكن تحول أحدهما إلى الآخر بشكل مباشر.
- يمكن أن يتحول من حالة إلى أخرى.

أتم الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- الغازات تنتشر في كل الحيز المتاح لها، لأن
(أ) قوى التماسك بين جزيئاتها ضعيفة.
(ب) المسافات البينية بين جزيئاتها أقل ما يمكن.
(ج) قوى التماسك بين جزيئاتها تكاد تكون منعدمة.
(د) المسافات البينية بين جزيئاتها كبيرة نسبياً.

(٢) أي مما يلي يُعتبر صحيحاً ؟

الاختيارات	حجمه ثابت وشكله غير ثابت	قوى التماسك بين جزيئاته كبيرة جداً	حركة جزيئاته حرة تماماً
(أ) ثاني أكسيد الكربون	الأكسجين	الزيت	
(ب) الألومنيوم	الكحول	بخار الماء	
(ج) الزيت	الحديد	الكحول	
(د) الكحول	الثلج	الأكسجين	

٣ علل: عند خلط ٥٠ سم^٣ من الجليسرول مع ٥٠ سم^٣ من الماء،فإن الحجم الكلي لهما بعد الخلط لا يساوي ١٠٠ سم^٣ (التوجيه / غرب شرا الخيمة / القلوبية ١٧)

٤ ماذا يحدث عند إضافة كمية من مسحوق برمنجنات البوتاسيوم إلى كأس بها ماء ؟ (التوجيه / قنا / قنا ٢٢)

ذرات المادة الواحدة قد تكون

ذرات مختلفة	ذرات متماثلة
ويسمى الجزء في هذه الحالة بجزء المركب	ويسمى الجزء في هذه الحالة بجزء العنصر
مادة تتكون من اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.	أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة.

هل؟ اختلاف خواص جزيئات المواد عن بعضها.

لاختلاف تركيب جزئ كل مادة عن تركيب جزيئات المواد الأخرى في نوع وعدد الذرات وطريقة ارتباطها معاً.

تركيب جزيئات العناصر والمركبات

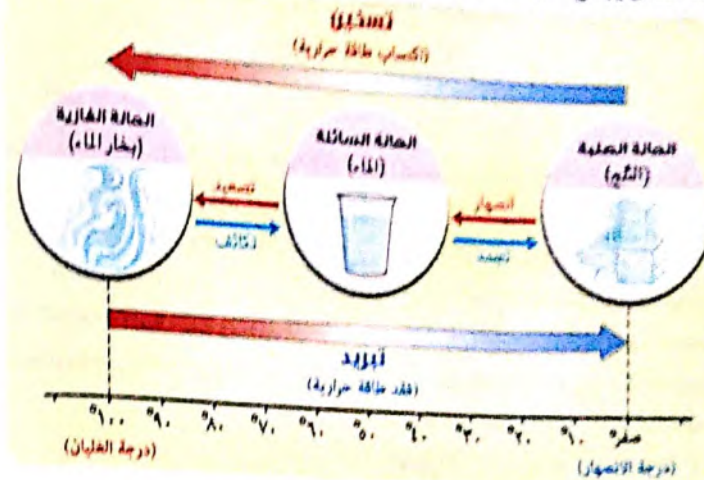
تركيب جزيئات العناصر

يتركب جزئ العنصر من نوع واحد من الذرات المتماثلة (ذرة واحدة أو أكثر)، ويمكن تصنيف جزيئات العناصر تبعاً للحالة الفيزيائية للعنصر وعدد الذرات المكونة له، كما يتضح من المخطط التالي:

جزيئات العناصر

الغازية	السائلة	الصلبة
عنصر ١١	عنصر ١١	عنصر ١١
عنصر يتكون من ٥ عناصر تتكون من	عنصر يتكون من ٦ عناصر تتكون من	معظمها تتكون من
ذرة واحدة	ذرة واحدة	ذرة واحدة
هي (الغازات النشطة)	هو	مثل
الهيدروجين • الهيليوم • الليثيوم • البورون • الكربون • النيتروجين • الأكسجين • الفلور • الكلور	الهيدروجين • الهيليوم • الليثيوم • البورون • الكربون • النيتروجين • الأكسجين • الفلور • الكلور	الحديد • الكبريت • الماغنسيوم • الألومنيوم • الكربون
جزئ الهيدروجين	جزئ الهيليوم	جزئ الحديد

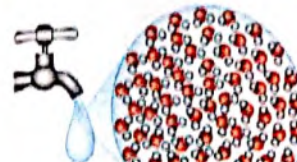
المخطط التالي يوضح تحولات المادة (الماء) بتغيير درجة حرارتها:



تعاكس بعضاً له:

عملية الانصهار عكس عملية التجمد، بينما عملية التجمد عكس عملية التكاثف.

المادة و الجزيئات



تحتوى قطرة الماء الصغيرة على الملايين من الجزيئات التي لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة أو بالميكروسكوب، مما يعنى أن الجزئ متناهى الصغر.

جزيئات المادة الواحدة متشابهة ولكنها تختلف عن جزيئات أى مادة أخرى فى الخواص.

تتركب جزيئات أى مادة من وحدات بنائية صغيرة جداً تسمى الذرات.



لتتركب جزيئات أى مادة من ذرات

اختبر فهمك 2

1 اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

(1) عملية التكاليف عكس عملية

(أ) الانصهار (ب) التجمد (ج) التصلب (د) التليد

(2) كلاً من جزيء الزئبق وجزيء الرنبيق

(أ) جزيء لعنصر حاد (ب) جزيء لعنصر غازي

(ج) يتكون من ذرتين (د) يتكون من ذرة واحدة

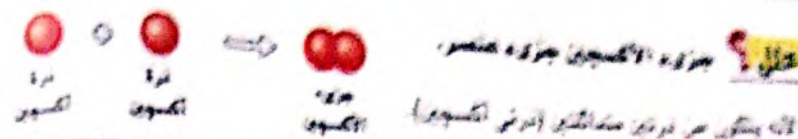
(3) أي مما يلي يُعتبر صحيحاً ؟

الاختيارات	العنصر	حالاته الفيزيائية	جزيئه يتكون من
(أ)	المغنسيوم	صلب	ذرتين
(ب)	البروم	سائل	ذرة واحدة
(ج)	البيروجن	غاز حاد	ذرة واحدة
(د)	الكور	غاز شط	ذرتين

1 علل : جزيء التشادر جزيء مركب، بينما جزيء الكور جزيء عنصر.

2 قام علاء في يوم مشمس حار بربط بالون مملوء بالهواء في سور الصديقة، فارتد حجم البالون بعد مضي عدة ساعات، ضع علامة (✓) أمام العبارات التي تفسر ما حدث لتوسعات الهواء بالبالون تفسيراً صحيحاً وعلامة (X) أمام العبارات التي تفسرها تفسيراً خاطئاً :

- (1) اكتسبت طاقة حرارية.
- (2) ازدادت المسافات البينية بينها.
- (3) ازدادت قوى التماسك بينها.
- (4) قلت سرعة حركتها.



2 تركيب جزيئات المركبات

• يتركب جزيء المركب من ذرات مختلفة (ذرتين أو أكثر).

• يتركب جزيء مركب من عدد ثابت من الذرات غير المتماثلة، كما يتضح من الجدول التالي :

نوع الجزيء	عدد عناصره	عدد ذراته	الشكل التوضيحي
جزيء ثنائي (جزيء ثنائي الذرة)	عنصران (هيدروجين، كلور)	ذرتان غير متماثلتان (ذرة هيدروجين، ذرة كلور)	جزيء ثنائي (جزيء ثنائي الذرة)
جزيء ثلاثي (جزيء ثلاثي الذرة)	عنصران (هيدروجين، أكسجين)	ثلاث ذرات غير متماثلة (ذرتين هيدروجين، ذرة أكسجين)	جزيء ثلاثي (جزيء ثلاثي الذرة)
جزيء رباعي (جزيء رباعي الذرة)	عنصران (هيدروجين، نيتروجين)	أربع ذرات غير متماثلة (ثلاث ذرات هيدروجين، ذرة نيتروجين)	جزيء رباعي (جزيء رباعي الذرة)

2 تدريب

اسطر كراسة الواجب

العلاقة بين درجة حرارة المادة وحالتها الفيزيائية (الصلابة والليونة)



✓ محاب عنها في كراسة التدريبات اليومية

أولا أسئلة الكتاب المدرسي

مجاب عنها

١ أشرح تجربة عملية توضح كل من :

- (١) المادة تتركب من جزيئات متناهية في الصغر. (التوجيه / إدارة بنى مزار / محافظة المنيا ٢٠١٣)
- (٢) جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة. (التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٠)
- (٣) وجود مسافات بينية بين الجزيئات.

٢ علل لما يأتي :

- (١) اختفاء قليل من ملح الطعام عند وضعه في كوب به ماء فترة من الزمن. (التوجيه / الشيخ زايد / الجيزة ٢٠)
- (٢) حجم مخلوط الكحول والماء أقل من مجموع حجميهما قبل الخلط. (التوجيه / الوقف / قنا ٢٢)
- (٣) يصعب تفتيت قطعة من الحديد بأصابع اليد. (التوجيه / الرياض / كفر الشيخ ٢٠)
- (٤) يسهل تجزئة كمية من الماء إلى أجزاء صغيرة. (التوجيه / قلين / كفر الشيخ ١٩)
- (٥) تحتفظ المادة الصلبة بشكلها مهما اختلف شكل الإناء الحاوي لها، (التوجيه / إيتا البارود / البحيرة ٢٢)
- في حين يأخذ السائل شكل الإناء الحاوي له. (التوجيه / غرب شبرا الخيمة / القليوبية ١٨)
- (٦) انتشار رائحة العطر في أرجاء الغرفة عند ترك زجاجة العطر مفتوحة. (م. أديب وهبة / أبو قرقاص / المنيا ٢٢)

٣ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الآتية :

- (١) أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها. (التوجيه / إدفو / أسوان ٢٢)
- (٢) أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة. (التوجيه / البلينا / سوهاج ٢٢)
- (٣) ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة. (التوجيه / تلا / المنوفية ٢٢)
- (٤) الفراغات الموجودة بين جزيئات المادة. (التوجيه / شين القناطر / القليوبية ٢٢)

٤ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) جزيئات المادة الواحدة مختلفة عن بعضها. (التوجيه / أبو النمرس / الجيزة ٢٢)
- (٢) قوى التماسك بين جزيئات المواد الصلبة تكاد تكون منعومة. (التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٢)
- (٣) المسافات بين جزيئات المواد الصلبة صغيرة جداً. (التوجيه / المنشأة / سوهاج ٢٢)

- (١) حركة جزيئات الغاز محدودة. (التوجيه / دشنا / قنا ٢٢)
- (٥) تتحرك جزيئات المادة الصلبة حركة اهتزازية بسيطة. (التوجيه / أسيوط / أسيوط ٢٢)
- (٦) المركب يتكون من اتحاد ذرات عنصر واحد. (م. العانة / دراو / أسوان ٢٢)

٥ **قارن بين** المادة الصلبة و المادة السائلة و المادة الغازية
«من حيث : المسافة البينية بين الجزيئات - قوى التماسك بين الجزيئات».

٦ أكمل ما يأتي :

- (١) العنصر السائل الذي يتركب جزيئه من ذرة واحدة هو بينما العنصر السائل الذي يتركب جزيئه من ذرتين هو (التوجيه / الخصوص / القليوبية ٢٢)
- (٢) تتركب المادة من وحدات صغيرة تسمى بينما تتركب هذه الوحدات من وحدات أصغر تسمى (التوجيه / المنشأة / سوهاج ٢٢)
- (٣) يأخذ شكل الإناء الحاوي له، بينما ليس له شكل محدد. (التوجيه / زقني / الغربية ٢٢)
- (٤) يتركب جزيء الهيدروجين من بينما يتركب جزيء الغاز الخامل مثل الأرجون من (التوجيه / قايد / الإسماعيلية ٢٢)

٧ سالك أحد أقاربك لماذا أشتم رائحة عطرِكَ رغم أنني بعيد عنكَ ... **فيمانا تجيبه ؟**



ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

جزيئات المادة وخصائصها

- (١) أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد، وتتضح فيه خواص المادة. (التوجيه / الخليفة والمنقطم / القاهرة ٢٢)
- (٢) الفراغات الموجودة بين جزيئات أي مادة. (التوجيه / القصاصين / الإسماعيلية ٢٢)
- (٣) القوى التي تربط بين جزيئات المادة الواحدة. (التوجيه / الواسطي / بني سويف ٢٢)
- (٤) مادة لها حجم وشكل ثابتين. (التوجيه / ديروط / أسيوط ١٩)
- (٥) مادة لها شكل متغير وحجم ثابت. (التوجيه / بنقاس / الدقهلية ١٩)

من العلاقة بين درجة حرارة المادة وحالتها الفيزيائية إلى المادة والجزيئات

- (٦) تحول المادة بالحرارة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة. (التوجيه / دار السلام / سوهاج ٢٢)
- (٧) تحول المادة بالتسخين من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية. (التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٩)

- (٩) أى مما يلى يمثل ترتيب المواد الآتية : (الأكسجين / ملح الطعام / الكحول)
ترتيباً تصاعدياً تبعاً لقوى التماسك الجزيئية بها ؟
(١) ملح الطعام > الأكسجين > الكحول. (ب) الكحول > الأكسجين > ملح الطعام.
(ج) الأكسجين > الكحول > ملح الطعام. (د) الأكسجين > ملح الطعام > الكحول.
- من العلاقة بين درجة حرارة المادة وحالتها الفيزيائية إلى المادة والجزيئات
(١٠) عند تسخين مادة صلبة بين جزيئاتها.
(١) تقل المسافات البينية (ب) تزداد المسافات البينية
(ج) تزداد قوى التماسك (د) لا تتأثر قوى التماسك
- (١١) عملية الانصهار عكس عملية
(١) التصعيد. (ب) التكاثف. (ج) التجمد. (د) التبخر.
(١٢) أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة
تعرف ب
(١) المادة. (ب) الجزيء. (ج) العنصر. (د) الذرة.
- (١٣) من العناصر الخاملة
(١) النيتروجين. (ب) الهليوم. (ج) الأكسجين. (د) الكلور.
(١٤) العنصر السائل الوحيد الذى يتكون جزيئه من ذرتين هو
(١) الزئبق. (ب) البروم. (ج) الكلور. (د) الصوديوم.
- (١٥) قوى الترابط بين جزيئات عنصر أكبر ما يمكن.
(١) الألومنيوم (ب) الأكسجين (ج) الزئبق (د) جميع ما سبق
(١٦) قوى التماسك بين جزيئات عنصر الزئبق
(١) كبيرة. (ب) ضعيفة. (ج) منعدمة. (د) أقل ما يمكن.
- (١٧) حركة جزيئات النحاس
(١) انتقالية. (ب) اهتزازية. (ج) عشوائية. (د) موجية.
- (١٨) يتكون جزيء من اتحاد ذرتين متماثلتين.
(١) الهيدروجين (ب) الماء (ج) النشادر (د) ملح الطعام
(١٩) يتكون جزيء الماء من
(١) ذرتين وثلاث عناصر. (ب) ثلاث ذرات وعنصرين.
(ج) أربع ذرات وعنصرين. (د) ذرتين وعنصرين.
- (٢٠) يتكون جزيء النشادر من
(١) ذرة واحدة. (ب) ذرتين. (ج) ثلاث ذرات. (د) أربع ذرات.

- (٨) درجة الحرارة التى تتغلب عندها جزيئات السائل على قوى التماسك بينها وتتحول إلى جزيئات غاز.
(التوجيه / هـ الأمديد / الدقهلية ١٠)
(التوجيه / مشنول السوق / الشرقية ٣٠)
(م. صلاح الدين / أبو قرقاص / المنيا ١٩)
(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ٣٠)
(٩) الوحدة البنائية التى يتكون منها الجزيء.
(١٠) المادة التى يتكون جزيئها من نوع واحد من الذرات.
(١١) العنصر السائل الوحيد الذى يتكون جزيئه من ذرة واحدة.
(١٢) مادة تنتج من اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.
(التوجيه / ميت غمر / الدقهلية ٣٢)
(١٣) جزيء مركب يتكون من ارتباط ثلاث ذرات هيدروجين مع ذرة نيتروجين.
(م. الظاهر / الشراية / القاهرة ٣٠)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

جزيئات المادة وخصائصها

- (١) خواص من الماء هى نفس خواص ١٠٠ جم منه.
(م. فضل الحديثة / الهرم / البحيرة ١٧)
(١) ذرة (ب) جزيء (ج) عنصر
(٢) عند إضافة ٢٠ سم^٣ من الكحول إلى ٢٠ سم^٣ من الماء، فإن حجم المخلوط يكون
(١) ٧٠ سم^٣ (ب) ٣٠ سم^٣
(ج) ٥٠ سم^٣ (د) ٤٨ سم^٣
(التوجيه / مركز دمنهور / البحيرة ٣٢)
(٣) تحتفظ المادة بشكلها وحجمها مهما تغير شكل الإناء الحاوى لها.
(١) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية (د) البخارية
(٤) تتحرك جزيئات المادة حركة اهتزازية محدودة.
(التوجيه / بلطيم / كفر الشيخ ٢٢)
(١) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية (د) جميع ما سبق
(٥) المسافات البينية تكون أقل ما يمكن بين جزيئات المادة
(م. سلوا بحرى / كوم أمبو / أسوان ١٧)
(١) الصلبة. (ب) السائلة. (ج) الغازية. (د) جميع ما سبق.
(٦) جزيئات تكون متباعدة جداً عن بعضها فى درجات الحرارة العادية.
(١) الكحول (ب) ملح الطعام
(ج) بخار الماء (د) الماء
(التوجيه / زفتى / الغربية ١٧)
(٧) المسافات البينية بين جزيئات غاز الأكسجين
(التوجيه / الجناين / السويس ٢١)
(١) منعومة. (ب) متوسطة. (ج) صغيرة. (د) أكبر ما يمكن.
(٨) الخاصية المشتركة بين المواد الصلبة والمواد السائلة هى
(١) المسافات البينية بين جزيئاتها ضعيفة. (ب) حركة جزيئاتها اهتزازية فى مواضعها.
(ج) قوى التماسك بين جزيئاتها كبيرة جداً. (د) تحتفظ بحجم ثابت مهما تغير شكل الإناء.

(٥) قوى التماسك بين الجزيئات تكون كبيرة جداً في المواد بينما تكاد تكون معدومة في المواد

(التوجيه / دشا / ٢٣)

(٦) تتوقف حالة المادة على و بين الجزيئات.

(التوجيه / رضى / العربية / ٢٠)

من العلاقة بين درجة حرارة المادة وحالتها الفيزيائية إلى المادة والجزيئات

(٧) عند درجة الانصهار تضعف فتزداد بين جزيئات المادة.

(التوجيه / نورة الدقيبة / ٢٣)

(٨) جزيئات المادة الواحدة في خواصها ولكنها عن جزيئات أى مادة أخرى.

(م. كتر سعد / كتر سعد / دصاط / ١٠٩)

(٩) يتربك جزيء من ذرات متشابهة، بينما يتربك جزيء من ذرات مختلفة.

(التوجيه / نى سيف / نى سيف / ٢٣)

(١٠) يعتبر جزيء الهيدروجين مثلاً لجزيء بينما جزيء النشادر مثلاً لجزيء

(التوجيه / مشاة ناصر / القاهرة / ١٩)

(١١) يتربك جزيء الكلور من، بينما يتربك جزيء الألومنيوم من

(التوجيه / بيل / كتر الشيخ / ٢٠)

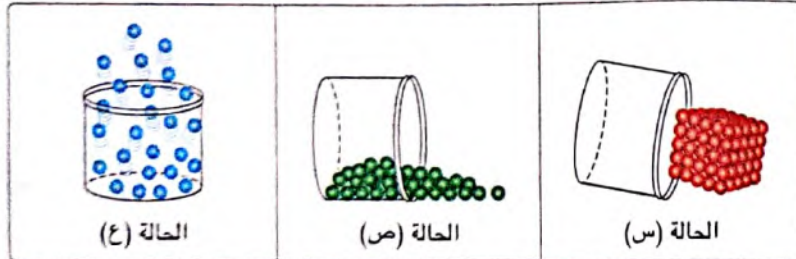
(١٢) عدد الذرات في جزيء الهيدروجين، بينما عدد الذرات في جزيء الهيليوم

(التوجيه / نورة / الدقيبة / ١٩)

(١٣) يتربك جزيء الماء من اتحاد ذرتين وذرة

(التوجيه / تلا / الحوية / ٢٢)

٥ أعمل العبارات الآتية بما يناسبها من الحالات التالية : يمكن استخدام كل حالة أكثر من مرة



- (١) يلين الحديد بالتسخين عندما يكون في الحالة
- (٢) يتواجد عنصر الكريبتون في الحالة وعنصر الكلور في الحالة
- (٣) يتواجد عنصر الماغنسيوم في الحالة وعنصر الزئبق في الحالة
- (٤) درجة الانصهار هي درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة إلى الحالة
- (٥) عند فقد الحرارة يمكن أن تتحول المادة من الحالة (ص) إلى الحالة
- (٦) درجة الغليان هي درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة إلى الحالة
- (٧) عند اكتساب الحرارة يمكن أن تتحول المادة من الحالة إلى الحالة (ص).

(التوجيه / المعادى / القاهرة / ١٩)

(٢١) يتكون جزيء الغازات الخاملة من (د) أربع ذرات.

(ج) ثلاث ذرات.

(ب) ذرتين.

(أ) ذرة واحدة.

(٢٢) كلاً من الجزيئات التالية تتكون من عنصرين، ما عدا (ب) كلوريد الهيدروجين.

(د) النشادر.

(ج) الأكسجين.

(أ) الحديد.

(٢٣) يحتوى الجرام الواحد من على نوع واحد من الذرات.

(ب) النشادر

(د) الماء

(ج) كلوريد الهيدروجين

(٢٤) أى الأشكال الآتية يمثل تركيب جزيء كلوريد الهيدروجين ؟ (التوجيه / إدفو / أسوان / ١٧)



٢ اذكر مثلاً واحداً لكل مما يلى :

(التوجيه / شمال / بورسعيد / ١٩)

(التوجيه / دسوقي / كتر الشيخ / ١٩)

(م. مصطفى كامل / الشراية / القاهرة / ٢٠)

(التوجيه / شين الكوم / المنوفية / ١٨)

(التوجيه / المنشأة / سوهاج / ٢٢)

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية / ١٩)

(التوجيه / قطور / الغربية / ١٩)

(١) مخلوط حجمه أقل من مجموع حجومات مكوناته.

(٢) مادة تتحرك جزيئاتها بحرية تامة.

(٣) جزيء عنصر غازى يتكون من ذرة واحدة.

(٤) غاز نشط.

(٥) جزيء عنصر سائل يتكون من ذرة واحدة.

(٦) جزيء مركب يتكون من ذرتين غير متماثلتين.

(٧) جزيء مركب يتكون من ثلاث ذرات.

٤ أعمل العبارات الآتية بما يناسبها :

جزيئات المادة وخصائصها

(١) هو وحدة بناء المادة، بينما هي وحدة بناء الكائن الحي.

(التوجيه / منفلوط / أسوط / ٢٠)

(٢) من خواص جزيئات المادة أنها و و

(٣) حركة جزيئات المادة الصلبة، بينما حركة جزيئات المادة الغازية

(التوجيه / المرج / القاهرة / ١٩)

(٤) المسافات البينية بين جزيئات الحديد، بينما المسافات البينية بين جزيئات الماء

(التوجيه / أبو النمرس / الجيزة / ٢٢)

١ صوب ما ندته خط :

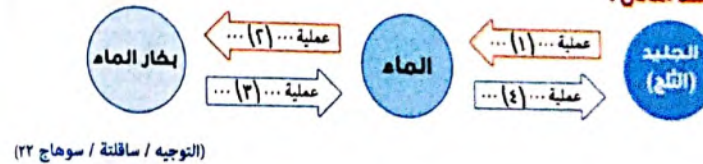
جزيئات المادة وخصائصها

- (١) يمكن أن تتصع خواص الذرة في جزيء واحد منها.
- (٢) حجم مخلوط من الكحول والماء يساوي مجموع حجميهما قبل الخلط. (التوجيه / قويسنا / المنوفية ٢٢)
- (٣) المسافات البينية بين جزيئات المواد الصلبة تساوي المسافات البينية بين جزيئات الغازات.
- (٤) المادة السائلة ليس لها شكل أو حجم ثابتين. (التوجيه / أبوتيج / أسبوط ٢٣)

من العلاقة بين درجة حرارة المادة وحالتها الفيزيائية إلى المادة والجزيئات

- (٥) عملية التصعيد عكس عملية التجمد. (التوجيه / الدلنجات / البحيرة ٢٣)
- (٦) تتكون المادة من ذرات والتي تتكون بدورها من وحدات أصغر تسمى جزيئات.
- (٧) تتكون جزيئات الغازات النشطة من ذرة واحدة، بينما تتكون جزيئات الغازات الخاملة من ذرتين. (التوجيه / دمياط / دمياط ١٤)
- (٨) يتكون جزيء النيتون من ثلاث ذرات متشابهة. (التوجيه / منشأة القناطر / الجيزة ١٩)
- (٩) البروم عنصر سائل، يتكون جزيئه من ثلاث ذرات. (التوجيه / غرب طنطا / الغربية ١٧)

٧ أكمل المخطط التالي :



٨ استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات :

- (١) الزيت / الكحول / الماء / بخار الماء. (التوجيه / منوف / المنوفية ٢٢)
- (٢) الحديد / الكربون / الماغنسيوم / الزئبق / الألومنيوم. (م. ملحقة أم المؤمنين / إدفو / أسوان ٢٢)
- (٣) النيتون / الأرجون / الهيليوم / الهيدروجين. (التوجيه / بني سويف / بني سويف ٢٢)
- (٤) الأكسجين / البروم / الكلور / الهيدروجين. (التوجيه / جنوب / بورسعيد ٢٢)
- (٥) الصوديوم / النيتون / الأرجون / الكلور. (التوجيه / بيلا / كفر الشيخ ٢٠)
- (٦) الهيدروجين / الهيليوم / الكلور / الفلور / النيتروجين. (التوجيه / بسبون / الغربية ١٠)
- (٧) النشادر / الماء / الأكسجين / كلوريد الهيدروجين. (التوجيه / زفتي / الغربية ٢٢)
- (٨) الكلور / النشادر / النحاس / الألومنيوم. (م. الشهيد محمد حامد عبد الحكيم / ملوي / المنيا ٢٢)

٩ علل لما يأتي :

جزيئات المادة وخصائصها

- (١) شم رائحة غاز البوتاجاز عند تسريبه من الأسطوانة. (التوجيه / الزينون / القاهرة ١١)
- (٢) انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية عند وضعها في كأس بها ماء. (التوجيه / قوس / قنا ٢٣)
- (٣) حجم مخلوط من الكحول والماء أقل من مجموع حجميهما قبل الخلط. (التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ٢٤)
- (٤) عند خلط ٥٠ سم^٣ من الجليسرول مع ٥٠ سم^٣ من الماء، فإن الحجم الكلي لا يساوي ١٠٠ سم^٣. (التوجيه / غرب شبرا الخيمة / القنوبية ١٧)
- (٥) اختفاء السكر عند إذابته في الشاي. (م. الشهيد هال محمد / أولاد صقر / الشرقية ١٩)
- (٦) يصعب كسر ساق من الحديد، بينما يسهل تجزئة كمية من الماء. (التوجيه / بقر العبد / شمال سيناء ١٧)
- (٧) حركة جزيئات المادة الصلبة محدودة جداً.
- (٨) المادة الصلبة لها شكل وحجم ثابتين. (التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ٢٠)
- (٩) يصعب ثني ساق من الحديد. (التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٠)
- (١٠) يتخذ الماء شكل الإناء الحاوي له. (التوجيه / سيدى سام / كفر الشيخ ٢٠)
- (١١) المادة الغازية لها شكل وحجم متغيرين. (التوجيه / قلين / كفر الشيخ ١٩)

من العلاقة بين درجة حرارة المادة وحالتها الفيزيائية إلى المادة والجزيئات

- (١٢) تحول المادة الصلبة بالحرارة إلى سائل. (م. كلية البنات / الوايلي / القاهرة ١٢)
- (١٣) لا يمكن رؤية الجزيئات بالعين المجردة أو بالميكروسكوب. (التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)
- (١٤) اختلاف خواص جزيئات المواد عن بعضها. (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٠)

(١٥) جزئى البروم جزئى عنصر سائل، بينما جزئى الماء جزئى مركب سائل. (التوجيه / أوسم / الحيرة ٣٠)

ما المقصود بكل من :
(١) الجزئى. (التوجيه / جنوب / بورسعيد ٢٠) (٢) الانصهار. (م. الصلب / التين / القاهرة ١٩)
(٢) التصعيد. (التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ٢٠)

ماذا يحدث عند :

جزئيات المادة وخصائصها
(١) فتح زجاجة نشادر فى ركن غرفة. (م. الإيمان / السادات / المنوفية ٣٢)

(٢) وضع قطرة حبر فى الماء. (التوجيه / شرق المحلة / الغربية ٢٠)

(٣) إضافة ٢٠٠ سم^٣ من الكحول إلى ٢٠٠ سم^٣ من الماء. (التوجيه / أبو حمص / البحيرة ٣٢)

(٤) تقليب مقدار ملعقة من ملح الطعام فى الماء. (التوجيه / السنطة / الغربية ٢٠)

من العلاقة بين درجة حرارة المادة وحالتها الفيزيائية إلى المادة والمزيجات
(٥) تسخين المادة الصلبة. (التوجيه / البلينا / سوهاج ٣٢)

(٦) تسخين المادة السائلة. (التوجيه / غرب / الفيوم ١٩)

(٧) ارتباط ثلاث ذرات هيدروجين مع ذرة نيتروجين. (التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ١٩)

١٢ وضع بالرسم التخطيطى تركيب جزئى كل مما يأتى، مع ذكر عدد الذرات والعناصر المكونة له :

(١) الأكسجين. (٢) كلوريد الهيدروجين. (م. أرميت / أرميت / الأقصر ١٢) (٤) النشادر. (التوجيه / غرب / الإسكندرية ١٣)

١٣ قارن بين كل من :

(١) الجليد والماء وبخار الماء (التوجيه / هيا / الشرقية ١٧)
ومن حيث : حركة الجزيئات - المسافات البينية - قوى التماسك الجزيئية.

(٢) العنصر والمركب «من حيث : التعريف - تركيب الجزئى - أمثلة». (التوجيه / لنا / لنا ٢٢)

(٣) جزئى الكلور و جزئى الهليوم. (التوجيه / كثر سعد / دمياط ٢٢)

(٤) البروم والكبريت (التوجيه / أبونج / أسوط ٢٢)

«من حيث : الحالة الفيزيائية للعنصر - عدد ذرات الجزئى».

(٥) الحديد والأكسجين (التوجيه / شيخ القناطر / القليوبية ١٩)

«من حيث : عدد ذرات الجزئى - التوصيل الكهربى - قوى التماسك الجزيئية - المسافات البينية».

(٦) الغازات النشطة والغازات الخاملة (م. صلاح سالم / جنوب / البحيرة ١٢)

«من حيث : عددها - أسمائها - عدد ذرات الجزئى».

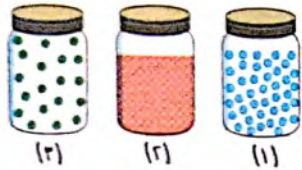
(٧) جزئى النشادر و جزئى الهيدروجين (التوجيه / شيخ القناطر / القليوبية ١٩)

«من حيث : نوع الجزئى - عدد ذرات الجزئى - العناصر المكونة لكل جزئى».

(٨) جزئى الماء و جزئى النشادر (م. أم المؤمنين / منوف / المنوفية ٣٢)

«من حيث : العناصر المكونة لكل جزئى - عدد ذرات الجزئى».

١٤ أسئلة متنوعة :



(٢) (٢) (١١)

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٨)

١ ادرس الأشكال المقابلة، ثم أجب :

(١) أى الأشكال يمثل جزيئات مادة صلبة ؟ مع التعليل. (الأزهر / القاهرة ١٤)

(ب) أكمل : عند تسخين المادة (١١) إلى درجة
تتحول إلى الحالة التى يعبر
عن جزيئاتها بالشكل (٢).

(ج) وضع أثر الحرارة فى تحويل المادة (٢) إلى المادة (١١).

(د) اختر : الشكل يمثل حالة المادة التى تنتشر جزيئاتها فى أى حيز يتاح لها.

(١١) / (٢) / (٢) (التوجيه / قويسا / المنوفية ١٠)

٢ أى الأشكال التالية يعبر عن جزئى عنصر و أيها يعبر عن جزئى مركب ؟ ولماذا ؟

وكم عدد العناصر المكونة لكل جزئى ؟ (التوجيه / الشيخ زايد / البحيرة ٢٠)



(١١) (٢) (٢) (٤) (٥)

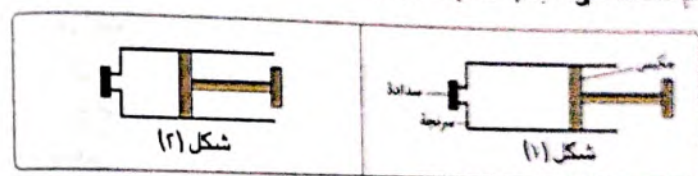
3. انسب لكل شكل من الأشكال الآتية ما يناسبه من هذه الجزيئات : (التوجيه / قرب المائدة / الغريبة / جزى / أكسجين / جزى / رقيق / جزى / كلوريد الهيدروجين / جزى / ماء / جزى / نشادر / جزى / أكسجين / جزى / رقيق / جزى / كلوريد الهيدروجين / جزى / ماء / جزى / نشادر)



أسئلة تفكير مستويات التفكير العليا

أذكر البيانات الصحيحة مما بين البيانات المعطاة :

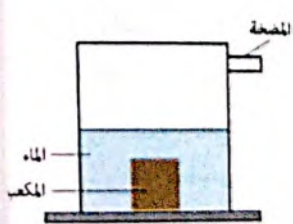
- (١) عند مقارنة جزيئات الماء بجزيئات بخار الماء، تكون جزيئات الماء
 (أ) أبداً وأكثر تباعداً من بعضها. (ب) أسرع وأكثر تباعداً من بعضها.
 (ج) أبداً وأكثر تقارباً من بعضها. (د) أسرع وأكثر تقارباً من بعضها.
 (٢) سرنجة مملوءة بمادة ما وطرفها مغلق بسدادة كما بالشكل (١) تم الضغط على مكبسها كما بالشكل (٢) :



ما حالة المادة الموجودة داخل السرنجة ؟

- (أ) غازية فقط. (ب) سائلة فقط.
 (ج) صلبة فقط. (د) سائلة أو صلبة.

(٣) الشكل المقابل يوضح خزان سعة ٥٠٠ سم^٣، وضع فيه ٢٠٠ سم^٣ ماء ثم مكب صلب حجمه ٥٠ سم^٣ أما الباقي فـهواء، فإذا تم ضخ ٣٠ سم^٣ أخرى من الهواء بواسطة المضخة في الخزان، فما مقدار الحجم الكلى للهواء في الخزان ؟



- (أ) ٣٠ سم^٣ (ب) ٢٥٠ سم^٣
 (ج) ٢٨٠ سم^٣ (د) ٣٠٠ سم^٣

- (٤) فى أى من هذه التغيرات تزداد سرعة الدقائق المكونة للمادة ؟
 (أ) التكاثف والتبخير. (ب) التكاثف والتجمد.
 (ج) التبخير والانصهار. (د) التجمد والانصهار.

- (٥) عنصر قوى التجاذب بين جزيئاته تكاد تكون معدومة ويتكون جزيئه من ذرة واحدة.
 (أ) الفلور (ب) الماغنسيوم
 (ج) الزئبق (د) النيون

- (٦) يشترك كل من جزى النشادر وجزى الماء فى وجود ذرات فى كل منهما.
 (أ) النيتروجين (ب) الهيدروجين
 (ج) الأكسجين (د) الكلور

- (٧) يشابه جزى الأمونيا مع جزى الماء فى
 (أ) عدد ذرات الهيدروجين. (ب) عدد ذرات الجزى.
 (ج) عدد العناصر المكونة للجزى. (د) عدد ذرات النيتروجين.

- (٨) أى الجزيئات التالية يحتوى على أكبر عدد من الذرات ؟
 (أ) كلوريد الهيدروجين. (ب) الماء.
 (ج) النشادر. (د) ثانى أكسيد الكربون.

- (٩) عدد العناصر يساوى عدد الذرات فى جزى
 (أ) كلوريد الهيدروجين. (ب) النشادر.
 (ج) الماء. (د) الأكسجين.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

- (١) تتناسب المسافات البينية بين جزيئات المادة تناسباً طردياً مع قوى التجاذب الجزيئية. ()
 (٢) جزيئات الماء أكثر ترابطاً من جزيئات الهواء. (التوجيه / السطة / الغريبة / ١٩) ()
 (٣) عند غليان الماء تزداد قوى الترابط الجزيئية وتقل المسافات البينية. (التوجيه / سمود / الغريبة / ٢٠) ()

أذكر ثلاثة مركبات يمكن تكوينها من العناصر التالية : (التوجيه / عين شمير / القاهرة / ٢٠)

(الهيدروجين / الأكسجين / النيتروجين / الكلور) مع توضيح عدد ذرات كل مركب.

التركيب الذري للمادة



أهداف الدرس

- في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- ١ يتعرف الرموز الكيميائية لبعض العناصر
 - ٢ يتعرف تركيب الذرة
 - ٣ يذكر مكونات نواة الذرة
 - ٤ يتعرف شحنة كل من (النواة / البروتونات / النيوترونات / الإلكترونات)
 - ٥ يقارن بين العدد الذري و العدد الكتلي
 - ٦ يحسب عدد جسيمات ذرة العنصر بمعلومية العدد الذري و العدد الكتلي للعنصر
 - ٧ يتعرف قواعد توزيع الإلكترونات في مستويات الطاقة للذرة
 - ٨ يستنتج التوزيع الإلكتروني لذرة العنصر بمعلومية عدده الذري
 - ٩ يرسم التوزيع الإلكتروني لذرات بعض العناصر
 - ١٠ يستنتج العلاقة بين التركيب الإلكتروني للذرة و النشاط الكيميائي
 - ١١ يصمم نموذجًا يوضح تركيب الذرة
 - ١٢ يشترك مع زملائه في تصميم نموذج للتوزيع الإلكتروني لإحدى الذرات
 - ١٣ يقدر جهود العلماء في اكتشاف مفهوم الذرة

الدرس الثالث

عناصر الدرس

- الرموز الكيميائية للعناصر
- تركيب الذرة
- التركيب الإلكتروني
- والتشاطر الكيميائي

أهم المفاهيم

- الذرة
- العدد الذري
- العدد الكتلي
- مستويات الطاقة
- الكم (الكوانتم)
- الذرة المثارة

القضية الحياتية المتضمنة

الاستخدامات السلمية للطاقة الذرية



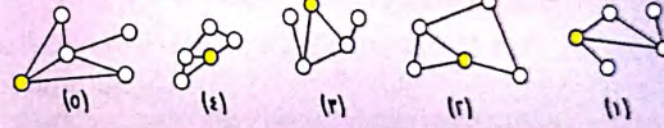
هل الفرو يرفع درجة حرارة الجسم ؟



إحاطة أجسام بعض الحيوانات - كالنعالب - بالفرو لا يعمل على رفع درجة حرارتها، كما هو شائع، بل إنه يحافظ على درجة حرارة أجسامها، لأن الفرو رديء التوصيل للحرارة، ويمكن اختبار ذلك بإحاطة كيس من البلاستيك به قطع من الثلج بقطعة من الفرو، فستجد أن الفرو سيحافظ على حالة الثلج لفترة طويلة قبل أن ينصهر

اختبر ذكائك

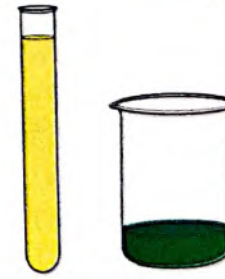
ما الشكل المختلف في هذه الأشكال ؟



هل يمكنك التعرف على شكل الظل الصحيح ؟



أي من السائلين أكبر حجمًا ؟





٤ لا يتفق أحياناً اسم العنصر باللغة اللاتينية مع اسمه باللغة الإنجليزية، كما يتضح من الأمثلة التالية :

الرمز	الاسم باللاتينية	الاسم بالإنجليزية	العنصر
Na	Natrium	Sodium	الصوديوم
K	Kalium	Potassium	البوتاسيوم
Fe	Ferrum	Iron	الحديد
Cu	Cuprum	Copper	النحاس
Ag	Argentum	Silver	الفضة

والجدولين التاليين يوضحا رموز ذرات بعض العناصر :

الرمز	العنصر	الرمز	العنصر
N	النيتروجين	H	الهيدروجين
Ne	النيون	He	الهيليوم
Na	الصوديوم	Hg	الزئبق
B	البورون	O	الأكسجين
Be	البريليوم	F	الفلور
Br	البروم	Fe	الحديد
C	الكربون	P	الفوسفور
Ca	الكالسيوم	Pb	الرصاص
Cl	الكلور	I	اليود
Cu	النحاس	S	الكبريت
Cr	الكروم	Si	السيليكون
Ar	الأرجون	K	البوتاسيوم
Al	الألمنيوم	Mg	المغنسيوم
Au	الذهب	Li	الليثيوم
Ag	الفضة	Zn	الزئبق (الزنك)

الرموز الكيميائية للعناصر

• اتفق العلماء على التعبير عن العناصر برموز كيميائية مشتقة من أسمائها اللاتينية ... **علل؟**
ليسهل التعامل معها والتعبير عنها.

قواعد اختيار وكتابة رموز العناصر

١ رمز العنصر يمثل الذرة المفردة منه.

٢ يُعبر عن العنصر برمز مكون من الحرف الأول من اسمه اللاتيني، - يكتب بحرف كبير (Capital)

مثل

الاسم اللاتيني للبوتاسيوم Kalium، إذا رمزه :



٣ بعض العناصر تشترك اسمائها في الحرف الأول وللتمييز بينها اتفق على أن يرمز لآخرهم :

بحرف واحد من اسمه

- يكتب كبيراً (Capital)

مثل عنصر الكربون Carbon رمزه :



بينما يرمز للآخر :

بحرفين من اسمه

- يكتب : • الأول كبيراً (Capital).
• الثاني صغيراً (Small).

مثل عنصر الكالسيوم Calcium رمزه :





تركيب الذرة

يمكن إجمال تركيب المادة في المخطط التالي :



للاطلاع فقط

الذرة متناهية الصغر لذلك يقاس قطرها بوحدة الأنجستروم وهي جزء من عشرة آلاف مليون جزء من المتر (10⁻¹⁰ م).

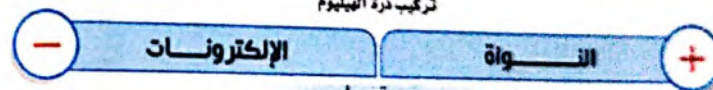
الذرة

أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشارك في التفاعلات الكيميائية.

تعددت محاولات العلماء عبر مختلف العصور لمعرفة تركيب الذرة، وقد أمكن التوصل إلى أن الذرة تتكون من :



تركيب ذرة الهيليوم



موقعها

تدور حول النواة بسرعات فائقة

كتلتها

تركز كتلة الذرة في النواة ... **علل؟**
لضالة كتلة الإلكترونات إذ ما قورنت بكتلة كل من البروتونات أو النيوترونات الموجودة داخل النواة

شحنتها

الإلكترونات جسيمات سالبة الشحنة الكهربائية
وعدها يساوي عدد البروتونات في الذرة المتعادلة

النواة موجبة الشحنة ... **علل؟** لاحتوائها على :

- بروتونات وهي جسيمات موجبة الشحنة الكهربائية (+)
- نيوترونات وهي جسيمات متعادلة الشحنة الكهربائية (0)

علل؟

الذرة متعادلة كهربياً في حالتها العادية.
لنساوي عدد الإلكترونات السالبة التي تدور حول نواة الذرة مع عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة الذرة.

ويمكن التعبير عن ذرة أي عنصر عن طريق عددين، هما العدد الكتلي و العدد الذري :

العدد الكتلي
مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة ذرة العنصر.

العدد الذري
عدد البروتونات الموجبة داخل نواة ذرة العنصر.

رمز العنصر
27 13 Al

يكتب أعلى يسار رمز العنصر

يكتب أسفل يسار رمز العنصر

ما معنى أن ؟

العدد الذري للكلور يساوي 17
العدد الكتلي للكلور يساوي 35

أي أن

عدد البروتونات الموجبة داخل نواة الكلور يساوي 17
مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة ذرة الكلور يساوي 35

يمكنه إجمالاً ما هي العلاقة التالية :

العدد الذري = عدد البروتونات - عدد الإلكترونات

العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات

عدد النيوترونات = العدد الكتلي - العدد الذري

علل؟

ما النتائج المترتبة على؟

العدد الكتلي أكبر من العدد الذري غالباً.
لأن العدد الكتلي يساوي مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة الذرة، بينما العدد الذري يساوي عدد البروتونات فقط.

عدم احتواء نواة ذرة عنصر الهيدروجين على نيوترونات.
يتساوى العدد الذري مع العدد الكتلي.



تدريب 1

انظر
كراسة الواحد
الرموز الكيميائية
وتركيب الذرة

ما النتائج المترتبة على؟

تغير عدد البروتونات داخل نواة ذرة العنصر.

تغير قيمة كل من :

- شحنة النواة الموجبة.
- العدد الذري.
- العدد الكتلي.

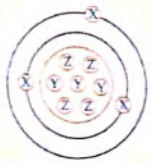
وتصبح ذرة لعنصر آخر.

اختبر فهمك 1

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) ما العناصر التي يبدأ رمزها الكيميائي بالحرف A ؟

- (١) الألومنيوم والفضة والليثيوم. (ب) الذهب والزنك والفضة.
(ج) الذهب والألمنيوم والصوديوم. (د) الألومنيوم والفضة والذهب.



(٢) الشكل المقابل يمثل تركيب ذرة أحد العناصر،

ما الجسيمات التي تمثلها كل من الرموز X ، Y ، Z على الترتيب ؟

- (١) البروتونات / النيوترونات / الإلكترونات.
(ب) الإلكترونات / البروتونات / النيوترونات.
(ج) النيوترونات / الإلكترونات / البروتونات.
(د) الإلكترونات / النيوترونات / البروتونات.

(٣) النواة موجبة الشحنة

- (١) لتساوى عدد البروتونات مع عدد الإلكترونات.
(ب) لاحتوائها على بروتونات ونيوترونات.
(ج) لضعاف كتلة الإلكترونات السالبة.
(د) لأن عدد النيوترونات أكبر من عدد البروتونات.

(٤) يتساوى العدد الذري مع العدد الكتلي في عنصر ما عندما ينعدم وجود بالذرة.

- (١) الإلكترونات (ب) البروتونات
(ج) الشحنات المتعادلة (د) الشحنات الموجبة (التوجيه / ساقلته / سواهج ٢٢)

9
±10

مثال 1 الشكل المقابل يمثل تركيب نواة ذرة الفلور، اذكر :

- (١) عدد الإلكترونات. (٢) العدد الذري.
(٣) العدد الكتلي. (٤) رمز الذرة.

الحل : (١) عدد الإلكترونات = عدد البروتونات = ٩

(٢) العدد الذري = عدد البروتونات = ٩

(٣) العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات = ١٠ + ٩ = ١٩

(٤) رمز الذرة هو $^{19}_{9}\text{F}$

* الجدول التالي يوضح التركيب الذري لبعض العناصر، وهي في حالتها العادية :

رمز العنصر	العدد الكتلي	العدد الذري	عدد البروتونات = عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات (العدد الكتلي - العدد الذري)
^1_1H	١	١	١	١ - ١ = صفر
$^{24}_{12}\text{Mg}$	٢٤	١٢	١٢	١٢ - ١٢ = ٠
$^{35}_{17}\text{Cl}$	٣٥	١٧	١٧	١٨ = ٣٥ - ١٧

أداء ذاتي 1 أكمل الجدول التالي :

رمز العنصر	العدد الكتلي	العدد الذري	عدد البروتونات = عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات (العدد الكتلي - العدد الذري)
$^{12}_6\text{C}$	٦	.....	.....
$^{23}_{11}\text{Na}$
$^{40}_{20}\text{Ca}$	٢٠	.....

ملحوظة !

قد يكون عدد النيوترونات في نواة ذرة العنصر :

- مساوياً لعدد البروتونات كما في $^{40}_{20}\text{Ca}$ ، $^{24}_{12}\text{Mg}$ ،
• أكبر من عدد البروتونات كما في $^{35}_{17}\text{Cl}$ ، $^{23}_{11}\text{Na}$ ، مما يؤثر في كتلة الذرة.



مستويات الطاقة

من النشاط السابق يمكن تعريف مستويات الطاقة، كالتالي :

مستويات الطاقة

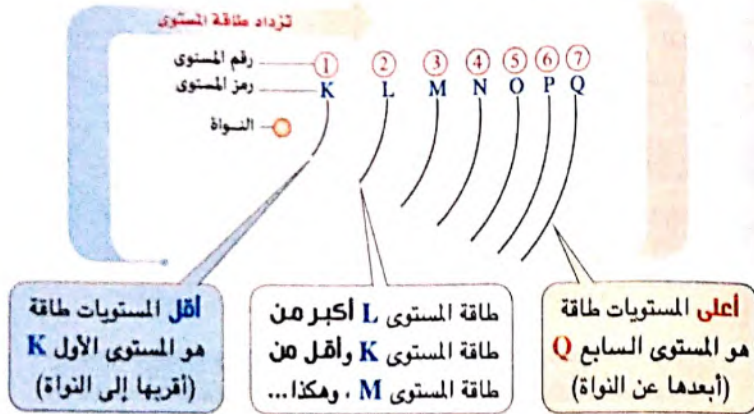
مناطق وهمية (تخيلية) حول النواة تتحرك خلالها الإلكترونات، حسب طاقتها.

عدد مستويات الطاقة وطاقة كل منها

عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات في أكبر الذرات المعروفة هو **سبعة مستويات**.

ترتب حسب قربها من النواة (من الداخل إلى الخارج).

لكل مستوى قيمة معينة من الطاقة، **تزداد** كلما **ابتعدنا** عن النواة، وبالتالي تكون :



التقال الإلكترونات من مستوى طاقة لآخر

تتوقف طاقة الإلكترون على طاقة المستوى الذي يدور فيه، حيث أن :

طاقة الإلكترون = طاقة المستوى الذي يدور فيه

لا يمكن للإلكترون أن يلتقل من مستوى طاقته الأصلي إلى أى مستوى أعلى منه في الطاقة.

إلا إذا اكتسب مقداراً من الطاقة يساوي الفرق بين طاقتي المستويين والذي يسمى الكم (الكوانتم)

وتسمى الذرة في هذه الحالة بالذرة المثارة.

- (د) إذا كان لديك عنصر يرمز له بـ $^{27}_{13}X$ فأى العبارات التالية لا تمثلها ؟
- (1) عدد النيوترونات بذرتة أكبر من عدد البروتونات بواحد.
- (ب) عدد الإلكترونات بذرتة يساوى 13
- (ج) العدد الذرى بذرتة يساوى 13
- (د) عدد النيوترونات بذرتة يساوى عدد الإلكترونات.

علل لما يأتى :

(١) ذرة الماغنسيوم متعادلة كهربياً.

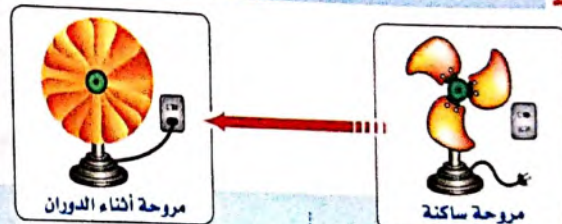
(م. الإيمان / السادات / المنولية ٢٢)

(٢) كتلة الذرة مركزة فى النواة.

حركة الإلكترونات فى مستويات الطاقة حول النواة

لفهم كيفية حركة الإلكترونات حول النواة، نجرى النشاط التالى :

نشاط حركة الإلكترونات حول النواة



(١) انظر إلى مروحة كهربية ساكنة، هل يمكنك تمييز كل من أذرعها ؟ نعم.

(٢) قم بتشغيل المروحة، هل يمكنك تمييز كل من أذرعها ؟ لا يمكن تمييز أذرع المروحة بوضوح أثناء دورانها حيث تظهر على هيئة سحابة، نتيجة دورانها بسرعة كبيرة.

وبنفس الكيفية

تدور الإلكترونات حول نواة الذرة بسرعات فائقة فى مدارات تعرف بمستويات الطاقة.



حركة الإلكترونات حول النواة



مستوى الطاقة	رقم المستوى (ن)	عدد الإلكترونات التي يتشبع بها المستوى (ن ²)
K	1	$1 \times 2 = 2$ إلكترون
L	2	$2 \times 2 = 4$ إلكترون
M	3	$3 \times 2 = 6$ إلكترون
N	4	$4 \times 2 = 8$ إلكترون

علل؟ لا تنطبق العلاقة $2n^2$ على مستويات الطاقة الأعلى من المستوى الرابع (Q, P, O).
لأن الذرة تكون غير مستقرة إذا احتوى المستوى على أكثر من ٢٢ إلكترون.

ملحوظة!

مستوى الطاقة الخارجي (الأخير) لأي ذرة لا يتحمل أكثر من ٨ إلكترونات
مهما كان رقم المستوى، باستثناء المستوى K الذي لا يتحمل أكثر من ٢ إلكترون

تطبيقات على التوزيع الإلكتروني**١ ذرة النيتروجين $^{14}_7N$**

إذا علمت أن العدد الذري لذرة النيتروجين = ٧، فإن:
• عدد البروتونات = ٧ • عدد الإلكترونات = ٧

14 N
7

• توزيع ال (٧) إلكترونات على مستويات الطاقة يتم كالتالي:

عدد الإلكترونات المتبقى

$$٧ - ٢ = ٥ \text{ إلكترونات}$$

• مستوى الطاقة الأول K يتشبع بـ ٢ إلكترون

• مستوى الطاقة الثاني L يحمل ٥ إلكترونات

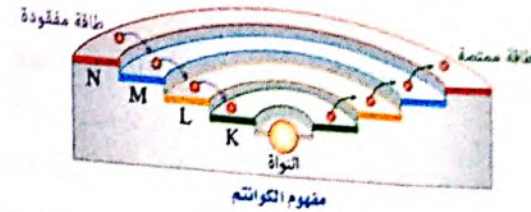
ويمكن رسم التوزيع الإلكتروني لذرة النيتروجين $^{14}_7N$ كالآتي:

**الذرة المثارة**

الذرة التي اكتسبت كماً من الطاقة (كوانتم).

الكيم (التوانيم)

مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة آخر.

**ماذا يحدث عند؟**

• اكتساب إلكترون كماً من الطاقة.
ينتقل الإلكترون إلى مستوى طاقة أعلى وتصبح الذرة مثارة.
• فقد إلكترون مثار كم الطاقة الذي اكتسبه.
يعود الإلكترون إلى مستوى طاقته الأصلي، وتعود الذرة إلى حالتها العادية (المستقرة).

**قواعد توزيع الإلكترونات في مستويات الطاقة**

1. يتشبع كل مستوى طاقة بعدد محدد من الإلكترونات لا يتحمل أكثر منه.
2. تملأ المستويات الأقل في الطاقة أولاً بالإلكترونات، ثم تليها المستويات الأعلى في الطاقة، فيما يلي المستوى K أولاً ثم المستوى L ثم المستوى M، وهكذا ...
3. يمكن تحديد عدد الإلكترونات التي يتشبع به كل مستوى من مستويات الطاقة الأربعة الأولى فقط من العلاقة $2n^2$ أي ضعف مربع رقم المستوى (حيث n رقم المستوى)، كما يتضح مما يلي:



* الجدول التالي يوضح التوزيع الإلكتروني لذرات بعض العناصر :

العنصر	التوزيع الإلكتروني			عدد إلكترونات المستوى الخارجي	عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات
	K	L	M		
${}^1_1\text{H}$	1	-	-	1	1
${}^3_3\text{Li}$	2	1	-	3	2
${}^{16}_8\text{O}$	2	6	-	8	2
${}^{24}_{12}\text{Mg}$	2	8	2	10	3
${}^{27}_{13}\text{Al}$	2	8	3	13	3
${}^{35}_{17}\text{Cl}$	2	8	7	17	3



التركيب الإلكتروني و النشاط الكيميائي

* يتحدد نشاط ذرة العنصر تبعاً لعدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي (الأخير)، كالتالي :

العناصر الخاملة

* تحتوي ذرات العناصر الخاملة على ٨ إلكترونات في مستوى الطاقة الأخير لها كما في الغازات الخاملة (باستثناء ذرة الهيليوم التي يحتوي مستوى الطاقة الأخير لها على ٢ إلكترون).

* ذرات العناصر الخاملة مستقرة فلا يمكنها الدخول في تفاعل كيميائي في الظروف العادية ... **علل؟** لا اكتمال مستوى الطاقة الخارجي لها بالإلكترونات.

العناصر النشطة

* تحتوي ذرات العناصر النشطة على أقل من ٨ إلكترونات في مستوى الطاقة الأخير لها.

* ذرات العناصر النشطة (غير مستقرة) تميل للدخول في تفاعل كيميائي ... **علل؟** لترتيب كيميائياً مع ذرة أو عدة ذرات أخرى لتكوين جزيء مستقر.

مما سبق يتضح أن

عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي للذرة هو المتحكم في دخول الذرة في التفاعل الكيميائي من عدمه

٢ ذرة الصوديوم ${}^{23}_{11}\text{Na}$

إذا علمت أن رمز ذرة الصوديوم ${}^{23}_{11}\text{Na}$ ، فإن :
• العدد الذري = ١١ • عدد البروتونات = عدد الإلكترونات = ١١

• توزيع ال ١١ إلكترون على مستويات الطاقة يتم كالتالي :
عدد الإلكترونات المتبقى
مستوى الطاقة الأول K يتشبع بـ ٢ إلكترون
مستوى الطاقة الثاني L يتشبع بـ ٨ إلكترونات
مستوى الطاقة الثالث M يحمل ١ إلكترون

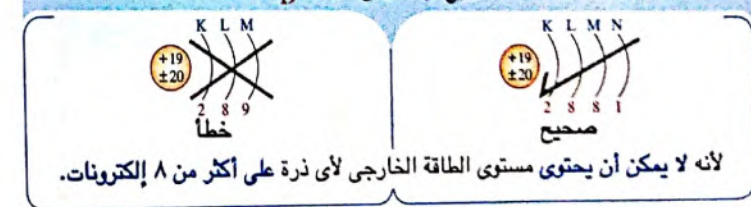
ويمكن رسم التوزيع الإلكتروني لذرة الصوديوم ${}^{23}_{11}\text{Na}$ كالآتي :



٣ ذرة البوتاسيوم ${}^{39}_{19}\text{K}$

• توزع إلكترونات ذرة البوتاسيوم ${}^{39}_{19}\text{K}$ على مستويات الطاقة يتم كالتالي :
عدد الإلكترونات المتبقى
مستوى الطاقة الأول K يتشبع بـ ٢ إلكترون
مستوى الطاقة الثاني L يتشبع بـ ٨ إلكترونات
مستوى الطاقة الثالث M يتشبع بـ ٨ إلكترونات
مستوى الطاقة الرابع N يحمل ١ إلكترون

التوزيع الإلكتروني لذرة ${}^{39}_{19}\text{K}$



لأنه لا يمكن أن يحتوي مستوى الطاقة الخارجي لأي ذرة على أكثر من ٨ إلكترونات.



أداء ذاتي ١ أكمل الجدول التالي

النشاط الكيميائي للعنصر	التوزيع الإلكتروني	عدد البروتونات (١) عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات	العدد الكتلي	العدد الذري	العنصر
نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير على إلكترونين	$\begin{array}{c} K \\ L \\ M \\ (+11) \\ 2 \\ 8 \\ 1 \end{array}$	.....	.....	23	11	الصوديوم $^{23}_{11}\text{Na}$
.....	.....	3	4	.....	.....	الليثيوم ^7_3Li
.....	$\begin{array}{c} K \\ L \\ (+8) \\ 2 \\ 8 \end{array}$	.....	.....	.....	.....	الأكسجين $^{16}_8\text{O}$
.....	$\begin{array}{c} K \\ L \\ M \\ N \\ (+19) \\ 2 \\ 8 \\ 8 \\ 1 \end{array}$	.....	.....	39	19	البوتاسيوم $^{39}_{19}\text{K}$

مثال ٢

ذرة عنصر لا تدخل في أي تفاعلات كيميائية وتحتوي إلكتروناتها في ثلاثة مستويات للطاقة وتحتوي نواتها على ٢٢ نيوترون، احسب :
(١) العدد الذري. (٢) العدد الكتلي.

الحل :

(١) ذرة العنصر لا تدخل في أي تفاعلات كيميائية،
∴ مستوى الطاقة الأخير لها مكتمل (يحتوي على ٨ إلكترونات).
∴ الإلكترونات تدور في ثلاثة مستويات للطاقة.

$$\therefore \text{العدد الذري} = 2 + 8 + 8 = 18$$

$$(٢) \therefore \text{عدد البروتونات} = \text{العدد الذري} = 18$$

$$\therefore \text{العدد الكتلي} = \text{عدد البروتونات} + \text{عدد النيوترونات}$$

$$40 = 22 + 18 =$$

تدريب 2

انظر كراسة الواجب

حركة الإلكترونات
حول النواة إلى
التركيب الإلكتروني
والنشاط الإلكتروني

ويمكن إكمال ما سبق في الجدول التالي

النشاط الكيميائي للعنصر	التوزيع الإلكتروني	عدد البروتونات (١) عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات	العدد الكتلي	العدد الذري	العنصر
نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على إلكترونين	$\begin{array}{c} K \\ (+1) \\ 2 \end{array}$	1	صفر	1	1	الهيدروجين ^1_1H
خامل لاكتمال مستوى الطاقة الأول والأخير فيه بالإلكترونات (٢ إلكترون)	$\begin{array}{c} K \\ (+2) \\ 2 \end{array}$	2	2	4	2	الهيليوم ^4_2He
خامل لاكتمال مستوى الطاقة الأخير فيه بالإلكترونات (٨ إلكترون)	$\begin{array}{c} K \\ L \\ (+10) \\ 2 \\ 8 \end{array}$	10	10	20	10	النيون $^{20}_{10}\text{Ne}$
نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ٣ إلكترونات	$\begin{array}{c} K \\ L \\ M \\ (+13) \\ 2 \\ 8 \\ 3 \end{array}$	13	14	27	13	الألومنيوم $^{27}_{13}\text{Al}$
نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ٢ إلكترون	$\begin{array}{c} K \\ L \\ M \\ N \\ (+20) \\ 2 \\ 8 \\ 8 \\ 2 \end{array}$	20	20	40	20	الكالسيوم $^{40}_{20}\text{Ca}$

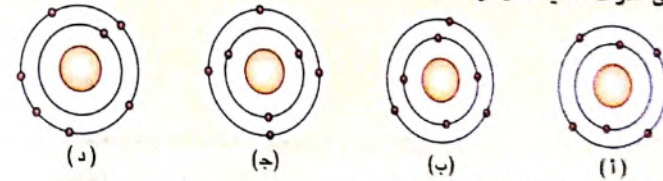
اختبر فهمك 2

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- (أ) أقل مستويات الترة طاقة هو وأعلىها طاقة هو
 (ب) المستوى L / المستوى O
 (ج) المستوى K / المستوى P
 (د) المستوى K / المستوى Q
 (هـ) المستوى M / المستوى N
 (و) المستوى K / المستوى P
 (ز) نرة عنصر ما تتوزع إلكتروناتها في ثلاثة مستويات للطاقة، ومستوى طاقتها الخارجى يحمل ٣ إلكترونات وتحتوى نواته على ١٤ نيوترون، فأتى الاختيارات الآتية يعبر تعبيراً صحيحاً عن هذا العنصر ؟
 (أ) (التوجيه / الساحل / القاهرة ١٥)

الاختيارات	عدده الذرى	عدده الكتلى	نشاطه الكيميائى
(أ)	١٤	٢٧	نشط
(ب)	١٣	٢٧	نشط
(ج)	١٨	١٤	غير نشط
(د)	٣	١٧	نشط

(٢) أى النرات التالية تمثل ذرة مثارة ؟



(٤) ما الذى يحدد النشاط الكيميائى للعنصر ؟

- (أ) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى. (ب) عدد مستويات الطاقة الممتلئة بالإلكترونات.
 (ج) عدد النيوترونات بالنواة. (د) عدد البروتونات بالنواة.
 (هـ) العنصر الذى عدده الذرى ١٠ ولا يشترك فى التفاعلات الكيميائية يشبه فى خواصه الكيميائية العنصر الذى عدده الذرى
 (أ) ١١ (ب) ١٢ (ج) ١٦ (د) ١٨

١ علل لما يأتى:

- (أ) يتشبع مستوى الطاقة L بـ ٨ إلكترونات. (التوجيه / شين الكوم / المنوفية ٢٢)
 (ب) لا تدخل ذرة الهليوم فى تفاعلات كيميائية فى الظروف العادية.



✓ يجب عنها فى دراسة التدريبات اليومية

أولاً أسئلة الكتاب المدرسى

١ اكتب رموز كل من العناصر التالية :

- (أ) الصوديوم. (التوجيه / إدارة المناجات / محافظة البحيرة ٢٢)
 (ب) البوتاسيوم. (التوجيه / صفا / أسوط ٢٢) (٣) الكلور. (التوجيه / يسون / الغربية ٢٢)
 (٤) النيتروجين. (التوجيه / أممون / المنوفية ٢٢) (٥) الكالسيوم. (التوجيه / غرب شرا الحية / القنوية ٢٢)
 (٦) الألومنيوم. (التوجيه / دار السلام / سوهاج ٢٢) (٧) الفوسفور. (التوجيه / أسوط / أسوط ٢٢)

٢ أكمل الجدول التالى :

العنصر	التوزيع الإلكتروني				عدد الإلكترونات فى مستوى الطاقة الخارجى	عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات
	K	L	M	N		
${}^7_3\text{Li}$
${}^4_2\text{He}$
${}^{24}_{12}\text{Mg}$
${}^{35}_{17}\text{Cl}$
${}^{23}_{11}\text{Na}$

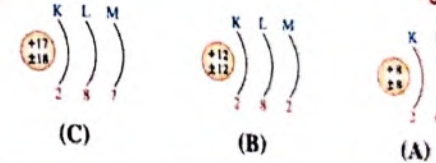
٢ علل لما يأتى :

- (أ) الذرة متعادلة الشحنة الكهربائية. (التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٢)
 (ب) العدد الكتلى أكبر من العدد الذرى غالباً. (التوجيه / الخصوص / القنوية ٢٢)
 (ج) مستوى الطاقة الثالث M فى الذرة لا يتحمل أكثر من ١٨ إلكترونات. (التوجيه / القناطر الخيرية / القنوية ٢٠)
 (د) لا تنطبق العلاقة (٢٢) على مستويات الطاقة الأعلى من المستوى الرابع. (التوجيه / المرافة / سوهاج ٢٢)
 (هـ) لا تدخل ذرة النيون ${}^{10}_{10}\text{Ne}$ فى تفاعل كيميائى فى الظروف العادية. (التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٢)
 (و) يملأ المستوى K بالإلكترونات قبل المستوى L. (التوجيه / سوهاج / سوهاج ٢٢)

1 اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

- (١) أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشترك في التفاعلات الكيميائية. (النوعية / نقادة / ٢٢)
- (٢) عدد البروتونات الموجبة في نواة الذرة. (م. الشهيد محمد حامد عبد الحكيم / ملوى / المنيا / ٢٢)
- (٣) مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات في النواة. (النوعية / كفر سعد / دمياط / ٢٢)
- (٤) الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون عندما ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة آخر. (النوعية / شرق مدينة نصر / القاهرة / ٢٢)
- (٥) جسيمات سالبة الشحنة وكتلتها ضئيلة جداً، تدور حول النواة. (النوعية / إدفو / أسوان / ٢٢)

2 ادرس الأشكال التالية والتي توضح التوزيع الإلكتروني لذرات بعض العناصر، ثم أكمل الجدول التالي :



العنصر	العدد الذري	العدد الكلي	عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي	عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات
(A)
(B)
(C)

٦ طلب منك أحد زملائك تفسيراً لاختلاف ذرات كل من الماغنسيوم $^{24}_{12}\text{Mg}$ والصوديوم $^{23}_{11}\text{Na}$ في العدد الذري والعدد الكلي، ما الطريقة التي تتبعها لتفسير هذا الاختلاف ؟



ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

1 اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

الرموز الكيميائية وتركيب الذرة

- (١) أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشترك في التفاعلات الكيميائية. (النوعية / إدفو / أسوان / ٢٢)
- (٢) جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل نواة الذرة. (النوعية / العجوة / البحيرة / ٢٢)
- (٣) جسيمات متعادلة الشحنة يمكن إهمال شحنتها ولا يمكن إهمال كتلتها. (النوعية / كفر الدوار / البحيرة / ٢٢)

- (٤) عدد يكتب أسفل يسار رمز العنصر ويمثل عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة الذرة. (النوعية / المرافقة / سوهاج / ٢٢)
- (٥) مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة ذرة العنصر. (النوعية / القشن / بني سويف / ٢٢)
- (٦) جسيمات سالبة الشحنة تدور حول نواة الذرة. (النوعية / دلتا / قنا / ٢٢)
- (٧) مكون من مكونات الذرة يمكن إهمال كتلتها ولا يمكن إهمال شحنتها. (النوعية / كفر سعد / دمياط / ٢٢)

من حركة الإلكترونات حول النواة إلى التركيب الإلكتروني والنشاط الكيميائي

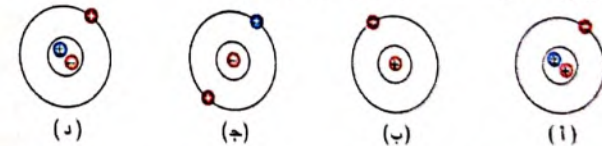
- (٨) * المدارات التي تدور فيها الإلكترونات حول النواة. (النوعية / شرق / الإسكندرية / ١٩)
- * المناطق الوهمية التي تتحرك فيها الإلكترونات حسب طاقتها حول النواة. (النوعية / من شمس / القاهرة / ٢٢)
- (٩) * مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة آخر. (النوعية / قنا / ٢٢)
- * الفرق بين طاقتي أي مستويين. (م. الحديثة / كفر الشيخ / كفر الشيخ / ١٩)
- * الفرق في طاقة الإلكترون في الذرة المثارة عنه في الذرة المستقرة. (م. المرج / نرج / القاهرة / ١٩)
- (١٠) الذرة التي اكتسبت كماً من الطاقة (كوانتم). (النوعية / القصاص / الإسكندرية / ٢٢)
- (١١) غازات لا تشترك في التفاعلات الكيميائية في الظروف العادية. (النوعية / السادات / المنيا / ١٩)

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

الرموز الكيميائية وتركيب الذرة

- (١) الرمز الكيميائي لذرة عنصر النيتروجين هو (ن. Ne (١) (ب. N (٢) (ج. NO (٣) (د. Na (٤) (النوعية / مصر الجديدة / القاهرة / ١٩)
- (٢) S هو الرمز الكيميائي لذرة عنصر (ب. الكالسيوم. (ج. الكبريت. (د. الكور. (النوعية / المنصورة / القاهرة / ١٩)
- (٣) يتكون جزيء عنصر من ذرتين. (ب. Ar (١) (ج. Cl (٢) (د. Mg (٣) (النوعية / زفتي / الغربية / ١٩)
- (٤) يرمز لجزيء الأكسجين بالرمز (ب. O₂ (١) (ج. 2O (٢) (د. O₃ (٣) (النوعية / غرب شرق الخيمة / الفيوم / ٢٢)
- (٥) عنصر من العناصر السائلة في درجة الحرارة العادية. (ب. Br (١) (ج. S (٢) (د. N (٣) (النوعية / بني سويف / بني سويف / ٢٢)
- (٦) من الفلزات النشطة جداً كيميائياً (ب. K (١) (ج. Cu (٢) (د. Ag (٣) (م. في / أبو قرقاص / المنيا / ٢٢)

- (٧) في ذرة $^{24}_{12}\text{Mg}$ يتساوى
 (١) العدد الذري مع العدد الكتلي.
 (ج) عدد البروتونات مع عدد النيوترونات.
 (٨) تتركز كتلة الذرة في
 (١) النواة. (ب) البروتونات.
 (٩) كتلة الإلكترون كتلة البروتون.
 (١) أكبر من (ب) أقل من (ج) تساوى
 (١٠) العدد الذري العدد الكتلي غالباً.
 (١) أكبر من (ب) أصغر من (ج) يساوى
 (١١) يعتمد العدد الكتلي لذرة عنصر ما على عدد
 (١) الإلكترونات فقط. (ب) البروتونات فقط.
 (ج) النيوترونات فقط. (د) (ب) + (ج) معاً.
 (١٢) عدد الإلكترونات في ذرة الألمنيوم $^{27}_{13}\text{Al}$ يساوى
 (١) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ٢٠ (د) ٢٧
 (١٣) ذرة عنصر X تحتوى على ١٧ إلكترون و ١٨ نيوترون، لذا يعبر عنها بالرمز
 (١) $^{18}_{17}\text{X}$ (ب) $^{35}_{17}\text{X}$ (ج) $^{17}_{35}\text{X}$ (د) $^{35}_{18}\text{X}$
 (م. الشهيد أحمد مصطفى / العودة / المنيا ١٣)

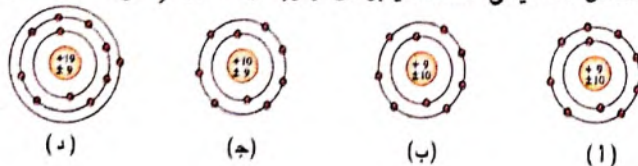


- (١٥) نواة ذرة الهيدروجين تحتوى على
 (١) بروتون وإلكترون فقط. (ب) بروتون فقط.
 (ج) بروتون ونيوترون فقط. (د) بروتون وإلكترون ونيوترون.
 (م. فافوس / فافوس / الشرقية ١٩)

من حركة الإلكترونات حول النواة إلى التركيب الإلكتروني والنشاط الكيميائي

- (١٦) عنصر عدده الكتلي ٣٥ فإذا كان عدد النيوترونات في نواة ذرته ١٨، فإن عدد الإلكترونات في مستويات الطاقة يساوى
 (١) ١٧ (ب) ١٨ (ج) ٢٧ (د) ٣٥
 (١٧) طاقة الإلكترون طاقة المستوى الذى يدور فيه.
 (١) أكبر من (ب) تساوى (ج) أقل من (د) يساوى
 (التوجيه / زفنى / الغربية ٢٢)

- (١٨) طاقة المستوى أعلى من طاقة المستوى N
 (١) K (ب) M (ج) L (د) O
 (التوجيه / المحجة / المحجة ٢٢)
 (١٩) يفقد الإلكترون المثار كماً من الطاقة عند انتقاله من المستوى
 (١) M ← K (ب) O ← N (ج) P ← L (د) جميع ما سبق.
 (التوجيه / البقار / أسوط ١٠)
 (٢٠) طاقة الذرة المثارة طاقة الذرة العادية.
 (١) أكبر من (ب) تساوى (ج) أقل من (د) يساوى
 (التوجيه / قليب / القليوبية ١٨)
 (٢١) يمكن حساب عدد إلكترونات كل مستوى طاقة من العلاقة الرياضية
 (١) ثلاث أمثال رقم مستوى الطاقة. (ب) ضعف مربع رقم مستوى الطاقة.
 (ج) ضعف رقم مستوى الطاقة. (د) ضعف مكعب رقم مستوى الطاقة.
 (التوجيه / مشون السوق / الشرقية ٢٣)
 (٢٢) يشير الرمز (ن) في العلاقة (٢ن) إلى
 (١) رقم المستوى. (ب) عدد الإلكترونات. (ج) عدد البروتونات. (د) رمز العنصر.
 (التوجيه / قليب / القليوبية ١٥)
 (٢٣) يتشبع مستوى الطاقة الثالث بعدد إلكترون.
 (١) ٢ (ب) ١٨ (ج) ٢٣ (د) ٣٢
 (التوجيه / أسوط / أسوط ٢٣)
 (٢٤) مستوى الطاقة الأخير في الذرة لا يتحمل أكثر من إلكترون باستثناء المستوى K
 (١) ٤ (ب) ٨ (ج) ١٨ (د) ٣٥
 (التوجيه / أبو حمص / البحيرة ١٠)
 (٢٥) الشكل المقابل يمثل التوزيع الإلكتروني لذرة عنصر ما :
 ١- عدد النيوترونات يساوى
 (١) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ٢٧
 ٢- عدد البروتونات يساوى
 (١) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ٢٧
 (٢٦) يحتوى مستوى الطاقة L في ذرة الألمنيوم $^{13}_{13}\text{Al}$ على إلكترون.
 (١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٨ (د) ١٨
 (التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)
 (٢٧) الشكل التخطيطي يعبر عن تركيب ذرة الفلور $^{19}_{9}\text{F}$ في الحالة العادية.



من حركة الإلكترونات حول النواة إلى التركيب الإلكتروني والنشاط الكيميائي

(٩) يرمز لمستوى الطاقة السادس بالرمز بينما يرمز لمستوى الطاقة الثاني بالرمز
(م. الشهيد هاني محمد / أولاد صفر / الشرقية ١٩)

(١٠) أقرب مستويات الطاقة للنواة هو المستوى وأبعدها هو المستوى
(م. أبو بكر الصديق / المرق / القاهرة ٢٢)

(١١) مستوى الطاقة M يسبق المستوى ويلى المستوى في الذرة.
(التوجيه / السبلاوين / الدقهلية ١٩)

(١٢) تزداد طاقة المستوى كلما عن السواة، وبالتالي تكون طاقة المستوى P أقل من طاقة المستوى
(التوجيه / بركة السج / المنوفية ١٥)

(١٣) ينتقل الإلكترون من مستوى طاقته إلى مستوى الطاقة الأعلى منه عندما يكتسب مقداراً من الطاقة يسمى وهو يساوي
(التوجيه / رفس / الغربية ١٨)

(١٤) لكي ينتقل إلكترون من المستوى M إلى المستوى L فإنه كما من الطاقة وعندما ينتقل من المستوى P إلى المستوى Q فإنه كما من الطاقة.

(١٥) يتشبع مستوى الطاقة L بعدد إلكترون، بينما يتشبع مستوى الطاقة N بعدد إلكترون.

(١٦) يمكن تحديد نشاط ذرة العنصر من معرفة الموجودة في مستوى الطاقة
(التوجيه / قلوب / القليوبية ١٧)

٥ اكتب الرمز الكيميائي لكل عنصر مما يأتي :

- | | | |
|---------------|--|--|
| (١) الكربون. | (التوجيه / شرق شبرا الخيمة / القليوبية ٢٢) (٢) الحديد. | (التوجيه / بسون / الغربية ٢٢) |
| (٢) الأرجون. | (التوجيه / شرق / كفر الشيخ ٢٠) (٤) السيليكون. | (التوجيه / طوخ / القليوبية ١٩) |
| (٥) النحاس. | (التوجيه / بسون / الغربية ٢٢) (٦) الفضة. | (م. الإيهان / السادات / المنوفية ٢٢) |
| (٧) الكبريت. | (التوجيه / غرب شبرا الخيمة / القليوبية ٢٢) (٨) الزئبق. | (التوجيه / إيناس البارود / البحيرة ٢٢) |
| (٩) الخارصين. | | (م. قنا / قنا / قنا ٢٢) |

٦ اكتب اسم العنصر الذي يعبر عن كل رمز مما يأتي :

- | | | |
|--------|--|------------------------------------|
| N (١) | (م. الشهيد هاني محمد / أولاد صفر / الشرقية ١٩) (٢) K | (التوجيه / بيلا / كفر الشيخ ١٩) |
| Pb (٣) | (التوجيه / شرق / الإسكندرية ١٦) (٤) Au | (الأزهر / سوهاج ١٥) |
| O (٥) | (٦) Cl | (التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠) |
| Br (٧) | (م. الشهيد هاني محمد / أولاد صفر / الشرقية ١٩) (٨) I | (م. سمح السعيد / أسبوط / أسبوط ١٧) |

(٢٨) جميع الذرات المتشابهة في تركيبها في مجموعات كيميائية في الظروف العادية (م. منصوره الإمدادية / أبو غرغاس / المنيا ١٩)

عدا ذرة
(١) ^{11}Na (٢) ^{7}N (٣) ^{18}Ar (٤) ^{4}He

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من رموز العناصر التالية :

يمكن استخدام اسم العنصر الواحد أكثر من مرة.
 $^{40}_{20}\text{Ca}$ $^{27}_{13}\text{Al}$ $^{20}_{10}\text{Ne}$ $^{14}_7\text{N}$ ^4_2He ^1_1H

- تدور الإلكترونات حول نواة ذرة عنصر في ٢ مستويات للطاقة.
- لا تحتوي نواة ذرة عنصر على نيوترونات.
- عنصر حامل كيميائياً وتدور إلكترونات ذرته في مستويين للطاقة.
- العدد الذري للعنصر يتساوى مع العدد الكتلي للعنصر
- عنصر غازي نشط يتساوى عدد نيوتروناته مع عدد بروتوناته.
- يحتوي مستوى الطاقة الأخير في ذرة عنصر على ٥ إلكترونات.
- عنصر من الغازات الخاملة الذي تدور إلكترونات ذرته في مستوى واحد للطاقة.

٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

الرموز الكيميائية وتركيب الذرة

(١) الرمز الكيميائي لعنصر الفوسفور هو، بينما الرمز الكيميائي لعنصر الفلور هو
(التوجيه / رأس سدر / جنوب سيناء ١٧)

(٢) Cu هو الرمز الكيميائي لعنصر، بينما Zn هو الرمز الكيميائي لعنصر
(٣) البروتونات جسيمات الشحنة الكهربائية، بينما الإلكترونات جسيمات الشحنة الكهربائية.
(التوجيه / شبن القناطر / القليوبية ٢٢)

(٤) النيوترونات جسيمات الشحنة وهي توجد داخل الذرة. (التوجيه / قطور / الغربية ١٩)
(٥) الذرة الشحنة في حالتها العادية، بينما النواة الشحنة. (التوجيه / قلوب / القليوبية ٢٢)
(٦) في نواة ذرة العنصر يكون غالباً عدد أكبر من أو يساوي عدد

(م. محمد عمرو البدرى / بركة السج / المنوفية ٢٢)
(٧) ينعدم وجود النيوترونات في الذرة عندما يتساوى مع (التوجيه / كفر سعد / دمياط ٢٢)
(٨) إذا تغير عدد البروتونات داخل نواة الذرة فإن العدد والعدد يتغيران.

(التوجيه / السبلاوين / الدقهلية ١٩)

(A)	(B)	(C)
K (١)	(١) يستخدم في ملء بالونات الاحتفالات	(١) يستخدم في ملء بالونات الاحتفالات
Al (٢)	(٢) يحفظ تحت سطح الكبروسين لمنع تفاعله مع الأكسجين الجوي	(٢) يحفظ تحت سطح الكبروسين لمنع تفاعله مع الأكسجين الجوي
He (٣)	(٣) يستخدم في صناعة أواني الطهي	(٣) يستخدم في صناعة أواني الطهي
Au (٤)	(٤) يستخدم في صناعة الخلي	(٤) يستخدم في صناعة الخلي
	(٥) يستخدم في صناعة ملغرات التسخين	(٥) يستخدم في صناعة ملغرات التسخين

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

الرموز الكيميائية وتركيب الذرة

- (١) يكتب العدد الذري أعلى يسار رمز العنصر. (التوجيه / سبب التباين / السوية ١٠) ()
- (٢) الذرة التي تحتوي على ١٣ بروتون و ١٤ نيوترون و ١٣ إلكترون. متعادلة كهربياً. (التوجيه / سبب التباين / السوية ١٠) ()

من حركة الإلكترونات حول النواة إلى التركيب الإلكتروني والنشاط الكيميائي

- (٣) تدور الإلكترونات في مستويات الطاقة حسب أحجامها.
- (٤) يملأ المستوى M بالإلكترونات قبل المستوى N (التوجيه / زين القاطر / القلبية ٣٣)
- (٥) تزداد طاقة المستوى كلما اقتربنا من النواة. (التوجيه / مطوس / كثر الشح ٣٣)
- (٦) ينتقل الإلكترون من مستوى طاقته إلى مستوى طاقة أعلى يفقد كمًا من الطاقة.
- (٧) تنطبق العلاقة E_n على جميع مستويات الطاقة لتحديد إلكتروناتها. (التوجيه / أبو كبير / الشقية ١٩)
- (٨) يقع المستوى الرابع بين المستويين L ، M ويشبع بـ ٣٢ إلكترون.
- (٩) يتفق العنصران $_{11}\text{Na}$ ، $_{13}\text{Al}$ في عدد الإلكترونات الموجودة في مستوى الطاقة L (م. ميت مسعود / شين الكوم / الخوفة ١١)
- (١٠) تتم التفاعلات الكيميائية بين الذرات بناءً على أعداد إلكترونات مستويات الطاقة الخارجية فيها. (التوجيه / مرس مطروح / مطروح ١٩)

وضح بالرسم التخطيطي التوزيع الإلكتروني للذرات الآتية، مع تحديد:

- عدد البروتونات. • عدد النيوترونات. • النشاط الكيميائي.
- | | | |
|---|---|--|
| (التوجيه / الحامول / كفر الشيخ) ${}_{7}^{14}\text{N}$ (٢٢) | (التوجيه / شرق غرب الخيمة / القليوبية) ${}_{10}^{20}\text{Ne}$ (٤٢) | (التوجيه / بني سويف / بني سويف) ${}_{3}^{7}\text{Li}$ (١٦) |
| (التوجيه / الحنيفة والمطمح / القاهرة) ${}_{19}^{39}\text{K}$ (٦٢) | (التوجيه / ساكنة / سوهاج) ${}_{12}^{24}\text{Mg}$ (٥٢) | (التوجيه / الخنيفة والمطمح / القاهرة) ${}_{8}^{16}\text{O}$ (٢٢) |
| (التوجيه / البحيرة / البحيرة) ${}_{19}^{39}\text{K}$ (٦٢) | | |

ادكر الرسم النحال على كل من :

- اذكر الرقم النال على كل من :
- (١) عدد مستويات الطاقة في أكبر الذرات المعروفة.
 - (٢) عدد الإلكترونات التي يتشبع بها مستوى الطاقة K
 - (٣) عدد الإلكترونات في المدار الخارجى لذرة النيروجين 7N
 - (٤) عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات في ذرة عنصر نواته على ٥ بروتونات.
 - (٥) أصغر عدد ذرى لعنصر تتوز إلكتروناته في ثلاثة مستويات للطاقة في الحالة العادية.

أعمال الحدود بين التالين :

العدد	العدد	العدد	العدد الكلي	العدد النقي	المتغير
الإلكترونات	البروتونات	النيوترونات	١٤		(١) النيتروجين
	٧				
		١٨		١٧	(٢) الكلور

النشاط الكيميائي	التوزيع الإلكتروني				عدد البروتونات	عدد النيوترونات	العدد الكلي	العدد الذري	الرمز الكيميائي	العنصر (٢)
	K	L	M	N						
.....	-	-	-	٢	.....	٤	.....	${}^4_2\text{He}$	(١)
.....	٣	-	.....	.....	٢٧	.....	.....	(٢) الألومنيوم
.....	٢	.....	٢٠	.....	.....	${}^{40}_{20}\text{Ca}$	(٣)

تقرر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(B)	(A) ٢	(B)	(A) ١
التوزيع الإلكتروني	النرة	الرمز	العنصر
(1) 2 , 7 , 2	(١) نرة $_{11}\text{Na}$ عادية	Fe (١)	(١) الحديد
(2) 2 , 8 , 4	(٢) نرة $_{14}\text{Si}$ مثارة	I (٢)	(٢) اليود
(3) 2 , 7 , 5	(٣) نرة $_{13}\text{Al}$ عادية	H (٣)	(٣) الهيدروجين
(4) 2 , 8 , 3	(٤) نرة $_{11}\text{Na}$ مثارة	Au (٤)	(٤) الذهب
(5) 2 , 8 , 1		Ag (٥)	(٥) الفضة
		Hg (٦)	

استخدم الرمز (أو الرمز) غير العنصري ثم اكتب ما يربط بين باقي الترميزات (أو الرموز)

- (١) M / L / B / K (١)
(٢) البروتونات / النيوترونات / الإلكترونات / الكوانتم.
(٣) $^{40}_{20}\text{Ca}$ / $^{35}_{17}\text{Cl}$ / $^{27}_{13}\text{Al}$ / $^{23}_{11}\text{Na}$
(٤) $^{39}_{19}\text{K}$ / $^{24}_{12}\text{Mg}$ / $^{23}_{11}\text{Na}$ / $^{7}_3\text{Li}$
(٥) ^4_2He / $^{35}_{17}\text{Cl}$ / $^{32}_{16}\text{S}$ / $^{24}_{12}\text{Mg}$
(٦) $^{16}_8\text{O}$ / ^1_1H / $^{28}_{14}\text{Si}$ / $^{12}_6\text{C}$

علل لما يأتي:

الرموز الكيميائية وتركيب النواة

- (١) تتكون رموز بعض العناصر من حرفين.
(٢) رمز الصوديوم Sodium هو Na وليس So كما هو متوقع.
(٣) نواة النواة موجبة الشحنة.
(٤) كتلة النواة مركزة في النواة.
(٥) ذرة الكربون متعادلة كهربياً في حالتها العادية.
(٦) يتساوى العدد الذري للهيدروجين مع العدد الكتلي.

من حركة الإلكترونات حول النواة إلى التركيب الإلكتروني والنشاط الكيميائي

- (٧) اختلاف طاقة الإلكترون في مستويات الطاقة المختلفة.
(٨) يتشبع مستوى الطاقة الثالث بـ ١٨ إلكترون.
(٩) لا تنطبق العلاقة (٢ ن) على مستوى الطاقة السادس.
(١٠) يملأ مستوى الطاقة L بالإلكترونات قبل المستوى M

(١١) اختلاف العناصر عن بعضها في النشاط الكيميائي.

- (١٢) • ذرة الغاز الخامل ذرة مستقرة.
• لا تدخل ذرة الهيليوم He في تفاعل كيميائي في الظروف العادية.
(١٣) عنصر الصوديوم Na نشط جداً، بينما عنصر النيون Ne خامل.

ما المقصود بثل من:

الرموز الكيميائية وتركيب النواة

- (١) النواة.
(٢) العدد الكتلي.
من حركة الإلكترونات حول النواة إلى التركيب الإلكتروني والنشاط الكيميائي
(٤) مستويات الطاقة.
(٥) النواة المثارة.
(٦) الكم (الكوانتم).

ما معنى قولنا أن:

- (١) العدد الذري للألمنيوم = ١٣
(٢) العدد الكتلي للكالسيوم = ٤٠
(٣) عدد البروتونات في نواة ذرة عنصر ما = ٧

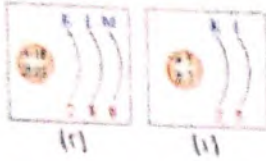
ما النتائج المتوقعة على:

الرموز الكيميائية وتركيب النواة

- (١) عدم احتواء نواة ذرة الهيدروجين على نيوترونات.
(٢) تغير عدد البروتونات داخل نواة ذرة العنصر.

من حركة الإلكترونات حول النواة إلى التركيب الإلكتروني والنشاط الكيميائي

- (٢) اكتساب إلكترون كمًا من الطاقة يساوي الفرق بين طاقتي مستويين.
(٤) زيادة طاقة الإلكترون عن طاقة المستوى الذي يدور فيه.



- ٢ ادرس الشكلين المقابلين، ثم استنتج : (التوجيه : شرق طيط / الغربية ١٧)
- (١) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي لكل من الذرتين.
- (ب) العدد الذري لكل من الذرتين.
- (ج) الرمز الكيميائي لكل من الذرتين.
- (د) أيهما نشط كيميائياً وأيهما خامل ؟
- (هـ) عدد الذرات التي يتكون منها جزيء عنصر الذرة (١٢).

(التوجيه : لها / القنبوية ١٨)



(أ. بنوي / بنوي / الحيا ١٦)

- ٤ الشكل المقابل يوضح تركيب جزيء الماء :
- (١) استبدل الأرقام بالرموز الدالة على أسماء هذه العناصر. (التوجيه : الدلتحات / البحرية ١٨)
- (ب) وضع التوزيع الإلكتروني لذرة العنصر (١١).

(التوجيه : الحامل / كثر الشيخ ١٩)

(التوجيه : فوه / كثر الشيخ ١٩)

(التوجيه : ميت غمر / الدفيلية ١٧)

(التوجيه : الساحل / القاهرة ١٥)

(التوجيه : كثر الدوار / البحرية ١٩)

(التوجيه : قلوب / القنبوية ٢٠)

(التوجيه : طيط / سواح ١٣)

- ٥ إذا كان هناك عنصران أعدادهما الذرية ١٠، ١٢ فأيهما يدور في مستوى الطاقة الخارجي لذرة عدد أكبر من الإلكترونات ؟ موضحاً إجابته بكتابة التوزيع الإلكتروني لكل منهما.
- (الأزهر / الشرقية ١٤)

- (د) فقد إلكترون مثار موجود في مستوى الطاقة L كم الطاقة الذي اكتسبه.
- (م الجمهورية / أسوان / أسوان ٢٠)
- (التوجيه : الرينة / الأزهر ١٩)
- (٩) عدم اكتمال مستوى الطاقة الخارجي بالإلكترونات.

١٧ تمارين على كل ص :

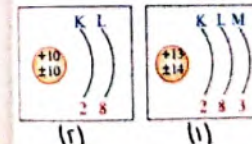
- الرموز الكيميائية وترتيبها في الجدول
- (١) العدد الذري و العدد الكتلي من حيث : التعريف - موضعه بالنسبة للرمز. (م. تله / الحيا ١٨)
- (٢) الإلكترون و البروتون من حيث : الشحنة الكهربائية - موضعه بالذرة - الكتلة. (التوجيه : الدلتحات / البحرية ١٨)

من حركة الإلكترونات حول النواة إلى التركيب الإلكتروني والنشاط الكيميائي

- (٢) افسوي ب و ا مستوى M
- من حيث : رقم افسوي - عدد الإلكترونات التي يتشبع بها.
- (٤) ذرة الصوديوم $^{23}_{11}\text{Na}$ وذرة الهيليوم ^4_2He من حيث : عدد النيوترونات - عدد ذرات البروتون - النشاط الكيميائي - التوزيع الإلكتروني. (التوجيه : الخصوص / القنبوية ١٧)
- (٥) ذرة $^{27}_{13}\text{Al}$ وذرة $^{32}_{16}\text{S}$ من حيث : عدد البروتونات - عدد الإلكترونات - عدد النيوترونات - العدد الذري - العدد الكتلي - التوزيع الإلكتروني للذرة. (التوجيه : قين / كثر الشيخ ١٨)
- (٦) العناصر النشطة والعناصر الخاملة.



(م. الإعدادية / سواح / سواح ٢٠)



(م. حدائق شبرا / الساحل / القاهرة ١٩)

١٨ ادرس الشكل التالي، ثم أجب عما يلي :

- ١ الشكل المقابل يمثل تركيب مكونات نواة ذرة عنصر ما :
- (١) اكتب الرمز الكيميائي لذرة العنصر، موضفاً عليه العدد الذري و العدد الكتلي.
- (ب) هل العنصر نشط كيميائياً ؟ مع تفسير إجابتك.

٢ ادرس الشكلين المقابلين، ثم استنتج :

- (١) العدد الكتلي لكل عنصر.
- (ب) أيهما يدخل في التفاعلات الكيميائية ؟ مع تفسير إجابتك.

1 وضع بالرسم التخطيطي التوزيع الإلكتروني للذرتين $^{39}_{19}K$ و $^{40}_{18}Ar$ ثم حدد لكل ذرة منهما :

(التوجيه / المساعدة / المساعدة)

- عدد النيوترونات.
- عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.
- عدد الإلكترونات الموجودة في مستوى الطاقة الخارجي، ورمز هذا المستوى.
- النشاط الكيميائي. مع بيان السبب.

(م. الإمدادية / بنيس / الشريف)

2 لديك ثلاثة عناصر $^{4}_{2}He$ ، $^{27}_{13}Al$ ، $^{23}_{11}Na$:

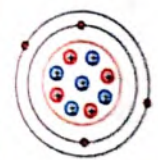
- أي هذه العناصر يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية ؟ مع التفسير.
- أي هذه العناصر لا يدخل في التفاعلات الكيميائية ؟
- قارن بين النشاط الكيميائي لكل منهما.
- فيما يستخدم العنصر He ؟ وما عدد ذرات جزيئه ؟

(التوجيه / نبوه / الدهنية)

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

مجاب عنها

3 اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

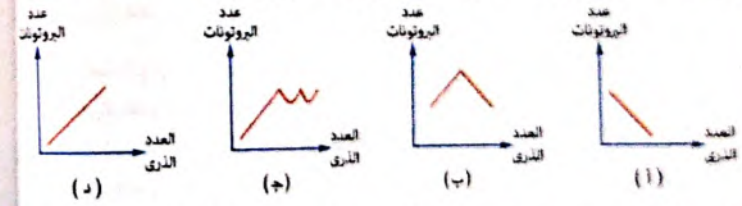


(1) الشكل المقابل يمثل ذرة عنصر البيريليوم.

التي يرمز لها بالرمز

- 9_4Be (ب)
- 9_5Be (ج)
- 9_4Be (د)

(2) الشكل يعبر عن العلاقة بين العدد الذري و عدد البروتونات. (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ)



(3) لكي ينتقل الإلكترون من مستوى الطاقة K إلى مستوى الطاقة M لابد أن يكتسب كلاً من الطاقة.

(التوجيه / فاين / كفر الشيخ)

- 1 (ب)
- 2 (ج)
- 3 (د)

(1) ذرة عنصر تدور إلكتروناتها في ثلاث مستويات الطاقة وعدد إلكترونات مستوى طاقتها الأخير يقل عن عدد إلكترونات مستوى الطاقة A بالإلكترونين، فإن العدد الذري للعنصر يساوي

(التوجيه / فحن / كفر الشيخ)

- 8 (ب)
- 16 (ج)
- 18 (د)
- 12 (أ)

(2) ذرة عنصر يحتاج مستوى الطاقة M له لنصف عدد الإلكترونات الموجودة بمستوى الطاقة K حتى يتشبع بالإلكترونات فإن العدد الذري للعنصر يساوي

(التوجيه / مع لسن / القاهرة)

- 9 (ب)
- 14 (ج)
- 16 (د)
- 17 (أ)

علل لما يأتي :

- لا يمكن تحديد مكان الإلكترون أثناء دورانه حول النواة.
- دوران الإلكترونات بسرعة فائقة حول النواة.

(م. الشيخ صبي / شبر / الشرقية)

(التوجيه / شيخ القاهرة / القصية)

4 الشكل المقابل يمثل نموذج لذرة الأكسجين



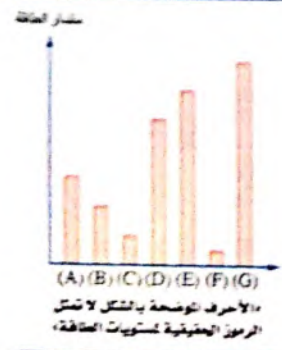
هل هذه الذرة مستقرة أم مثارة ؟

مع بيان السبب.

(م. الجمعية / شرق لحنة / الغربية)

5 الشكل المقابل يوضح طاقة كل مستوى طاقة بالنسبة لئاقص

المستويات :



(1) رتب مستويات الطاقة من (A) : (G) من الأبعد إلى الأقرب للنواة.

(2) استبدل الحروف برمز مستوى الطاقة المناسب له.

(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G)
«الأحرف الموضحة بالشكل لا تمثل الرموز الحقيقية لمستويات الطاقة»

6 ذرة عنصر خامل تدور إلكتروناتها في ثلاثة مستويات للطاقة وعددها الكلي 40

(م. غواص كشك / المحمودية / البحيرة)

احسب :

- العدد الذري.
- عدد النيوترونات في نواة الذرة.

٢٥ ذرة عنصر مستوى الطاقة N بها يحتوى على إلكترون واحد وتحتوى نواتها على ٢٠ نيوترون :

(١) احسب :

(1) العدد الذرى.

(ب) العدد الكتلى.

(ج) عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.

(٢) وضع النشاط الكيميائى للعنصر.

(التوجيه / بركة السع / المنوفية)

٢٦ عنصر تتوزع إلكترونات ذرته فى ثلاثة مستويات للطاقة ويدور فى مستوى الطاقة الخارجى لذرة

نفس عدد إلكترونات مستوى طاقتها الأول وعدد بروتونات يساوى عدد نيوتروناته :

(التوجيه / جنوب / السويس)

(١) اذكر عدده الذرى.

(٢) اذكر رمز العنصر.

(٣) هل يشترك هذا العنصر فى التفاعلات الكيميائية ؟ مع ذكر السبب. (التوجيه / السنطة / الغربية)

٢٧ ذرة عنصر ما تدور إلكتروناتها فى ٤ مستويات للطاقة ويحتوى كل من مستوى الطاقة

الأول والأخير فيها على نفس العدد من الإلكترونات وعدده الذرى نصف عدده الكتلى.

(التوجيه / القناطر الخيرية / القليوبية)

احسب :

(١) العدد الذرى.

(٢) عدد النيوترونات.

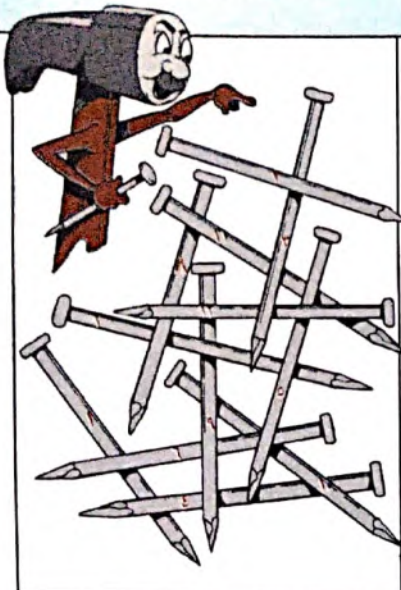
فاصل ونواصل

الدكتور فضة الفلاك

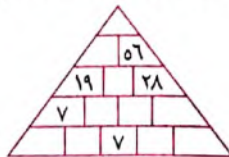
أثناء اجتياح قوات الإسكندر الأكبر لحدود الهند انتشرت الأمراض المعوية بين صفوف الجنود، وهو ما لم يحدث للقادة، رغم أنهم شربوا ماءً من المياه الملوثة بالجراثيم، وهو ما اضطرهم إلى الانسحاب والعودة إلى ديارهم، وقد تبين السبب فيما بعد، وهو أن الفضة التى صنعت منها كؤوس شرب القادة كانت تقتل الجراثيم الموجودة فى الماء، وهو ما لا يحدثه القصدير المصنوع منه كؤوس شرب الجنود !!!

اختبر ذكائك

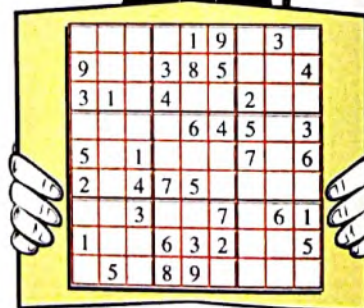
حاول أن تساعد بيبو فى رفع المسامير - الواحد تلو الآخر - دون أن تحرك باقى المسامير



أكمل الهرم التالى، علمًا بأن كل رقم يساوى مجموع الرقمين الواقعين أسفله مباشرة



Su do ku



موقع التفوت

ALTFWOK.COM

كامل الحصول على علامة (هـ) أو (و) أو (ج) أو (ب) أو (أ) في جميع التقييمات التي يمكنكم تحقيقها عن التقييم.





الوقود و الطاقة

لماذا يتناول الإنسان الغذاء ؟



لأنه ينتج عن احتراق الغذاء المهضوم طاقة تمكن الإنسان من القيام بالأنشطة الحيوية المختلفة (بذل الشغل)

لماذا تزود السيارة بالوقود ؟



لأنه ينتج عن احتراق الوقود طاقة تمكن السيارة من الحركة (بذل شغل)

لذا يتشابه

دور الوقود داخل السيارة مع دور الغذاء داخل جسم الكائن الحي

* وقبل دراسة مفهوم الطاقة وصورها ومصادرها يلزم التعرف أولاً على مفهوم الشغل.

الشغل

* إذا أثرت قوة على جسم فتحرك مسافة (إزاحة) معينة في نفس اتجاه تأثير القوة، يقال أن هناك شغل قد بُذل على هذا الجسم، لذلك فإن :

الشخص الذي يدفع حائط

لا يبذل شغلاً ... **علل؟**

لأن الإزاحة المقطوعة تساوي صفر



دفع الحائط لا يمثل بذل شغل

الزيادة في الإزاحة المقطوعة

يتبعها زيادة في الشغل المبذول



دفع العربات للأمام يمثل بذل شغل

الطاقة ... مصادرها و صورها

الدرس الأول

عناصر الدرس

- الوقود والطاقة
- الشغل
- الطاقة
- مصادر الطاقة
- صور الطاقة
- طاقة الوضع
- طاقة الحركة
- الطاقة الكهربائية



موقع التفوق AltFwOk.com

أهداف الدرس

1. في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :
1. يحدد بعض مصادر الطاقة.
2. يشرح بعض صور الطاقة ومصادر الحصول عليها.
3. يستنتج العوامل المؤثرة في طاقة الوضع من خلال بعض الأنشطة.
4. يستنتج العوامل المؤثرة في طاقة الحركة.
5. يشرح نشاط يوضح تحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة والعكس.
6. يفاضل بين طائفتي الوضع والحركة لجسم.
7. يتعرف القوسين الواردة بالدرس.
8. يختصب معارة حل بعض المسائل كنطبق على القوسين الواردة بالدرس.
9. يحدد عظمة الخائف في أنواع صور و مصادر الطاقة

أهم المفاهيم

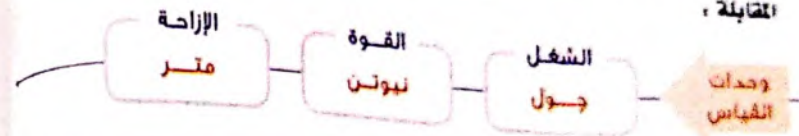
- الطاقة
- طاقة الوضع
- طاقة الحركة
- الطاقة الكهربائية

القيمة الجذابة المتضمنة

الصراع حول الطاقة

* ويتم حساب الشغل من العلاقة الرياضية المقابلة ،

الشغل (شغ) = القوة (ق) × الإزاحة (ف)



لحساب الإزاحة



لحساب القوة



لحساب الشغل



مثال ١

احسب مقدار الشغل المبذول عندما تؤثر قوة مقدارها ٥٠ نيوتن على جسم، لتحركه مسافة ١٠ متر في نفس اتجاه تأثيرها.

الحل :

الشغل (شغ) = القوة (ق) × الإزاحة (ف) = ١٠ × ٥٠ = ٥٠٠ جول

أداء ذاتي ١

إذا كان الشغل المبذول على صندوق لإزاحته ٢ متر يساوي ٤٠٠ جول، احسب مقدار القوة اللازمة لبذل هذا الشغل.

الحل :

القوة (ق) = $\frac{\text{شغل}}{\text{إزاحة}}$ = $\frac{400}{2}$ = ٢٠٠ نيوتن

الطاقة



كلما زادت طاقة اللاعب تزداد مقدرته على دفع الكرة (بذل شغل)

الطاقة

المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.

وتقدر الطاقة بوحدة جول

مصادر الطاقة

حركة المياه (مصدر متجدد)



الرياح (مصدر متجدد)



الشمس (مصدر دائم)



الوقود



الغذاء



التفاعلات النووية



علل ؟ تلجأ الدول المتقدمة إلى استغلال الطاقة الصادرة من الشمس والرياح وحركة المياه. لأن الشمس مصدر دائم، والرياح وحركة المياه مصادر متجددة وكل منها مصادر رخيصة وغير ملوثة للبيئة.



احتزان الشغل المبذول على التوتر
في صورة طاقة وضع

أولاً طاقة الوضع

• عند جذب وتر قوس (تغيير موضعه) يتم بذل شغل عليه
يخزن فيه على هيئة طاقة وضع.
طاقة الوضع

الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.

ما معنى أن؟ طاقة وضع جسم تساوي ٢٠ جول.
أي أن الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه
تساوي ٢٠ جول.

العوامل المؤثرة في طاقة الوضع

أ وزن الجسم

تأثير وزن الجسم على طاقة وضعه

نشاط 1

الخطوات

- (١) احضر أربع كرات متماثلة، وضعها على سطح الأرض.
- (٢) ارفع كرة واحدة من سطح الأرض رأسياً إلى مكتبك.
- (٣) كرر الخطوة السابقة برفع كرتين معاً إلى نفس الارتفاع.
- (٤) كرر ما سبق مع ثلاث كرات، ثم مع أربع كرات.

الملاحظة

يزداد المجهود (الشغل) المبذول كلما ازداد عدد الكرات المرفوعة (الوزن).

الاستنتاج

تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه (علاقة طردية).

الوزن (و) = الكتلة (ك) × عجلة الجاذبية الأرضية (ج)
نيوتن، كجم، م/ث^٢

ملحوظة!

• قيمة عجلة الجاذبية الأرضية
٩,٨ م/ث^٢ وبالتقريب
يمكن اعتبارها ١٠ م/ث^٢

صور الطاقة



• الطاقة الشمسية.
• المولد بالرياح.

كالطاقة
الناشئة من

الطاقة
الكهربية



• المصباح الكهربائي.
• المصباح الزيتي.

كالطاقة
الناشئة من

الطاقة
الضوئية



• السخان الزيتي.
• مدفأة الخشب أو الفحم.
• جهاز الطهي بالغاز
(الموقد الغازي أو البوتاجاز).

كالطاقة
الناشئة من

الطاقة
الحرارية



• الغذاء.
• الوقود.
• بطارية السيارة.

كالطاقة
المخزنة في

الطاقة
الكيميائية



• نواة الذرة (المفاعلات النووية).

كالطاقة
الناشئة من

الطاقة
النووية



الطاقة الميكانيكية



طاقة الحركة



طاقة الوضع

سوف نكتفي بدراستهم كامثلة على صور الطاقة.

ارتفاع الجسم عن سطح الأرض

نشاط 2 تأثير ارتفاع الجسم عن سطح الأرض على طاقة وضعه



- الخطوات
- (١) احضر حوض مملوء بالرمل و كرة ثقيلة الوزن نسبياً.
 - (٢) ارفع الكرة رأسياً لأعلى مسافة نصف متر، ثم اتركها لتسقط في الحوض.
 - (٣) كرر الخطوة السابقة عدة مرات مع زيادة ارتفاع الكرة وإعادة سطح الرمل مستوياً في كل مرة.

الملاحظة
يزداد المجهود (الشغل) المبذول بزيادة المسافة الرأسية التي ترتفع إليها الكرة لأعلى وبالتالي يزداد الأثر الذي تحدثه الكرة في الرمل بزيادة ارتفاع الكرة عن سطح الأرض.

الاستنتاج
تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة ارتفاعه عن سطح الأرض (علاقة طردية).

من النشاطين السابقين يتضح أن :

- هناك عاملان يؤثران في طاقة الوضع، هما :
- وزن الجسم (و).
- ارتفاع الجسم عن سطح الأرض (ف).
- ويتم حساب طاقة وضع أي جسم من العلاقة الرياضية التالية :

طاقة الوضع (ط.و) = وزن الجسم (و) × الارتفاع (ف)
جول، نيوتن، متر،

ما معنى أن ؟ طاقة وضع جسم تساوي صفراً.
أي أن الجسم موضوع على سطح الأرض.

ويمكن حساب كل من طاقة الوضع و وزن الجسم و الارتفاع، كما يتضح مما يلي :

لحساب طاقة الوضع



الحل :

مثال ١ احسب طاقة وضع جسم كتلته ٦ كجم يوجد على ارتفاع ٣ متر من سطح الأرض.

[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

الوزن (و) = الكتلة (ك) × عجلة الجاذبية الأرضية (ج)
 $و = ٦ \times ١٠ = ٦٠$ نيوتن
 طاقة الوضع (ط.و) = الوزن (و) × الارتفاع (ف)
 $ط.و = ٦٠ \times ٣ = ١٨٠$ جول

لحساب الوزن



الحل :

أداء ذاتي ٢ احسب وزن الجسم الذي تصبح طاقة وضعه ٨٨ جول عند رقعته ١١ متر لأعلى.

الوزن (و) = $\frac{ط.و}{ف}$
 $و = \frac{٨٨}{١١} = ٨$ نيوتن

لحساب الارتفاع



الحل :

أداء ذاتي ٣ احسب ارتفاع جسم عن سطح الأرض، علماً بأن وزنه ٤ نيوتن وطاقة وضعه ١٠ جول.

الارتفاع (ف) = $\frac{ط.و}{و}$
 $ف = \frac{١٠}{٤} = ٢.٥$ متر



اختبر؟ فهمك ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(أ. الجمعية / شريك المحطة / القوية ١٠)

- (١) في أى الحالات الآتية يتم بذل شغل ؟
 (أ) دفع أبو الهول لتحريكه.
 (ب) شخص يقف يحمل حقيبة.
 (ج) رفع أثقال لارتفاع معين.
 (د) شخص يجلس فى محطة القطار منتظرًا آخر.

(٢) من مصادر الطاقة المتجددة

- (أ) الغذاء و الشمس.
 (ب) الوقود و الرياح.
 (ج) الرياح و حركة المياه.
 (د) التفاعلات النووية و الغذاء.

(التوجيه / رضى / العربية ٢٢)

(٣) طاقة الغذاء والوقود عبارة عن طاقة مختزنة.

- (أ) حركة (ب) وضع (ج) كيميائية (د) ميكانيكية

(٤) كتلة الجسم وزنه غالبًا.

- (أ) أكبر من (ب) تساوى (ج) أصغر من

[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

(٥) إذا كان لديك :

* جسم (A) كتلته ٧ كجم موضوع على ارتفاع ٨ متر.

* جسم (B) وزنه ٩٠ نيوتن موضوع على ارتفاع ٥ متر.

(التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ٢٠)

أى مما يأتى يُعتبر صحيحًا ؟

(أ) طاقة وضع الجسم A أكبر من طاقة وضع الجسم B

(ب) طاقة وضع الجسم B أكبر من طاقة وضع الجسم A

(ج) الطاقة المختزنة بالجسم A تساوى الطاقة المختزنة بالجسم B

(د) وزن الجسم A أكبر من وزن الجسم B

٢ احسب كتلة جسم طاقة وضعه ٦٦ جول على ارتفاع ١١ متر من سطح الأرض.

[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٢)

(م. بنى أحمد / المنيا / المنيا ٢٢)

٣ علل : تنعدم طاقة وضع الجسم الموضوع على سطح الأرض.

٨ تطبيق عددي

طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع

فى الحالة الأولى

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

ماذا يحدث لطاقة الوضع فى الحالات الآتية؟

إذا زاد وزن جسم للضعف

مع ثبات ارتفاعه عن سطح الأرض..

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

وزن = ٢٠ نيوتن

ارتفاع = ٥ متر

طاقة الوضع = ١٠٠ جول

تدريب ١

انظر كراسة الواجب

الطاقة وطاقة الوضع

موقع التفوق AltFwok.com

ثانياً طاقة الحركة



تخزن الشغل المختزن في الوتر في صورة طاقة حركة

* عند ترك وتر مشدود فإن الشغل المختزن في الوتر يتحرر في صورة طاقة حركة.
طاقة الحركة

الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.

ما معنى أن ؟ طاقة حركة جسم تساوي ٥٠ جول.
أي أن الشغل المبذول أثناء حركة الجسم يساوي ٥٠ جول.

العوامل المؤثرة في طاقة الحركة

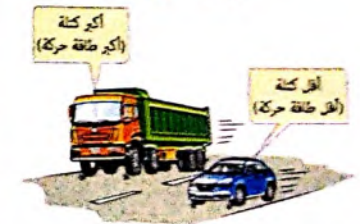
ب سرعة الجسم

عندما تتحرك سيارتين مختلفتين في السرعة ومتماثلتين في الكتلة فإنه يلزم بذل شغل أكبر لإيقاف السيارة الأسرع ... **علل ؟**
لأنه كلما ازدادت سرعة الجسم ازدادت طاقة حركته وبالتالي ازداد الشغل اللازم لإيقافه (علاقة طردية)



أ كتلة الجسم

عندما تتحرك سيارتين مختلفتين في الكتلة ومتماثلتين في السرعة فإنه يلزم بذل شغل أكبر لإيقاف السيارة الأكبر كتلة ... **علل ؟**
لأنه كلما ازدادت كتلة الجسم ازدادت طاقة حركته وبالتالي ازداد الشغل اللازم لإيقافه (علاقة طردية)



- * هما سبباً يتصلان فهناك عاملان يؤثران في طاقة الحركة، هما:
- * كتلة الجسم (ك).
- * سرعة الجسم (ع).
- * ويتم حساب طاقة حركة أي جسم متحرك من العلاقة الرياضية التالية :

طاقة الحركة (ط.ح) = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة (ك)} \times \text{مربع السرعة (ع)}^2$
جول، كجم، (م/ث)^٢

ما معنى أن ؟ طاقة حركة جسم تساوي صفر.
أي أن الجسم في حالة سكون (سرعة صفر).

ويمكن حساب كل من طاقة الحركة وكتلة الجسم والسرعة، كما يتضح مما يلي :

لحساب طاقة الحركة



ط.ح = $\frac{1}{2} \times ك \times ع^2$

الحل :

طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$
 $(2 \times 2) \times 8 \times \frac{1}{2} =$
 $16 =$ جول

مثال ٢ احسب طاقة حركة جسم كتلته ٨ كجم

وسرعته ٢ م/ث

ط.ح = ؟ جول
ك = ٨ كجم
ع = ٢ م/ث

لحساب الكتلة



ك = $\frac{2 \times \text{ط.ح}}{ع^2}$

الحل :

كتلة الجسم (ك) = $\frac{2 \times \text{ط.ح}}{ع^2}$
 $\frac{2 \times 48}{4} =$
 $24 =$ كجم

أداء ذاتي ٤ احسب كتلة جسم طاقة حركته ٤٨ جول

وسرعته ٤ م/ث

ك = ؟ كجم
ط.ح = ٤٨ جول
ع = ٤ م/ث

لحساب مربع السرعة



ع = $\sqrt{\frac{2 \times \text{ط.ح}}{ك}}$

الحل :

مربع السرعة (ع)^٢ = $\frac{2 \times \text{ط.ح}}{ك}$
 $\frac{2 \times 100}{10} =$
 $20 =$ م/ث
∴ السرعة (ع) = $\sqrt{20} = 4.47 = 10.0$ م/ث

أداء ذاتي ٥ احسب سرعة جسم كتلته ١٠ كجم

وطاقة حركته ٥٠٠ جول.

ع = ؟ م/ث
ك = ١٠ كجم
ط.ح = ٥٠٠ جول



تطبيق عددي

ماذا يحدث لطاقة الحركة في الحالات الآتية؟

إذا قلت كتلة جسم متحرك للنصف، مع ثبات سرعته..

$$K = \frac{1}{2} m v^2$$

$$K = \frac{1}{2} \times \frac{m}{2} \times v^2$$

$$K = \frac{1}{4} m v^2$$

تقل طاقة حركة الجسم للنصف.

إذا زادت سرعة جسم متحرك للضعف، مع ثبات كتلته..

$$K = \frac{1}{2} m v^2$$

$$K = \frac{1}{2} m (2v)^2$$

$$K = 2 m v^2$$

تزداد طاقة الحركة إلى أربعة أمثال قيمتها.

إذا قلت كتلة جسم متحرك للنصف وزادت سرعته للضعف.

$$K = \frac{1}{2} m v^2$$

$$K = \frac{1}{2} \times \frac{m}{2} \times (2v)^2$$

$$K = \frac{1}{2} m v^2$$

تزداد طاقة الحركة للضعف.

إذا قلت كتلة جسم متحرك للربع وزادت سرعته للضعف.

$$K = \frac{1}{2} m v^2$$

$$K = \frac{1}{2} \times \frac{m}{4} \times (2v)^2$$

$$K = \frac{1}{2} m v^2$$

تظل طاقة الحركة ثابتة (كما هي).

طاقة الحركة = $\frac{1}{2}$ الكتلة \times مربع السرعة

في الحالة الأولى	في الحالة الثانية
ك = ٥ كجم	ك = ٢,٥ كجم
ع = ١٠ م/ث	ع = ١٠ م/ث
(ط.ح) = $\frac{1}{2} \times ١٠ \times ١٠^2 = ٥٠٠$ جول	(ط.ح) = $\frac{1}{2} \times ٢,٥ \times ١٠^2 = ١٢٥$ جول
قلت للنصف	قلت للنصف

في الحالة الأولى	في الحالة الثانية
ك = ٥ كجم	ك = ٥ كجم
ع = ١٠ م/ث	ع = ٢٠ م/ث
(ط.ح) = $\frac{1}{2} \times ١٠ \times ١٠^2 = ٥٠٠$ جول	(ط.ح) = $\frac{1}{2} \times ١٠ \times ٢٠^2 = ٢٠٠٠$ جول
زادت للضعف	زادت للضعف

في الحالة الأولى	في الحالة الثانية
ك = ٥ كجم	ك = ٢,٥ كجم
ع = ١٠ م/ث	ع = ٢٠ م/ث
(ط.ح) = $\frac{1}{2} \times ١٠ \times ١٠^2 = ٥٠٠$ جول	(ط.ح) = $\frac{1}{2} \times ٢,٥ \times ٢٠^2 = ٥٠٠$ جول
قلت للنصف	قلت للنصف

في الحالة الأولى	في الحالة الثانية
ك = ٥ كجم	ك = ١,٢٥ كجم
ع = ١٠ م/ث	ع = ٢٠ م/ث
(ط.ح) = $\frac{1}{2} \times ١٠ \times ١٠^2 = ٥٠٠$ جول	(ط.ح) = $\frac{1}{2} \times ١,٢٥ \times ٢٠^2 = ٢٥٠$ جول
قلت للربع	قلت للربع

طاقة الوضع و طاقة الحركة لجسم ما.

طاقة الوضع	طاقة الحركة
الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه	الشغل المبذول أثناء حركة الجسم
* وزن الجسم.	* كتلة الجسم.
* ارتفاع الجسم عن سطح الأرض.	* سرعة الجسم.
طاقة الوضع = وزن الجسم \times الارتفاع (جول) (نيوتن) (متر)	طاقة الحركة = $\frac{1}{2}$ الكتلة \times مربع السرعة (جول) (كجم) (م/ث) ^٢

ثالثاً الطاقة الميكانيكية

* إدراك مفهوم الطاقة الميكانيكية لابد من التعرف على ما يحدث لكل من طاقتي الوضع والحركة للجسم أثناء سقوطه، كما يتضح من النشاط التالي :



نشاط 3 تحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة والعكس

الخطوات

- ارفع كرة تنس أو كرة من المطاط من سطح الأرض إلى مستوى رأسك.
- اترك الكرة لتسقط باتجاه سطح الأرض.

الملاحظة

- عند اصطدام الكرة بسطح الأرض، فإنها تستمر في الصعود والهبوط.

التفسير والاستنتاج

- عند رفع الكرة لأعلى، يختزن الشغل المبذول عليها بواسطة اليد في صورة طاقة وضع.
- أثناء سقوط الكرة لأسفل تتحول طاقة الوضع المخزنة تدريجياً إلى طاقة حركة.
- أثناء ارتداد الكرة لأعلى - بعد اصطدامها بالأرض - تتحول طاقة الحركة تدريجياً إلى طاقة وضع.



عند سقوط جسم :

- ١ يقل ارتفاعه عن سطح الأرض وبالتالي تقل طاقة وضعه.
- ٢ تزداد سرعته وبالتالي تزداد طاقة حركته.

أي أن : **طاقة الوضع تتحول تدريجياً لطاقة حركه**
«والعكس عند قذف جسم لأعلى»

لذا فانه عند أى لحظة يكون مجموع طاقتى **الوضع** و **الحركة** لجسم يساوى مقدار ثابت يعرف بالطاقة الميكانيكية.

الطاقة الميكانيكية

مجموع طاقتى الوضع و الحركة للجسم.

ما معنى أن ؟ الطاقة الميكانيكية لجسم تساوى ١٠٠ جول.
أى أن مجموع طاقتى الوضع و الحركة للجسم يساوى ١٠٠ جول.

• ويتم حساب الطاقة الميكانيكية لأى جسم من العلاقة الرياضية التالية :

$$\text{الطاقة الميكانيكية} = \text{طاقة الوضع} + \text{طاقة الحركة}$$

مثال ٤

احسب الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك، إذا علمت أن طاقة وضعه ١٠٠٠ جول، وطاقة حركته ٢٢٠ جول.

الحل :

$$\begin{aligned} \text{الطاقة الميكانيكية} &= \text{طاقة الوضع (ط.و)} + \text{طاقة الحركة (ط.ح)} \\ &= 1000 + 220 = 1220 \text{ جول} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{الطاقة الميكانيكية} &= ? \text{ جول} \\ \text{ط.و} &= 1000 \text{ جول} \\ \text{ط.ح} &= 220 \text{ جول} \end{aligned}$$

إرشادات لحل المسائل

إذا سقط جسم من مكان مرتفع فانه :

تطبيق عددي

طاقة الوضع	+	طاقة الحركة	=	الطاقة الميكانيكية
٨٠٠ جول		صفر		٨٠٠ جول
٦٠٠ جول		٢٠٠ جول		٨٠٠ جول
٤٠٠ جول		٤٠٠ جول		٨٠٠ جول
٢٠٠ جول		٦٠٠ جول		٨٠٠ جول
صفر		٨٠٠ جول		٨٠٠ جول

عند أقصى ارتفاع (نقطة السقوط) تكون :
• طاقة وضع الجسم أكبر ما يمكن.
• طاقة حركة الجسم صفر.
∴ الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع

عند منتصف المسافة الرأسية بين نقطة السقوط و سطح الأرض تكون :
• طاقة وضع الجسم = طاقة حركته
= $\frac{1}{2}$ الطاقة الميكانيكية.
∴ الطاقة الميكانيكية = $2 \times$ طاقة الوضع
= $2 \times$ طاقة الحركة

عند لحظة وصول الجسم للساقط إلى سطح الأرض تكون :
• طاقة وضع الجسم صفر.
• طاقة حركة الجسم أكبر ما يمكن.
∴ الطاقة الميكانيكية = طاقة الحركة

أي أن

$$\text{الطاقة الميكانيكية للجسم} = \text{طاقة وضع الجسم عند أقصى الارتفاع} = \text{طاقة حركة الجسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض}$$

علل ؟ بالرغم من تناقص طاقة وضع الجسم أثناء سقوطه

إلا أن طاقته الميكانيكية تظل ثابتة.

لأن النقص الحادث فى طاقة وضع الجسم أثناء سقوطه يساوى الزيادة فى طاقة حركته.

مثال ٥

سقط حجر كتلته ٥ كجم من ارتفاع ٨ متر، احسب طاقة وضعه وطاقة حركته ،
(١) عند نقطة السقوط.
(٢) عند وصوله إلى منتصف الارتفاع.
(٣) عند وصوله إلى ارتفاع ٢ متر عن سطح الأرض.
(٤) لحظة وصوله إلى سطح الأرض.
[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

الحل :

طاقة وضع الحجر

(١) عند نقطة السقوط

* الوزن (و) = الكتلة (ك) × عجلة الجاذبية الأرضية (ج)
* طاقة الحركة = صفر
* طاقة الوضع (ط.و) = الوزن (و) × الارتفاع (ف)
* طاقة الوضع = ٤ × ٥٠ = ٢٠٠ جول

(٢) عند وصوله إلى منتصف الارتفاع

* منتصف الارتفاع = $\frac{8}{2} = ٤$ متر
* طاقة الوضع = ٤ × ٥٠ = ٢٠٠ جول
* عند منتصف الارتفاع : طاقة الوضع = طاقة الحركة
∴ طاقة الحركة عند منتصف الارتفاع = ٢٠٠ جول

(٣) عند وصوله إلى ارتفاع ٢ متر عن سطح الأرض

* طاقة الوضع = ٢ × ٥٠ = ١٠٠ جول
* الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع
* طاقة الحركة = الطاقة الميكانيكية - طاقة الوضع
* طاقة الوضع = صفر
* طاقة الحركة = الطاقة الميكانيكية للجسم
* طاقة الوضع = صفر

(٤) لحظة وصوله إلى سطح الأرض

* طاقة الحركة = الطاقة الميكانيكية للجسم
* طاقة الوضع = صفر



الدرس الأول

مثال ٦

في الشكل المقابل، سقط جسم كتلته ٥ كجم من النقطة (A) إلى سطح الأرض، احسب سرعة الجسم عند النقطة (B).
[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

الحل :

الوزن (و) = الكتلة (ك) × عجلة الجاذبية الأرضية (ج) = ٥ × ١٠ = ٥٠ نيوتن
الطاقة الميكانيكية للجسم = طاقة الوضع عند النقطة (A) = الوزن (و) × الارتفاع (ف)
∴ طاقة الوضع عند النقطة (B) = ٥٠ × ٩ = ٤٥٠ جول
∴ طاقة الحركة عند النقطة (B) = الطاقة الميكانيكية للجسم - طاقة الوضع عند النقطة (B)
= ٤٥٠ - ٦٠٠ = ١٥٠ جول
مربع السرعة = $\frac{2 \times \text{طاقة الحركة}}{\text{الكتلة}} = \frac{2 \times ١٥٠}{٥} = ٦٠$ (م/ث)^٢
∴ سرعة الجسم عند النقطة (B) = $\sqrt{٦٠} = ٧,٧٥$ م/ث

أداء ذاتي ٦

قذف شخص كرة كتلتها ٥ كجم رأسياً لأعلى، وأثناء مرورها بالنقطة X التي ترتفع ٤ متر عن سطح الأرض، كانت سرعتها ٣ م/ث، احسب الشغل المبذول على الكرة عند النقطة X
[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

الحل :

ك = ٥ كجم
ف = ٤ متر
ع = ٣ م/ث^٢
الشغل المبذول = ؟ جول
ج = ١٠ م/ث^٢
وزن الكرة = ×
..... × = ٥ نيوتن
طاقة الوضع = ×
..... × =
طاقة الحركة = ×
..... × × = ٢,٢٥ جول
الشغل المبذول = الطاقة الميكانيكية = +
..... + = ٢٢,٢٥ جول

تدريب 2

انظر كراسة الواجب

طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية

اختبر فهمك 2

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

(١) إذا كانت السيارة (A) تتحرك بسرعة ٣٠ م/ث والسيارة (B) تتحرك بسرعة ٢٠ م/ث فإن

(١) الشغل اللازم لإيقاف السيارة (B) أكبر من الشغل اللازم لإيقاف السيارة (A).

(ب) طاقة حركة السيارة (A) أقل من طاقة حركة السيارة (B).

(ج) الشغل المبذول أثناء حركة السيارة (B) أكبر من الشغل المبذول أثناء حركة السيارة (A).

(د) الشغل المبذول لإيقاف السيارة (A) أكبر من الشغل المبذول لإيقاف السيارة (B).

(٢) عند قذف جسم رأسياً لأعلى تدريجياً.

(١) تقل سرعته

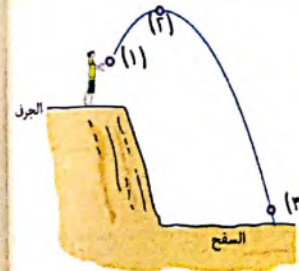
(ب) تزداد سرعته

(ج) تزداد طاقة حركته

(د) تقل طاقة وضعه

(٣) وقف شخص على حافة جرف وألقى بكرة كانت في يديه إلى أعلى (كما بالشكل المقابل)، عند أي المواضع تكون طاقة حركة الكرة أكبر ما يمكن وطاقة وضعها أقل ما يمكن ؟

الاختيارات	أكبر طاقة حركة عند الموضع	أقل طاقة وضع عند الموضع
(١)	(١)	(٢)
(ب)	(٢)	(٢)
(ج)	(٣)	(١)
(د)	(٢)	(٣)



(٤) أي مما يأتي يعتبر صحيحاً بالنسبة لجسم يسقط من أعلى منضدة إلى سطح الأرض ؟

الاختيارات	طاقة الوضع	طاقة الحركة	الطاقة الميكانيكية
(١)	تقل	تقل	تزيد
(ب)	تقل	تزيد	تظل كما هي
(ج)	تزيد	تقل	تقل
(د)	تزيد	تزيد	تظل كما هي

(٥) كل مما يأتي قيمته تساوى صفر، عدا

(١) طاقة حركة جسم عند نقطة سقوطه.

(ب) طاقة وضع جسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض.

(ج) سرعة جسم عند أقصى ارتفاع له.

(د) الطاقة الميكانيكية لجسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض.

1 سقط جسم رأسياً في مجال الجاذبية الأرضية فكانت طاقة وضعه ١٣ جول وطاقة حركته ١٦ جول عند نقطة ما أثناء سقوطه، احسب:

(١) الطاقة الميكانيكية للجسم.

(٢) طاقة الوضع وطاقة الحركة عند منتصف المسافة الرأسية بين موضع سقوطه وسطح الأرض.

(التوجيه / فوه / كثر الشيخ ١٣)

2 ماذا يحدث للطاقة الميكانيكية لجسم متحرك عند زيادة سرعته إلى الضعف ؟

(م. الجمهورية / أسوان / أسوان ٢٣)



أولاً أسئلة الكتاب المدرسي

أكثر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- (١) مصدر الطاقة الدائم (الذي لا ينضب)
 (أ) المتروك. (ب) الشمس.
 (ج) التفاعلات النووية. (د) الفحم.
- (٢) الطاقة الميكانيكية تساوي مجموع طاقتي
 (أ) الوضع والحرارة. (ب) الضوء والحركة.
 (ج) الوضع والحركة. (د) الوضع والضوء.
- (٣) جسم وزنه ٢٠ نيوتن على ارتفاع ٥ متر تكون طاقة وضعه جول.
 (أ) ٥٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٥٠ (د) ٢٠٠
- (٤) جسم كتلته ٢ كجم يتحرك بسرعة ٤ م/ث تكون طاقة حركته جول.
 (أ) ١٦ (ب) ٣٢ (ج) ٦٤ (د) ١٢٨
- (٥) تخزن طاقة كيميائية في
 (أ) بطارية السيارة. (ب) الزنبرك المشدود.
 (ج) التقل عند رفعه لأعلى. (د) مصابيح السيارة.
- (٦) عند زيادة المسافة التي يرتفعها الجسم عن سطح الأرض إلى الضعف تزداد
 (أ) طاقة حركته للضعف. (ب) طاقة وضعه إلى ثلاثة أمثاله.
 (ج) طاقة وضعه للضعف. (د) الطاقة الميكانيكية إلى أربعة أمثاله.

(التوجيه / الزيتون / القاهرة ١٩)

تتجأ الدول المتقدمة إلى استغلال أكثر للطاقة الصادرة من الشمس ومن الرياح ومن حركة المياه، فسر هذه العبارة.

(التوجيه / الخصوص / القليوبية ٢٢)

قارن بين طاقتي الوضع والحركة لجسم ما.

(التوجيه / شرق / كفر الشيخ ٢٠)



الكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

الطاقة وطاقة الوضع

- (١) حاصل ضرب القوة \times الإزاحة.
- (٢) المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.
- (٣) الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.
- طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية
- (٤) الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.
- (٥) مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم.

(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٢)

(التوجيه / ديروط / أسوط ٢٢)

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)

(التوجيه / جرجا / سوهاج ٢٢)

(التوجيه / نقادة / قنا ٢٢)

أكثر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

الطاقة وطاقة الوضع

- (١) الشخص الذي يبذل شغلاً.
 (أ) يدفع حائطاً (ب) يلعب بالكرة
 (ج) يحمل كتاباً وهو واقف (د) يذاكر وهو جالس
- (٢) وحدة قياس الشغل
 (أ) نيوتن. (ب) متر. (ج) جرام. (د) جول.
- (٣) من مصادر الطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة
 (أ) الخشب. (ب) الرياح. (ج) الفحم. (د) البترول.
- (٤) تزداد طاقة الوضع المخزنة داخل الجسم عندما
 (أ) تزداد سرعته. (ب) يزداد وزنه.
 (ج) يقل ارتفاعه. (د) يقل وزنه.
- (٥) طاقة الوضع لجسم تصبح صفر عند
 (أ) وصوله لأقصى ارتفاع. (ب) وصوله لسطح الأرض.
 (ج) زيادة كتلته. (د) زيادة سرعته.
- (٦) طاقة وضع جسم عند قمة جبل طاقة وضعه عند سطح الأرض.
 (أ) أكبر من (ب) تساوي (ج) أقل من (د) لا يمكن تحديدها

(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٢)

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ٢٦)

(التوجيه / الخصوص / القليوبية ٢٦)

(التوجيه / زفتى / الغربية ٢٠)

(م. المناظر الخاصة / أحميم / سوهاج ٢٢)

(التوجيه / الدشت / البحيرة ١٧)

طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية

- (٧) إذا زادت سرعة جسم للضعف مع ثبوت كتلته، فإن طاقة حركته
 (أ) تنقل للنصف. (ب) تقل للربع.
 (ج) تزداد إلى أربعة أمثالها. (د) تزداد للضعف.
 (٨) جسم كتلته ٥ كجم يتحرك بسرعة ١٠ م/ث، فإذا نقصت كتلته إلى النصف مع ثبوت سرعته، فإن طاقة حركته تصبح جول.
 (أ) ٢٥٠ (ب) ١٥٠
 (ج) ١٢٥ (د) ١٠٠
 (٩) عند سقوط جسم رأسياً من مكان مرتفع تكون طاقته الميكانيكية عند أي نقطة قبل وصوله إلى سطح الأرض عبارة عن طاقة
 (أ) حركة. (ب) وضع.
 (ج) (أ) + (ب) معاً. (د) لا توجد إجابة صحيحة.
 (١٠) عند أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم تنعدم
 (أ) طاقة الوضع. (ب) طاقة الحركة.
 (ج) الطاقة الميكانيكية. (د) لا توجد إجابة صحيحة.
 (١١) عند قذف جسم رأسياً لأعلى
 (أ) تقل سرعته تدريجياً. (ب) تزداد سرعته تدريجياً.
 (ج) تقل طاقة وضعه تدريجياً. (د) تزداد طاقة حركته.
 (١٢) في الشكل المقابل :



- ١- أي مما يأتي صحيحاً ؟
 (أ) طاقة وضع الكرة B أكبر مما للكرتين A ، C
 (ب) طاقة وضع الكرة A أكبر مما للكرتين B ، C
 (ج) طاقة وضع الكرة C أكبر مما للكرتين A ، B
 (د) طاقة وضع الثلاث كرات متساو.
 ٢- عند سقوط الكرات تكون طاقة حركة الكرة
 لحظة وصولها لسطح الأرض أكبر مما لباقي الكرات.
 (أ) A (ب) B (ج) C

اذكر العلاقة الرياضية التي تربط بين كل من :

الطاقة وطاقة الوضع

- (١) الشغل والقوة.
 (٢) طاقة وضع جسم و ارتفاعه عن سطح الأرض.
 (٣) وزن الجسم و كتلته.

طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية

- (٤) طاقة حركة جسم و كتلته.
 (٥) طاقة حركة جسم و سرعته.
 (٦) كتلة جسم متحرك و سرعته.
 (٧) الطاقة الميكانيكية لجسم و طاقتي وضعه وحركته.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

الطاقة وطاقة الوضع

- (١) الجول = × متر
 (٢) إذا كان الشغل المبذول على صندوق لإزاحته ٢ متر يساوي ٤٠٠ جول، فإن مقدار القوة اللازمة لبذل هذا الشغل تساوي نيوتن.
 (٣) إذا أثرت قوة مقدارها ٢٠٠ نيوتن على سيارة ولم تحركها من مكانها، فإن الشغل المبذول عليها يساوي
 (٤) للطاقة صور متعددة منها و
 (٥) من مصادر الطاقة الكهربائية و
 (٦) تقدر الكتلة بوحدة، بينما يقدر الوزن بوحدة
 (٧) طاقة وضع الجسم = ×
 ووحدة قياسها
 (٨) تتوقف طاقة وضع الجسم على و

طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية

- (٩) طاقة الحركة = نصف × مربع
 (١٠) تزداد طاقة حركة الجسم بزيادة أيًا من أو
 (١١) عند أقصى ارتفاع للجسم تكون طاقته الميكانيكية مساوية لطاقة فقط، بينما تكون مساوية لطاقة فقط لحظة وصوله إلى سطح الأرض.

- (١٢) في منتصف المسافة الرأسية بين نقطة سقوط جسم وسطح الأرض تكون طاقة الجسم مساوية لطاقة
(م. سيدى عقبة / المحمودية / البحرية / ٢٠)
- (١٣) الثمرة الموجودة فوق غصن الشجرة تخزن طاقة تتحول إلى طاقة
(التوجيه / بنقاس / الدقهلية / ١٩)

اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
الكمية الفيزيائية	القانون المستخدم
(١) الطاقة الميكانيكية	(١) القوة × الإزاحة
(٢) طاقة الوضع	(٢) كتلة الجسم × عجلة الجاذبية الأرضية
(٣) طاقة الحركة	(٣) طاقة الوضع + طاقة الحركة
(٤) الشغل	(٤) وزن الجسم × الارتفاع
(٥) الوزن	(٥) كتلة الجسم × الارتفاع
	(٦) $\frac{1}{2}$ الكتلة × مربع السرعة

(A)	(B)
الكمية الفيزيائية	وحدة القياس
(١) الطاقة	(١) م/ث ^٢
(٢) الكتلة	(٢) ثانية
(٣) الوزن	(٣) كيلوجرام
(٤) الارتفاع	(٤) جول
(٥) السرعة	(٥) متر
(٦) عجلة الجاذبية الأرضية	(٦) م/ث ^٢
	(٧) نيوتن

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

الطاقة وطاقة الوضع

- (١) تتناسب طاقة وضع الجسم تناسباً طردياً مع كل من وزنه وارتفاعه عن سطح الأرض.
(التوجيه / غرب المحلة / الغربية / ٢٠)

طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية

- (٢) وحدة قياس طاقة الحركة هي نيوتن.
(التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية / ١٨)

- (٣) تقل طاقة الوضع المختزنة بجسم بزيادة وزنه.
(التوجيه / أبو حمص / البحيرة / ٢٢)
- (٤) كلما ازدادت كتلة الجسم المتحرك ازداد مقدار الشغل اللازم لإيقافه.
()
- (٥) تتناسب طاقة حركة الجسم تناسباً عكسياً مع كتلته وطردياً مع مربع سرعته.
()
- (٦) طاقة حركة الجسم الساكن تساوى صفراً.
(التوجيه / الفصاين / الإسماعيلية / ٢٢)
- (٧) تزداد طاقة حركة جسم للضعف عند زيادة سرعته للضعف.
()

- (٨) عند قذف جسم رأسياً لأعلى تزداد طاقة وضعه، وتقل طاقة حركته.
(م. إسماعيل جمال / أطنح / البحيرة / ١٧)
- (٩) طاقة الوضع لجسم عند أقصى ارتفاع تساوى طاقة حركته لحظة وصوله لسطح الأرض.
(التوجيه / غرب المحلة / الغربية / ٢٠)
- ()
- (م. أم المؤمنين / أولاد صقر / الشرقية / ١٩)

استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :

- (١) الشغل / القوة / الإزاحة / طاقة الحركة.
(التوجيه / الفشن / بنى سويف / ٢٢)
- (٢) التفاعلات النووية / الغذاء / الوزن / الشمس.
(التوجيه / نجع حمادى / قنا / ٢٢)
- (٣) الوزن / الكتلة / الإزاحة / عجلة الجاذبية الأرضية.
(التوجيه / كفر سعد / دمياط / ٢٢)
- (٤) طاقة الوضع / مربع السرعة / الارتفاع / الوزن.
(التوجيه / الشهداء / المنوفية / ٢٢)
- (٥) السرعة / الوزن / الكتلة / طاقة الحركة.
(التوجيه / قنيوب / القليوبية / ٢٠)
- (٦) الطاقة الميكانيكية / الطاقة الكيميائية / طاقة الوضع / طاقة الحركة.
(التوجيه / الفشن / بنى سويف / ٢٢)

علل لما يأتي :

الطاقة وطاقة الوضع

- (١) يتشابه دور الوقود داخل السيارة مع دور الغذاء داخل جسم الكائن الحي.
(التوجيه / البليتا / سوهاج / ٢٠)

- (٢) يفضل الاعتماد على الطاقة الشمسية وطاقة الرياح كمصادر للطاقة.
(التوجيه / مطوبس / كفر الشيخ / ٢٢)

- (٣) اختلاف قيمة وزن الجسم عن قيمة كتلته.
(التوجيه / الوقف / قنا / ٢٢)

(م. سلافوس / العدو / المنيا ٢٠)

(٤) زيادة طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه.

(التوجيه / شمال / بورسعيد ١٩)

(٥) تقل طاقة وضع الجسم تدريجياً أثناء سقوطه.

(التوجيه / ٦ أكتوبر / البحيرة ١٨)

(٦) طاقة وضع جسم ساقط لحظة وصوله إلى سطح الأرض تساوى صفراً.

طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ٢٠)

(٧) عند توقف الجسم المتحرك تصبح طاقة حركته صفراً.

(التوجيه / بلاط / الوادي الجديد ١٣)

(٨) يزداد الشغل اللازم لإيقاف السيارة كلما ازدادت سرعتها.

(م. فاقوس / فاقوس / الشرقية ١٩)

(٩) يصعب إيقاف القطار السريع بشكل مفاجئ.

(التوجيه / شرق طنطا / الغربية ١٦)

(١٠) تزداد طاقة حركة الجسم أثناء سقوطه بالرغم من ثبات كتلته.

(م. عطف حيدر / العدو / المنيا ٣٣)

(١١) عند أقصى ارتفاع يصل إليه جسم مقذوف لأعلى فإن الطاقة الميكانيكية تساوى طاقة الوضع فقط.

(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٠)

(١٢) الطاقة الميكانيكية لجسم يتحرك في مجال الجاذبية الأرضية مقدار ثابت.

(م. سمالوط / سمالوط / المنيا ٢٠)

(١٣) بالرغم من تناقص طاقة وضع الجسم أثناء سقوطه، إلا أن طاقته الميكانيكية تظل ثابتة.

(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٢)

(١٤) لا يمكن أن تزداد قيمة طاقة حركة الجسم عن قيمة طاقته الميكانيكية.

ما المقصود بلل من :

الطاقة وطاقة الوضع

(م. ناصر عمار / سمالوط / المنيا ٢٢)

(١) الطاقة. (٢) طاقة الوضع.

طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية

(٣) طاقة الحركة.

(٤) الطاقة الميكانيكية.

(التوجيه / البلينا / سوهاج ٣٣)

(م. الشهيد محمد يوسف / ملوى / المنيا ٢٠)

ما معنى قولنا أن :

الطاقة وطاقة الوضع

(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ١٨)

(١) طاقة وضع جسم تساوى ٢٠ جول.

(م. الشهيد أحمد عدوى / بنيس / الشرقية ١٩)

(٢) الطاقة المخزنة بجسم نتيجة الشغل المبذول عليه تساوى ١٠٠ جول.

(التوجيه / الدلجات / البحيرة ١٨)

(٣) وزن جسم ٥٠٠ نيوتن.

(التوجيه / القناطر الخيرية / القليوبية ١٦)

(٤) طاقة وضع جسم تساوى صفراً.

(٥) جسم طاقة وضعه ٨٠ جول على ارتفاع ١٠ متر.

طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية

(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ٣٠)

(٦) طاقة حركة جسم تساوى ٥٠ جول.

(التوجيه / القناطر الخيرية / القليوبية ١٦)

(٧) طاقة حركة جسم كتلته ١٠ كجم تساوى صفراً.

(التوجيه / أشمون / المنوفية ٣٠)

(٨) الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك تساوى ٥٠٠ جول.

ماذا يحدث فى الحالات الآتية :

الطاقة وطاقة الوضع

(التوجيه / الزينية / الأقصر ٢٠)

(١) إذا لم يتناول الإنسان الغذاء لفترة طويلة.

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ١٧)

(٢) نقص القوة للنصف وزيادة الإزاحة للضعف «بالنسبة للشغل المبذول».

(التوجيه / المطرية / القاهرة ٢٠)

(٣) سقوط جسم من مكان مرتفع «بالنسبة لكتلته».

(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٠)

(٤) * تضاعف وزن الجسم «بالنسبة لطاقة وضعه».

* تضاعف المسافة الرأسية التى يرتفعها الجسم عن سطح الأرض «بالنسبة لطاقة وضعه».

(م. الشهيد عادل عبد الحميد / منيا القمح / الشرقية ١٩)

(٥) زيادة كتلة جسم إلى الضعف ونقص ارتفاعه عن سطح الأرض للنصف

(التوجيه / البحيرة / البحيرة ٢٢)

«بالنسبة لطاقة وضعه».

طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية

- (٦) نقص كتلة جسم متحرك إلى النصف وبالنسبة لطاقة حركته. (التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية)
- (٧) تضاعف سرعة جسم متحرك وبالنسبة لطاقة حركته. (التوجيه / الشهداء / المنوفية)
- (٨) زيادة سرعة جسم إلى الضعف ونقص كتلته للنصف وبالنسبة لطاقة حركته. (التوجيه / منية النصر / الدقهلية)
- (٩) رفع كرة لأعلى وبالنسبة للشغل المبذول عليها. (التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة)
- (١٠) سقوط جسم من أعلى وبالنسبة لطاقتي وضعه وحركته. (التوجيه / أنمون / المنوفية)

مسائل متنوعة :

الشغل

- ١ احسب مقدار الشغل المبذول لتحريك جسم بقوة مقدارها ٥ نيوتن لمسافة ١٠ متر. (التوجيه / بيا / بنى سويف ٣٢)
- ٢ احسب مقدار إزاحة جسم عندما تؤثر عليه قوة مقدارها ٢٥ نيوتن ويكون الشغل المبذول لتحريكه ٥٠٠ جول. (التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)

طاقة الوضع

- ٣ كرة معدنية كتلتها ٤ كجم قُذفت لأعلى لارتفاع ٦ م، احسب طاقة وضع الكرة عند أقصى ارتفاع تصل إليه. [معدة الجانبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ٣٢)
- ٤ احسب ارتفاع كرة عن سطح الأرض، علماً بأن كتلتها ٥ كجم وطاقة وضعها عند هذا الارتفاع تساوى ١٠٠ جول. [معدة الجانبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (م. إشارات / المنيا / المنيا ٣٢)
- ٥ احسب وزن الجسم الذى تصبح طاقة وضعه ٨٨ جول على ارتفاع ١١ متر. (التوجيه / بلطيم / كفر الشيخ ٣٢)

- ٦ احسب كتلة جسم، إذا علمت أنه يخزن طاقة مقدارها ٥٥ جول على ارتفاع ١١ متر. [معدة الجانبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (م. جبل النسيلى / أسيوط / سوهاج ٣٠)
- ٧ جسم كتلته ١٠ كجم موضوع على ارتفاع ٤ متر من سطح الأرض، احسب :
(أ) طاقة وضع الجسم.
(ب) طاقة وضع الجسم عند زيادة وزنه للضعف وخفض ارتفاعه للنصف.
وماذا تستنتج من ذلك ؟ [معدة الجانبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (التوجيه / الحائكة / القليوبية ٣٠)

طاقة الحركة

- ٨ احسب كتلة جسم يتحرك بسرعة ٥ م/ث إذا كانت طاقة حركته ٥٠٠ جول. (التوجيه / الحليقة والمنظم / القاهرة ٣٢)
- ٩ احسب سرعة جسم كتلته ٢٠ كجم وطاقة حركته ٢٥٠ جول. (التوجيه / الدلتا / البحيرة ٣٢)
- ١٠ جسم كتلته ٨ كجم يتحرك بسرعة ٥ م/ث، احسب :
(أ) طاقة حركة الجسم.
(ب) طاقة حركة الجسم عندما تتضاعف سرعته، وماذا تستنتج من ذلك ؟ (التوجيه / سوهاج / سوهاج ٣٢)
- ١١ احسب كتلة كرة تنس طاولة سرعتها ٣٠ م/ث، علماً بأن طاقة حركتها تساوى طاقة حركة كرة بولينج كتلتها ٧,٥ كجم وتتحرك بسرعة ٦ م/ث (التوجيه / السلاوي / الدقهلية ١٧)

الطاقة الميكانيكية

- ١٢ احسب الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك إذا علمت أن طاقة حركته ٤٠ جول وطاقة وضعه ٢٠ جول. (التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٣٢)
- ١٣ احسب طاقة حركة جسم، إذا كانت طاقته الميكانيكية ٥٠ جول وطاقة وضعه ٢٠ جول. (التوجيه / ناصر / بنى سويف ٣٢)
- ١٤ إذا علمت أن طاقة وضع جسم عند أقصى ارتفاع يصل إليه تساوى ٤٠٠ جول، احسب :
(أ) الطاقة الميكانيكية للجسم.
(ب) طاقة وضع الجسم عند منتصف المسافة الرأسية بين أقصى ارتفاع و سطح الأرض.
(ج) طاقة حركة الجسم لحظة وصوله لسطح الأرض. (التوجيه / القناطر الخيرية / القليوبية ٣٠)

١٥ سقط حجر كتلته ٥ كجم رأسياً من ارتفاع ٨ متر عن سطح الأرض،

احسب طاقة وضعه وطاقة حركته عند :

(١) بداية السقوط.

(ب) وصوله لارتفاع ٢ متر عن سطح الأرض.

(التوجيه / مطوس / كثر الشح ٣٣)

[عجلة الجاذبية الأرضية = $١٠ \text{ م/ث}^٢$]

١٦ سقط جسم من قمة مبنى ارتفاعه ٢٠ متر، فإذا كانت طاقة حركته عند منتصف الارتفاع

٢٠٠ جول، احسب :

(١) وزن الجسم.

(ب) طاقة وضع الجسم عند قمة المبنى.

(التوجيه / أبو حمص / البحرية ٣٣)

١٧ سقط حجر كتلته ٥ كجم من ارتفاع ٨ متر، احسب :

(١) الطاقة الميكانيكية للحجر.

(ب) سرعة الحجر على ارتفاع ٢ متر من سطح الأرض.

[عجلة الجاذبية الأرضية = $١٠ \text{ م/ث}^٢$] (التوجيه / الرحمانية / البحرية ١٨)

١٨ قذف شخص كرة كتلتها ٤ كجم رأسياً لأعلى، وأثناء مرورها بالنقطة X التي ترتفع ٢ متر

عن سطح الأرض كانت سرعتها ٤ م/ث احسب الطاقة الميكانيكية للكرة عند النقطة X

[عجلة الجاذبية الأرضية = $١٠ \text{ م/ث}^٢$] (التوجيه / تلا / المنوفية ١٩)

١٩ احسب أقصى ارتفاع يصل إليه حجر كتلته ٢ كجم، علماً بأن طاقته الميكانيكية ٤٠ جول.

[عجلة الجاذبية الأرضية = $١٠ \text{ م/ث}^٢$] (التوجيه / قطور / الغربية ٢٠)

٢٠ في الشكل المقابل سقط جسم

كتلته ٢ كجم رأسياً من النقطة (A)

إلى سطح الأرض، احسب :

(١) طاقة حركة الجسم لحظة وصوله إلى

سطح الأرض.

(ب) الطاقة الميكانيكية للجسم عند النقطة (B).

(ج) طاقة حركة الجسم عند النقطة (B).

[عجلة الجاذبية الأرضية = $١٠ \text{ م/ث}^٢$] (التوجيه / غرب طنطا / الغربية ١٣)



ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يلي :

الطاقة وطاقة الوضع

١ في الشكل المقابل، تم إلقاء ثلاث كرات مصمتة

متماثلة الكتلة والمادة من ثلاثة ارتفاعات مختلفة

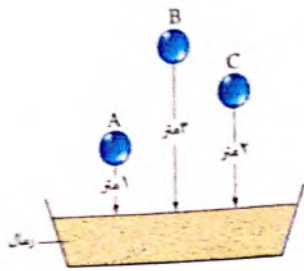
فحدثت كل منها عمق معين في الرمال المستوية :

(١) ما نوع الطاقة المخزنة في كل كرة

قبل سقوطها مباشرة ؟

(ب) أي الكرات تحدث عمق أقل في الرمال ؟

مع تعليل إجابتك.



(التوجيه / ساحل سليم / أسيوط ٣٠)

طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية

٢ في الشكل المقابل، إذا بدأت السيارة

حركتها من السكون عند النقطة (A)

يهدف الوصول إلى النقطة (C) :

(١) أي النقاط تكون عندها :

١- طاقة وضع السيارة = صفر.

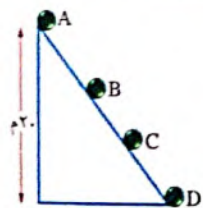
٢- طاقة حركة السيارة = صفر.

(ب) إذا علمت أن وزن السيارة ١٠٠٠ نيوتن، فأوجد كلاً من :

١- الطاقة الميكانيكية للسيارة عند النقطة (A).

٢- طاقة الحركة للسيارة عند النقطة (B).

(بم البنات / كثر الزيات / الغربية ١٢)



٣ في الشكل المقابل يوضح مستوى مائل

تزلق عليه كرة كتلتها ١٥ كجم :

(١) قارن بين طاقتي وضع وحركة الكرة

عند النقاط A ، C ، D

(ب) احسب :

١- طاقة الكرة قبل السقوط.

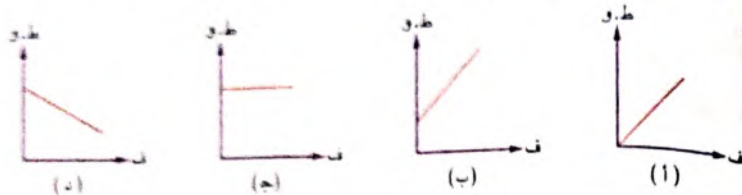
٢- مربع سرعة الكرة على ارتفاع ١٠ متر.

[عجلة الجاذبية الأرضية = $١٠ \text{ م/ث}^٢$]

(٢) إذا كان لجسمين نفس طاقة الوضع وكانت كتلة الجسم الأول ضعف كتلة الجسم الثاني فإن الارتفاع الذي يوجد عليه الجسم الأول الارتفاع الذي يوجد عليه الجسم الثاني.
(١) أربعة أضعاف (ب) ضعف (ج) يساوي (د) نصف

(التوجيه / شيخ القاسم / القاهرة ٢٠)

(١) الشكل يوضح العلاقة بين طاقة وضع جسم (ط.و) قذف رأسيًا لأعلى وارتفاعه عن سطح الأرض (ف).
(١) (ب) (ج) (د) (أ)

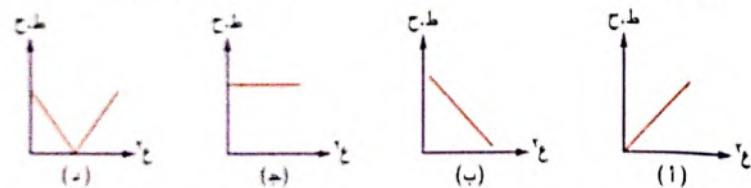


(٥) جسم يتحرك بسرعة ٤ م/ث، علماً بأن كثافته ٥ جم/سم^٣ وحجمه ١٠٠٠ سم^٣ فإن طاقة حركته تساوي
(١) ٤٠ جول (ب) ٢٠ جول (ج) ٤٠٠٠ جول (د) ٢٠٠٠٠ جول

(التوجيه / عن شمس / القاهرة ٢٠)

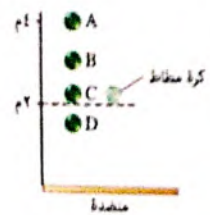
(١) الشكل يوضح العلاقة بين طاقة حركة جسم (ط.ح) يسقط رأسيًا ومربع سرعته (ع).
(١) (ب) (ج) (د) (أ)

(م. عبد المنعم رياض / بنتر دمنهور / البحيرة ٢٠٩)



(٧) عند منتصف المسافة الرأسية بين نقطة سقوط كرة و سطح الأرض تكون النسبة بين طاقة حركة الكرة إلى طاقة وضعها تساوي
(١) صفر (ب) ١ : ١ (ج) ٢ : ١ (د) ١ : ٢

(م. الإعدادية الحديثة سات / بنيس / الشرقية ٢٠)



(٨) ألقيت كرة من المطاط من على ارتفاع ٢ م لتسقط على سطح منضدة، وعند ملامستها لسطح المنضدة يتحول جزء من طاقتها الميكانيكية إلى طاقة حرارية وعندما ترتد الكرة لأعلى مرة أخرى فإنها تصل إلى الموضع
(١) A (ب) B (ج) D (د) C

(١) A (ب) B (ج) D (د) C



(٤) الشكل المقابل يمثل حركة متساوي وزنه يساوي ٥٠٠ نيوتن يصعد قمة منحني ارتفاعه ٥ متر، (التوجيه / نقادة / قنا ٢٠)
أصحب :
(١) أقصى طاقة وضع يكتسبها.
(٢) طاقة حركته في نهاية المنحني.

أسئلة متنوعة :

١) اذكر ثلاث صور مختلفة للطاقة، موضحةً مصادرها.

٢) قارن بين طاقة الوضع و طاقة الحركة لجسم ما من حيث :

- (١) التعريف - العوامل المؤثرة فيهما
- (ب) القانون المستخدم لحساب كل منهما
- (ج) قيمتهما عند سقوط جسم من أعلى.

(م. صلاح الدين / أبو قرقاص / المنيا ٢٠١)

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ٢٠٩)

(التوجيه / بيا / بنى سويف ٢٢)

(التوجيه / جنوب / السويس ٢٢)

(التوجيه / نقادة / قنا ٢٢)

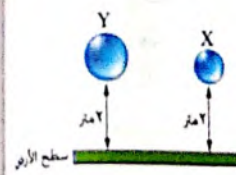
مجاب عنها

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

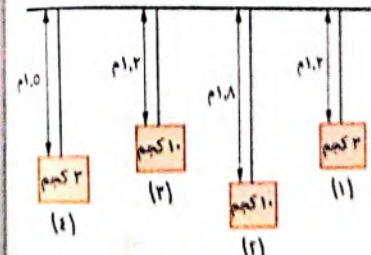
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) أماسك كرتان من الحديد على ارتفاع ٢ متر من سطح الأرض، أى العبارات الآتية صحيحة ؟

- (١) وزن الكرة X تساوى وزن الكرة Y
- (ب) طاقة وضع الكرة Y أكبر من طاقة وضع الكرة X
- (ج) طاقة وضع الكرة X أكبر من طاقة وضع الكرة Y
- (د) طاقة وضع الكرة Y تساوى طاقة وضع الكرة X



(٢) علقت أربعة أجسام مختلفة الكتل على ارتفاعات مختلفة من سطح الأرض كما يتضح من الشكل المقابل. ما الجسم الذى تكون طاقة وضعه أكبر ما يمكن ؟



- (١) (١) (ب) (٢) (د)
- (٢) (١) (٣) (٤)

١٦ متى تتساوى كل من :

- (١) طاقة وضع الجسم مع وزنه.
 (٢) طاقة الوضع مع طاقة الحركة لجسم يسقط سقوطاً حراً.
 (٣) الطاقة الميكانيكية لجسم مع طاقة حركته.

١٧ مسائل متنوعة :

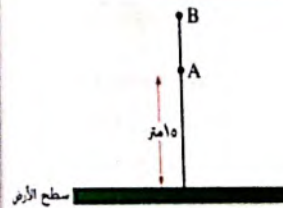
- (١) احسب طاقة وضع كرة من النحاس حجمها ١٠٠ سم^٣ وكثافتها ٨.٨ جم/سم^٣ عند رفعها لأعلى مسافة ١٠ متر فوق سطح الأرض.
 [مجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (التوجيه / شين القاطر / القليوبية ٠٠)

- (٢) جسم طاقة وضعه ٣٦٠ جول ويتحرك بسرعة ٤ م/ث على ارتفاع ٦ متر من سطح الأرض.
 احسب :
 (أ) طاقة حركة الجسم.
 (ب) الطاقة الميكانيكية للجسم.

- (٣) سقط جسم كتلته ٤ كجم، وكانت سرعته لحظة اصطدامه بسطح الأرض ١٠ م/ث.
 احسب :
 (أ) أكبر طاقة حركة للجسم أثناء السقوط.
 (ب) الارتفاع الذي سقط منه الجسم.

٤ في الشكل المقابل، إذا علمت أن

مجموع طاقتي الوضع والحركة لجسم
 كتلته ٥ كجم عند النقطة (B) ٩٠٠ جول،
 احسب طاقة حركته عند النقطة (A).



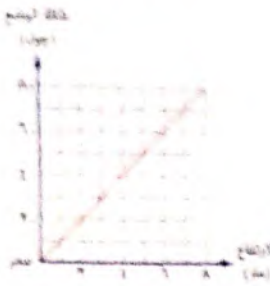
[مجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (التوجيه / القاطر الخيرية / القليوبية ١٧)

- (٥) قذف شخص كرة كتلتها ٨ كجم رأسياً فكان أقصى ارتفاع وصلت إليه ١٢ متر عن سطح الأرض. احسب طاقة الحركة لهذه الكرة عندما تعود إلى ارتفاع ٧ متر.

[مجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (التوجيه / قلين / كفر الشيخ ١٢)

الشكل البياني المقابل يوضح العلاقة بين

ارتفاع جسم عن سطح الأرض وطاقة وضعه :



- (١) ما قيمة طاقة وضع الجسم على ارتفاع ٥ م ؟
 (٢) ما مقدار النقص في طاقة وضع الجسم عند سقوطه من ارتفاع ٧ م إلى ارتفاع ٢ م ؟
 (٣) احسب وزن الجسم.

(م. شكر / قافوس / الشرقية ٠٩)

في الشكل المقابل، تم إلقاء أربع كرات مصممة

من مواد مختلفة من نفس الارتفاع في حوض مملوء بالرمال، وسجلت الأعماق التي أحدثتها الكرات عند سقوطها في الرمال بالجدول المقابل :



الكرة	A	B	C	D
عمق الأثر في الرمال	١٢ سم	٥ سم	٨ سم	١٢ سم

(١) أي الكرات :

- (أ) تحتزن أقل طاقة ؟
 (ب) لها نفس الكتلة ؟

(٢) ضع علامة (✓) أو (X) :

- (١) يزداد عمق الأثر الذي تحدثه الكرة في الرمال بزيادة حجمها. ()
 (ب) كثافة مادة الكرة B أقل من كثافة أي مادة من مواد باقي الكرات. ()



تحويلات الطاقة



موقع التفوق AltFwok.com

أهداف الدرس

١. يحدد نشاطاً إبداعياً يقاء الطاقة الميكانيكية
٢. يصمم نموذجاً كهربائياً بسيطاً من إمكانيات البيئة المحيطة
٣. يتعرف تحويلات الطاقة في النموذج الكهربائي البسيط
٤. يصمم دائرة كهربائية بسيطة
٥. يتعرف تحويلات الطاقة في المصباح الكهربائي
٦. يعدد تحويلات الطاقة داخل السيارة
٧. يعطي أمثلة للتطبيقات التكنولوجية في مجال تحويلات الطاقة
٨. يذكر بعض الآثار السلبية للتطبيقات التكنولوجية على الإنسان والبيئة

الدرس الثالث

عناصر الدرس

- بناء الطاقة الميكانيكية
- تحويلات الطاقة والتطبيقات التكنولوجية
- تحويلات الطاقة في النموذج الكهربائي البسيط
- تحويلات الطاقة في المصباح الكهربائي
- تحويلات الطاقة داخل السيارة
- قانون بقاء الطاقة
- آثار التطبيقات التكنولوجية على الإنسان والبيئة

أهم المفاهيم

- قانون بقاء الطاقة

القصة الحياتية الملخصة

التكنولوجيا والمجتمع

فاصل ونواصل



طلفات البطيخ !!



أجرى سباق للسيارات في عام ١٩٢٤م بالقرب من إحدى القرى الروسية، فقام الأطفال بالترحيب بالسيارات المتسابقة بقذفها بالبطيخ، مما أدى إلى تشويه وتحطيم السيارات .. !! وكان التفسير العلمي لما حدث أن البطيخ اكتسب طاقة حركة تعادل طاقة طلفات الرصاص فطاقة حركة بطيخة كتلتها ٤ كجم تعادل طاقة حركة رصاصة كتلتها ٢٠ جم !!

?

اكتب ذكالك

قاعة بها ٩٩ رجل وامرأة واحدة، ما عدد الرجال اللازم خروجهم من القاعة لتصبح نسبة الرجال في القاعة ٩٨٪ ؟



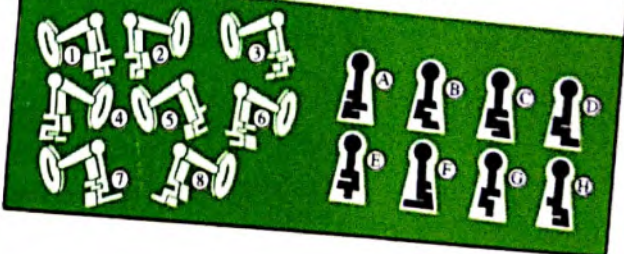
اقلب الصورة

ماذا تشاهد ؟



كل كالون وليه مفتاحه

اختر لكل كالون المفتاح الذي يناسبه



بقاء الطاقة الميكانيكية

• لإدراك مفهوم بقاء الطاقة الميكانيكية، نجرى النشاطين التاليين :

نشاط 1

إنشأت بقاء الطاقة الميكانيكية لجسم أثناء حركته

الخطوات

- (١) احضر بندول بسيط (كرة معلقة في خيط).
- (٢) اجذب كرة البندول من موضع السكون إلى أعلى، ثم اتركها.

الملاحظة

- تتحرك كرة البندول يميناً ويساراً حول موضع السكون بحيث :
- تقل سرعتها كلما ابتعدت عن موضع السكون.
- تكون سرعتها أكبر ما يمكن أثناء مرورها بموضع السكون.

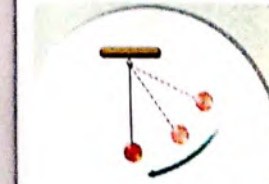
التفسير

عند جذب كرة البندول لأعلى ...
يُخزن الشغل المبذول على كرة البندول
في صورة طاقة وضع.

عند ترك كرة البندول تزداد سرعتها
فتتحول طاقة الوضع تدريجياً
إلى طاقة حركية.

أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون
تصبح سرعتها أكبر ما يمكن وبالتالي تكون :
• طاقة حركتها أكبر ما يمكن.
• طاقة وضعها أقل ما يمكن.
• الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة.

عند وصول كرة البندول لأعلى نقطة
تصبح سرعتها صفراً وبالتالي تكون :
• طاقة حركتها صفر.
• طاقة وضعها أكبر ما يمكن.
• الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع.



تظل كرة البندول تتحرك يميناً ويساراً حول موضع السكون
محتفظاً بطاقتها الميكانيكية ثابتة ... **عالم؟**
لتبادل طاقتي الوضع والحركة.

نشاط 2

إنشأت بقاء الطاقة الميكانيكية لجسمين قبل وبعد تصادمهما

الخطوات

- (١) علق بندولين متماثلين كما بالشكل.
- (٢) اجذب كرة أحدهما لأعلى، ثم اتركها ... ماذا تلاحظ عند اصطدامها بالكرة البندول الآخر؟



تتحرك كرة البندول الساكن، بينما تتوقف كرة البندول المتحرك.

التفسير

عند الاصطدام يتم تبادل طاقتي الوضع والحركة بين كرتي البندولين، بحيث يظل كل منهما محتفظاً بطاقتها الميكانيكية ثابتة.

الاستنتاج العام

يظل الجسم المتحرك محتفظاً بطاقتها الميكانيكية حيث تتبادل طاقتي الوضع والحركة له أثناء حركته بحيث يكون النقص في طاقة الوضع يساوي الزيادة في طاقة الحركة عند أي لحظة والعكس صحيح بفرض إهمال مقاومة الهواء.

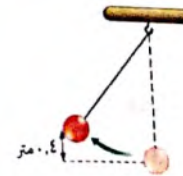




علل؟

تشابه حركة أرجوحة الملاهي مع حركة البندول.
لتبادل طاقتي الوضع والحركة في كل منهما
أثناء الحركة، بحيث يظل مجموعهما
(الطاقة الميكانيكية) عند أي لحظة
مقداراً ثابتاً.

مثال ١



[مجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

الشكل المقابل يوضح حركة بندول، طاقة وضعه
عند أعلى نقطة يصل إليها ٠.٨ جول وعند مروره
بموضع السكون أصبحت ٠.٢ جول، احسب:
(١) طاقة حركة البندول عند موضع السكون.
(٢) كتلة كرة البندول.

الحل:

(١) الطاقة الميكانيكية للبندول = طاقة الوضع عند أعلى نقطة = ٠.٨ جول
طاقة حركة البندول عند موضع السكون = الطاقة الميكانيكية - طاقة الوضع عند موضع السكون

$$= 0.8 - 0.2 = 0.6 \text{ جول}$$

(٢) طاقة الوضع عند أعلى نقطة = الوزن × الارتفاع

$$\therefore \text{الوزن} = \frac{\text{طاقة الوضع عند أعلى نقطة}}{\text{الارتفاع}} = \frac{0.8}{0.4} = 2 \text{ نيوتن}$$

$$\therefore \text{كتلة كرة البندول} = \frac{\text{الوزن}}{\text{مجلة الجاذبية الأرضية}} = \frac{2}{10} = 0.2 \text{ كجم}$$

أداء ذاتي ١

بندول متحرك كتلته ٠.٤ كجم وطاقته الميكانيكية ٨ جول وطاقة حركته
أثناء مروره بموضع السكون ٥ جول، احسب:
(١) طاقة وضع البندول عند موضع السكون.
(٢) طاقة حركة البندول عند أعلى نقطة يصل إليها.
(٣) سرعة البندول لحظة مروره بموضع السكون.



الحل: (١) طاقة الوضع عند موضع السكون =
= ٢ جول

(٢) طاقة الحركة عند أعلى نقطة يصل إليها =

$$(٣) \text{ طاقة الحركة} = \frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$$

$$\text{مربع السرعة} = \frac{2 \times \dots}{\dots} = \dots \times \dots = \dots \text{ م}^2/\text{ث}^2$$

$$\therefore \text{السرعة} = \sqrt{\dots} = \dots \text{ م/ث}$$

تحولات الطاقة و التطبيقات التكنولوجية

تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى، تبعاً لنوع الجهاز أو الآلة المستخدمة.
وفيما يلي نوضح صور تحولات الطاقة في بعض التطبيقات التكنولوجية:

١ تحولات الطاقة في العمود الكهربائي البسيط



عمل نموذج للعمود الكهربائي البسيط

٣ نشاط ٣

الأدوات المستخدمة

- ليمونة كبيرة.
- بوصلة.
- سلك نحاس معزول.
- ساق من الخارصين.

الخطوات

- (١) اضغط على الليمونة من الخارج حتى تصيح لينة، ثم اغرس فيها ساق الخارصين.
- (٢) اكشف طرفي سلك النحاس، ثم لف السلك عدة مرات حول البوصلة.
- (٣) اغرس أحد طرفي السلك في الليمونة، واربط الطرف الآخر حول ساق الخارصين.

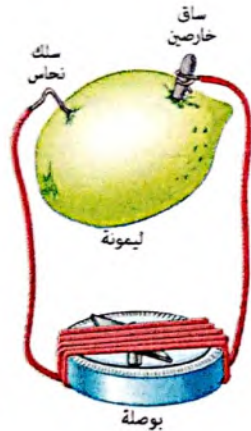
الملاحظة

انحراف إبرة البوصلة في اتجاه معين.

التفسير

يحدث داخل الليمونة تفاعلات كيميائية ينتج عنها تيار كهربائي يمر في السلك ويستدل عليه من انحراف إبرة البوصلة.

الاستنتاج: تتحول الطاقة الكيميائية المخزنة في الليمونة إلى طاقة كهربائية.



ماذا يحدث عند؟

استبدال الليمونة المستخدمة في نشاط عمل نموذج للعمود الكهربى البسيط ببطاطس. تتحرف إبرة البوصلة حيث يقوم المحلول الخلوئى (محلول خلايا البطاطس) بدور المحلول الحمضى فى الليمونة.

العمود الكهربى البسيط

فكرة عمله

تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

تركيبه

إناء زجاجى يحتوى على محلول حمضى (حمض كبريتيك مخفف) مغموس فيه لوحين من معدنين مختلفين متصلين بسلك، هما:

- لوح النحاس ويعمل كقطب موجب (+).
- لوح الخارصين ويعمل كقطب سالب (-).

اتجاه مرور التيار الكهربى فى السلك

من لوح النحاس «القطب الموجب (+)» إلى لوح الخارصين «القطب السالب (-)».

ماذا يحدث عند؟

غمس معدنان مختلفان ومتصلان بسلك فى محلول حمضى. يتولد تيار كهربى فى السلك.

علل؟

لا يمثل غمس ساقين من النحاس فى محلول حمض الكبريتيك المخفف عموداً كهربياً بسيطاً. لأن العمود الكهربى البسيط يحتوى على محلول حمضى مغموس فيه معدنين مختلفين.

تدريب

انظر كراسة الواجب

علل

قانون بقاء الطاقة الميكانيكية وتحولات الطاقة فى العمود الكهربى البسيط

اختبر؟ فهمك

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:



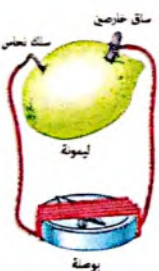
- (١) الشكل المقابل يمثل جزء من مسار حركة بندول، أى مما يأتى لا يعبر عن ما يحدث أثناء حركته؟
- (أ) تزداد سرعة البندول. (ب) تقل طاقة وضعه. (ج) تزداد طاقته الميكانيكية. (د) تتحول طاقة وضعه إلى طاقة حركه.

- (٢) عند وصول كرة البندول لأعلى نقطة فإن طاقة وضعه تكون.....
- (أ) مساوية لطاقة حركته. (ب) أقل من طاقة حركته. (ج) مساوية لطاقته الميكانيكية. (د) أكبر من طاقته الميكانيكية.

- (٣) فى العمود البسيط تتحول الطاقة إلى طاقة كهربية. (التوجيه / أبو قرقاص / ثانياً ٢١)
- (أ) الحرارية (ب) الشمسية (ج) الكيميائية (د) الحركية

- (٤) القطب السالب فى العمود البسيط هو..... (التوجيه / الفشن / بنى سوف ٢٢)
- (أ) Al (ب) Cu (ج) C (د) Zn

- (٥) فى الشكل المقابل، ما التحولات الحادثة فى الطاقة؟
- (أ) طاقة مغناطيسية → طاقة كهربية → طاقة كيميائية. (ب) طاقة كيميائية → طاقة مغناطيسية → طاقة كهربية. (ج) طاقة حركية → طاقة كهربية → طاقة مغناطيسية. (د) طاقة كيميائية → طاقة كهربية → طاقة مغناطيسية.



١ ماذا يحدث إذا كان المعدنين متشابهين فى العمود الكهربى البسيط؟ (التوجيه / يسون / الغربية ٢٢)

- ٢ بندول متحرك كتلته ٣ كجم، وطاقة وضعه عند أعلى نقطة بعيداً عن موضع سكونه تساوى ١٢ جول، احسب:
- [عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (الأزهر / الدقهلية ١٤)
- (أ) أقصى ارتفاع يصل إليه البندول بعيداً عن موضع سكونه أثناء حركته.

- (٢) طاقة حركة البندول عند أعلى نقطة بعيداً عن موضع سكونه.

٢ تحويلات الطاقة في المصباح الكهربى

نشاط 4 تحويلات الطاقة في المصباح الكهربى

الأدوات المستخدمة

- بطارية (عدة كهربية جافة).
- مصباح كهربى.
- أسلاك توصيل.
- مفتاح كهربى.

الخطوات

- (١) كرس دائرة كهربية بسيطة (كما بالشكل).
- (٢) أغلق مفتاح الدائرة الكهربائية لمدة دقيقة واحدة، ثم افتحه.
- (٣) المس زجاج المصباح بيدك بعد استشارة معلمك.

الملاحظة

إضاءة وسخونة المصباح الكهربى عند غلق المفتاح.

التفسير

مرور التيار الكهربى فى فتيل المصباح يعمل على سخونته إلى درجة التوهج.

الاستنتاج






- يسرى التيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية المغلقة.
- فى المصباح الكهربى تتحول **الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية وطاقة حرارية.**

مثال ١

استخدم الأدوات الموضحة بالأشكال التى أمامك فى إعداد دائرة كهربية لتنبيه :

(١) شخص أصم (فاقد حاسة السمع).

(٢) شخص كفيف (فاقد حاسة البصر).

مفتاح كهربى	بطارية	سلك توصيل	مصباح كهربى	جرس كهربى
				

الصل :

(١) لتنبيه شخص أصم (فاقد حاسة السمع).

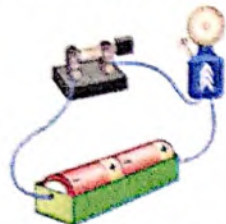


يتم توصيل البطارية والمصباح والمفتاح معاً بأسلاك، ثم يغلق المفتاح

فيضىء المصباح

(تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية وطاقة حرارية)

(٢) لتنبيه شخص كفيف (فاقد حاسة البصر).

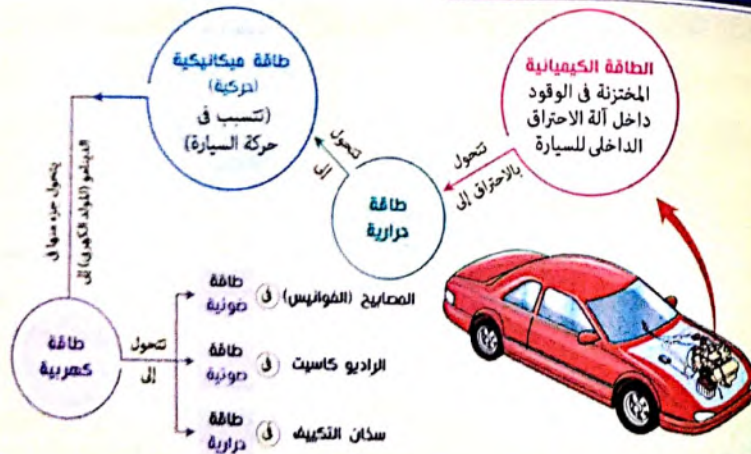


يتم توصيل البطارية والمفتاح والمفتاح معاً بأسلاك، ثم يغلق المفتاح

فيرن الجرس

(تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية)

٣ تحويلات الطاقة داخل السيارة



من تحويلات الطاقة السابقة يمكن استنتاج تعريف قانون بقاء الطاقة، كالتالى :

قانون بقاء الطاقة

الطاقة لا تفنى ولا تُستحدث من العدم ولكن تتحول من صورة إلى أخرى.



مثال ٣ اذكر خمسة تطبيقات تكنولوجية مختلفة، موضحاً تحويلات الطاقة بها.
الحل :

تحويلات الطاقة		التطبيق التكنولوجي
من الطاقة	إلى الطاقة	
النوية	الكهربية	(١) المفاعل النووي
الشمسية	الكهربية	(٢) الخلايا الشمسية
الكهربية	الحركية	(٣) ماكينة الحياكة
الكهربية	الضوئية و الصوتية	(٤) التلفزيون
الكهربية	الضوئية و الصوتية	(٥) الهاتف المحمول



أداء ذاتي ١ حدد تحويلات الطاقة في التطبيقات التكنولوجية التالية :

تحويلات الطاقة		التطبيق التكنولوجي
من الطاقة	إلى الطاقة	
.....	(١) المروحة الكهربائية
.....	(٢) السخان الكهربائي
.....	(٣) المصباح الكهربائي
.....	(٤) المدفأة الكهربائية
.....	(٥) الغسالة الكهربائية
.....	(٦) الجرس الكهربائي

موقع التفوق altfwok.com

آثار التطبيقات التكنولوجية على الإنسان و البيئة

١ الآثار الإيجابية للتطبيقات التكنولوجية

- يمثل دور التطبيقات التكنولوجية في :
 - ① استغلال مصادر الطاقة.
 - ② تحويل بعض صور الطاقة المتاحة إلى صور أخرى يحتاجها الإنسان في مجالات حياته.

٢ الآثار السلبية للتطبيقات التكنولوجية

- تدريب 2** انظر كراسة الواحد
- تحويلات الطاقة في المصباح الكهربائي إلى آثار التطبيقات التكنولوجية على الإنسان و البيئة
- للتكنولوجيا آثار سلبية ... **علل ؟**
- لأن بعض التطبيقات التكنولوجية ينتج عنها آثار سلبية ملوثة تظهر في صورة :
 - تلوث كيميائي للهواء والماء والتربة.
 - تلوث كهرومغناطيسي.
 - بالإضافة إلى استغلال الإنسان لبعض هذه التطبيقات في :
 - الحروب التي تؤدي إلى قتل الإنسان الذي حرم الله قتله.
 - التدمير الشامل باستخدام الأسلحة الذرية والكيميائية.
 - الجدول التالي يوضح بعض التطبيقات التكنولوجية وأثارها السلبية على الإنسان و البيئة :

التطبيق التكنولوجي	آثاره السلبية
(١) السيارات	• تسبب عوادمها تلوث كيميائي للهواء.
(٢) المبيدات الكيميائية	• تسبب التلوث الكيميائي للتربة والماء والهواء.
(٣) آلات الحفر • مكبرات الصوت	• تسبب التلوث الضوضائي.
(٤) المتفجرات	• تسبب التشوهات والعاهات المستديمة والكثير من الأمراض.
(٥) الأسلحة الذرية والكيميائية	• تسبب الموت.
(٦) شبكات الهاتف المحمول	• تسبب الدمار الشامل.
	• تسبب التلوث الكهرومغناطيسي.

اختبر فهمك 2

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

(التوجيه / أبو حمص / البحيرة / ٢١)

- (١) في فتيل المصباح الكهربى تتحول الطاقة
 (أ) الضوئية إلى طاقة حرارية.
 (ب) الكهربائية إلى طاقة حرارية.
 (ج) الكيميائية إلى طاقة ضوئية.
 (د) الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية.

(٢) الشكل المقابل يوضح دائرة كهربية، ما تحولات الطاقة الحادثة فيها عند غلق المفتاح لتسيه شخص أصم ؟

- (أ) كهربية ← ضوئية ← حرارية.
 (ب) كيميائية ← كهربية ← ضوئية وحرارية.
 (ج) كيميائية ← حرارية ← ضوئية.
 (د) حرارية ← كهربية ← ضوئية.

(٣) كل مما يأتى من تحولات الطاقة داخل بعض مكونات السيارة مباشرة، ماعدا

- (أ) الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية. (ب) الطاقة الحرارية إلى طاقة ميكانيكية.
 (ج) الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية. (د) الطاقة الحرارية إلى طاقة صوتية.

(٤) كل من التطبيقات التكنولوجية الآتية تتشابه فى الطاقة الناتجة عنها، ماعدا

- (أ) ماكينة الحياكة. (ب) المروحة الكهربائية.
 (ج) المدفأة الكهربائية. (د) الغسالة الكهربائية.

(٥) كل مما يأتى ينتج عنه طاقة كهربية، ماعدا

- (أ) الخلايا الشمسية. (ب) المفاعل النووى.
 (ج) الدينامو. (د) الجرس الكهربى.

1 ما النتائج المترتبة على انتشار شبكات المحمول بالقرب من المنشآت ؟ (م. أم المؤمنين / إدفو / أسوان / ٢٢)

.....

موقع التفوق AltFwok.com



✓ صحاح منها فى دراسة التحصيلات الجيدة

أولاً أسئلة الكتاب المدرسى

مجاب عنها

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

(التوجيه / القمح / أسوط / ٢٢)

- (١) تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية فى
 (أ) المصباح الكهربى. (ب) التليفون المحمول.
 (ج) المروحة الكهربائية. (د) الجرس الكهربى.

(٢) الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكنها تتحول من صورة لأخرى حسب قانون
 (أ) بقاء الطاقة. (ب) بقاء المادة.
 (ج) طاقة الحركة. (د) الجاذبية الأرضية.

(التوجيه / ميا القمح / الشرقية / ٢٣)

(التوجيه / مشول السوق / الشرقية / ١٩)

(٣) يتمثل دور التطبيقات التكنولوجية فى

- (أ) استغلال مصادر الطاقة وتحويل الطاقة من صورة إلى أخرى.
 (ب) تخزين الطاقة على نفس صورتها دون تحول.
 (ج) إنتاج الطاقة من لا شىء. (د) توضيح أنواع وصور الطاقة.

(٤) فى الخلايا الشمسية يتم تحويل الطاقة الشمسية (ضوء الشمس) مباشرة إلى

- (أ) طاقة حركية. (ب) طاقة ضوئية.
 (ج) طاقة كهربية. (د) طاقة صوتية.

(م. السيدة نفيسة / كوم إسمو / أسوان / ٢٢)

2 بم تفسر لجوء بعض الدول للتعاون فى تكوين منظمات لحماية البيئة ؟

وهل ترى أننا فى حاجة لذلك ؟

2 وضع دور التطبيقات التكنولوجية فى حياتنا، ثم اذكر الآثار السلبية لبعضها.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة / ١٨)



ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

1 اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

(م. الطاهر / الشراية / القاهرة / ٢٠)

- (أ) * إمكانية تحول الطاقة من صورة إلى أخرى.
 * الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تتحول من صورة إلى أخرى.

(التوجيه / أبوب / أسوط / ٢٢)

- (٢) * جهاز يستخدم في تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية. (التوجيه / نجح حمادى / قنا ٣٣)
 * جهاز يتكون من محلول حمضى ينفص فيه معدنين مختلفين متصلين بسلك. (التوجيه / أبو حمص / البحيرة ٣٣)
 (٣) التلوث الناتج عن محطات تقوية إرسال التليفون المحمول. (التوجيه / ميت عمر / الدقهلية ٣٣)

أذكر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

قانون بقاء الطاقة الميكانيكية وتحولات الطاقة في العمود الكهربى البسيط

- (١) تحولات الطاقة في البندول البسيط تشبه تحولات الطاقة فى
 (٢) المصباح الكهربى. (ب) الدينامو.
 (ج) أرجوحة الملاهى. (د) الجرس الكهربى.

(٢) فى الشكل المقابل :

- ١- الشغل المبذول على الكرة عند النقطة (A) يختزن فى صورة
 (أ) طاقة وضع. (ب) طاقة حركة.
 (ج) طاقة حرارية.

٢- أثناء مرور كرة البندول بالنقطة (B)،

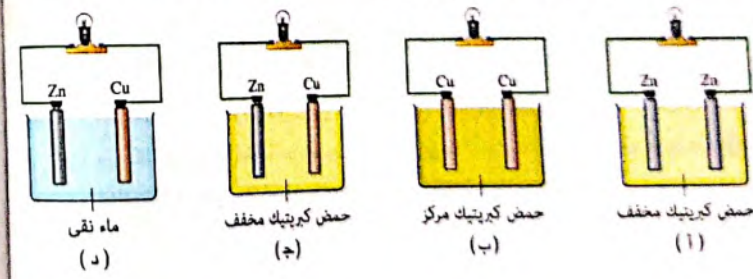
- فإن الشغل المبذول عندها يساوى
 (أ) طاقة وضع. (ب) طاقة حركة.
 (ج) (١) ، (ب) معاً.

- (٣) الطاقة الميكانيكية لكرة البندول عند وصولها إلى أعلى نقطة تساوى
 (أ) طاقة الوضع فقط. (ب) طاقة الحركة فقط.
 (ج) صفر. (د) لا توجد إجابة صحيحة.

(التوجيه / المنزلة / الدقهلية ٣١)

- (٤) إذا تحرك بندول بطاقة ميكانيكية مقدارها ١٥٠ جول، وكانت طاقة حركته أثناء مروره بموضع السكون تساوى ١٣٠ جول، فإن طاقة وضعه عند هذه النقطة تساوى جول.
 (أ) ٢٨٠ (ب) ١٥٠ (ج) ٢٠ (د) ٢٠

(٥) أى الأشكال التالية يمثل عمود كهربى بسيط ؟ (م. السيدة عائشة / غرب طنطا / الغربية ١١)



- (١) الرمز الكيميائى لعنصر القطب الموجب فى العمود الكهربى البسيط هو
 Zn (ب) Ag (١)
 Fe (د) Cu (ج)

(التوجيه / أسوط / أسوط ٣٣)

- من تحولات الطاقة فى المصباح الكهربى إلى آثار التطبيقات التكنولوجية على الإنسان والبيئة
 (٧) فى محرك السيارة تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة بصورة مباشرة.
 (أ) ميكانيكية. (ب) ضوئية.
 (ج) كهربية. (د) حرارية.

(التوجيه / بلا / كفر الشيخ ٣٠)

أذكر اسم جهاز يستخدم فى تحويل :

- (١) طاقة الوضع إلى طاقة حركة والعكس. (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٣٠)
 (٢) الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربية. (التوجيه / بنى موفى / بنى موفى ٣٣)
 (٣) الطاقة الحرارية إلى طاقة حركية. (التوجيه / البحيرة / البحيرة ٣٤)
 (٤) الطاقة الحرارية إلى طاقة حركية. (م. السادات / ملوى / المنيا ٣٠)
 (٥) الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية. (التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ٣٠)
 (٦) الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية وحرارية. (م. قنا الإعدادية / قنا / قنا ٣٣)
 (٧) الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية. (التوجيه / أبو حماد / الشرقية ١٧)
 (٨) الطاقة النووية إلى طاقة كهربية.

أذكر تحولات الطاقة فى كل مما يأتى :

- (١) السهم المنطلق من وتر مشدود. (التوجيه / إيتاي البارود / البحيرة ٣٣)
 (٢) العمود الجاف (حجر البطارية). (التوجيه / القاهرة الجديدة / القاهرة ٣٠)
 (٣) المصباح الكهربى. (التوجيه / شرق المحلة / الغربية ٣٠)
 (٤) الدينامو. (التوجيه / العجوزة / البحيرة ٣٣)
 (٥) الجرس الكهربى.

أملل العبارات الآتية بما يناسبها :

قانون بقاء الطاقة الميكانيكية وتحولات الطاقة فى العمود الكهربى البسيط

- (١) أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون تكون طاقة حركتها
 وطاقة وضعها
 (٢) عند وصول كرة البندول إلى أعلى نقطة، فإن طاقة حركتها تساوى
 وطاقة وضعها تساوى طاقتها
 (التوجيه / شين القناطر / القليوبية ٣٠)

- (٣) في البندول البسيط يحدث تحول طاقة
 (٤) يتولد الضوء الكهروضوئي البسيط من قطب موجب هو وقطب سالب هو
 (٥) يتولد التيار الكهروضوئي البسيط من لوح إلى لوح
 (٦) ينتقل التيار الكهروضوئي في الضوء الكهروضوئي البسيط من لوح إلى لوح

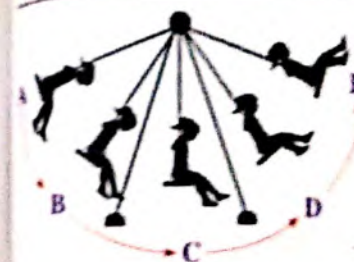
من تحويلات الطاقة في التصنيع الكهربائي التي يتم التطبيقات التكنولوجية على الإنسان والبيئة

- (٧) في مائكة الطاقة تتحول الطاقة إلى طاقة
 (٨) في الطاقة الكهربائية تتحول الطاقة إلى طاقة
 (٩) يتغير الوقود طاقة تتحول بالاحتراق إلى طاقة داخل آلة الاحتراق الداخلي للسيارة.
 (١٠) في الروحة الكهربائية تتحول الطاقة إلى طاقة
 (١١) في المحركات النووية تتحول الطاقة إلى طاقة
 (١٢) من الآثار السلبية للتكنولوجيا استقلال الإنسان لبعضها في و
 (١٣) شبكات التلفزيون المحمول تحدث ثوث بينما آلات الحفر تحدث ثوث
 (١٤) من أضرار أشعة ميسنر / الضوء / الأشعة

استخدام المناسب من القديف والتلفات الآتية هي

إكمال الكميات التي تليها من خلال دراسة التمثيل

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة



التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

التمثيل: على مستقيم التردد والكثافة لكل من مرحة

عمل البندول البسيط

الطاقة المنتجة	الطاقة المستهلكة	الجهاز
(١)	الطاقة الكهربائية	المحرك الكهربائي
(٢)	الطاقة الميكانيكية	المحرك الميكانيكي
(٣)	الطاقة الحرارية	المحرك الحراري
(٤)	الطاقة الكيميائية	المحرك الكيميائي

الطاقة من طاقة الحركة

الآثار السلبية للتطبيقات التكنولوجية الآتية

- (١) السيارات.
 (٢) المبيدات الكيميائية.
 (٣) مكبرات الصوت.
 (٤) التفجيرات.
 (٥) الأسلحة النووية.
 (٦) شبكات الهاتف المحمول.
 (٧) حفارات الطرق.

أنتظر من العمود (B) ما يتناسب العمود (A). وأكمل قائمة الصفات الآتية:

(A)	(B)
(١) الخلايا الشمسية	(١) تحويل الطاقة النووية إلى طاقة كهربائية
(٢) المفاعل النووي	(٢) تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية
(٣) السخان الكهربائي	(٣) تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية
(٤) المصباح الكهربائي	(٤) تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية
	(٥) تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية وحرارية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع التصويب:

قانون بقية الطاقة في الميكانيكية وتحولات الطاقة في العمود الكهربائي البسيط

- (١) طاقة وضع البندول عند أعلى نقطة يصل إليها تساوي صفر. (الطاقة / السعة / التردد / ٣٣)
 (٢) تزداد سرعة كرة البندول كلما امتدحت عن موضع السكون. (الطاقة / السعة / التردد / ٣٣)
 (٣) سرعة كرة البندول عند مرورها بموضع السكون تساوي صفر. (الطاقة / السعة / التردد / ٣٣)

(٤) يتولد تيار كهربى عند غرس لوح من النحاس ولوح من الخارصين فى

(التوجيه / طوخ / القليوبية ١١) دنة بطاطس.

(٥) يتكون العمود الكهربى البسيط من محلول سكرى مغموس فيه معدنين متشابهين متصلين بسلك.

من تحويلات الطاقة فى المصباح الكهربى إلى آثار التطبيقات التكنولوجية على الإنسان والبيئة

(٦) فى فوانيس السيارة تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية. (التوجيه / كرداسة / الجزيرة ١٩)

(٧) فى المكواة الكهربائية تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية. (التوجيه / زفتى / الغربية ٢٢)

(٨) تسبب المبيدات الكيميائية تلوث كهرومغناطيسى للماء والهواء والتربة. (التوجيه / سمند / الغربية ٢٠)

علل لما يأتى :

قانون بقاء الطاقة الميكانيكية وتحويلات الطاقة فى العمود الكهربى البسيط

(١) أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون تكون طاقة حركتها أكبر ما يمكن.

(التوجيه / بندر دمنهور / البحيرة ٢٢)

(٢) عند وصول كرة البندول إلى أعلى نقطة تكون طاقة وضعها مساوية لطاقتها الميكانيكية.

(م. محمود رياض / منيا القمح / الشرقية ١٣)

(٣) عند وصول كرة البندول إلى أعلى نقطة تكون طاقة حركتها صفر.

(التوجيه / السنطة / الغربية ١٩)

(٤) يظل الجسم المتحرك محتفظاً بطاقته الميكانيكية أثناء حركته.

(التوجيه / بلقاس / الدقهلية ٢٠)

(٥) تتشابه حركة أرجوحة الملاهى مع حركة البندول البسيط.

(م. المناهل / أخميم / سوهاج ٢٢)

(٦) يتولد تيار كهربى عند غرس سلك من النحاس وساق من الخارصين داخل ليمونة بعد توصيلهما بمصباح كهربى.

(التوجيه / أبو حمص / البحيرة ١٠)

(٧) لا يمثل غمس ساقين من النحاس فى محلول حمض الكبريتيك المخفف عموداً كهربياً بسيطاً.

(التوجيه / بنها / القليوبية ١٧)

من تحويلات الطاقة فى المصباح الكهربى إلى آثار التطبيقات التكنولوجية على الإنسان والبيئة

(٨) يُحذر لمس المصابيح الكهربائية بالمنزل أثناء إضاءتها.

(التوجيه / أجا / الدقهلية ١٦)

(٩) تستخدم البطاريات فى الدوائر الكهربائية.

(التوجيه / شمال / السويس ٠٩)

(١٠) وجود مولد كهربى داخل السيارة.

(التوجيه / مشول السوق / الشرقية ١٩)

(١١) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.

(م. بنى محمد سلطان / منيا / المنيا ٢٢)

(١٢) للتكنولوجيا آثار سلبية.

(التوجيه / مشول السوق / الشرقية ٢٢)

(١٣) يجب الحد من استخدام المبيدات الكيميائية.

(التوجيه / شرق / الفيوم ١٧)

(١٤) تعتبر عوادم السيارات من الآثار السلبية للتكنولوجيا.

(التوجيه / زفتى / الغربية ٢٠)

ماذا يحدث عند :

قانون بقاء الطاقة الميكانيكية وتحويلات الطاقة فى العمود الكهربى البسيط

(١) جذب كرة البندول لأعلى، ثم تركها.

(التوجيه / غرب / الفيوم ١٦)

(٢) وصول كرة البندول أثناء حركتها لأعلى نقطة وبالنسبة لطاقتى الحركة والوضع.

(م. قنا / قنا / قنا ٢٢)

(٣) مرور كرة البندول أثناء حركتها بموضع السكون وبالنسبة لطاقتى الحركة والوضع.

(التوجيه / أبو المطاير / البحيرة ٢٠)

(٤) اصطدام كرة بندول متحرك بكرة بندول ساكن.

(التوجيه / السنطة / الغربية ٢٠)

(٥) غمس معدنان مختلفان ومتصلان بسلك فى محلول حمضى.

(التوجيه / سوهاج / سوهاج ٢٢)

(٦) * لف السلك المتصل بمعدني العمود الكهربى البسيط حول بوصلة.

(م. الشهيد السرى / رضى / الغربية)

* لف بوصلة يسلك يتصل أحد طرفيه بساق من النحاس والآخر بساق من الخارصين وكلاهما مغموسان فى ليمونة لينة.

(التوجيه / لها / القليوبية)

من تحولات الطاقة فى المصباح الكهربى إلى آثار التطبيقات التكنولوجية على الإنسان والبيئة

(التوجيه / المطرية / القاهرة)

(٧) احتراق الوقود فى آلة الاحتراق الداخلى بالسيارة.

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة)

(٨) الاسراف فى استخدام المبيدات الكيميائية.

(التوجيه / جنوب / السويس)

(٩) إنشاء شبكات التليفون المحمول بالقرب من المنشآت.

١٢ مسائل متنوعة :

١ بندول متحرك طاقته الميكانيكية تساوى ٢٠ جول، احسب طاقة وضعه وطاقة حركته عند أعلى نقطة يصل إليها بعيداً عن موضع السكون.

(م. الحلمية / الهرم / الجيزة)

٢ بندول متحرك كتلته ٥ كجم، وطاقته الميكانيكية ٢٠٠ جول وطاقة وضعه عند موضع السكون ٥٠ جول، احسب :

(١) ارتفاع البندول عند موضع السكون عن سطح الأرض.

(ب) طاقة وضع البندول عند أقصى ارتفاع تصل إليه.

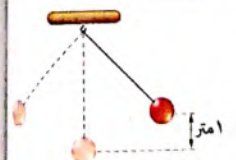
[مجلة الجاذبية الأرضية = 10 م/ث^2] (التوجيه / شرق طنطا / الغربية)

٣ الشكل المقابل يوضح حركة بندول

كتلته ١ كجم وطاقة حركته أثناء

مروره بموضع السكون ٨ جول،

احسب :



(١) طاقته الميكانيكية عند أعلى نقطة يصل إليها بعيداً عن موضع السكون.

(ب) سرعته لحظة مروره بموضع السكون.

[مجلة الجاذبية الأرضية = 10 م/ث^2]

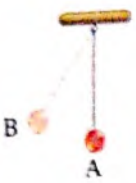
ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يلى :

١ فى الشكل المقابل جزء من حركة بندول بسيط من B إلى A :

(م. السيدة نفيسة / كوم / أسوان)

(١) عند أى موضع طاقة الحركة تساوى صفراً ؟

(ب) ما هو نوع الطاقة التى لا تتغير فى الموضع A و B ؟



٢ فى الشكل المقابل :

(١) ماذا يحدث لإبرة البوصلة عند :

١- غرس طرف سلك النحاس فى الليمونة.

وبما تفسر ذلك ؟ (التوجيه / العريش / شمال سيناء)

٢- استبدال ساق الخارصين بساق من النحاس.

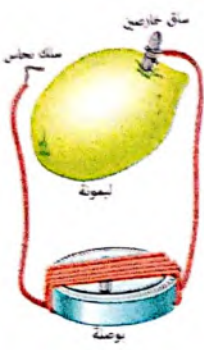
(م. الشيخ زايد / الإسماعيلية / الإسماعيلية)

٣- استبدال الليمونة بدرجة بطاطس.

(التوجيه / البساتين ودار السلام / القاهرة)

(ب) وضع تحولات الطاقة داخل الليمونة.

(التوجيه / العريش / شمال سيناء)



٣ من الشكل المقابل :

(التوجيه / بيا / بنى سويف)

(١) ما اسم الجهاز الذى يمثله الشكل ؟

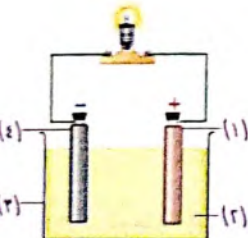
(ب) اكتب ما تشير إليه الأرقام.

(ج) اكتب رموز العناصر المكونة

للوحين (١)، (٢).

(د) اذكر فكرة عمل الجهاز.

(هـ) اذكر اتجاه مرور التيار فى السلك.



٤ من الدائرتين التاليتين :

(التوجيه / شين الكوم / المنوفية)

(١) ما هى تحولات الطاقة الحادثة

عند غلق المفتاح فى كل دائرة ؟

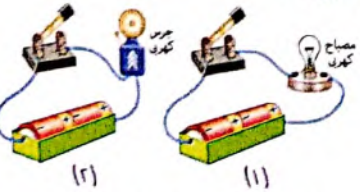
(ب) ماذا تشعر عند لمس المصباح الكهربى

بعد غلق المفتاح لفترة فى الدائرة (١) ؟

(ج) أى الدائرتين تصلح لتنبيه شخص :

١- فاقد حاسة السمع (أصم).

٢- فاقد حاسة الإبصار (كفيف).



أسئلة متنوعة:

١. وضع برسم كامل البيانات تركيب العمود الكهربى البسيط،
موضحاً اتجاه مرور التيار الكهربى.

(التوجيه / الدلجات / المبرور)

٢. لديك : (حوض به حمض كبريتيك مخفف / لوح نحاس / لوح خارصين / أسلاك توصيل / مصباح كهربى) وضع بالرسم مع كتابة البيانات كيف تستعمل هذه الأدوات لتوليد تيار كهربى، ثم انكر اسم الجهاز الذى كونته.

(التوجيه / إيتاى البارود / البهجة)

٣. ما المقصود بقانون بقاء الطاقة ؟

(التوجيه / فوس / الفنا)

٤. انكر ثلاثة آثار سلبية للتطبيقات التكنولوجية فى حياتنا.

مجاب عنها

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) من الشكل الذى أمامك، إذا كان وزن كرة البندول

٥ نيوتن، فإن طاقة الحركة عند النقطة (ب)

تساوى (التوجيه / غرب لنصورة / الدهلية ٢٠)

(١) ٤ (ب) ٢,٥

(ج) ١,٥ (د) صفر

(٢) وتر تم جذب به إلى النقطة (ب) ثم ترك ليصل

إلى النقطة (ح) مروراً بالنقطة (٢) كما بالشكل

المقابل فإن أقصى قيمة

(١) لطاقة الوضع عند النقطة (٢).

(ب) لطاقة الحركة عند النقطتين (ب) ، (ح).

(ج) لطاقة الحركة عند النقطة (٢).

(د) لطاقة الوضع عند النقطتين (٢) ، (ب).

(التوجيه / فنين / كثر الشيع ١٤)

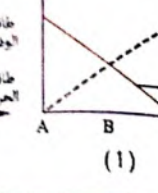
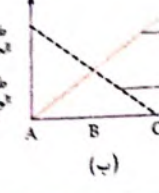
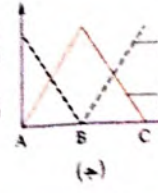
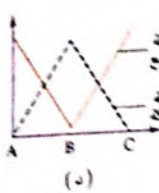
الدرس الثاني ؟

(٢) الشكل المقابل يمثل بندول بسيط،

أى الأشكال البيانية الآتية يعبر عن

طاقة وضع وطاقة حركة كرة البندول

عند حركتها من A إلى C ؟



الشكل المقابل يمثل حركة كرة معلقة

فى خيط مثبت فى سقف غرفة :

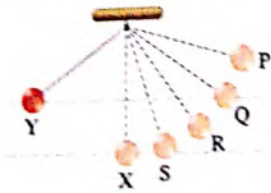
(١) هل يمكن أن تصل الكرة أثناء

حركتها إلى الموضع P ؟

(٢) عند ترك الكرة لتتحرك من الموضع Y، فعند أى نقطة

من النقاط الآتية (X / S / R / Q) تكون طاقة وضع

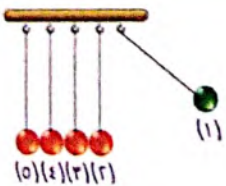
الكرة أكبر ما يمكن ؟ مع التعليل.



من الشكل المقابل :

ماذا يحدث عند ترك كرة البندول (١)

لتتحرك بشكل حر ؟



AltFwok.com موقع التفوق

الطاقة الحرارية



أهداف الدرس

- في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- ١) يجرى نشاط يوضح كيفية تحول الطاقة الميكانيكية بالاحتكاك إلى طاقة حرارية.
 - ٢) يجرى نشاط يوضح كيفية تحول الطاقة الحركية للأجسام إلى طاقة حرارية.
 - ٣) يفسر العلاقة بين درجة حرارة الأجسام و سرعتها.
 - ٤) يجرى نشاط يوضح كيفية انتقال الحرارة.
 - ٥) يستنتج طرق انتقال الحرارة من خلال إجراء بعض الأنشطة.
 - ٦) يذكر بعض التطبيقات التكنولوجية التي تنتج طاقة حرارية.
 - ٧) يذكر بعض التطبيقات التكنولوجية التي تعتمد فكرة عملها على تحويل الطاقة الشمسية إلى صور أخرى من الطاقة.

الدرس الثالث

عناصر الدرس :

- طرق الحصول على الطاقة الحرارية.
- كيفية انتقال الحرارة.
- طرق انتقال الحرارة.
- التكنولوجيا والطاقة الحرارية في حياتنا.

أهم المفاهيم :

- الطاقة الحرارية.
- درجة الحرارة.
- انتقال الحرارة بالتوصيل.
- انتقال الحرارة بالحمل.
- انتقال الحرارة بالإشعاع.

القضية الحياتية المتضمنة :

ترشيد استهلاك الطاقة.

فاصل ونواصل

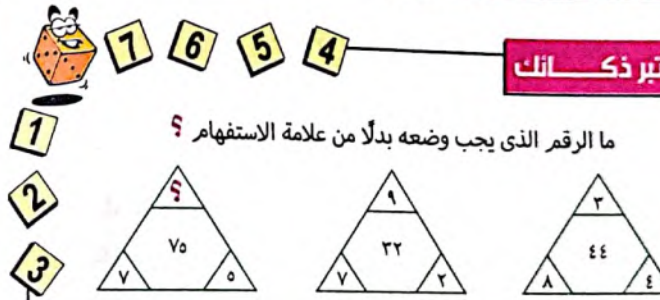


قطار الملامى العجيب

هل تعلم أن قطار الملامى لا يعمل بالكهرباء أو الوقود، بل يتحرك من أعلى إلى أسفل بتلك السرعة المدهشة بتأثير الجاذبية الأرضية، حيث تزداد سرعته تدريجيًا كلما اقترب من الأرض، لتصل إلى أقصى قيمة لها عند أسفل المسار الحديدي الحلزوني الذى يتحرك عليه القطار، وتكون هذه السرعة كافية لإعادة انطلاقه لأعلى مرة أخرى ضد الجاذبية الأرضية.

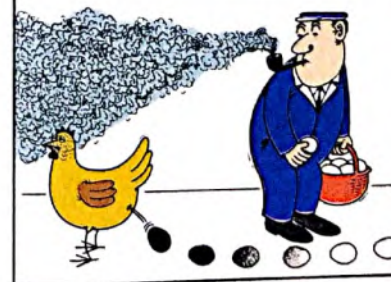


اختبر ذكائك

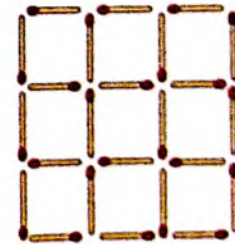


أجمل تعليق

اكتب أجمل تعليق على المشهد الذى أمامك فى ضوء ما تعلمت.



ما هي أعواد الثقاب الستة التي يؤدي حذفها في الشكل - دون تحريك باقي الأعواد - إلى تكوين ٣ مربعات فقط



منذ أن اكتشف الإنسان البدائي النار وهو في بحث مستمر عن طرق الحصول على الحرارة وكيفية انتقالها.

طرق الحصول على الطاقة الحرارية

النشاطان التاليان يوضحان طريقتين من طرق الحصول على الطاقة الحرارية،

تحول الطاقة الميكانيكية بالاحتكاك إلى طاقة حرارية

نشاط 1

الخطوات

- (١) اقلب دراجتك (كما بالشكل).
- (٢) أدر البدال بسرعة، ثم اضغط على الفرامل فجأة وبقوة.
- (٣) لمس الفرامل وإطار الدراجة بعد توقفه مباشرة.

الملاحظة

الشعور بسخونة كل من إطار الدراجة والفرامل نتيجة للاحتكاك بينهما والذي أدى إلى ارتفاع درجتي حرارتهما.

الاستنتاج

تتحول الطاقة الميكانيكية بالاحتكاك إلى طاقة حرارية.



تطبيقات حياتية



الشعور بالدفء عند احتكاك كفي اليدين شتاءً
... حل؟



اشتعال عود الثقاب عند احتكاك بسطح خشن
... حل؟



سخونة المسامير عند نزع بقوة من لوح خشبي سميك
... حل؟
لأن احتكاك المسامير باللوح الخشبي أثناء نزعها يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية.

نشاط 2 تحول الطاقة الحركية للأجسام إلى طاقة حرارية

الأدوات المستخدمة

- برطمان بلاستيك.
- ترمومتر مئوي.
- كرات معدنية صغيرة متعاشة.

الخطوات

- (١) ضع مجموعة الكرات المعدنية في البرطمان البلاستيك.
- (٢) عين درجة حرارة الكرات بواسطة الترمومتر، ثم اغلق البرطمان بإحكام.
- (٣) رج البرطمان عدة مرات بسرعة لمدة دقيقتين، ثم عين درجة حرارة الكرات مرة أخرى.

الملاحظة

ارتفاع درجة حرارة الكرات المعدنية.

التفسير

زيادة سرعة الكرات واحتكاكها ببعضها أثناء الرج أدى إلى زيادة طاقة حركتها وبالتالي ارتفاع درجة حرارتها.

الاستنتاج

- حركة الأجسام واحتكاكها ببعضها يؤديان إلى ارتفاع درجة حرارتها.
- تتناسب درجة حرارة الأجسام تناسباً طردياً مع سرعتها وبالتالي مع طاقة حركتها.

كيفية انتقال الحرارة

لمعرفة كيفية انتقال الحرارة من جسم لآخر، نجرى النشاط التالي،

نشاط 3 الحرارة وانتقالها

الأدوات المستخدمة

- كوب بلاستيك به ماء صلب.
- ترمومتر مئوي.
- قطعة معدنية (صامولة) مربوطة بخيط.
- كأس به ماء يغلي.



تلامس جسمين متساويين في درجة الحرارة.

ماذا يحدث عند؟
لا تنتقل الحرارة بينهما.

كما سبق يمكن تعريف كل من الطاقة الحرارية و درجة الحرارة، كالتالي:

درجة الحرارة

الحالة الحرارية للجسم والتي يتوقف عليها اتجاه انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته لجسم آخر.

الطاقة الحرارية
صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة.

طرق انتقال الحرارة

هناك ثلاث طرق مختلفة لانتقال الحرارة، هي:



انتقال الحرارة بالتوصيل
«خلال بعض الأجسام الصلبة».

انتقال الحرارة بالحمل
«خلال الأوساط السائلة و الغازية».

انتقال الحرارة بالإشعاع
«خلال الأوساط المادية و غير المادية (الفراغ)».

انتقال الحرارة بالتوصيل

نشاط 4 انتقال الحرارة بالتوصيل

الخطوات

ضع ملعقة معدنية في كوب من الشاي الساخن، ثم المس بيدك طرف الملعقة.

الملاحظة الشعور بسخونة الملعقة.

الاستنتاج

تنتقل الحرارة بالتوصيل خلال بعض الأجسام الصلبة (كالملعقة المعدنية) من طرف إلى آخر.

تنتقل الحرارة تدريجياً بالتوصيل من طرف الملعقة الملامس للشاي إلى الطرف الآخر الملامس لليد

الخطوات



(١) سجل درجة حرارة ماء الصنبور البارد باستخدام الترمومتر.
(٢) اغمر الصامولة في الماء المغلي - بواسطة الخيط - لعدة دقائق حتى تتساوى درجتى حرارتهما معاً، ثم سجل هذه الدرجة.
(٣) انقل الصامولة من الماء المغلي إلى كوب ماء الصنبور البارد، وأعد تسجيل درجتى حرارتهما معاً. سجل هذه الدرجة.

درجة الحرارة المسجلة	درجة الحرارة المسجلة	درجة الحرارة المسجلة
م ^{٢٥}	م ^{١٠٠}	م ^{٢٠}

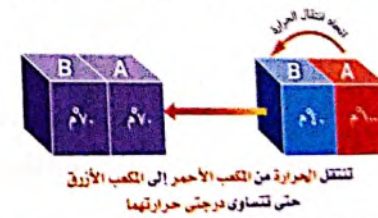
مثال عددي

الملاحظة

درجة حرارة الماء عند وضع الصامولة الساخنة فيه أكبر من درجة حرارة ماء الصنبور قبل وضع الصامولة. وأقل من درجة حرارة الماء المغلي.

الاستنتاج

عند تلامس جسمين مختلفين في درجة الحرارة تنتقل الحرارة من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة، ويستمر انتقال الحرارة حتى تتساوى درجتى حرارتهما.



انتقال الحرارة والتوصيل

استقرار الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى في درجة الحرارة إلى الطرف الآخر في درجة الحرارة.

تطبيق حياتي

• تصنع معظم أواني الطهي من النحاس أو الألومنيوم ... **لماذا؟**
لأنهما من المواد جيدة التوصيل للحرارة، حيث تنتقل خلالها حرارة الموقد من نقطة إلى أخرى بسرعة.

تدريب 1

انظر كراسة الواحد

طرق الحصول على الطاقة الحرارية إلى انتقال الحرارة بالتوصيل

اختبر؟ فهمك 1

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

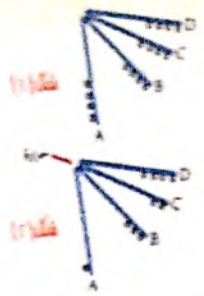
- (1) عند استخدام الفرامل فجأة ويقود سيارة مسرعة تتحول
(أ) طاقة الوضع لطاقة حركية. (ب) الطاقة الميكانيكية لطاقة حرارية.
(ج) الطاقة الحرارية لطاقة وضع. (د) الطاقة الكيميائية لطاقة حرارية.
- (2) كل مما يأتي يمثل مشاهدات يومية تتحول فيها الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية، **عدا**
(أ) احتكاك عود الثقاب بسطح خشن. (ب) نزع مسمار بقوة من لوح خشبي سميك.
(ج) احتكاك كفي اليدين معاً. (د) ملاصقة جسم ساخن لآخر بارد.

(3) في الشكل المقابل، إذا ازداد رج الكرات

- لفترة زمنية كبيرة، فأي مما يأتي لا يمثل ما يحدث ؟
(أ) تزداد درجة حرارة الكرات.
(ب) يقل احتكاك الكرات ببعضها.
(ج) تزداد الطاقة الحركية للكرات.
(د) تتحول الطاقة الحركية لطاقة حرارية.



الدرس الثالث



(1) في الشكل (1) تم لصق كرات معدنية من نفس المادة بالشمع في عدة سيقان من مواد مختلفة وعند إمدادها بالحرارة تتساقطت بعض الكرات كما بالشكل (2). فأي مواد السيقان تعتبر أكثرها توصيلاً للحرارة ؟

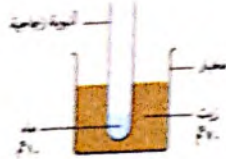
- A (1) B (2)
C (3) D (4)

(أ) القصير / غرب / القصير (ب) القصير / غرب / القصير

(1) نسبة زجاجية تحتوي على كمية من الماء درجة حرارتها ١٠°م وضعت في مخبر به زيت درجة حرارته ٧٠°م كما بالشكل المقابل، ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية :

- (1) ترتفع درجة حرارة الماء بعد مرور عدة دقائق. ()
(2) تقل درجة حرارة الزيت بعد مرور عدة دقائق. ()
(3) الحرارة تنتقل من الزيت إلى الماء. ()

(4) علل : تزداد درجة حرارة الأجسام بزيادة سرعتها.



انتقال الحرارة بالحمل

انتقال الحرارة بالحمل

انتقال الحرارة خلال الأوساط الغازية والسائلة بصعود جزيئات الوسط الساخنة (الأقل كثافة) لأعلى وهبوط جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل.



انتقال الحرارة في السوائل بطريقة الحمل

عند تسخين

جزيئات الوسط الغازي (أو السائل) تقل كثافتها فترتفع لأعلى ويحل محلها جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة)



انتقال الحرارة في الغازات بطريقة الحمل

عند تبريد

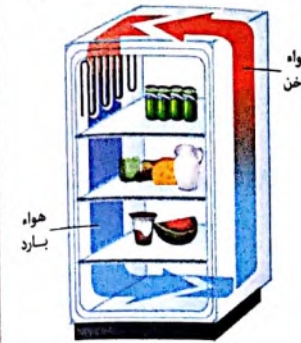
جزيئات الوسط الغازي (أو السائل) تزداد كثافتها فتتهبط لأسفل ويحل محلها جزيئات الوسط الساخنة (الأقل كثافة)

تطبيقات حياتية على انتقال الحرارة بالحمل

1. **توضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة ...** **علل؟**
حتى يتم تسخين الهواء القريب منها فتقل كثافته وبالتالي يرتفع لأعلى ويحل محله هواء بارد (أكبر كثافة)، ويستمر صعود وهبوط تيارات الهواء إلى أن يتم تدفئة جو الغرفة بالكامل.



2. **يُثبت الفريزر في أعلى الثلاجة ...** **علل؟**
حتى يتم تبريد الهواء القريب منه فتزداد كثافته وبالتالي يهبط لأسفل ويحل محله هواء أقل برودة (أقل كثافة)، ويستمر هبوط وصعود تيارات الهواء إلى أن يتم تبريد الهواء داخل الثلاجة بالكامل.



3. انتقال الحرارة بالإشعاع

* إذا وقفت في مكان مفتوح في يوم مشمس فإنك تشعر بالسخونة ... **علل؟**
لانتقال حرارة الشمس إلى الأرض دون الحاجة إلى وجود وسط مادي تنتقل خلاله، وتعرف هذه الطريقة بانتقال الحرارة بالإشعاع.



انتقال الحرارة بالإشعاع

انتقال الحرارة من جسم درجة حرارته مرتفعة إلى الوسط المحيط، دون الحاجة إلى وجود وسط مادي تنتقل خلاله.

تطبيقات حياتية على انتقال الحرارة بالإشعاع

ارتداء الملابس الداكنة في فصل الشتاء ... **علل؟** لأنها تمتص معظم الإشعاع الشمسي.
ارتداء الملابس الفاتحة في فصل الصيف ... **علل؟** لأنها تعكس معظم الإشعاع الشمسي.

علل؟ لا تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق التوصيل والحمل.
لأن هناك فراغ شاسع بين الشمس والأرض.

ملاحظات



* تصل حرارة المدفأة إلينا عن طريق الحمل والإشعاع.
* كل المصادر الضوئية تنبعث منها الحرارة بالإشعاع والحمل، بينما الشمس بالإشعاع فقط.

التكنولوجيا و الطاقة الحرارية في حياتنا

* تختلف التطبيقات التكنولوجية التي تُنتج الطاقة الحرارية عن بعضها، من حيث:
• مصدر الطاقة الذي تعتمد عليه.
• نوع مصدر الطاقة (دائم / غير دائم (غير متجدد) / متجدد).
• التأثير على البيئة (ملوث / غير ملوث).

والجدول التالي يوضح بعض التطبيقات التكنولوجية التي تنتج عنها طاقة حرارية:

التطبيق التكنولوجي	مصدر الطاقة الذي يعتمد عليه	نوع مصدر هذه الطاقة	تأثيره على البيئة
1. السخان الشمسي	الشمس	دائم	غير ملوث
2. مدفأة الفحم	الفحم		
3. الموقد البترولي	مشتقات البترول	غير متجدد	ملوث
4. فرن الغاز	غاز البوتاجاز - الغاز الطبيعي		
5. السخان الكهربائي	الكهرباء	متجدد	غير ملوث
6. المدفأة الكهربائية			
7. الموقد الكهربائي			



الشمس المصدر الرئيس لمعظم الطاقات

للطاقة الشمسية أهمية في حياتنا ... **علل؟**
لأنها المصدر الرئيس لمعظم الطاقات على سطح الأرض.

مخطط يوضح تدول الطاقة الشمسية إلى صور أخرى للطاقة.



تحريـب
2
انظر
كروسة الواهب
انتقال الحرارة بالحمل
إلى التكنولوجيا
والطاقة الحرارية في حياتنا



مفكرة الامتحان



مراجعة شاملة على الدرس

علل؟

(١) الطاقة الشمسية من أفضل أنواع الطاقات.
لأنها مصدر دائم ورخيص وغير ملوث للبيئة.

(٢) يفضل إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية عن احتراق الوقود.
لأن الشمس مصدر دائم وغير ملوث للبيئة، بينما الوقود مصدر غير متجدد وملوث للبيئة.

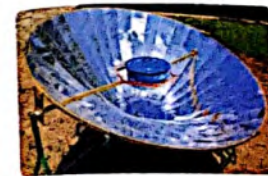
اذكر؟

بعض التطبيقات التكنولوجية التي تعتمد فكرة عملها على تحويل الطاقة الشمسية إلى صور أخرى من الطاقة، موضحاً تدولات الطاقة فيها؟

للإطلاع فقط

- تستخدم في إنارة أعمدة الإضاءة على الطرق السريعة وفي تشغيل بعض أنواع السيارات.
- تستخدم كمصدر أساسي لتوليد الكهرباء في المناطق الصحراوية.
- يستخدم في تسخين المياه.
- تستخدم في تدفئة الهواء.
- يستخدم في طهي الطعام.
- يستخدم في صهر المعادن.

تحويلات الطاقة فيه	التطبيق التكنولوجي
تتحول فيها الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية	١ الخلايا الشمسية
تتحول فيها الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية	٢ السخان الشمسي
	٣ المدفأة الشمسية
	٤ المطبخ الشمسي
	٥ الفرن الشمسي



مطبخ شمسي



سخان شمسي



خلية شمسية

اختبر نفسك

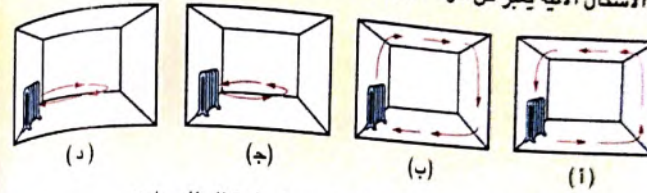
بإجابة نموذج امتحان الوحدة الثانية بكراسة الواجب

ALTfwork.com موقع التفوق

اختبر فهمك 2

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- (أ) تتفق طريقة انتقال الحرارة بالحمل مع طريقة انتقالها بالتوصيل في أنها
 (ب) تتم خلال الأجسام الصلبة.
 (ج) تتم خلال الأوساط المادية فقط.
 (د) تعتمد عليها فكرة عمل الفريزر.
 (أ) تتم خلال الأوساط السائلة والغازية.
 (ب) تم وضع مدفأة كهربية على أرضية غرفة.
 (ج) أي الأشكال الآتية يعبر عن حركة الهواء بالغرفة بعد تشغيل المدفأة ؟



- (أ) تعتمد فكرة صناعة أواني الطهي من الألمنيوم على انتقال الحرارة بينما
 تعتمد فكرة ارتداء الملابس الداكنة في فصل الشتاء على انتقال الحرارة
 (ب) بالإشعاع / بالحمل.
 (ج) بالتوصيل / بالإشعاع.
 (د) بالإشعاع / بالتوصيل.

(التوجيه / دمياط / دمياط ١٧)

- (أ) تنتقل الحرارة في الأوساط المادية وغير المادية عن طريق
 (ب) التوصيل.
 (ج) الحمل.
 (د) الإشعاع.

- (أ) أي التطبيقات التكنولوجية الآتية يعتمد على مصدر طاقة متجدد وغير ملوث للبيئة ؟
 (ب) مدفأة الفحم.
 (ج) السخان الشمسي.
 (د) الفرن الغاز.
 (أ) الموقد الكهربى.

1 علل : نضع جهاز التكييف معلقاً على الحائط أعلى الغرفة.
 (التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ٢٠)



✓ محط عنها في كتابة التمارين التالية

أسئلة الكتاب المدرسى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- (أ) تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية بواسطة
 (ب) السخان الكهربى.
 (ج) احتكاك الأجسام المتحركة ببعضها.
 (د) المحرك الكهربى.
 (أ) انتقال الحرارة بالإشعاع يتم خلال
 (ب) السوائل فقط.
 (ج) الأوساط المادية وغير المادية.
 (د) الغازات فقط.
 (أ) في السخانات الشمسية تتحول الطاقة الشمسية إلى طاقة
 (ب) ضوئية.
 (ج) حرارية.
 (د) كهربية.
 (أ) الشمس
 (ب) مورد طاقة دائم.
 (ج) ليست مورد طاقة.
 (د) لا تنتج طاقة.

(أ) بنك الإسكندرية / الشيخ / القاهرة ١٩

(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٢)

(التوجيه / إيشة / سوهاج ٢٣)

(التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٠)

(التوجيه / العجوزة / البحيرة ٢٢)

2 بم تفسر : يفضل استخدام السخان الشمسى عن أى من السخان الكهربى أو سخان الغاز.

أمل الجدول التالى بالاختيار المناسب:

التطبيق التكنولوجى	مصدر الطاقة (دائم / غير دائم / متجدد)	تأثيره على البيئة (ملوث / غير ملوث)
(١) المدفأة الكهربائية
(٢) السخان الكهربى
(٣) السخان الشمسى
(٤) الموقد الكهربى
(٥) الموقد البترولى
(٦) موقد البوتاجاز
(٧) الفرن الشمسى

ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- طرق الحصول على الطاقة الحرارية إلى انتقال الحرارة بالتوصيل
- (١) صورة من صور الطاقة، تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة.
- (٢) الحالة الحرارية للجسم والتي يتوقف عليها اتجاه انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته لجسم آخر.
- (٣) انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى في درجة الحرارة إلى الطرف الأقل في درجة الحرارة.

انتقال الحرارة بالحمل إلى التكنولوجيا والطاقة الحرارية في حياتنا

- (٤) انتقال الحرارة خلال الأوساط الغازية والسائلة عن طريق صعود جزيئات الوسط الساخنة وهبوط جزيئات الوسط الباردة.
- (٥) انتقال الحرارة من جسم درجة حرارته مرتفعة إلى الوسط المحيط، دون الحاجة إلى وجع وسط مادي تنتقل خلاله.
- انتقال الحرارة من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة في الأوساط المادية وغير المادية.
- (٦) المصدر الرئيسي لمعظم الطاقات على سطح الأرض.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

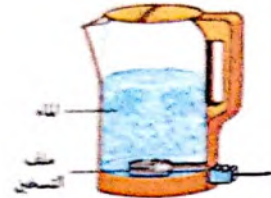
طرق الحصول على الطاقة الحرارية إلى انتقال الحرارة بالتوصيل

- (١) عند رج عملات معدنية داخل إناء مغلق، فإن درجة حرارة العملات
(أ) ترتفع. (ب) تنخفض. (ج) لا تتغير. (د) تتغير.
- (٢) احتكاك الأجسام ببعضها يولد طاقة
(أ) كهربية. (ب) وضع. (ج) كيميائية. (د) حرارية.
- (٣) تنتقل الحرارة من نقطة إلى أخرى خلال إناء من الإستانليس ستيل عن طريق
(أ) الحمل فقط. (ب) التوصيل والإشعاع. (ج) الحمل والتوصيل. (د) التوصيل فقط.

(التوجيه / سنورس / اليوم ١١)

انتقال الحرارة بالحمل إلى التكنولوجيا والطاقة الحرارية في حياتنا

- (٤) عندما يسخن الهواء، فإن
(أ) كثافته تقل ويهبط إلى أسفل. (ب) كثافته تزداد ويرتفع إلى أعلى.
(ج) كثافته تقل ويرتفع إلى أعلى. (د) كثافته تزداد ويهبط إلى أسفل.
- (٥) لا تنتقل الحرارة في عن طريق الحمل.
(أ) الكلود (ب) الماء (ج) الهواء (د) الأكومنيوم
- (٦) يثبت الفريزر في أعلى الثلجة لأن الهواء البارد
(أ) يهبط لأسفل ليحل محله هواء دافئ. (ب) يرتفع لأعلى ليحل محله هواء دافئ.
(ج) جيد التوصيل للحرارة. (د) يمنع انتقال الحرارة داخل الثلجة.
- (٧) في الشكل المقابل يوضع ملف التسخين بالقرب من قاعدة الغلاية، حتى
(أ) تهبط الحرارة لأسفل. (ب) يرتفع الماء الساخن لأعلى ويهبط البارد لأسفل.
(ج) يصعب جسم الغلاية جيد التوصيل للحرارة. (د) جميع ما سبق.



(التوجيه / غرب المحلة / العربية ١٧)

- (٨) تنتقل الحرارة بالحمل والإشعاع خلال
(أ) الأوساط الغازية. (ب) الأوساط السائلة. (ج) المواد الصلبة. (د) جميع ما سبق.
- (٩) عند الوقوف أمام مصباح كهربى مضىء تنتقل الحرارة إلينا عن طريق
(أ) الإشعاع فقط. (ب) الحمل فقط. (ج) التوصيل فقط. (د) (أ) ، (ب) معاً.

(التوجيه / التواضعية / الحرة ١٧)

- (١٠) تنتقل الحرارة في الفراغ عن طريق
(أ) التوصيل. (ب) الحمل. (ج) الإشعاع. (د) (أ) ، (ب) ، (ج) معاً.
- (١١) كل الأجهزة التالية تحول الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية، عدا
(أ) السخان الشمسى. (ب) الفرن الشمسى. (ج) الخلية الشمسية. (د) المدفأة الشمسية.

(التوجيه / غرب / القاهرة ١٦)

- (١٢) تعتبر المدفأة الكهربائية والسخان الكهربى من التطبيقات التكنولوجية التى تعتمد على مصدر طاقة
(أ) غير دائم. (ب) دائم. (ج) غير متجدد. (د) متجدد.
- (١٣) من التطبيقات التكنولوجية الحرارية الملوثة للبيئة
(أ) السخان الكهربى والفرن الشمسى. (ب) السخان الشمسى والسخان الكهربى. (ج) المدفأة الكهربائية ومدفأة الفحم. (د) مدفأة الفحم والموقد البترولى.

(التوجيه / لوعر / لونا ٢٠)

(التوجيه / الفصح / السور)

(د) الرياح.

(هـ) الفحم.

(و) الشمس.

(ز) البترول.

(١٤) مصدر الطاقة الدائم
(١٥) البترول.

أذكر من المصنوع (ب) ما يناسب المصنوع (أ)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(ب)	(أ)
<p>١) الحمل والإشعاع.</p> <p>٢) التوصيل والإشعاع.</p> <p>٣) الإشعاع.</p> <p>٤) التوصيل.</p>	<p>١) تنتقل الحرارة</p> <p>٢) عند لمس ملعقة معدنية ساخنة</p> <p>٣) من المدفأة إلى جو الغرفة</p> <p>٤) من الشمس إلينا</p>
(ب)	(أ)
<p>١) الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية.</p> <p>٢) الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية.</p> <p>٣) الطاقة الحرارية إلى طاقة كيميائية.</p> <p>٤) الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية.</p> <p>٥) الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية.</p>	<p>١) السخان الشمسي</p> <p>٢) السخان الكهربائي</p> <p>٣) الخلية الشمسية</p> <p>٤) الموقد الغازي</p>

أذكر تحويلات الطاقة في كل من :

(التوجيه / حوش عيسى / البحيرة / ١٨)

(التوجيه / أوسيم / البحيرة / ٢٠)

(التوجيه / شرق المحلة / الغربية / ٢٠)

(التوجيه / شرق / كفر الشيخ / ٢٠)

(١) احتكاك كفى اليبين.

(٢) الموقد الشمسي.

(٣) المكواة.

(٤) مدفأة الفحم.

(التوجيه / المنتزه / الإسكندرية / ١٨)

أنا من التطبيقات التكنولوجية التالية ملوث للبيئة و أياها غير ملوث :

(١) سخان الشمس.

(٢) المدفأة الكهربائية.

(٣) مدفأة الفحم.

(٤) فرن الغاز.

(٥) الموقد البترولي.

(٦) السخان الكهربائي.

أذكر مثال واحد لكل من :

(التوجيه / سمود / الغربية / ٢٠)

(١) طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة.

(٢) مصدر متجدد للطاقة.

(التوجيه / شرق المنصورة / القاهرة / ٢٠)

(التوجيه / العاصي / الإسكندرية / ٢٠)

(٢) مصدر طاقة غير متجدد.

(١) مصدر طاقة دائم نظيف.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

طرق الحصول على الطاقة الحرارية إلى انتقال الحرارة بالتوصيل

(د) القارة / دوا / السور / ٢٠)

(التوجيه / دوا / البحيرة / ٢٠)

(التوجيه / حوش / سوهاج / ٢٠)

(التوجيه / شرق الكوم / سوهاج / ٢٢)

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية / ٢٠)

(١) تتحول الطاقة إلى طاقة بالاحتكاك.

(٢) عملية بين إطار الدراجة والقارمل تتسبب في درجة حرارة كل منهما.

(٣) تزداد درجة حرارة الأجسام بزيادة و

(٤) تنتقل الحرارة من الجسم في درجة الحرارة إلى الجسم في درجة الحرارة.

(٥) تنتقل الحرارة بثلاث طرق مختلفة هي و و

انتقال الحرارة بالحمل إلى التكنولوجيا والطاقة الحرارية في حياتنا

(٦) تنتقل الحرارة في الحديد عن طريق، بينما تنتقل في الماء عن طريق

(التوجيه / القصص / الإسكندرية / ٢٢)

(٧) تعتمد فكرة عمل كل من و على انتقال الحرارة عن طريق الحمل.

(د) كثر الوصفان / إسطا / القوم / ٢٢)

(٨) من التطبيقات التكنولوجية التي تنتج طاقة حرارية و و

(د) الأصقاء / الهرم / البحيرة / ٢٠)

(التوجيه / نجع حيدى / قنا / ٢٠)

(التوجيه / شرق المحلة / الغربية / ٢٠)

(التوجيه / شرق / كفر الشيخ / ٢٠)

(التوجيه / قنا / قنا / ٢٠)

(د) حوان / حوان / القاهرة / ٢٢)

(د) عطف حيدر / العدة / الجنا / ٢٢)

(التوجيه / العياط / البحيرة / ٢٠)

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة / ٢٢)

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة / ٢٢)

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة / ٢٢)

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة / ٢٢)

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة / ٢٢)

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة / ٢٢)

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة / ٢٢)

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة / ٢٢)

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة / ٢٢)

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة / ٢٢)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

طرق الحصول على الطاقة الحرارية إلى انتقال الحرارة بالتوصيل

- (١) عند احتكاك عود الثقاب بجسم خشن تتولد طاقة ميكانيكية.
- (٢) تتناسب درجة حرارة الجسم تناسباً عكسياً مع طاقة حركته.
- (٣) يتوقف انتقال الحرارة من جسم لآخر على وجود فرق في درجة الحرارة بينهما.
- (٤) تنتقل الحرارة خلال الأجسام الصلبة من طرف لآخر بالحمل.

انتقال الحرارة بالحمل إلى التكنولوجيا والطاقة الحرارية في حياتنا

- (٥) تنتقل الحرارة خلال المواد الصلبة والسائلة بالحمل.
- (٦) انتقال الحرارة بالإشعاع يتم خلال الأوساط المادية والفراغ.
- (٧) عند تبريد الهواء تقل كثافته فيهبط إلى أسفل.
- (٨) البترول من مصادر الطاقة النظيفة المتجددة.

استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :

- (١) الحمل / التوصيل / الإشعاع / الاحتكاك.
- (٢) الشمس / الفحم / البترول / الغاز الطبيعي.
- (٣) المطهى الشمسى / الموقد البترولى / السخان الكهربى / السخان الشمسى.
- (٤) السخان الكهربى / المروحة الكهربائية / المكواة الكهربائية / الفرن الكهربى.
- (٥) الخلية الشمسية / المدفأة الشمسية / المطهى الشمسى / السخان الشمسى.

علل لما يأتى :

طرق الحصول على الطاقة الحرارية إلى انتقال الحرارة بالتوصيل

- (١) ارتفاع درجة حرارة إطار الدراجة بعد استخدام الفرامل مباشرة.
- (٢) * الشعور بالدفء عند احتكاك كفى اليدين شتاءً.
- * اشتعال عود الثقاب عند احتكاكه بسطح خشن.

(التوجيه / غرب / كثر الشخ ١٨)

(التوجيه / قبا / القنوية ٢٢)

(التوجيه / سمود / الغربية ٢٧)

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٣٠)

(التوجيه / الحانول / كثر الشخ ١٧)

(٣) يسخن المسمار عند نزع بقوة من لوح خشبي سميك.

(٤) عند تصادم جسمين معاً ترتفع درجة الحرارة عند نقطة التصادم.

(٥) تزداد درجة حرارة الأجسام بزيادة سرعتها.

(٦) انخفاض درجة حرارة قطعة معدنية ساخنة عند وضعها في كأس بها ماء بارد.

(٧) تصنع أواني الطهى من النحاس أو الألومنيوم.

انتقال الحرارة بالحمل إلى التكنولوجيا والطاقة الحرارية في حياتنا

(التوجيه / الحرة / الدقهلية ٢٣)

(التوجيه / دار السلام / سوهاج ٢٢)

(التوجيه / تلا / اقليد ٢٢)

(التوجيه / أشمون / شوبه ٢٢)

(التوجيه / الحافة / موضح ٣٠)

(التوجيه / صوف / اقليد ٢٠)

(التوجيه / القاهرة الجديدة / القاهرة ٢٠)

ما المقصود بكل من :

- (١) الطاقة الحرارية. (التوجيه / كفر الدوار / البحيرة ٢٢) (٢) درجة الحرارة.
- (٣) انتقال الحرارة بالتوصيل.
- (٤) انتقال الحرارة بالحمل.
- (٥) انتقال الحرارة بالإشعاع.

ماذا يحدث في الحالات الآتية :

طرق الحصول على الطاقة الحرارية إلى انتقال الحرارة بالتوصيل

(١) احتكاك إطار الدراجة بسطح خشن.

(٢) مزج المسحوق بقوة من لوح خشبي.

(٣) زيادة سرعة مجموعة من الأجسام واحتكاكها ببعضها.

(٤) * ملامسة جسم ساخن لجسم آخر بارد.

* تلامس جسمان مختلفان في درجة الحرارة.

(د) تلامس قطعة معدنية درجة حرارتها 70°C مع قطعة أخرى درجة حرارتها 20°C

(٦) تلامس جسمان متساويان في درجة الحرارة.

(٧) وضع ملعقة معدنية في كوب به ماء ساخن.

انتقال الحرارة بالحمل إلى التكنولوجيا والطاقة الحرارية في حياتنا

(٨) تثبيت الفريزر في أسفل المتلاجة.

(٩) وضع المدفأة أعلى الغرفة.

(١٠) استخدام الموقد البترولي بالنسبة للبيئة.

قارن بين كل من :

(١) انتقال الحرارة بالتوصيل والحمل والإشعاع.

(٢) المدفأة الكهربائية ومدفأة الفحم

«من حيث : مصدر الطاقة التي تعتمد عليه - نوع مصدر هذه الطاقة - تأثيره على البيئة».

(٣) السخان الكهربائي والسخان الشمسي.

(٤) المادة الصلبة والمادة السائلة ومن حيث : طريقة انتقال الحرارة خلالها.

(التوجيه / دار السلام / سوهاج ٢٢)

درس الأشكال التالية ثم أدب بها يلي :

١ في الشكل المقابل :

(التوجيه / بورسعيد / بورسعيد ٢٢)



(١) أكمل : عند إدارة البدال بسرعة ثم الضغط

على الفرامل فجأة ويقوة ترتفع درجة الحرارة وتتحول

الطاقة إلى طاقة

(ب) ما سبب ارتفاع درجة حرارة الفرامل والإطار ؟

٢ في الشكل المقابل، اذكر سبب

ارتفاع درجة حرارة الكرات المعدنية

عند رج البرطمان عدة مرات.

(م. أحمد عصمت / طنطا / الدقهلية ١٣)



٣ في الشكل المقابل، إذا كانت درجة حرارة الماء بالكأس

100°C ودرجة حرارة الماء بالكوب 20°C وإذا تم نقل

الصامولة من الكأس إلى الكوب،

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تصبح درجة حرارة الماء بالكوب 20°C

(أقل من / تساوى / أكبر من)

(ب) تصبح درجة حرارة الصامولة فقط 100°C (أقل من / تساوى / أكبر من)

(ج) قد تصبح درجة حرارة الصامولة والماء معاً بالكوب $(50^{\circ}\text{C} / 25^{\circ}\text{C} / 100^{\circ}\text{C})$



٤ من الشكلين المقابلين، أذكر : (التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٢)

(١) طرق انتقال الحرارة الممكن

حدوثها في كل منهما.

(ب) اتجاه انتقال الحرارة في الشكل (١).



B	A
(80°C)	(40°C)

(٢)

(١)

(التوجيه / شين الكوم / المنوية ٢٢)

٥ في الشكل المقابل، هل تنتقل الحرارة من الجسم A إلى الجسم B مع تفسير إجابتك.

A (٩٠° م)
B (٩٠° م)

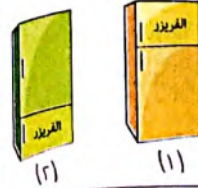


٦ من الشكل المقابل، ما الرقم الدال على انتقال الحرارة بالحمل مع التفسير.

(التوجيه / فقط / قنا ٢٢)

٧ من الشكل المقابل، أي الثلاجتين يفضل استخدامها مع التعليل.

(م. كفر الغنيمي / منيا القمح / الشرقية ٠٩)



١٥ أسئلة متنوعة :

١ متى يتوقف انتقال الحرارة بين جسمين متلامسين درجة حرارة أحدهما ١٠٠° م والآخر ٦٠° م ؟

(التوجيه / الإبراهيمية / الشرقية ١٩)

٢ هناك تطبيقات تكنولوجية منتجة للطاقة الحرارية، اذكر اثنين منها، مع توضيح مصدر الطاقة التي تعتمد عليه ونوعه وتأثيره على البيئة.

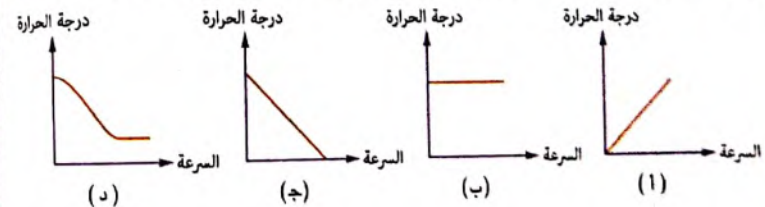
(التوجيه / روض الفرج / القاهرة ١٣)

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

مجاب عنها

١٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) أي الأشكال البيانية التالية تعبر عن العلاقة بين درجة حرارة الأجسام وسرعتها ؟



(التوجيه / فقط / قنا ٢٢)

(٢) أي الأمثلة الآتية تعبر عن انتقال الحرارة بالتوصيل ؟

- وضع ملف التسخين بالقرب من قاعدة الغلاية.
- ارتفاع الهواء فوق لهب شمعة مشتعلة لأعلى.
- تبريد كوب من الشاي بتقليب ملعقة معدنية فيه.
- ارتداء ملابس بيضاء عند العمل في مكان مشمس.

(٣) تم وضع كميات متساوية من ماء مغلي في ٤ أواني متمثلة الحجم مصنوعة من مواد مختلفة وبعد مرور عدة دقائق سجلت درجات حرارة الماء في الأواني الأربعة في الجدول التالي :

الإناء	(١)	(٢)	(٣)	(٤)
درجة الحرارة	٤٣° م	٣٧° م	٧٥° م	٦٨° م

أي هذه الأواني، التوصيل الحراري لمادتها هو الأعلى ؟

(١) (١) (ب) (٢) (ج) (٣) (د) (٤)

٧ تركت نهى إنايين مملؤين بالماء، المفلس أحدهما مغطى و الآخر غير مغطى :

- ما هي تحولات المادة التي تحدث في الإنايين ؟
- في أي الإنايين تنخفض درجة حرارة الماء بشكل أسرع ؟ مع التفسير.

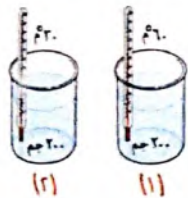
(التوجيه / شين القاطر / القليوبية ١٥)

١٨ ادرس الأشكال المقابلة،

ثم قارن بين :

(م. أمهات المستقبل / ملوى / المنيا ٠٩)

- سرعة جزيئات الماء في الكأسين، مع بيان السبب.
- طاقة حركة جزيئات الماء في الكأسين، مع بيان السبب.



١٩ نصح المعلم تلاميذه بالانبطاح على الأرض عند انتشار الدخان المنبعث من أي حريق ..

ما تفسيرك لنصيحة المعلم في ضوء فهمك لمفهوم انتقال الحرارة بالحمل ؟

(التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ١٧)

٢٠ ماذا تقترح بديلاً للبترول كمصدر للطاقة إذا كنت من سكان الصحراء الأفريقية ؟

(التوجيه / شرق / الإسكندرية ١١)

أسئلة

لتنمية التفكير التحليلي

(تحديد الأسباب والنتائج)

أكمل الفراغات الناقصة في الجدول التالي :

الأسباب	النتائج
١ ترك وترقوس مشدود.
٢ تتولد طاقة تمكن الفرد من القيام بعمليات الهضم والتنفس والتعبيل الغذائي.
٣ خفض كتلة قذيفة متحركة للنصف وزيادة سرعتها للضعف.
٤ يظل الجسم محتفظًا بنفس طاقته الميكانيكية.
٥ استخدام أسلحة نووية وبيولوجية في الحروب.
٦ يدرك الشخص الأصم أن أحد بالخارج يضغط على الجرس الكهربى.
٧ رج برطمان به قطع صغيرة من الثلج.
٨ ترتفع جزيئات الوسط من أسفل لأعلى ويحل محلها جزيئات من الوسط البارد.
٩ تلامس ساق من النحاس درجة حرارته ١٠٠ م مع ساق من الألومنيوم درجة حرارته ٤٠ م
١٠ تحول الطاقة الكيميائية المخزنة إلى طاقة كهربية.

الموقع التقوي AltFwok.com



فاصل ونواصل

لماذا يفضل وضع ملعقة في الكوب قبل صب الشاي فيه؟

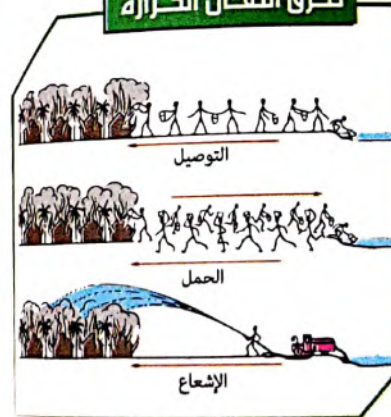
عند صب الشاي الساخن في الكوب ، يسخن السطح الداخلى للكوب قبل سطحه الخارجى، فيتمدد السطح الداخلى، في نفس الوقت الذى يظل فيه السطح الخارجى كما هو، وهو ما يعرض الكوب أحياناً للكسر، أما عند صب الشاي في الكوب والملعقة بداخله، فإنها تمتص جزء من حرارة الشاي وبالتالي تنخفض درجة حرارته، وبذلك نحى الكوب من الكسر.

اختبر ذكائك

ما عدد الخطوط في الشكل التالى؟



طرق انتقال الحرارة



ما عدد الأوجه في هذه الشجرة؟



التنوع و التكيف في الكائنات الحية

الدرس الأول

الدرس الثاني

تنوع الكائنات الحية و مبادئ تصنيفها.

التكيف و تنوع الكائنات الحية.



أهداف الوحدة: بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :



يمكنك مشاهدة
أفلام الفيديو
والتجارب العلمية
من خلال
مسح QR code
الخاص بكل فيديو

- يميز التنوع بين الكائنات الحية في بيئته.
- يضع خططاً لتصنيف الكائنات الحية.
- يشرح بعض مبادئ تصنيف الكائنات الحية.
- يصمم جداول يصنف فيها الكائنات الحية الموجودة في بيئته.
- يصمم مع زملائه ألبوماً لتصنيف بعض الكائنات الحية.
- يستخدم المجهر في فحص الكائنات الدقيقة.
- يستنتج أن النوع هو الوحدة الأساسية لتصنيف الكائنات الحية.
- يتعرف مفهوم التكيف.
- يتعرف أنواع التكيف.
- يحلل الملاءمة الوظيفية لأنواع مناقير وأرجل الطيور المختلفة مع طريقة المعيشة والتغذية.
- يفسر حاجة النباتات المفترسة إلى اقتناص الحشرات.
- يفسر البياض الشتوي و الخمول الصيفي و هجرة الطيور.
- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى.

الدرس الأول

عناصر الدرس :

- تنوع الكائنات الحية :
- التنوع في عالم الحيوان.
- التنوع في عالم النبات.
- التنوع في عالم الكائنات الدقيقة.
- تصنيف الكائنات الحية :
- تصنيف النباتات.
- تصنيف الحيوانات.
- التصنيف الطبيعي للكائنات الحية.

أهم المفاهيم :

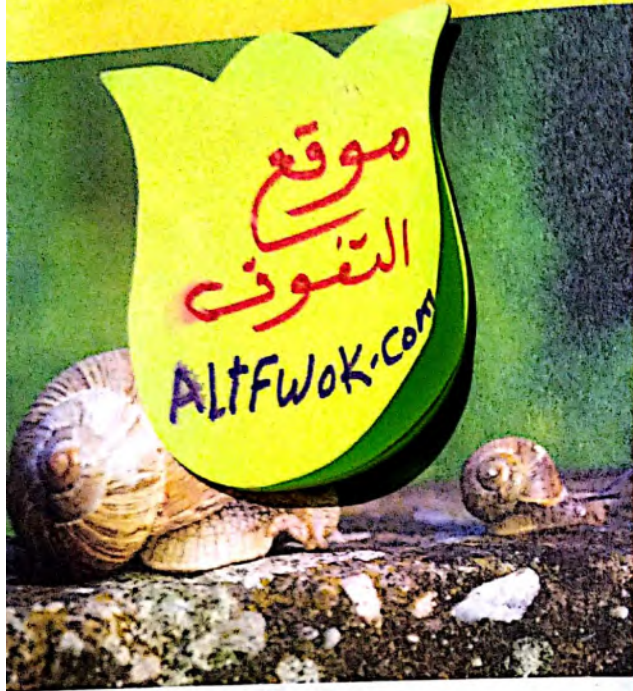
- الكائنات الدقيقة.
- علم التصنيف.
- السراخس.
- النباتات الزهرية.
- المفصليات.
- النوع.

القصة الحياتية المتضمنة :

حماية الموارد الحية.

تنوع الكائنات الحية و مبادئ تصنيفها

موقع
التنوع
ALTFWOK.COM



أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

1. يميز تنوع الكائنات الحية في بيئتها المختلفة.
2. يفحص بالمجهر قطرة من ماء بركة للتعرف على تنوع الكائنات الحية الدقيقة.
3. يتعرف بعض الخطط التصنيفية للكائنات الحية.
4. يصنف النباتات حسب الشكل الظاهري مع ذكر أمثلة.
5. يصنف النباتات حسب طريقة التكاثر مع ذكر أمثلة.
6. يقارن بين النباتات معمرة البذور و النباتات معمرة البذور.
7. يذكر أمثلة على نباتات ذات فلقلة واحدة وأخرى ذات فلقتين.
8. يصنف الحيوانات تبعا لطبيعة تدعيم الجسم مع ذكر أمثلة.
9. يصنف المفصليات حسب عدد الأرجل المفصلية مع ذكر أمثلة.
10. يقارن بين الحشرات والعنكبوتيات و عديدة الأرجل.
11. يصنف الثدييات حسب وجود الأسنان مع ذكر أمثلة.
12. يصنف الثدييات ذات الأسنان حسب شكل و عدد الأسنان مع ذكر أمثلة.
13. يقارن بين القوارض و الأرنبات.
14. يقدر عظمة الخالق عز وجل في خلقه.



ثانياً التنوع في عالم النبات

تختلف النباتات عن بعضها في صفات كثيرة، منها: • الطول. • حجم الأوراق.

الطول

أشجار طويلة ضخمة

- الكافور.
- النخيل.

مثل

أعشاب قصيرة

- البرسيم.
- الجرجير.



شجرة طويلة ضخمة وأعشاب قصيرة

حجم الأوراق

نباتات أوراقها كبيرة

- نبات الموز.

مثل

نباتات أوراقها صغيرة

- نبات اللوخية.



• يتضمن عالم الكائنات الحية أعداداً هائلة من الأفراد، وهو ما يدفعنا إلى دراسة، تصنيف الكائنات الحية. • تنوع الكائنات الحية.

تنوع الكائنات الحية

• يتضمن التنوع في الكائنات الحية، كل من: • عالم النبات. • عالم الحيوان.

أولاً التنوع في عالم الحيوان

• عند زيارتك لحديقة الحيوان، فإنك تلاحظ مدى التنوع الواضح بين الحيوانات في صفات كثيرة، منها: • الحجم. • البيئة التي تعيش فيها. • الشكل. • طريقة التغذية.

الحجم

حيوانات صغيرة الحجم

- الفأر. • الأرنب. • السحلية.

مثل

حيوانات كبيرة الحجم

- الخرتيت (وحيد القرن). • الفيل. • الجمل.



فأر



خرتيت

البيئة التي تعيش فيها

حيوانات تعيش على اليابسة

- الكلب. • الحصان. • الأسد.

مثل

حيوانات تعيش في الماء

- سمك البحر. • التمساح. • الأسماك.



كلب



سمك البحر

ثالث التنوع في عالم الكائنات الدقيقة

• يمتد التنوع أيضًا إلى الكائنات الدقيقة التي لا تُرى بالعين المجردة، ولكن يمكن رؤيتها بواسطة المجهر (الميكروسكوب المركب)، ولهذا يطلق عليها كائنات مجهرية، ولنعرف هذا التنوع نجرى النشاط التالي :

نشاط

فحص قطرة من ماء بركة راكد

المواد والأدوات المستخدمة

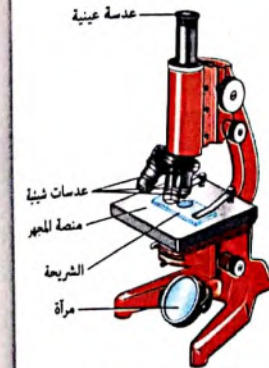
- عينة من ماء بركة راكد .
- شريحة زجاجية .
- محلول أزرق الميثيلين .
- غطاء زجاجي .
- مجهر ضوئي .
- قطارة .

خطوات تجهيز العينة

- (١) ضع قطرة من ماء البركة على الشريحة الزجاجية .
- (٢) أضف إليها قطرة من محلول أزرق الميثيلين وغطها بالغطاء الزجاجي برفق .

خطوات فحص العينة

- (١) ضع الشريحة الزجاجية على منصة المجهر .
- (٢) استخدم العدسة الشيئية الصغرى في فحص العينة .
- (٣) كرر فحص العينة باستخدام عدسة شيئية أكبر .



المجهر (الميكروسكوب المركب)

للاطلاع فقط

تستخدم صبغة أزرق الميثيلين في صبغ خلايا الكائنات الدقيقة لتمييز مكوناتها أثناء الفحص المجهرى



- ظهور العديد من الكائنات الحية الدقيقة وحيدة الخلية .
- الأميبا .
- البراميسيوم .
- اليوجلينا .
- اختلاف الكائنات الحية الدقيقة عن بعضها، من حيث :
 - طريقة الحركة .
 - الشكل .

الكائن الحى	طريقة الحركة	طريقة الحركة
الأميبا	بالأقدام الكاذبة	بالأقدام الكاذبة
البراميسيوم	بالأهداب	بالأهداب
اليوجلينا	بالسوط	بالسوط

علل؟ تصنف كل من الأميبا والبراميسيوم واليوجلينا ضمن الكائنات الدقيقة . لأنها كائنات وحيدة الخلية، لا يمكن رؤيتها إلا بواسطة المجهر (الميكروسكوب المركب) .

تصنيف الكائنات الحية

• نظرًا للتنوع الهائل في أنواع الكائنات الحية كان لابد من وضع خطط تصنيفية لها وذلك بتقسيمها حسب خصائصها المشتركة في مجموعات حتى تسهل عملية دراستها، ويعرف العلم المختص بهذه الدراسة بعلم تصنيف الكائنات الحية .

علم تصنيف الكائنات الحية

أحد فروع علم الأحياء الذى يبحث فى أوجه التشابه والاختلاف بين الكائنات الحية، ووضع التشابه منها فى مجموعات حسب خصائصها المشتركة لتسهيل دراستها .

• وفيما يلى بعض الخطط التصنيفية المقترحة والقائمة على أسس علمية :

خطط تصنيف الكائنات الحية

تصنيف الحيوانات

حسب

- طبيعة تدعيم الجسم
- عدد الأرجل
- وجود الأسنان في الثدييات

تصنيف النباتات

حسب

- الشكل الظاهري
- طريقة التكاثر

أولاً تصنيف النباتات

1 تصنيف النباتات حسب الشكل الظاهري

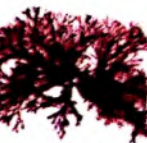
بعض النباتات لا تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق

مثل

- الطحالب (الخضراء، الحمراء، البنية).



طحالب خضراء



طحالب بنية

طحالب حمراء

2 تصنيف النباتات حسب طريقة التكاثر

1 نباتات تتكاثر بتكوين الجراثيم (السراخس)

السراخس

نباتات أرضية صغيرة تتكاثر بتكوين الجراثيم.

مثل

- نبات الفوجير.
- نبات كزبرة البئر.



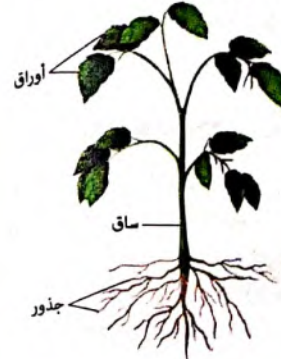
نبات الفوجير



نبات كزبرة البئر

معظم النباتات تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق

- نبات الفول.
- نبات القمح.
- نبات الكافور.
- نبات الذرة.
- نبات النخيل.



نباتات مفصاة البذور

النباتات الزهرية

نباتات بذرية مغطاة البذور، تتكون بذورها داخل أغلفة ثمرية، لذا تسمى مغطاة البذور.

* نباتات زهرية (تكون أزهار).
* تتكون بذورها داخل أغلفة ثمرية، لذا تسمى مغطاة البذور.
* تقسم النباتات مغطاة البذور، إلى:

نباتات ذات فلقين

- نبات الفول.
- نبات البسلة.



نبات الفول

نباتات ذات فلق واحد

- نبات الذرة.
- نبات القمح.
- نبات النخيل.



نبات الذرة

نباتات معمرة البذور

النباتات معمرة البذور

نباتات لازهرية لا تكون أزهار. تتكون بذورها داخل مخاريط وليس داخل أغلفة ثمرية.

* نباتات لازهرية (لا تكون أزهار).
* تتكون بذورها داخل مخاريط وليس داخل أغلفة ثمرية، لذا تسمى معمرة البذور.

مثل

- نبات الصنوبر.
- نبات السيكس.



نبات الصنوبر



مخروط

مخروط

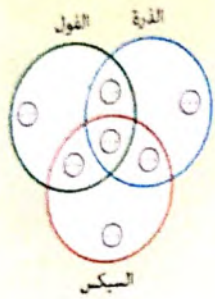


نبات السيكس





اختبر؟ فهمك 1



أكمل شكل ثن المقابل بما يناسبه من أرقام
العبارات التالية:

- ① من النباتات البذرية ذات الفلقتين.
- ② من النباتات البذرية مغطاة البذور.
- ③ من النباتات التي لها جذر وساق وأوراق.
- ④ من النباتات معراة البذور.
- ⑤ من النباتات البذرية ذات الفلقة الواحدة.
- ⑥ من النباتات التي تتكون بذوره داخل مخاريط.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- (١) أي النباتات الآتية ذات أوراق كبيرة الحجم؟ نبات
(أ) الموز. (ب) اللوخية.
(ج) الجرجير. (د) البرسيم.
- (٢) كائن مجهري لا يرى بالعين المجردة ويتحرك بالسوط.
(أ) الفوجير (ب) اليوجلينا
(ج) الأميبا (د) البراميسيوم

علل لما يأتي:

(١) يعتبر الصنوبر من النباتات معراة البذور.

.....
.....

(٢) يعتبر البراميسيوم من الكائنات الدقيقة.

.....
.....
.....

يمكن إجمال ما سبق في المخطط التالي:



نباتات لا تتميز
إلى جذور
و سيقان و أوراق

حسب
الشكل الظاهري



نباتات تتميز
إلى جذور
و سيقان و أوراق

تصنيف النباتات

حسب
طريقة التكاثر



نباتات تتكاثر
بتكوين الجراثيم
(السراخس)



نباتات
معراة البذور



نباتات تتكاثر
بتكوين البذور



تحريب 1

انظر
كراسة الواجب

تنوع الكائنات الحية
وتصنيف النباتات

ثانياً تصنيف الحيوانات

1 تصنيف الحيوانات حسب طبيعة تدعيم الجسم

أ حيوانات رخوة

* حيوانات لا تحتوي أجسامها على دعامة.

مثل

- الأخطبوط.
- قنديل البحر.
- دودة الأرض.



الأخطبوط



قنديل البحر



دودة الأرض

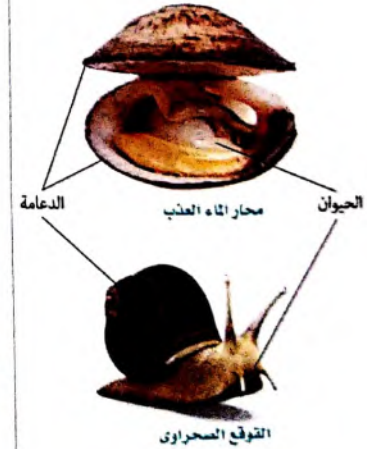
ب حيوانات ذات دعامة

* تقسم حسب مكان الدعامة إلى قسمين، هما :

حيوانات ذات دعامة خارجية

مثل

- المحار.
- القواقع.



الحيوان
محار الماء العذب
القواقع الصحراوية
الدعامة

حيوانات ذات دعامة داخلية

• الفقاريات (الحيوانات التي تتميز أجسامها بوجود عمود فقري بداخلها)، ومنها :

- الأسماك العظمية.
- الزواحف.
- الطيور.
- الثدييات.

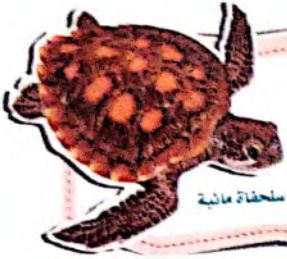


هيكل سمكة
هيكل تمساح (زاحف)
هيكل بقرة (حيوان ثديي)
هيكل مائزر



ملحوظة

تتميز بعض الحيوانات بوجود دعامة داخلية و أخرى خارجية،
مثل : السلحفاة المائية



السلحفاة المائية

2 تصنيف المفصليات حسب عدد الأرجل المفصلية

المفصليات

حيوانات لافقارية، تتميز بوجود أرجل مفصلية.

* يمكن تصنيف الحيوانات المفصلية (المفصليات)، حسب عدد أرجلها المفصلية، إلى :

عديدة الأرجل

تتميز بوجود العديد من الأرجل المفصلية

مثل

- أم ٤٤
- ذات الألف قدم.



أم ٤٤



ذات الألف قدم

عنكبوتيات

تتميز بوجود ٤ أزواج من الأرجل المفصلية

مثل

- العنكبوت.
- العقرب.



عنكبوت



عقرب

حشرات

تتميز بوجود ٣ أزواج من الأرجل المفصلية

مثل

- الصرصور.
- النمل.
- الذباب.
- الجراد.
- البعوض.



صرصور









ذباب

علل؟

لا يعتبر العقرب من الحشرات بالرغم من اتصال جسمه بأرجل مفصليّة. لأنّ العقرب يتميز بوجود ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة، بينما تتميز الحشرات بوجود ٣ أزواج منها فقط.

أداء ذاتي سنّف المفصليات الآتية إلى مجموعتين، مع تفسير إجابتك :

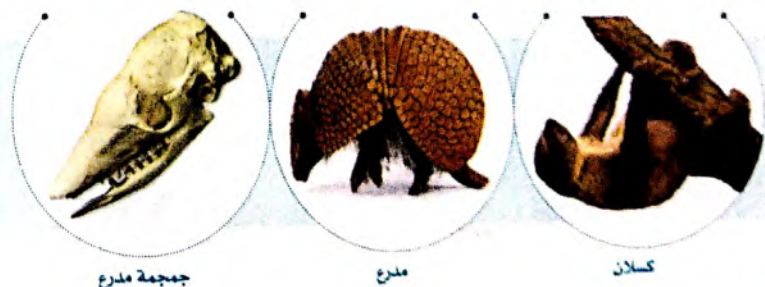
(١)	(٢)	(٣)
		
(٤)	(٥)	(٦)
		

الحل : المجموعة الأولى : (.....) ، (.....) ، (.....) لأنها
المجموعة الثانية : (.....) ، (.....) ، (.....) لأنها

٢ تصنيف الثدييات حسب وجود الأسنان

أ ثدييات عديمة الأسنان

مثل • الكسلان. • المدرع.



أرئيسيات

حيوانات تمتلك من القواطع الحادة :
• زوجين (٤ قواطع) في الفك العلوي.
• زوج واحد في الفك السفلي.



قوارض

حيوانات تمتلك زوجاً واحداً من القواطع الحادة في كل فك.

مثل • السنجاب.
• اليربوع.
• الفار.



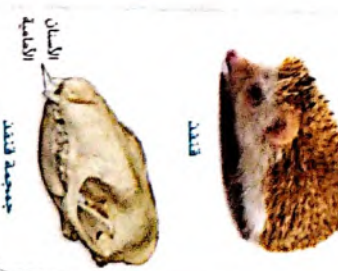
حيوانات تستخدم أنيابها وفرونها في تمزيق لحم فرائسها

مثل • أسد.
• النمر.
• الكلب.
• الذئب.



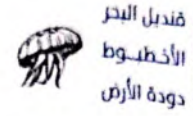
حيوانات تمتد أسنانها للخارج كالقطة ... **علل؟**

حتى تتمكن من القبض على الحشرات. مثل القنفذ.



تصنيف الحيوانات

• يمكن إجمال ما سبق في المخطط التالي :



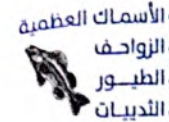
مثل حيوانات رثوة

حسب طبيعة تدعيم الجسم

حيوانات ذات دعامة



مثل دعامة خارجية



مثل دعامة داخلية



مثل الحشرات والنحل والجراد الذباب والعنكبوت النمل والبعوض



مثل عنكبوتيات والعقرب



مثل أم ٤٤ ذات الألف قدم

حسب عدد الأرجل المفصليّة (في المفصليات)

لحييات عديدة الأسنان



حسب وجود الأسنان (في الثدييات)

لحييات ذات أسنان



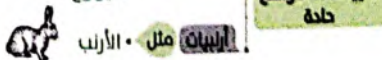
مثل لحييات ذات أسنان أمامية ممتدة للخارج



مثل لحييات ذات أنياب مدببة وفيرس بها للتمسك بحدة



مثل لحييات ذات قواطع حادة



مثل لحييات ذات قواطع حادة

التصنيف الطبيعي للكائنات الحية



كارل لينوس

• وضع العالم **لينوس** نظام لتصنيف الكائنات الحية عُرف باسم **التصنيف الطبيعي**، واعتبر **النوع** وحدة بناء نظام التصنيف الطبيعي (الوحدة الأساسية لتصنيف الكائنات الحية).

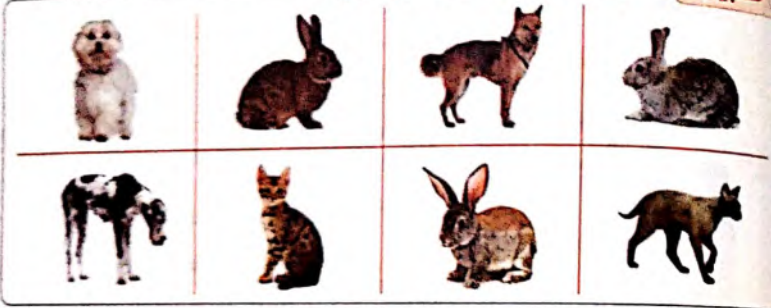
النوع

مجموعة من الكائنات الأكثر تشابهاً في صفاتها الظاهرية (الخارجية) والتي يمكنها أن تتزاوج فيما بينها لتنتج أفراداً جديدة خصبة، تكون قادرة بدورها على التكاثر وحفظ النوع.

رؤى للاطلاع فقط

نشر العالم السويدي كارلوس لينوس في عام ١٧٥٨ م أول نظام علمي متكامل لتصنيف الكائنات الحية يضم حوالي ٥٠٠٠ نوع من النباتات، ومثلها تقريباً من الحيوانات، ولا يزال هذا التصنيف يُستخدم حتى الآن.

١ تطبيق تصنيف مجموعة من الحيوانات إلى أنواع :



يمكن تصنيف الحيوانات الموضحة بالأشكال السابقة بالرغم من اختلاف أشكالها الظاهرية إلى ثلاثة أنواع، هي : قطط • كلاب • أرانب.

• فالقطط رغم اختلافها عن بعضها، إلا أنها تختلف بدرجة أكبر عن الكلاب والأرانب، لذلك :
• يمكن حدوث تزاوج بين أي ذكر وأنثى من نفس النوع (القطط معاً أو الكلاب معاً أو الأرانب معاً) مهما كان الاختلاف بينهما في الشكل أو الحجم ويكون النسل الناتج خصباً (قادرًا على التكاثر) من نفس النوع.
• لا يمكن حدوث تزاوج بين القطط والأرانب أو بين الكلاب والقطط وفي حالة حدوث تزاوج، فإن النسل الناتج لن يكون خصباً (يكون عقيمًا).



اختبر فهمك 2

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

(التوجيه / الحمودية / البقية ٢٢)

- (١) أى الكائنات الآتية تعتبر من الرخويات ؟
 - (أ) القواقع الصحراوى.
 - (ب) الزواحف.
 - (ج) دودة الأرض.
 - (د) المحار.
- (٢) كل مما يأتى من المفصليات اللافقارية، عدا
 - (أ) النحل.
 - (ب) النمل.
 - (ج) العنكبوت.
 - (د) الأخطبوط.
- (٣) من المفصليات التى لها ثمانية أرجل
 - (أ) البعوض.
 - (ب) الجراد.
 - (ج) العقرب.
 - (د) الذباب.
- (٤) يتشابه كل من (السنجاب ، اليربوع ، الفأر) فى أن كلاً منها يمتلك
 - (أ) زوجين من القواطع الحادة فى الفك السفلى وزوج فى الفك العلوى.
 - (ب) أربع أزواج من القواطع الحادة.
 - (ج) زوج من القواطع الحادة فى الفك العلوى وزوج واحد فى الفك السفلى.
 - (د) ثلاث أزواج من القواطع الحادة.
- (٥) أى مما يأتى صحيحاً ؟

الاختيارات	شئى عديم الأسنان	شئى ذات قواطع حادة	شئى ذات أنياب منبعية وضروس بها تنوءات حادة
(أ)	القنفذ	الفأر	الذئب
(ب)	اليربوع	الأرنب	الأسد
(ج)	الكسلان	النمر	القنفذ
(د)	المدرع	السنجاب	الكلب

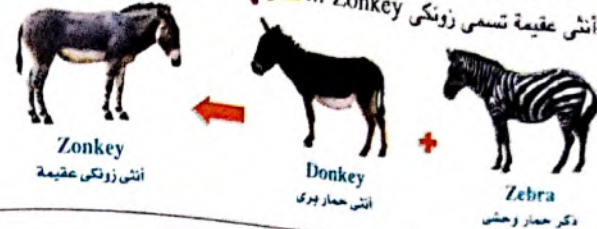
١ علل لما يأتى :

(التوجيه / الأقرص / الأقرص ٢٢)

- (١) يعتبر العقرب من العنكبوتيات.
- (٢) يمكن إنتاج نسلًا خصبًا من تزاوج رجل أفريقى بامرأة آسيوية.

(م. جابر الأنصارى / المطرية / القاهرة ٢٢)

تطبيق ١ تزاوج الأنواع المختلفة :
 • عند حدوث تزاوج بين ذكر حمار وحشى Zebra وأنثى حمار برى Donkey ،
 تنتج أنثى عقيمة تسمى زونكى Zonkey ... **علل ؟** لأن كلاهما من نوعين مختلفين.



١١ للاطلاع فقط
 عند حدوث تزاوج بين ذكر حمار برى وأنثى حصان - وكلاهما من نوعين مختلفين -
 فإن النسل الناتج يكون أنثى عقيمة تسمى البغل



ملحوظة !

الإنسان **إنما** كان لونه أو عرقه أو موطنه
 (أوروبى ، آسيوى ، أفريقى)
 يلتقى للنوع واحد هو الإنسان

أفريقى
 آسيوى
 أوروبى

أطفال من أعراق مختلفة

تدريب 2

انظر
 كراسة الواجب
 تصنيف الحيوانات
 والتصنيف الطبى
 للكائنات الحية

علل ؟
 يمكن إنتاج نسلًا خصبًا من تزاوج رجل أفريقى بامرأة آسيوية.
 لأن كلاهما من نفس النوع.

مراجعة شاملة على الـ **انظر** فكرة الامتحان



أولاً أسئلة الكتاب المدرسي

مجاب عنها

أكمل ما يأتي :

- (١) من الثدييات عديمة الأسنان و
- (٢) يمكن تصنيف المفصليات حسب عدد الأرجل إلى و و
- (٣) من المبادئ المستخدمة في تصنيف النباتات و
- (٤) بعض النباتات لها أوراق كبيرة الحجم مثل وبعضها لها أوراق صغيرة الحجم مثل
- (٥) الوحدة الأساسية لتصنيف الكائنات الحية هي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) العقرب من (أ) الحشرات. (ب) عديدة الأرجل. (ج) العنكبوتيات. (د) الثدييات.
- (٢) من أمثلة النباتات التي تتكاثر بالجراثيم (أ) السنوبر. (ب) الفول. (ج) الفوجير. (د) القمح.
- (٣) من الحيوانات التي ليس لها دعامة بالجسم (أ) الزواحف. (ب) القواقع. (ج) قنديل البحر. (د) الأسماك الغضروفية.
- (٤) عدد أزواج أرجل العنكبوت (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٤٤ (د) ١٠٠٠

استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة فيما يأتي :

- (١) الجراد / البعوض / العنكبوت / الصرصور / الذباب.
- (٢) الأسد / النمر / الكب / الذئب / المدرع.
- (٣) الفول / البسلة / الذرة / السنوبر / القمح.
- (٤) الأخطبوط / الوقوع الصحراوي / الضفدعة / محار الماء العذب / سمكة البلطي.

عال لما يأتي :

- (١) يتميز القنفذ بأسنان أمامية ممتدة للخارج.
- (٢) لا يمكن إنتاج أفراد خصبة من تزاوج أنثى حمار برى مع نكر حمار وحشي.

اذكر فرقاً واحداً بين كل من :

- (١) الأرنب و السنجاب.
- (٢) نبات الفول و نبات القمح.
- (٣) نبات السنوبر و نبات النخيل.

ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

الكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات

(١) كائنات حية مجهرية تنتشر في الهواء والماء والتربة ولا ترى بالعين المجردة.

- (٢) جهاز يستخدم لفحص الكائنات الدقيقة.
- (٣) أحد فروع علم الأحياء الذي يبحث في أوجه التشابه والاختلاف بين الكائنات الحية بهدف تسهيل عملية دراستها.
- (٤) نباتات لا يمكن تمييزها إلى جذور وسيقان وأوراق.
- (٥) نباتات أرضية تتكاثر بتكوين الجراثيم.
- (٦) * نباتات تتكون بذورها داخل مخاريط.
- * نباتات لازهرية ولا تحاط بذورها بأغلفة ثمرية.
- (٧) أعضاء تكاثر تتكون بداخلها بذور النباتات معراة البذور.
- (٨) نباتات زهرية تحاط بذورها بأغلفة ثمرية.

تصنيف الحيوانات والتصنيف الطبيعي للكائنات الحية

- (٩) حيوانات لا تحتوي أجسامها على دعامة.
- (١٠) حيوانات لافقارية تتميز بوجود أرجل مفصليّة على أجزاء الجسم.
- (١١) حيوانات لها ثلاثة أزواج من الأرجل المفصليّة.
- (١٢) حيوانات تمتلك زوجين من القواطع الحادة في الفك العلوي وزوج واحد في الفك السفلي.
- (١٣) حيوانات ثديية تمتلك زوجاً واحداً من القواطع الحادة في كل فك.

(١٤) * وحدة بناء نظام التصنيف الطبيعي

* الوحدة الأساسية لتصنيف الكائنات الحية

* مجموعة من الكائنات الأكثر تشابهاً في صفاتها الظاهرية والتي يمكنها أن تتزاوج فيما بينها لإنتاج أفراد جديدة خصبة، تكون قادرة بدورها على التكاثر وحفظ النوع.

ألفر إلج الحية الطبيعية مما بين الدعامات المعطاة :

تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات

(١) من أمثلة الكائنات التي لا ترى بالعين المجردة

(ب) اليوجلينا.

(١) الأميبا.

(د) جميع ما سبق.

(ج) البراميسيوم.

(٢) من أمثلة النباتات التي لا يمكن تمييزها إلى جنود وسيقان وأوراق

(ب) الفول.

(١) اللوز.

(د) الصنوبر.

(ج) الطحالب.

(م) الشيخ حسن / فـ / ٢٢

(التوجيه / المراجعة / موحج ٢١)

(٣) الفوجير وكزيرة البئر من أمثلة

(ب) الكائنات الدقيقة.

(١) السراخس.

(د) النباتات البذرية.

(ج) الطحالب.

(م) الشهيد محمد حامد / ملوى / ١٩

(٤) كل مما يأتي من النباتات الزهرية، هذا

(د) البسلة.

(١) الفوجير.

(د) نبات من النباتات معراة البذور.

(التوجيه / الجمالية / الدقهلية ٢٢)

(ب) الفول

(١) اللوز

(د) السيكن

(ج) البسلة

(٦) الشكل المقابل يوضح جزء من تركيب نبات من

(١) السرخسيات.

(ج) مغطاة البذور.

(٧) يعبر الجنول المقابل عن تصنيف

مقترح لبعض النباتات ويمثل

الحرف

(١) A

(ج) C

من مغطاة البذور	من معراة البذور	
B	A	لوفلة واحدة
D	C	لوفلتين

(٨) يتفق نبات الفول مع نبات الذرة في كل مما يأتي، عدا أنه

(١) نبات يتميز إلى جنود وسيقان وأوراق.

(ب) نبات زهري.

(ج) نبات تتكون بذوره داخل أغلفة ثعوية.

(د) نبات ذات فلقين.

(٩) أي الاختيارات الآتية صحيحاً :

الاختيارات	نبات من السراخس	نبات من مغطاة البذور	نبات تتكون بذوره داخل مغطاة
(١)	كزيرة البئر	الطحالب	الذرة
(ب)	السيكن	القمح	الطحالب
(ج)	الفوجير	الطحالب	الصنوبر
(د)	الفول	البسلة	الكافور

تصنيف الحيوانات والتصنيف الطبيعي للكائنات الحية

(١٠) الزواحف من الحيوانات

(١) الرخوة.

(ج) ذات الدعامة الخارجية.

(م) كثر الطيراني / ٢٢ / ٢٢

(ب) ذات الدعامة الداخلية.

(١١) من الحيوانات ذات الدعامة الخارجية

(١) الأخطبوط.

(ب) الديدان.

(ج) المحار.

(د) الأسماك.

(التوجيه / ٢٢ / ٢٢)

(١٢) يختلف الحيوان (A) عن الحيوان (B) في أن الحيوان (A)

(١) له أربعة أرجل.

(ب) له دعامة خارجية.

(ج) له دعامة داخلية.

(د) جميع ما سبق.



(م) الزهور / المصوبة / ٢٢

(ب) اللافقاريات.

(د) عديدة الأسنان.

(١٣) تعتبر المفصليات من

(١) الفقاريات.

(ج) الرخويات.

(التوجيه / ١٨ / ٢٢)

(ب) الحشرات.

(د) عديدة الأرجل.

(١) أم ٤٤

(ج) العنكبوتيات.

(التوجيه / البدرشين / البحيرة ١٧)

(١٥) النمل والعنكبوت وذات الألف قدم من

- (ب) الثدييات.
(د) المخاريط.

- (١) السراخس.
(ج) المفصليات.

(التوجيه / غرب / القاهرة ٣١)

(١٦) النمل والذباب من

- (ب) العنكبوتيات.
(د) لا توجد إجابة صحيحة.

- (١) الحشرات.
(ج) المفصليات عديدة الأرجل.

(التوجيه / أطفح / البحيرة ٣٢)

(١٧) من المفصليات التي لها ستة أرجل.

- (ب) العقرب.
(د) الجمبري

- (١) الذبابة.
(ج) العنكبوت

(التوجيه / الجمالية / الدقهلية ٣٣)

(١٨) تمتلك النحلة أرجل مفصلية.

- (ج) ٦
(د) ٨

- (١) ٣
(ب) ٤

(م. أجا / أجا / الدقهلية ٣٣)

(١٩) من الثدييات عديمة الأسنان

- (ب) الحشرات والقنفذ.
(د) الفأر والسنجاب.

- (١) الكسلان والمدرع.
(ج) الأسد والنمر.

(التوجيه / المطرية / القاهرة ٣٣)

(٢٠) يتميز حيوان

- (د) القنفذ
(ج) الفأر

- (١) الصقر
(ب) الأرنب

(التوجيه / أبنوب / أسوط ٣٣)

(٢١) عدد القواطع في الفك السفلي للقوارض

- (د) أربعة أزواج.
(ج) ثلاثة أزواج.

- (١) زوج واحد.
(ب) زوجان.

(التوجيه / أشمون / المنوفية ٣٣)

(٢٢) يصنف

- (د) الفأر
(ج) النمر

- (١) القنفذ
(ب) الأسد

(التوجيه / بلقاس / الدقهلية ٣٣)

(٢٣) عدد القواطع في فك الأرنب

- (د) أربعة أزواج.
(ج) ثلاثة أزواج.

- (١) زوج واحد.
(ب) زوجان.

(م. نجيب محفوظ / الداخلة / الوادي الجديد ١٢)

(٢٤) ينتج من تزاوج

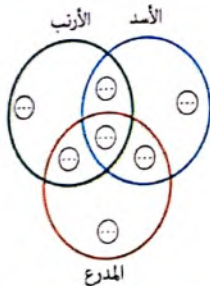
- (١) قطعة سوداء مع قط أبيض
(ب) أنثى حمار برى مع ذكر حمار وحشى
(ج) رجل أفريقي مع امرأة آسيوية
(د) لا توجد إجابة صحيحة.

اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A) ①	(B)
الحيوان	التصنيف
(١) القنفذ	(١) حيوان مفصلي له أربعة أزواج من الأرجل.
(٢) الكسلان	(٢) حيوان ثديي له أنياب مدببة وضروس بها نتوءات حادة.
(٣) العنكبوت	(٣) حيوان ثديي له أسنان أمامية ممتدة للخارج.
(٤) النمر	(٤) حيوان ثديي عديم الأسنان.
(٥) الجرادة	(٥) حيوان مفصلي له ثلاثة أزواج من الأرجل.
	(٦) حيوان مفصلي عديد الأرجل.

(A) ②	(B)
الحيوان	الخصائص
(١) الأميبا	(١) جسمه مغلف بهيكل صلب.
(٢) السنجاب	(٢) من الرخويات.
(٣) قنديل البحر	(٣) تتميز بوجود دعامة داخلية وأخرى خارجية.
(٤) المحار	(٤) له قواطع حادة.
(٥) السلحفاة	(٥) كائن وحيد الخلية.
	(٦) حيوان ثديي عديم الأسنان.

أكمل شكل من المقابل بما يناسبه من أرقام



العبارات التالية :

- (١) من الحيوانات عديمة الأسنان.
(٢) من الحيوانات التي تمتلك زوجين من القواطع في الفك العلوي.
(٣) من الحيوانات الثديية.
(٤) من الحيوانات التي تمتلك زوج من الأنياب في كل فك.
(٥) من الحيوانات الثديية التي تتميز بوجود الأسنان.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكائنات الحية التالية :

النمل	الكسلان	الزونكي	اليوجلينا	العقرب	التمساح	قنديل البحر
-------	---------	---------	-----------	--------	---------	-------------

- (١) من الكائنات وحيدة الخلية. (٢) من الحيوانات الرخوة.
(٢) من الحشرات. (٤) من العنكبوتيات.
(٥) من الثدييات عديمة الأسنان. (٦) من الزواحف.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات
- (١) من أمثلة الحيوانات كبيرة الحجم ومن أمثلة الحيوانات صغيرة الحجم
(م. جابر الأنصاري / المطرية / القاهرة ٢٢)
- (٢) من الحيوانات التي تعيش في البيئة المائية ، بينما من الحيوانات التي تعيش على اليابسة
(م. جابر الأنصاري / المطرية / القاهرة ٢٢)
- (٣) من الأشجار الطويلة الضخمة، بينما من الأعشاب القصيرة.
(التوجيه / الواسطي / بنى سويف ١٩)
- (٤) أوراق نبات الموز الحجم، بينما أوراق نبات اللؤلؤة الحجم.
(التوجيه / العجمي / الإسكندرية ٢٠)
- (٥) عند فحص قطرة من ماء بركة بالميكروسكوب، ترى كائنات دقيقة مثل ،
(م. الثورة / العاشر من رمضان / الشرقية ١٨)
- (٦) تختلف الكائنات الدقيقة عن بعضها في ،
(التوجيه / جنوب / بورسعيد ٢٢)
- (٧) يتحرك البراميسيوم بواسطة ، بينما تتحرك الأميبا بواسطة
(م. بيان / كوم حمادة / البحيرة ٢٢)
- (٨) من النباتات التي تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق ،
(التوجيه / دمياط / دمياط ١٩)
- (٩) يمكن تصنيف النباتات حسب طريقة التكاثر إلى نباتات تتكاثر بتكوين ونباتات تتكاثر بتكوين
(التوجيه / الأقصر / الأقصر ٢٢)
- (١٠) تتكاثر السراخس بتكوين ، بينما يتكاثر نبات الصنوبر بتكوين
(التوجيه / قطور / الغربية ٢٢)
- (١١) تنقسم النباتات البذرية إلى نباتات ونباتات
(م. الألماني / شمال / البحيرة ٢٢)
- (١٢) تتكون البذور في النباتات معراة البذور داخل ، بينما تتكون في النباتات مغطاة البذور داخل
(م. جبل المستقبل / أخميم / سوهاج ٢٠)
- (١٣) تنقسم النباتات الزهرية مغطاة البذور إلى نباتات ونباتات
(التوجيه / مطويس / كفر الشيخ ٢٠)
- (١٤) من النباتات ذات الفلقة الواحدة، بينما من النباتات ذات الفلقتين.
(التوجيه / المحمودية / البحيرة ٢٢)

تصنيف الحيوانات والتصنيف الطبيعي للكائنات الحية

- (١٥) تصنف الحيوانات حسب و
(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ١٨)
- (١٦) المحار من الحيوانات ، بينما الطيور ذات الدعامة
(التوجيه / كرداسة / البحيرة ٢٢)
- (١٧) القواقع من الحيوانات ذات الدعامة ، بينما الزواحف من الحيوانات ذات الدعامة
(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ١٨)
- (١٨) يعتبر الصرصور من ، بينما العقرب من ويصنف كلاهما كحيوانات
(التوجيه / أسوط / أسوط ٢٢)
- (١٩) تتميز الحشرات بوجود أزواج من الأرجل المفصليّة، بينما تتميز العنكبوتيات بوجود أزواج من الأرجل المفصليّة.
(التوجيه / القناطر الجعية / القليوبية ٢٢)
- (٢٠) من أمثلة المفصليات عديدة الأرجل ،
(م. عاطف حيدر / العدة / المنيا ٢٢)
- (٢١) يتساوى الأرنب واليربوع في عدد القواطع في الفك ، بينما يمتلك الأرنب عدد أكبر من القواطع في الفك
(م. الحنبلي / بندر دمنهور / البحيرة ١٢)
- (٢٢) وضع العالم نظام التصنيف الطبيعي واعتبر وحدة بناء هذا التصنيف.
(التوجيه / الجرافة / سوهاج ١٨)

أذكر مثالا واحدا لكل مما يأتي :

تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات

- (١) نبات أوراقه صغيرة الحجم.
(التوجيه / شين القناطر / القليوبية ٢٢)
- (٢) كائن حي وحيد الخلية.
(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٢)
- (٣) نبات يتكاثر بتكوين الجراثيم.
(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)
- (٤) نبات من السراخس.
(م. الحداد / الوراق / البحيرة ٢٢)
- (٥) نبات ذو فلقة واحدة.
(التوجيه / دار السلام / القاهرة ٢٢)

تصنيف الحيوانات والتصنيف الطبيعي للكائنات الحية

- (٦) حيوان رخو ليس له دعامة.
(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)
- (٧) حيوان فقارى.
(التوجيه / إسماعيلية / الأقصر ٢٢)
- (٨) حيوان له دعامة داخلية وخارجية.
(م. أم المؤمنين / أولاد صقر / الشرقية ١٩)
- (٩) حيوان من العنكبوتيات.
(التوجيه / بندر كفر الدوار / البحيرة ١٨)
- (١٠) حيوان ثديى عديم الأسنان.
(التوجيه / البحيرة / البحيرة ٢٢)
- (١١) حيوان يتغذى على الحشرات.
(التوجيه / شرق / الفيوم ٢٢)
- (١٢) حيوان ذو أنياب مدببة وضروس بها نتوءات حادة.
(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ٢٢)
- (١٣) حيوان من القوارض.

أذكر الرقم الدال على كل مما يأتي :

- (١) عدد الفلقات في نبات البسلة.
- (٢) عدد أزواج الأرجل المفصليّة في العقرب.
- (٣) عدد الأرجل المفصليّة في النملة.
- (٤) عدد أزواج أرجل النحلة.
- (٥) عدد الأسنان في فك المدرع.
- (٦) عدد القواطع في فكي الفأر.
- (٧) عدد قواطع الفك العلوي للآرنب.
- (٨) عدد قواطع الفك السفلي للقوارض.

صنف الكائنات الحية التالية في حدود ما درست :

تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات

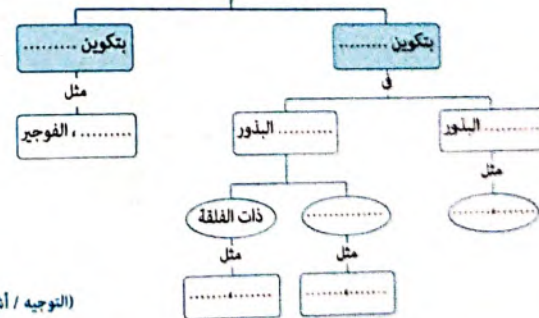
- | | |
|-----------------|--------------|
| (١) البوجليتنا. | (٢) الطحالب. |
| (٣) الصنوبر. | (٤) القمح. |
| (٥) البسلة. | (٦) البسلة. |

تصنيف الحيوانات والتصنيف الطبيعي للكائنات الحية

- | | |
|------------------|---------------|
| (٦) قنديل البحر. | (٧) المحار. |
| (٨) الزواحف. | (٩) النحل. |
| (١٠) العنكبوت. | (١١) أم ٤٤. |
| (١٢) الأسد. | (١٣) السنجاب. |
| (١٤) اليربوع. | |

أعمل المخططات الآتية :

تكاثر النباتات



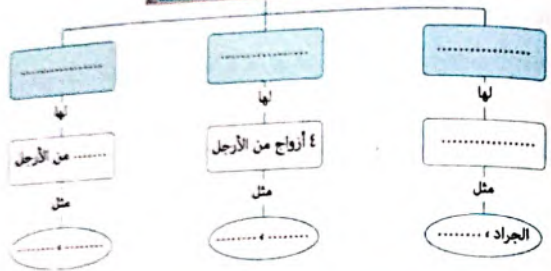
(التوجيه / أشمون / المنوفية ١١)

(التوجيه / شرق البحر المتوسط / القنوية ١٠)

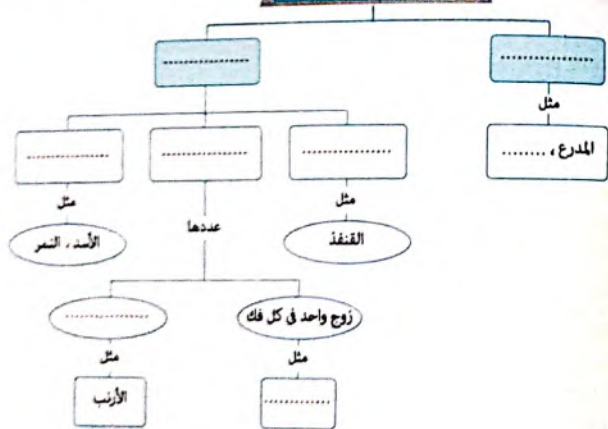
تصنيف الحيوانات حسب طبيعة تدعيم الجسم إلى



تصنيف المفصليات حسب عدد الأرجل المفصليّة إلى



تصنيف الثدييات حسب وجود الأسنان إلى



(أم فاطمة ترويه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ٩)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات

- (١) تنوع الكائنات الحية يكون في عالم الحيوان فقط. (م. سراج القبة / الزيتون / القاهرة ١٠)
- (٢) لا تتميز الطحالب إلى جنود وسيقان وأوراق. (التوجيه / بنى سويف ٢٢)
- (٣) تسمى النباتات مغطاة البذور باسم النباتات الزهرية. (التوجيه / أطفح / الجيزة ٢٣)
- (٤) يتكاثر نبات السيكنس بتكوين الجراثيم، بينما يتكاثر نبات الفوجير بتكوين البذور. (التوجيه / إطا / الفيوم ٢٢)

تصنيف الحيوانات والتصنيف الطبعى للكائنات الحية

- (٥) الديدان والأخطبوط من الفقاريات. (التوجيه / العاشر / الشرقية ٢٢)
- (٦) القواقع من أمثلة الحيوانات التى ليس لها دعامة. (م. الديدامون / فاقوس / الشرقية ١٩)
- (٧) الطيور والحيوانات الثديية ذات دعامة خارجية. (التوجيه / أحميم / سوهاج ٢٢)
- (٨) العقرب والنملة حيوانين لكل منهما أربعة أزواج من الأرجل المفصليّة. (التوجيه / قط / قنا ٢٢)
- (٩) الحشرات والعنكبوتيات وعديدة الأرجل حيوانات لافقارية. (التوجيه / ديرب نجم / الشرقية ١٦)
- (١٠) يتميز الأسد بوجود أنياب منببة وضروس بها نتوءات حادة. (التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ٢٢)
- (١١) للقوارض زوجين من القواطع الحادة بكل فك. (م. السلام / الخارجة / الوادى الجديد ٢٢)
- (١٢) إذا حدث تزاوج بين أرنب وقطة تنتج أفراد جديدة خصبة. (التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٨)
- (١٣) الحصان والحمار البرى والحمار الوحشى ثدييات من نوع واحد. (التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٨)
- (١٤) ينتمى الإنسان لنوع واحد أيًا كان لونه أو عرقه أو موطنه. (م. الشهيد جمال جمعة / فاقوس / الشرقية ١٩)

اذكر فَرْقًا واحدًا بين كل من :

تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات

- (١) أوراق نبات الملوخية وأوراق نبات الموز. (التوجيه / دمياط / دمياط ٢٢)
- (٢) نبات الكافور ونبات البرسيم. (التوجيه / مطا / المنيا ٢٢)
- (٣) الأميبا والبراميسيوم. (التوجيه / هى الأمديد / الدقهلية ١٧)
- (٤) نبات الذرة وطحلب الأسبيروجيرا.

الدرس الأول ؟

- (٥) نبات الفوجير ونبات الصنوبر.
- (٦) نبات الفول ونبات الذرة.

تصنيف الحيوانات والتصنيف الطبعى للكائنات الحية

- (٧) الزواحف والديدان.
- (٨) المحار وسمكة البلطى.
- (٩) الصرصور والعقرب.
- (١٠) ذات الألف قدم والعنكبوت.
- (١١) القنفذ والمدرع.
- (١٢) الفأر والأرنب.

استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات أو (العبارات) :

تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات

- (١) الفيل / الخرتيت / السحلية / الجمل.
- (٢) الأسماك / التماسيح / الأسود / سباع البحر.
- (٣) الأميبا / البراميسيوم / اليربوع / اليجليتا.
- (٤) الكافور / الطحالب / القمح / النخيل.
- (٥) النخيل / الفوجير / السراخس / كزبرة البئر.
- (٦) القمح / الذرة / الفول / الفوجير.
- (٧) الفول / الصنوبر / الذرة / البسلة / القمح.
- (٨) الفول / القمح / الذرة / النخيل.
- (٩) القمح / الفول / البسلة / الترمس.

تصنيف الحيوانات والتصنيف الطبعى للكائنات الحية

- (١٠) قنديل البحر / الديدان / المحار / الأخطبوط.
- (١١) الأسماك / الطيور / الأبقار / الأخطبوط.
- (١٢) الزواحف / القواقع / الطيور / الثدييات.
- (١٣) الذباب / العقرب / النحل / الصرصور.
- (١٤) الجراد / البعوض / العنكبوت / الصرصور.
- (١٥) الجراد / العنكبوت / ذات الألف قدم / الكسلان.
- (١٦) الأسد / الكسلان / النمر / الكلب.
- (١٧) الفأر / الأرنب / القنفذ / السنجاب.
- (١٨) الأسد / القنفذ / العنكبوت / الأرنب.

١٤ علل لما يأتي :

تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات

(١) تعتبر الأميبا من الكائنات الدقيقة.

(٢) يمكن التمييز بين نبات الموز و نبات الملوخية من حيث الأوراق.

(٣) أهمية وضع خطط تصنيفية للكائنات الحية.

(٤) اختلاف الطحالب عن النباتات الزهرية في شكلها الظاهري.

(٥) يعتبر الصنوبر من النباتات معراة البذور.

تصنيف الحيوانات والتصنيف الطبيعي للكائنات الحية

(٦) يعتبر قنديل البحر من الحيوانات الرخوة.

(٧) تعتبر السلفحاة من الفقاريات.

(٨) لا يعتبر العنكبوت من الحشرات بالرغم من اتصال جسمه بأرجل مفصليّة.

(٩) يعتبر العقرب من المفصليات.

(١٠) لا يستطيع المدرع تقطيع الطعام.

(١١) تمتد أسنان القنفذ للخارج كالملقط.

(١٢) يتميز الأسد بوجود أنياب مدببة وضروس بها نتوءات حادة.

(١٣) الغاز من القوارض، بينما الأرنب من الأرنبات.

٥ الدرس الأول

(١٤) يمكن إنتاج نسلًا خصبًا من تزاوج رجل أفريقي بامرأة آسيوية.

(١٥) لا يمكن حدوث تزاوج بين القطط والأرانب.

(١٦) لا يمكن إنتاج أفراد خصبية عند تزاوج ذكر حمار وحشي مع أنثى حمار برى.

١٥ ما المقصود بكل من :

تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات

(١) الكائنات الدقيقة.

(٢) علم التصنيف.

(٣) السراخس.

(٤) النباتات الزهرية.

(٥) النباتات معراة البذور.

تصنيف الحيوانات والتصنيف الطبيعي للكائنات الحية

(٦) المفصليات.

(٧) النوع.

١٦ ما الذي تتوقعه في الحالات الآتية، إذا :

(١) تم فحص قطرة من ماء بركة بالمجهر.

(٢) نزع أسنان القنفذ الأمامية.

(٣) نزع أنياب وضروس الأسد.

(٤) حدث تزاوج بين فردين من نفس النوع من الكائنات الحية.

(٥) حدث تزاوج بين ذكر حمار برى مع أنثى حصان.

١٧ قارن بين كل من :

- (١) النباتات معمرة البذور والنباتات مغطاة البذور
- ومن حيث : تكوين الأزهار - مكان تكوين البذور - أمثلة.
- (٢) الحشرات والعنكبوتيات ومن حيث : عدد الأرجل المفصليّة.
- (٣) الفئط والأسد ومن حيث : شكل الأسنان.
- (٤) القوارض والأرنبات.

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠٠٠)

(التوجيه / أسوط / أسوط ٢٠٠٠)

(التوجيه / القاهرة / الإسكندرية ٢٠٠٠)

(التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ٢٠٠٠)

١٨ ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب عما يلي :

تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات

١ قام معلمك بفحص عينة من ماء بركة راكد

فظهرت الكائنات التي أمامك :

(١) ما اسم كل كائن من هذه الكائنات ؟

وما العضو المسئول عن حركة كل منهم ؟

(التوجيه / طوخ / القليوبية ١٩٠٠)

(ب) ما أوجه التشابه والاختلاف بينهم ؟

(م. التسمم / ملوى / المنيا ١٠٠٠)

٢ الشكلان المقابلان يمثلان جزئين

من نباتين مختلفين :

(١) صف كل نبات في حدود ما درست.

(ب) أين تتكون البذور في كل منهما ؟

(ج) ما الاسم الذي يطلق على البیان (X) ؟

(د) ما وجه الاختلاف بين نوع النبات (١١) والطحالب ؟

٣ الشكل المقابل يمثل جزء من نبات ما :

(١) ما وجه الاختلاف بين هذا النبات ونبات البسلة ؟

(ب) ما وجه التشابه بين هذا النبات ونبات السيكس ؟

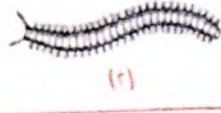
(ج) اذكر مثال آخر لنبات يتفق معه في التصنيف.



تصنيف الحيوانات والتصنيف الطبيعي للكائنات الحية

١ الأشكال التالية تمثل ثلاثة حيوانات من المفصليات، صف كل منها في حدود ما درست مع التعليل.

(التوجيه / ميت غمر / الدقهلية ١٩٠٠)



٥ الشكل المقابل يمثل إحدى الحيوانات :

(١) صف هذا الحيوان.

(ب) ما عدد القواطع في كل فك في هذا الحيوان ؟

(م. الثابت / ملوى / المنيا ٢٠٠٠)

(ج) ما وجه التشابه والاختلاف بينه وبين الأرنب ؟

٦ صف الثدييات الآتية إلى خمس مجموعات تبعاً لوجود ونوع وعدد الأسنان :

(١١)	(٢)	(٣)
(٤)	(٥)	(٦)
(٧)	(٨)	(٩)

(التوجيه / بنها / القليوبية ١٩٠٠)

التكيف و تنوع الكائنات الحية



أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ١ يتعرف مدى ملاءمة تركيب القدم في خل من التمل و الحصان لطرق البيئة
- ٢ يذكر أنواع التكيف.
- ٣ يذكر أسباب التكيف.
- ٤ يعطى أمثلة على تحور الأطراف الأمامية في الثدييات.
- ٥ يعطى أمثلة على تحور الهياكل و الأرجل في الطيور.
- ٦ يعطى أمثلة على النباتات المفترسة.
- ٧ يفسر سبب افتناص النباتات المفترسة للحشرات.
- ٨ يقارن بين البهات الشتوى و الشمول الصيفى.
- ٩ يتعرف سبب هجرة الطيور.
- ١٠ يعطى أمثلة على التكيف بالمياه.

الدرس الثانى

عناصر الدرس :

- أنواع التكيف.
- أسباب التكيف.
- التكيف وتنوع الحركة في الثدييات.
- التكيف وطبيعة الغذاء في الطيور.
- التكيف وتنوع الغذاء في النباتات.
- المفترسة.
- التكيف وبيئة المعيشة.
- البهات الشتوى.
- الشمول الصيفى.
- هجرة الطيور.
- الممانعة.

أهم المفاهيم :

- التكيف.
- التكيف التركيبى.
- التكيف الوظيفى.
- التكيف السلوكى.
- النباتات المفترسة (أكل الحشرات).
- البهات الشتوى.
- الشمول الصيفى.
- هجرة الطيور.
- الممانعة.

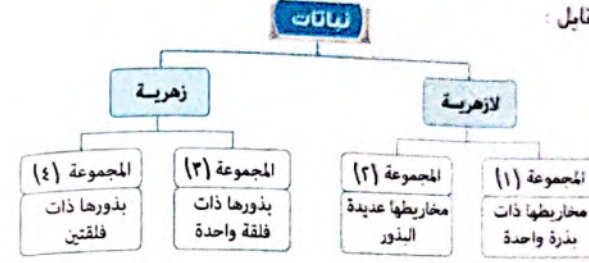
القصة الحياتية المتضمنة :

حياة الأنواع المهددة بالانقراض.

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

أفقر الإجابة الصحيحة فيما يأتى :

من المخطط المقابل :



ما المجموعة التى يتبعها النبات الموضح

بالشكل المقابل ؟

- المجموعة (١).
- المجموعة (٢).
- المجموعة (٣).
- المجموعة (٤).

الأنشال التالية تمثل مجموعة جماجم لعدة حيوانات :

(التوجيه / كفر شكر / القلوبية ٠٩)



(١) انسب لكل حيوان من الحيوانات الآتية الشكل الذى يمثل جمجمته، مع التفسير :

(الفأر / النمر / الأرنب / القنفذ)

(٢) ما نوع غذاء الحيوان الذى تمثل جمجمته :

- الشكل (W).
- الشكل (X).

* يعتبر تعدد بيئات المعيشة، أحد أسباب تنوع الكائنات الحية، حتى تتلاءم مع التغيرات البيئية، مثل:

- تغيرات المناخ.
- تنوع الغذاء.
- مدى وفرة الماء.

ومن أمثلة ملائمة بعض الكائنات الحية لبيئة المعيشة الآتي :

قدم الجمل

تنتهي قدم الجمل بخف مقلع سميك ... **علل؟**
ليتمكن من المشي على رمال الصحراء الساخنة وعدم الغوص فيها



• مما سبق يتضح أن :

تركيب القدم في كل من الجمل والحصان يلائم ظروف البيئة التي يعيش فيها كل منهما، وهو ما يُعرف بالتكيف.

التكيف

تحدّر في سلوك الكائن الحي أو تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه حتى يصبح أكثر تلاؤماً مع ظروف البيئة التي يعيش فيها.

أنواع التكيف

• هناك ثلاثة أنواع للتكيف، هي :

التكيف التركيبي (التشريحي)

تحدّر في تركيب أحد أجزاء جسم الكائن الحي الخارجية للتلائم مع الظروف البيئية

مثل

- تركيب قدم الجمل للتلائم مع طبيعة رمال الصحراء.
- تركيب قدم الحصان للتلائم مع طبيعة التربة الصخرية.



التكيف الوظيفي

تحدّر في أنسجة وأعضاء جسم الكائن الحي لتصبح قادرة على أداء وظائف معينة

مثل

- إفراز العرق في الإنسان عند ارتفاع درجة الحرارة.
- إفراز السم في بعض الثعابين.



التكيف السلوكي

تحدّر في سلوك الكائن الحي في أوقات محددة من اليوم أو السنة

مثل

- نشاط معظم الطيور نهاراً والخفاش ليلاً.
- هجرة الطيور في أوقات معينة من السنة.



أداء ذاتي ١ صنف صور التكيف التالية إلى سلوكي وتركيب ووظيفي :

- (١) إفراز اللعاب عند رؤية طعام شهى. (.....)
- (٢) هجرة أسماك السلمون في أوقات محددة من السنة. (.....)
- (٣) ملائمة أرجل الضفدعة مع وظيفة العوم على سطح الماء. (.....)

ملحوظة !

إذا اعتبرنا الصحراء بحرًا من الرمال فإن الجمل بحق سفينة الصحراء ... **علل؟**
لأنه من أكثر الحيوانات تكيفاً مع ظروف البيئة الصحراوية، ومثالاً لكل أنواع التكيف التي ساعدته على العيش في الصحراء بكل ظروفها القاسية

أسباب التكيف

أهم أسباب التكيف في الكائنات الحية :

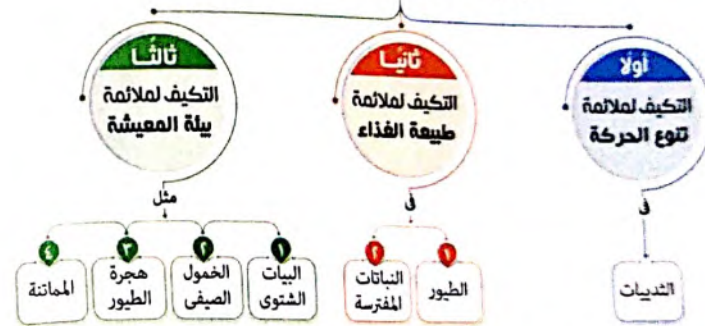
الهروب من الأعداء



تأمين الحصول على الغذاء



طرق التكيف مع الظروف المختلفة :



أولاً التكيف لملائمة تنوع الحركة في الثدييات

- * تتنوع طرق الحركة في الثدييات، فمنها :
 - العوم.
 - الطيران.
 - العدو (الجرى).
 - التسلق.
- * بالرغم من أن أطراف الثدييات تتحرك من نفس العظام، إلا أن هذه الأطراف قد تحولت إلى عدة أشكال مختلفة ... **علل؟**
- لتلائم مع :
 - طريقة حركتها في بيئة معيشتها.
 - الظروف البيئية السائدة.

الانواع	الانواع	الانواع	الانواع	الانواع	الانواع
القرود	المحار	الخفافيش	الحيوانات المائية	الثدييات	الثدييات
طول الأضلاع نتيجة استقامة عظام الأطراف الأمامية والأصابع ... علل؟	تحورت الأطراف الأمامية إلى أرجل ... علل؟	تحورت الأطراف الأمامية إلى أجنحة ... علل؟	تحورت الأطراف الأمامية إلى مجاذيف ... علل؟	تحورت الأطراف الأمامية إلى مجاذيف ... علل؟	تحورت الأطراف الأمامية إلى مجاذيف ... علل؟
لتلائم وظيفة التسلق والقبض على الأشياء	لتلائم وظيفة الجري	لتلائم وظيفة الطيران	لتلائم وظيفة العوم في الماء	لتلائم وظيفة العوم في الماء	لتلائم وظيفة العوم في الماء
أشكال توصيفية	أشكال توصيفية	أشكال توصيفية	أشكال توصيفية	أشكال توصيفية	أشكال توصيفية
نوع التكيف	نوع التكيف	نوع التكيف	نوع التكيف	نوع التكيف	نوع التكيف



أداء ذاتي ٢

المخرن من المجموعة (B) ما يناسب المجموعة (A)، ثم حدد نوع الغذاء المناسب لكل طائر.

(التوجيه / غرب الحنة / العربية ٢٠)

المجموعة (A)	(١)	(٢)	(٣)
المجموعة (B)	(١)	(٢)	(٣)

تدريب ١

اسطر
تكراسة الواحد
نوع واسباب التكيف
في التكيف ونوع الغذاء
في الطيور

الحل :

- (١) : (.....) / يتغذى على
(٢) : (.....) / يتغذى على
(٣) : (.....) / يتغذى على

اختبر ؟ فهمك ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) تنتهي قدم الجمل
(أ) بحافر مفلطح سميك. (ب) بخف مفلطح سميك.
(ج) بحافر قوى سميك. (د) بخف مفلطح رقيق.
(٢) من أمثلة التكيف الوظيفي
(أ) إفراز حيوان الحبار لمادة تشبه الحبر عند شعوره بالخطر.
(ب) هجرة طائر السماني.
(ج) تحور قدم أبو قردان.
(د) تحور منقار البط.

ثانياً التكيف لملائمة طبيعة الغذاء

١ التكيف لملائمة تنوع الغذاء في الطيور

- الجدول التالي يوضح تحور مناقير وأرجل الطيور للملائمة مع :
• ظروف البيئة المحيطة.
• طريقة الحركة.
• نوع الغذاء.

تصنيف الطيور حسب نوع الغذاء	المحوصم (الطيور الجارحة)	الديندان والقواقع الموجودة في المياه الضحلة	الطحالب والأسماك
أمثلة	• الصقر. • النسر.	• أبو قردان. • الهدهد. • البط.	• الأوز.
تحور المناكير	 حاددة قوية معقوفة (منحنية للداخل) ... علل ؟	 طويلة رفيعة ... علل ؟	 عريضة مسننة من الأجناب ... علل ؟
سبب التحور	لتمكنها من تمزيق لحم الفريسة	لتساعدتها على التقاط الديندان والقواقع	لتساعدتها على ترشيح الطعام من الماء
تحور الأرجل	 • بها أربعة أصابع تنتهي بمخالب حادة قوية : • ثلاثة منها أمامية. • الإصبع الرابع خلفي قابل للانشاء ... علل ؟	 طويلة رفيعة تنتهي بأصابع دقيقة (رفيعة) ... علل ؟	 تنتهي بأصابع مكففة ... علل ؟
سبب التحور	لإحكام القبض على الفريسة	لتساعدتها على المشي في وجود الماء	لتساعدتها على العوم
نوع التكيف	تكيف تركيبى		

- (٢) استمالة عظام الأطراف الأمامية في
(أ) الحصان، (ب) القرد، (ج) كلاب البحر، (د) الخفافيش.
- (٤) يتشابه التحور الحادث في الأطراف الأمامية في كلب البحر مع التحور الحادث في
الأطراف الأمامية في
(أ) القرد، (ب) الخفاش، (ج) الدلفين، (د) الحصان.
- (٥) الطيور التي تتغذى على الديدان الموجودة بالمياه الضحلة لها
(أ) مناقير طويلة ورقيقة وأرجل مكففة،
(ب) مناقير مسننة من الأجناب وأرجل طويلة ورقيقة،
(ج) مناقير طويلة ورقيقة وأرجل ذات أصابع دقيقة،
(د) مناقير معقوفة وأرجل بها أصابع تنتهي بمخالب حادة.
- (٦) أي مما يأتي يعتبر صحيحاً ؟

الاختيارات	الطائر	أرجله	غذائه
(أ)	النسر	تنتهي أصابعها بمخالب حادة	طحالب
(ب)	أبو قردان	تنتهي بأصابع مكففة	أسماك
(ج)	الأوز	الإصبع الرابع بها قابل للانشاء	قواقع
(د)	الهدد	تنتهي بأصابع دقيقة	ديدان

١ علل لما يأتي :

(١) يستطيع الخفاش الطيران، بينما يستطيع الدلفين العوم في الماء رغم أن كلاهما من الثدييات.

(التوجيه / شراخيت / البحيرة ١٨)

(٢) بعض الطيور لها مناقير عريضة مسننة من الأجناب وبعضها لها مناقير حادة قوية معقوفة.

٢ التكيف في النباتات المفترسة

تلتجأ بعض النباتات إلى اقتناص (افتراس) الحشرات ... **علل؟**
للمصول على المواد البروتينية التي تحتاجها لعدم قدرة جذورها على امتصاص
المواد النيتروجينية من التربة، وتسمى هذه النباتات بالنباتات المفترسة (أكلة الحشرات).
النباتات المفترسة (أكلة الحشرات)

نباتات خضراء ذاتية التغذية، لا تستطيع جذورها امتصاص المواد النيتروجينية اللازمة لبناء البروتينات.

علل؟ النباتات المفترسة ذاتية التغذية.

لأنها تقوم بتصنيع غذائها (المواد الكربوهيدراتية) بنفسها عن طريق القيام بعملية البناء الضوئي.

أمثلة للنباتات المفترسة



تحورت أجزاء من أوراق النباتات المفترسة ... **علل؟**

لاقتناص الحشرات وضمها لامتصاص المواد البروتينية التي تحتاجها.

كيف تركبي.

ثالث التكيف لملائمة بيئة المعيشة

١ البيات الشتوى

البيات الشتوى

لجوء بعض الحيوانات إلى السكون والتوقف عن معظم أنشطتها الحيوية، لتفادى الانخفاض الشديد في درجة الحرارة في فصل الشتاء.

أمثلة لحيوانات تقوم بالبيات الشتوى

• الضفادع «من البرمائيات».

• بعض الزواحف.
• بعض الحشرات.
• الدب القطبى.



تدفن بعض الحيوانات - كالضفادع - نفسها في الطين وتتوقف عن التغذية فيقل نشاطها في فصل الشتاء ... **علل؟**

تختبئ بعض الحيوانات - كالسلاحف - في جحور أثناء فصل الشتاء ... **علل؟**

للتغلب على الانخفاض الشديد في درجة الحرارة

تكيف سلوكى

ما الذى نتوقعه إذا؟

لم يتمكن الدب القطبى من البيات الشتوى. لن يتحمل الانخفاض الشديد في درجة الحرارة مما يعرضه للموت.

ملحوظة!

عندما يأتى الربيع وتحسن الظروف البيئية تعود الكائنات التى تقوم بالبيات الشتوى إلى نشاطها الطبيعى من جديد



٢ الخمول الصيفى

الخمول الصيفى

لجوء بعض الحيوانات إلى السكون والتوقف عن معظم أنشطتها الحيوية، لتفادى الارتفاع الشديد في درجة الحرارة ونقص المياه في فصل الصيف.

أمثلة لحيوانات تقوم بالخمول الصيفى

• بعض الحشرات.
• القواقع الصحراوى.
• اليربوع «حيوان قارض».



سكون القواقع الصحراوى



سكون اليربوع

تلجأ بعض الحيوانات إلى السكون والاختباء في جحور رطبة أثناء فصل الصيف ... **علل؟**

للتغلب على:
• الارتفاع الشديد في درجة الحرارة.
• نقص كمية المياه والأمطار، خاصة في المناطق الصحراوية.

تكيف سلوكى

للإطلاع فقط

تخزن الحيوانات التى تقوم بالبيات الشتوى أو الخمول الصيفى كمية من الغذاء على هيئة دهون في أجسامها لإمدادها بالطاقة اللازمة لاستمرار حياتها أثناء فترة السبات، وتمتاز الدهون عن غيرها من أنواع الغذاء الأخرى بأنها تنتج كميات كبيرة من الماء عند إعادة استخدامها (فكل جزئ دهن ينتج عشرة جزئيات ماء)، وبذلك تكون هذه الحيوانات قد اختزنّت الغذاء والماء معاً على هيئة دهون.

3 هجرة الطيور

• هجرة الطيور غريزة طبيعية تتوارثها بعض الطيور حيث تهاجر كل عام في نفس التوقيت وإلى نفس الأماكن، ولا تخطئ في ميعاد الهجرة أو مكان الوصول، حتى ولو كانت تمارس الهجرة للمرة الأولى في حياتها.

هجرة الطيور

انتقال الطيور من المناطق الباردة إلى أماكن أكثر دفئاً وإضاءة بهدف إتمام عملية التكاثر.

أمثلة لطيور تقوم بالهجرة



طيور مهاجرة

مثل طائر السمان.

تهاجر بعض الطيور من المناطق القطبية الباردة خلال فصل الشتاء ... **علل؟**

للبحث عن أماكن أكثر دفئاً وإضاءة لإتمام عملية التكاثر.

نوع التكيف تكيف سلوكي.

ملحوظة!

عندما يأتي الربيع وتحسن الظروف الملاخية تعود الطيور المهاجرة إلى موطنها الأصلية.



4 المماثلة (التكيف بفرض التخفي)

المماثلة

قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة، بغرض التخفي من الأعداء أو لاقتناص الفرائس في الأنواع المفترسة.

أمثلة لتكيف بعض الكائنات الحية بالمماثلة

الحرياء	حشرة العود	الحشرة الورقية
		
تتلون الحرياء بألوان البيئة السائدة ... علل؟	تشبه حشرة العود أغصان النباتات الجافة التي تقف عليها ... علل؟	الحشرة الورقية لونها وشكل جناحيها، يشبهان أوراق النباتات التي تقف عليها ... علل؟
للتخفي عن فرائسها من الحشرات التي تقتطعها وتتغذى عليها	حتى يصعب اكتشافها بواسطة أعدائها، فلا تصبح هدفاً ظاهراً لهم	مظهر التكيف
تكيف وظيفي	تكيف تركيبى	سبب التكيف
نوع التكيف	نوع التكيف	نوع التكيف

2 تدريب

اسطر كراسة الواجب

التكيف في النباتات المفترسة إلى المماثلة

ما الذي نتوقعه في الحالات الآتية إذا؟

- (١) وقفت حشرة العود أو الحشرة الورقية على حائط أبيض. تصبح هدفاً ظاهراً لأعدائها.
- (٢) انتقلت الحرياء من أرض رملية إلى أرض زراعية والعكس. يتغير لونها من اللون الأصفر إلى اللون الأخضر والعكس صحيح.

ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

من أنواع وأسباب التكيف إلى التكيف وتنوع الغذاء في الطيور

(١) تحور في سلوك الكائن الحي أو تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه، حتى يصبح أكثر تلاؤماً مع ظروف البيئة التي يعيش فيها.

(٢) تحور في تركيب أحد أجزاء جسم الكائن الحي الخارجية.

(٣) تحور في بعض أنسجة وأعضاء جسم الكائن الحي لتصبح قادرة على أداء وظائف معينة.

(٤) * تكيف يتناول نشاط الكائن الحي في أوقات معينة.

* تحور في سلوك الكائن الحي في أوقات محددة من اليوم أو السنة.

من التكيف في النباتات المفترسة إلى للملته

(٥) * نباتات تقتصر الحشرات للحصول على المواد البروتينية التي تحتاجها.

* نباتات خضراء ذاتية التغذية، لا تستطيع جذورها امتصاص المواد النيتروجينية

من التربة.

(٦) لجوء بعض الحيوانات إلى الاختباء في الجحور لتفادي الانخفاض الشديد في

درجة الحرارة في فصل الشتاء.

(٧) لجوء بعض الحيوانات إلى السكون والتوقف عن معظم الأنشطة الحيوية لها لتفادي الارتفاع

الشديد في درجة الحرارة ونقص المياه والأمطار صيفاً.

(٨) * انتقال طيور المناطق الباردة خلال فصل الشتاء إلى أماكن أكثر دفئاً

لإتمام عملية التكاثر.

* غريزة طبيعية متوارثة في بعض الطيور تحدث نتيجة للانخفاض الشديد في درجة الحرارة.

(٩) قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة بغرض التخفي من الأعداء

أو لاقتناص الفرائس في الأنواع المفترسة.

(١٠) قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة بغرض التخفي من الأعداء

أو لاقتناص الفرائس في الأنواع المفترسة.

اكتب الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

من أنواع وأسباب التكيف إلى التكيف وتنوع الغذاء في الطيور

(١) ينتهي قدم الجمل بـ

(١) مخالب قوية

(٢) أصابع دقيقة

(٣) نشاط النمل نهائياً والفران ليلاً من أمثلة التكيف

(١) السلوكي (٢) التشريحي (٣) الوظيفي (٤) التركيبي

(٢) تحور تراكيب القدم في كل من الجمل والحصان يعتبر من أمثلة التكيف

(١) الوظيفي (٢) التشريحي (٣) السلوكي (٤) التركيبي

(٤) إفراز النحل للعسل يعتبر مثلاً للتكيف

(١) التركيبي (٢) الوظيفي (٣) السلوكي (٤) التشريحي

(٥) تتعدد طرق الحركة في الثدييات رغم أن أطرافها تتركب من نفس

(١) المفاصل (٢) العظام (٣) عدد الأصابع (٤) الغضاريف

(٦) يتحور الطرفان الأماميان في إلى مجانيف

(١) الخفاش (٢) كلب البحر (٣) القرد (٤) الأسد

(٧) يعتبر الخفاش من التي تطير

(١) الحشرات (٢) الزواحف (٣) الثدييات (٤) البرمائيات

(٨) المنقار قوى حاد معقوف والأصابع تنتهي بمخالب قوية حادة في

(١) الجوارح (٢) البط (٣) أبو قردان (٤) الهدهد

(٩) يتشابه منقار مع منقار الهدد من حيث الشكل

(١) البط (٢) الأوز (٣) الصقر (٤) أبو قردان

(١٠) عدد الأصابع الخلفية في قدم الصقر

(١) ١ (٢) ٢ (٣) ٣ (٤) ٤

(١١) أرجل الطيور التي تتغذى على الطحالب والأسماك تنتهي بأصابع

(١) مكففة (٢) دقيقة (٣) حادة (٤) مدببة

من التكيف في النباتات المفترسة إلى الممانعة

(١٢) النباتات لا تستطيع جذورها امتصاص المواد النيتروجينية من التربة.

(١) البقولية (ب) معراة البذور

(ج) أكلة الحشرات (د) الصحراوية

(التوجيه / كثر سعد / دباط ٣١)

(١٣) تحورت بعض أجزاء الأوراق في النباتات المفترسة بفرض الحصول على المواد

(١) الكربوهيدراتية. (ب) البروتينية.

(ج) الكبريتية. (د) الدهنية.

(م) العقيد الشهيد هشام / العمرانية / الجيرة ٣٣

(التوجيه / بولاق / القاهرة ٣١)

(١٤) افتراس بعض النباتات للحشرات مثلاً للتكيف

(١) السلوكي. (ب) الوظيفي.

(ج) التركيبي. (د) التشريحي.

(١٥) لجوء اليربوع إلى الاختباء في الجحور الرطبة صيفاً من أمثلة التكيف

(١) التركيبي. (ب) الوظيفي.

(ج) السلوكي. (د) التشريحي.

(التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ١٩)

(١٦) من الحيوانات القارضة التي تلجأ إلى الخمول الصيفي.

(١) الفأر (ب) السنجاب

(ج) اليربوع (د) الضفدعة

(التوجيه / نصر النوبة / أسوان ٣١)

(١٧) من الكائنات التي تحاكي الظروف البيئية السائدة.

(١) الدايونيا (ب) الحرياء

(ج) الدروسيرا (د) القواقع

(التوجيه / الإبراهيمية / الشرقية ١٨)

(١٨) حشرة العود تشبه النباتات الجافة التي تقف عليها.

(١) أوراق (ب) جذور

(ج) زهور (د) أغصان

(التوجيه / الدلتا / البحيرة ١٨)

اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
(١) إفراز السم في الثعابين يمثل	(١) تكيف سلوكي.
(٢) المجاذيف في الحوت تمثل	(٢) تكيف وظيفي.
(٣) هجرة الطيور تمثل	(٣) تكيف تقليدي.
	(٤) تكيف تشريحي.

(التوجيه / سالوط / المنيا ١٥)

اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A) ①	(B)	(C)
الطائر	مفقاره	أرجله
(١) الصقر	(١) طويل رافع	(١) تنتهي بأصابع مكففة.
(٢) الأوز	(٢) عريض مسنن	(٢) طويلة رقيقة تنتهي بأصابع دقيقة.
(٣) أبو قردان	(٣) عريض معقوف	(٣) بها ٤ أصابع تنتهي بمخالب حادة.
	(٤) حاد قوى	(٤) تنتهي بخف سميك.

(A) ②	(B)	(C)
الكائن	التحور	الغرض من التحور
(١) الجمل	(١) تحورت أطرافه الأمامية إلى مجاذيف	(١) ليتسكن من الجري على التربة الصخرية.
(٢) الحصان	(٢) استطالت عظام ذراعيه	(٢) ليتسكن من الطيران.
(٣) الخفاش	(٣) انتهاء قدمه بخف سميك مفلطح	(٣) ليتسكن من التسلق.
(٤) الدلفين	(٤) تحورت أطرافه الأمامية إلى أجنحة	(٤) لتتمكن من المشي في وجود الماء.
(٥) القرد	(٥) انتهاء قدمه بحافر قوى	(٥) ليتسكن من العوم في الماء.
	(٦) أرجله طويلة رقيقة	(٦) ليتسكن من المشي على الرمال.

(A) ③	(B)	(C)
الكائن	مظاهر التكيف	سبب التكيف
(١) الضفدعة	(١) يهاجر من المناطق الباردة إلى أماكن أكثر دفئاً	(١) للتخفى عن فرائسها.
(٢) القوقع الصحراوي	(٢) يلجأ إلى الخمول الصيفي	(٢) للتغلب على الارتفاع الشديد في درجة الحرارة.
(٣) السمك	(٣) تتلون بألوان البيئة السائدة	(٢) للتغلب على الانخفاض الشديد في درجة الحرارة.
(٤) الحرياء	(٤) تلجأ إلى البيات الشتوي	(٤) لإتمام عملية التكاثر.

أتمل العبارات الآتية بما يناسبها :

من أنواع وأسباب التكيف إلى التكيف وتنوع الغذاء في الطيور

(١) من أمثلة التغيرات البيئية التي يتعرض لها الكائن الحي

(٢) أنواع التكيف هي تكيف ، تكيف تركيبي ، تكيف (التوجيه / المنيا / سوهاج ١٩)

- (٣) هجرة الطيور تعتبر تكيف ، بينما إفراز العرق في الإنسان عند ارتفاع درجة الحرارة يعتبر تكيف
 (م. سيدى علية / المحمودية / البحيرة ٣٠)
 (٤) سلاءمة أرجل الضفدعة مع وظيفة العوم على سطح الماء يمثل تكيف
 بينما إفراز حيوان الحبار لمادة تشبه الحبر عند شعوره بالخطر يمثل تكيف
 (م. الشهيد يحيى نصر / غرب الرقازيق / الشرقية ٣٣)
 (٥) من أسباب التكيف في الحيوان ، وفى الخفاش إلى
 (٦) تحولت الأطراف الأمامية في الحصان إلى
 (التوجيه / دمياط / دمياط ٣٣)
 (٧) تحولت فى الطيور، لكى تتكيف مع ظروف البيئة المحيطة ونوع الغذاء.
 (٨) الصقر له منقار ، بينما البط له منقار
 (التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٣٠)
 (٩) الطيور التى تتغذى على الديدان الموجودة فى المياه الضحلة لها مناقير
 (التوجيه / غرب شبرا الخيمة / القليوبية ١٧)
 وأرجل

من التكيف فى النباتات المفترسة إلى المماننة

- (١٠) تقوم النباتات آكلة الحشرات بعملية البناء الضوئى لتصنيع المواد ، بينما تقوم باصطياد الحشرات لامتصاص المواد التى تحتاج إليها. (التوجيه / بيل / كفر الشيخ ١٨)
 (١١) من أمثلة النباتات المفترسة ، ،
 (م. الشهيد محمود عبد الطيف / كوم حمادة / البحيرة ٣٣)

- (١٢) تختبئ بعض و فى الجحور لتفادى الانخفاض الشديد فى درجة الحرارة فى فصل الشتاء.
 (م. محمد السيد / الروضة / دمياط ٠٩)
 (١٣) تقوم الضفدعة بدفن نفسها فى الطين والتوقف عن لتفادى
 (١٤) من أمثلة الكائنات الحية التى تقوم بالبيات الشتوى ، بينما من أمثلة الكائنات الحية التى تقوم بالخمول الصيفى
 (التوجيه / أشمون / المنوفية ٣٢)
 (١٥) من صور تكيف الكائنات الحية مع التغيرات فى درجة حرارة الجو و
 (١٦) فى فصل الشتاء تهاجر الطيور إلى أماكن أكثر و لإتمام عملية
 (التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ٣٢)

- (١٧) من أمثلة الحشرات التى تتكيف بالمماننة ،
 (١٨) الحشرة تشبه أوراق النباتات، بينما حشرة تشبه أغصان النباتات الجافة.

٦ اذكر مثالا واحدا لكل مما يأتى :

من أنواع وأسباب التكيف إلى التكيف وتنوع الغذاء فى الطيور

- (١) حيوان تنتهى قدمه بخف سميك مفلطح.
 (م. أولاد إسماعيل / المراغة / سوهاج ١٩)
 (٢) حيوان ثديى يمكنه الجرى على التربة الصخرية.
 (التوجيه / القوصية / أسوط ٠٩)

- (٣) التكيف السلوكى.
 (التوجيه / قافوس / الشرقية ٣٣) (٤) التكيف الوظيفى.
 (٥) التكيف التركيبى.
 (٦) حيوان ثديى تحولت أطرافه الأمامية إلى
 (١) مجاديف.
 (التوجيه / إسماعيل / الأقصر ٣٢) (ب) أجنحة.
 (ج) أرجل.
 (٧) طائر يتغذى على اللحوم.
 (٨) طائر جارح.
 (٩) طائر منقاره حاد قوى معقوف.
 (١٠) طائر تنتهى أصابع أرجله بمخالب قوية.
 (١١) طائر منقاره طويل رفيع ويتغذى على الديدان والقواقع.
 (١٢) طائر يتغذى على الطحالب والأسماك.
 (١٣) طائر منقاره عريض مسنن من الأجناب.
 (١٤) طائر تنتهى أرجله بأصابع مكففة.
 (التوجيه / دار السلام / القاهرة ٣٣)
 (التوجيه / لا / المنوفية ١٠)
 (التوجيه / شوقي / كفر الشيخ ٣٠)
 (التوجيه / بيت مشمس / الدقهلية ٣٣)
 (التوجيه / طيطخ / البحيرة ٣٣)
 (التوجيه / قرارة / سوهاج ١٩)
 (التوجيه / أبو صصر / البحيرة ٣٣)
 (التوجيه / المنجيات / البحيرة ١٨)
 (التوجيه / صادق القاسم / القاهرة ٣٣)
 (التوجيه / الرصاصية / البحيرة ٣٦)

من التكيف فى النباتات المفترسة إلى المماننة

- (١٥) حيوان يلجأ إلى البيات الشتوى بدفن نفسه فى الطين.
 (التوجيه / غرب شبرا الخيمة / القليوبية ١٩)
 (١٦) قوقع يلجأ إلى الخمول الصيفى.
 (التوجيه / إسماعيل / بني سويف ٣٠)
 (١٧) طائر مهاجر.
 (م. ابن حنون / شمال / البحيرة ٣٣)
 (١٨) التكيف بغرض التخفى.
 (التوجيه / القرنة / الأقصر ٣٣)
 (١٩) حشرة تشبه أوراق النباتات التى تنقف عليها.
 (التوجيه / قى الأندلس / الدقهلية ٣٠)
 (٢٠) حيوان يتلون بألوان البيئة السائدة للتخفى عن غرائسه من الحشرات.
 (التوجيه / غرب الرقازيق / الشرقية ٣٣)

٧ اذكر نوع التكيف فى كل من :

من أنواع وأسباب التكيف إلى التكيف وتنوع الغذاء فى الطيور

- (١) هجرة الطيور.
 (التوجيه / قلوب / القليوبية ١٩)
 (٢) تركيب قدم الحصان.
 (التوجيه / دمياط الجديدة / دمياط ١٩)
 (٣) نشاط الخفافيش ليلا.
 (التوجيه / القناطر العجيرة / القليوبية ٣٠)
 (٤) إفراز اللعاب عند رؤية طعام شهى.
 (التوجيه / قلوب / القليوبية ١٩)
 (٥) إفراز السم فى الثعبان.

من التكيف في النباتات المفترسة إلى الممانعة

- (٦) لجوء بعض الحيوانات إلى البيئات الشتوى.
- (٧) دفن الضفدعة نفسها في الطين.
- (٨) الخمول الصيفي.
- (٩) اختباء القوقع الصحراوي في جحور رطبة في فصل الصيف.
- (١٠) تلون الحرياء بألوان البيئة السائدة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

من أنواع وأسباب التكيف إلى التكيف وتنوع الغذاء في الطيور

(١) يرجع تنوع وتكيف الكائنات الحية إلى تعدد البيئات والتغيرات البيئية.

- (٢) في الحيتان وكلاب البحر يتحور الطرفان الأماميان إلى مجاذيف لأداء وظيفة العوم في الماء.
- (٣) استطالت عظام الأطراف الأمامية في الخفاش لأداء وظيفة التسلق.

- (٤) مناقير الطيور الجارحة عريضة مستننة من الأجانب لكي تتمكن من تمزيق لحم الفريسة.
- (٥) تنتهي الأصابع الخمسة للطيور الجارحة بمخالب قوية حادة.

من التكيف في النباتات المفترسة إلى الممانعة

(٦) لا تستطيع النباتات أكلة الحشرات امتصاص المواد النيتروجينية من التربة اللازمة لصنع الدهون.

- (٧) الدروسيرا وحامل الماء والدايونيا جميعها نباتات مفترسة غير ذاتية التغذية.
- (٨) الخمول الصيفي والبيات الشتوى من أمثلة التكيف الوظيفي.

- (٩) بحلول فصل الخريف تعود الضفادع وبعض الحشرات إلى نشاطها الطبيعي.
- (١٠) تهدد الممانعة إلى التخفي من الأعداء أو لاقتناص الفرائس.
- (١١) تعد حشرة العود والحشرة الورقية من أمثلة التكيف بغرض التخفي.

اذكر أهمية واحدة لكل من :

- (١) الأجنحة في الخفاش.
- (٢) الإصبع الرابع في رجل الصقر.
- (٣) الأجزاء المتحورة في أوراق نبات حامول الماء.
- (٤) الممانعة في استمرار حياة بعض الكائنات الحية.
- محاكاة بعض الكائنات الحية لظروف البيئة السائدة.

وضح وظيفة كل تدور في التراكيب الآتية :

- (١) تحور قدم الحصان.
- (٢) الأطراف الأمامية في الحيتان.
- (٣) الأطراف الأمامية في الخفاش.
- (٤) أرجل الطيور الجارحة.
- (٥) أوراق نبات الدايونيا.
- (٦) مناقير الطيور التي تتغذى على الديدان والقواقع المائية.

استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) :

من أنواع وأسباب التكيف إلى التكيف وتنوع الغذاء في الطيور

- (١) تكيف وظيفي / تكيف غذائي / تكيف تشريحي / تكيف سلوكي.
- (٢) الحيتان / الخفافيش / كلاب البحر / الدلافين.

من التكيف في النباتات المفترسة إلى الممانعة

- (٣) الدايونيا / حامول الماء / الإيلوديا / الدروسيرا.
- (٤) الهجرة / البيات الشتوى / الخمول الصيفي / الانقراض.
- (٥) القوقع الصحراوي / الماموث / اليربوع / الزواحف.
- (٦) الضفادع / اليربوع / بعض الزواحف.

علل لما يأتي :

من أنواع وأسباب التكيف إلى التكيف وتنوع الغذاء في الطيور

- (١) ينتهي قدم الجمل بخف مفلطح سميك ، بينما ينتهي قدم الحصان بخافر قوى.
- (٢) إفران الثعابين للسسم يعتبر تكيف وظيفي ، بينما شكل القدم في الحصان تكيف تركيبى.

(٢) يطلق على الجمل سفينة الصحراء.

(التوجيه / دار السلام / سوحاج ٢٢)

(٤) حدوث التكيف في عالم الحيوان.

(التوجيه / بلفاس / الدهلية ١٨)

(٥) تحور أطراف الثدييات.

(التوجيه / في الأمديد / الدهلية ٢٣)

(٦) يختلف شكل الطرفين الأماميين في الخفاش عنه في الدولفين رغم أنهما يتركبان من نفس العظام.

(م. كنج الكرنك / إدفو / أسوان ١٨)

(٧) تحور الطرفان الأماميان في الحيتان إلى مجاديف.

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ٢٢)

(٨) استئالة عظام الأطراف الأمامية في القروذ.

(م. الأشمونين / ملوى / المنيا ٢٠)

(٩) حدوث تحورات في مناقير وأرجل الطيور.

(التوجيه / في الأمديد / الدقهلية ١٧)

(١٠) مناقير الطيور الجارحة حادة قوية معقوفة.

(التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٣)

(١١) تسكن الطيور الجارحة من إحكام القبض على الفريسة.

(التوجيه / المحمودية / البحيرة ٢٢)

(١٢) مناقير الطيور التي تتغذى على الديدان والقواقع الموجودة في المياه الضحلة طويلة ورفيعة.

(التوجيه / قلين / كفر الشيخ ١٩)

(١٣) أرجل الهدد وأبو قردان طويلة رفيعة تنتهي بأصابع دقيقة.

(التوجيه / غرب / الإسكندرية ١٨)

(١٤) البط والأوز نوات أرجل تنتهي بأصابع مكففة ومناقير عريضة مسننة من الأجناب.

(التوجيه / دمياط / دمياط ٢٠)

من التكيف في النباتات المفترسة إلى الممانعة

(١٥) تستطيع النباتات المفترسة تصنيع المواد الكربوهيدراتية ذاتياً، بينما لا تستطيع تصنيع المواد البروتينية.

(التوجيه / شرق المنصورة / الدهلية ١٩)

(١٦) يعتبر نبات الدايونيا ذاتي التغذية بالرغم من أنه يقتصر الحشرات.

(التوجيه / زفتى / الغربية ١٦)

(التوجيه / لا / المنوفية ٢٢)

(١٧) يلجأ نبات الدروسييرا إلى افتراس الحشرات.

(١٨) تدفن الضفدعة نفسها في الطين وتتوقف عن التغذية في فصل الشتاء.

(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ٢٠)

(١٩) * تلجأ بعض الحيوانات والحشرات إلى الخمول الصيفي.

(التوجيه / المنزه / الإسكندرية ٢٢)

* يلجأ اليربوع إلى الاختباء داخل جحور رطبة في فصل الصيف.

(التوجيه / شرق الرقازيق / الشرقية ٢٢)

(٢٠) الطيور المهاجرة لا تخطئ في موعد الهجرة ولا في المكان الذي تقصده.

(٢١) طائر السمان مثال جيد على التكيف السلوكي مع التغيرات البيئية.

(التوجيه / كفر سعد / دمياط ٢٠)

(٢٢) تقوم بعض الكائنات الحية بالممانعة.

(م. الفروق / العمرانية / البحيرة ٢٢)

(٢٣) تستطيع الحشرة الورقية التخفى من أعدائها.

(التوجيه / المحمودية / البحيرة ٢٢)

(٢٤) تشبه حشرة العود أغصان النباتات الجافة.

(التوجيه / لا / المنوفية ١٩)

(٢٥) يصعب اكتشاف حشرة العود.

(م. قاسم أمين / أبو قرقص / المنيا ٢٠)

(٢٦) تتلون الحرباء بألوان البيئة السائدة.

(التوجيه / قويسا / المنوفية ٢٢)

(٢٧) التكيف في الحرباء تكيف وظيفي.

(التوجيه / شرق الرقازيق / الشرقية ١٤)

١٢ ما المقصود بكل من :

من أنواع وأسباب التكيف إلى التكيف وتنوع الغنم في الطيور

(١) التكيف. (التوجيه / السرو / دمياط ٢٢) (٢) التكيف السلوكي.

(التوجيه / هيا / الشرقية ١٩)

(٣) التكيف التركيبي (التشريحي).

(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٢)

(٤) التكيف الوظيفي.

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)

من التكيف في النباتات المفتوحة إلى الممانعة

- (٥) النباتات المفتوحة (أكلة الحشرات).
(٦) البساتين الشتوية.
(٧) الخمول الصيفي.
(٨) هجرة الطيور. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ١٩) (٩) الممانعة.

ما الذي تتوقعه في الحالات الآتية، إذا :

من أنواع وأسباب التكيف إلى التكيف وتنوع الغذاء في الطيور

(١) حدث تبادل بين أقدام كل من الجمل والحصان.

(٢) لم يستطع زراعي القرد.

(٣) لم تتحور الأطراف الأمامية للدلافين.

(٤) لم يكن الإصبع الخلفي للصقر قابل للانشاء.

(٥) لم يكن منقار أبو قردان طويل رفيع.

(٦) لم تكن أرجل البط مكففة الأصابع.

(٧) حدث تبادل للمناقير بين الهدد وأحد الصقور.

من التكيف في النباتات المفتوحة إلى الممانعة

(٨) وقفت حشرة على أوراق نبات الداينيا.

(٩) لم تستطع النباتات أكلة الحشرات اقتناص الحشرات لفترة طويلة.

(١٠) لم يتمكن النمل القطبي من البساتين الشتوية.

(١١) لم يهاجر طائر السمان في فصل الشتاء.

(١٢) لم تدخر الحيوانات التي تقوم بالخمول الصيفي غذائها على شكل دهون.

- (الأرهم / الدوفية ١٩)
(التوجيه / حرجا / سوهاج ١٩)
(م الشهيد محمد يوسف / ملوي / الجيزة ٢٠)
(التوجيه / المرو / دمياط ٢٢)

(التوجيه / الأقصر / الأقصر ٢٢)

(التوجيه / المحمودية / البحيرة ٢٢)

(التوجيه / شمال / السويس ٢٢)

(التوجيه / غرب طنطا / الغربية ٢٢)

(التوجيه / مرسى مطروح / مطروح ١٩)

(التوجيه / شبراخيت / البحيرة ٢٢)

(م. حلوان / حلوان / القاهرة ٢٢)

(التوجيه / دمياط / دمياط ٢٢)

(التوجيه / نجع حمادي / قنا ٢٠)

(التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ٢٢)

(التوجيه / جنوب / بورسعيد ٢٢)

(التوجيه / غرب / الفيوم ١٩)

الدرس الثاني

(١٣) اختلف لون الحشرة الورقية عن لون الأوراق الواقعة عليها.

(١٤) فقدت الحرياء قدرتها على الممانعة.

(١٥) انتقلت الحرياء من أرض رملية إلى أرض زراعية والعكس.

(التوجيه / القنطرة / الوادي الجديد ٢٢)

قارن بين كل من :

من أنواع وأسباب التكيف إلى التكيف وتنوع الغذاء في الطيور

(١) قدم الجمل وقدم الحصان.

(٢) التكيف السلوكي والتكيف التشريحي والتكيف الوظيفي

«من حيث : التعريف - مثال».

(٣) الحيتان والخفافيش «من حيث : تحور الأطراف الأمامية - سبب التحور».

(٤) الصقور والبط «من حيث : تحور المناقير والأرجل - سبب التحور».

(٥) الطيور التي تتغذى على الديدان والطيور التي تتغذى على اللحوم.

من التكيف في النباتات المفتوحة إلى الممانعة

(٦) القواقع الصحراوية والضفدعة

«من حيث : نوع التكيف البيئي - مظهر التكيف - سبب التكيف».

(٧) البساتين الشتوية والخمول الصيفي «من حيث : فترة حنو - مظهر التكيف - سبب التكيف».

(٨) الحشرة الورقية وحشرة العود «من حيث : مظهر التكيف - سبب التكيف».



ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يلي :

١ من الشكل المقابل، أذكر التحور الحادث في

الأطراف الأمامية للحيوان بالشكل المقابل،

مع ذكر السبب.

٢ من الأشكال المقابلة : (م. القنطرة / منشأة القنطرة / البحيرة ٢٢)

(١) ما نوع الغذاء الذي يناسب كل منقار ؟

(ب) ما الشكل المتوقع لأرجل الطيور

صاحبة هذه المناقير ؟



أسئلة

لتتمة التفكير التحليلي

التحديد الشرح المختلف في مجموعة معينة

ارسم دائرة حول الكائن الى المختلف في كل مجموعة، مع ذكر سبب الاختلاف :

سبب الاختلاف	مجموعات الكائنات الحية
موقع التفوق AltFwok.com	   
	   
	   
	   
	   

الأشكال المقابلة تمثل أرجل مجموعة من الطيور :



- (1) ما الشكل المتوقع لمناقير الطيور صاحبة هذه الأرجل ؟
(ب) هل يستطيع الطائر صاحب الرجل (1) العوم في الماء ؟ مع التفسير.
(التوجيه / المخرقة / القاهرة 10)

أسئلة متنوعة :

من أنواع وأسباب التكيف إلى التكيف وتنوع الغذاء في الطيور

1 ما النتائج المترتبة على كل من :

- (1) تعدد البيئات التي تعيش فيها الكائنات الحية.
(ب) تنوع الغذاء بالنسبة للطيور.

(التوجيه / شمال / السويس 19)
(التوجيه / فوه / كفر الشيخ 22)

2 أثناء مشاهدة فارس لبرنامج عالم الحيوان رأى ثعباناً يفرز السم لاصطياد حيوان في الغابة. وخفافيش يكثر وجودها في الليل، وقد يتسلق الأشجار بأذرعها الطويلة ...

في ضوء ذلك أجب عن الأسئلة التالية :

- (1) ما نوع التكيف الحادث في الحيوانات الثلاثة ؟
(ب) اذكر التحورات التي حدثت في أطراف كل من الخفاش، والقرد بهدف الملاءمة مع بيئة المعيشة لكل منهما.
(م. ماجدة الصيرفي / إيتاي البارود / البحيرة 9)

3 في إحدى الرحلات شاهد هاني طائراً لا يعرف اسمه ووصفه بأن له منقاراً حاداً معقوفاً وأرجلاً تنتهي أصابعها بمخالب قوية ...

في ضوء ذلك أجب عن الأسئلة التالية :

(التوجيه / طوخ / القليوبية 19)

- (1) ما نوع التكيف في منقار ورجل هذا الطائر ؟
(ب) ما عدد الأصابع في كل رجل من أرجل هذا الطائر ؟
(ج) ما نوع الغذاء الذي يتغذى عليه هذا الطائر ؟
(د) اذكر مثال لهذا الطائر، وما الاسم الذي يطلق على هذا النوع من الطيور ؟

من التكيف في النباتات المفترسة إلى الملائمة

4 أخبرك زميلك أنه شاهد بعض النباتات تقتنص الحشرات ...

في ضوء ذلك أجب عما يأتي :

(التوجيه / ببا / بني سويف 22)

- (1) ما سبب اقتنص هذه النباتات للحشرات ؟
(ب) هل هذه النباتات ذاتية التغذية أم لا ؟ ولماذا ؟
(ج) اذكر ثلاثة أمثلة لهذه النباتات.
(د) ما نوع التكيف في أوراق هذه النباتات ؟

(م. السلام / المنيا / المنيا 20)

5 تعتبر هجرة الطيور غريزة طبيعية متوارثة، أجب عما يلي :

- (1) لماذا تلتجأ بعض أنواع الطيور إلى الهجرة ؟
(ب) ما نوع هذا التكيف ؟
(ج) اذكر مثلاً لأحد الطيور المهاجرة.

العلوم

إعداد: صابر حكيم

ar

2023

مكتبة



العلوم
الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

كراسة التدريبات اليومية
و المراجعة النهائية

تدريب 1 على اللون و الطعم و الرائحة و الكثافة

١ أنمل ما يأتي :

- (١) المادة هي كل ما له و (التوجيه / صوب / الحرة ١٩)
- (٢) تقدر الكتلة بوحدة ، بينما يقدر الحجم بوحدة (التوجيه / الألف / الألف ٢٠)
- (٣) يمكن التمييز بين العطر و الخل عن طريق ، وبين الذهب و الفضة عن طريق (التوجيه / شح الكوم / الملوقة ٢١)
- (٤) الكتل المتساوية من المواد المختلفة تكون أحجامها (التوجيه / سقاس / الدهنة ١٩)

٢ صوب ما تحته خط :

- (١) يمكن التمييز بين الملح والسكر عن طريق اللون. (التوجيه / أوسم / الحرة ٢٠) (.....)
- (٢) كثافة ٥ سم^٣ من الحديد أكبر من كثافة ١ سم^٣ منه. (.....)
- (٣) يمكن التأكد من جودة اللبن بتعيين كثافته. (.....)

٣ ما معنى قولنا أن :

- (١) كثافة النحاس الأحمر ٨,٨ جم/سم^٣ (التوجيه / دسوق / كثر الشح ٢٢) *
- (٢) جسم كتلته ٢٠ جم و حجمه ٥ سم^٣ (التوجيه / منها / القنوية ١٤) *

٤ علل لما يأتي :

- (١) حجم كتلة معينة من الحديد أقل من حجم نفس الكتلة من الخشب. (التوجيه / دار السلام / القاهرة ٢٢) *
- (٢) تطفو قطعة الخشب على سطح الماء، بينما يغوص مسمار الحديد فيه. (التوجيه / أسبوط / أسبوط ٢٢) *



المادة و تركيبها

الوحدة 1

تدريبات و اختبارات دورية

الدرس الأول

اختبار على
الدرس الأول

- تدريب 1 على اللون و الطعم و الرائحة و الكثافة.
- تدريب 2 على درجة الانصهار إلى الخواص الكيميائية.

الدرس الثاني

اختبار تراكمي
على الدرس
الأول والثاني

- تدريب 1 على جزيئات المادة وخصائصها
- تدريب 2 على العلاقة بين درجة حرارة المادة و حالتها الفيزيائية إلى المادة و الجزيئات.

الدرس الثالث

٢ نموذج امتحان
على الوحدة

- تدريب 1 على الرموز الكيميائية و تركيب الذرة.
- تدريب 2 على حركة الإلكترونات حول النواة إلى التركيب الإلكتروني و النشاط الكيميائي.

إسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

(التوجيه / شين الكوم / المنوفية ١٩)

(٣) ترتفع البالونات التي تحمل أعلامًا في الاحتفالات إلى أعلى.

(التوجيه / تلا / المنوفية ٢٢)

(٤) لا يستخدم الماء في إطفاء حرائق البترول.

(م. أديب وهبة / أبو قرقاص / المنيا ٢٣)

اذكر اثنين فقط من التطبيقات الحياتية على الكثافة.

١ مسائل متنوعة :

(١) إذا كان لديك مكعبين A ، B من الخشب الذي تقدر كثافته بـ ٠,٥ جم/سم^٣، احسب :

(1) كتلة المكعب A ، علمًا بأن حجمه يساوى ١٠٠ سم^٣

(ب) حجم المكعب B ، علمًا بأن كتلته تساوى ٢٠ جم

(التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ١٩)

الحل :

(1) كتلة المكعب A = × =

..... × =

(ب) حجم المكعب B = =

..... =

(التوجيه / الفشن / بنى سويف ٢٢)

(٢) فى تجربة عملية لإيجاد كثافة سائل سجلت النتائج التالية :

* كتلة الكأس وبها السائل = ١١٠ جم

* كتلة الكأس فارغة = ٦٠ جم

احسب كثافة السائل.

* حجم السائل = ١٠٠ سم^٣

الحل :

كتلة السائل = =

..... =

كثافة السائل = =

..... =



(٢) عند وضع جسم كتلته ٨٠ جم فى مخبر مدرج به ١٠٠ سم^٣ من الماء ارتفع سطح الماء إلى ١٤٠ سم^٣ :

(م. الشهيد أحمد مصطفى / العدة / المنيا ٢٢)

(1) احسب كثافة الجسم.

(ب) هل يغوص الجسم أم يطفو، إذا وضع الجسم فى كأس بها زيت ؟ مع التفسير.

[علمًا بأن كثافة الزيت ١٢,٦ جم/سم^٣]

الحل :

(1) ∴ حجم الجسم = =

∴ كثافة الجسم = =

(ب) الجسم / لأن كثافته

تدريب 2 على درجة الانصهار إلى الخواص الكيميائية

١ أتمل ما يأتى :

(١) من المواد الصلبة التى تلين بالتسخين ، بينما مادة صلبة لينة فى درجة الحرارة العادية.

(م. البقلون / العدة / المنيا ٢٢)

(٢) تستخدم سبيكة فى صناعة الخلى، بينما تستخدم سبيكة فى صناعة ملفات التسخين.

(التوجيه / قوص / قنا ٢٢)

(٢) و من المحاليل جيدة التوصيل للكهرباء، بينما و

(م. السلام / الخارجة / الوادى الجديد ٢٢)

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

(١) تطلى الكبارى المعدنية وأعمدة الإنارة بين الحين والآخر لحمايتها من الصدأ.

(التوجيه / أنوب / أسوط ١٩)

(٢) يستخدم الذهب والبلاتين فى صناعة الخلى لضعف نشاطهما الكيميائى.

(التوجيه / السلام / القاهرة ١٧)

٣ قارن بين درجة الانصهار و درجة الغليان.

(التوجيه / الفشن / بنى سويف ٢٢)

اختبار

على الدرس الأول وحدة أولى



أجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ٥ درجات

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- (١) أى العناصر التالية يدخل فى صناعة ملفات التسخين ؟
 (أ) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة (د) ١ درجة

- (٢) إذا كانت كثافة عينة من أحد الصخور كتلتها ٢٨ جم تساوى ٢.٨ جم/سم^٣ فإن كثافة عينة منها كتلتها ٢٨٠ جم تساوى جم/سم^٣
 (أ) ٢٨٠ / ٢.٨ / ٢٨ / ٢.٨ (ب) ٢٨ / ٢.٨ / ٢٨٠ / ٢.٨ (ج) ٢٨ / ٢.٨ / ٢٨٠ / ٢.٨ (د) ٢٨ / ٢.٨ / ٢٨٠ / ٢.٨
- (٣) يمكن التمييز عن طريق الرائحة بين كل من
 (أ) الأكسجين وثنائى أكسيد الكربون / العطر والخل / الحديد وال نحاس / الفئسب والبلاستيك
 (ب) يستخدم غاز فى ملء بالونات الاحتفالات.
 (أ) الأكسجين / النيتروجين / الهيدروجين / الكلور
 (ب) بم تفسر : يحفظ الصوديوم والبوتاسيوم تحت سطح الكيروسين.
 (أ) لأنه لا يمتزج به / لأنه لا يمتزج به / لأنه لا يمتزج به / لأنه لا يمتزج به

(ج) اذكر فرقاً واحداً بين كل من :

- (١) الثلج والحديد.
 (٢) محلول حمض الهيدروكلوريك ومحلول السكر فى الماء.
 (أ) المحلول / المحلول / المحلول / المحلول (ب) المحلول / المحلول / المحلول / المحلول (ج) المحلول / المحلول / المحلول / المحلول (د) المحلول / المحلول / المحلول / المحلول

السؤال الثانى : ٥ درجات

- (أ) اكتب المصطلح (أو الاسم) العلمى الذى على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) درجة الحرارة التى يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
 (أ) عناصر تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب.
 (أ) جابر الأنبارى / البطونية / القاهرة (٢٢) (ب) جابر الأنبارى / البطونية / القاهرة (٢٢) (ج) جابر الأنبارى / البطونية / القاهرة (٢٢) (د) جابر الأنبارى / البطونية / القاهرة (٢٢)

١. من الملاحظات التالية فى ضوء ما درستك :

- (١) تستخدم أسياخ من الحديد فى خرسانة المباني ولا تستخدم أسياخ من النحاس.
 (أ) التوجيه / أو حصى / البيرة (٢٢) (ب) التوجيه / القاطر / البيرة (٢٢) (ج) التوجيه / القاطر / البيرة (٢٢) (د) التوجيه / القاطر / البيرة (٢٢)
- (٢) تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس وتغطي بطبقة من البلاستيك.
 (أ) تصنع مقبض إزاء الطهى من الخشب، بينما يصنع إزاء نفسه من الألومنيوم.
 (أ) التوجيه / الصور / البيرة (٢٢) (ب) التوجيه / الصور / البيرة (٢٢) (ج) التوجيه / الصور / البيرة (٢٢) (د) التوجيه / الصور / البيرة (٢٢)

٢. استخرج الكلمة غير المناسبة ، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :

- (١) الفضة / البلاتين / البوتاسيوم / الكروم.
 (أ) التوجيه / دار السلام / القاهرة (٢٢) (ب) التوجيه / دار السلام / القاهرة (٢٢) (ج) التوجيه / دار السلام / القاهرة (٢٢) (د) التوجيه / دار السلام / القاهرة (٢٢)
- (٢) الزبد / الشمع / ملح الطعام / شح.
 (أ) التوجيه / الفئسب / بن سويف (٢٢) (ب) التوجيه / الفئسب / بن سويف (٢٢) (ج) التوجيه / الفئسب / بن سويف (٢٢) (د) التوجيه / الفئسب / بن سويف (٢٢)
- (٣) الغازات / محلول السكر فى الماء / المعادن / الكبريت.
 (أ) التوجيه / غرب المحلة / الغربية (٢٠) (ب) التوجيه / غرب المحلة / الغربية (٢٠) (ج) التوجيه / غرب المحلة / الغربية (٢٠) (د) التوجيه / غرب المحلة / الغربية (٢٠)

٣. ما النتائج المترتبة على :

- (١) اختلاف درجة غليان مكونات زيت البنزول الخام.
 (أ) التوجيه / الخائكة / الطوبية (١٧) (ب) التوجيه / الخائكة / الطوبية (١٧) (ج) التوجيه / الخائكة / الطوبية (١٧) (د) التوجيه / الخائكة / الطوبية (١٧)
- (٢) عدم تغطية قطع خبار السيارات بطبقة من الشمع.
 (أ) التوجيه / كفر شكر / الطوبية (١٦) (ب) التوجيه / كفر شكر / الطوبية (١٦) (ج) التوجيه / كفر شكر / الطوبية (١٦) (د) التوجيه / كفر شكر / الطوبية (١٦)
- (٣) ترك قطعة من الحديد معرضة للهواء الجوى الرطب.
 (أ) التوجيه / أوسيم / البيرة (٢٠) (ب) التوجيه / أوسيم / البيرة (٢٠) (ج) التوجيه / أوسيم / البيرة (٢٠) (د) التوجيه / أوسيم / البيرة (٢٠)

تدريب 1 على جزيئات المادة و خصائصها

1 ما المقصود بالجزيء ؟

(التوجيه / زكى / العربية / ٢٠)

2 اذكر أهم خصائص جزيئات المادة.

(التوجيه / سمحوت / الفنا / ٢٠)

3 علل لما يأتى :

(١) اختفاء قليل من ملح الطعام عند وضعه فى كوب به ماء لفترة من الزمن. (التوجيه / الشيخ زايد / الجزيرة / ٢٠)

(٢) يسهل تجزئة كمية من الماء فى عدة أكواب صغيرة، بينما يصعب تفتيت قطعة من الألومنيوم.

(التوجيه / الخانكة / القنوية / ١٦)

(٣) تحتفظ المواد الصلبة بحجم وشكل ثابتين.

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ / ١٧)

(٤) يتخذ السائل شكل الإناء الحاوى له.

(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ / ١٨)

(التوجيه / السنطة / الغربية / ١٩)

(التوجيه / الفرقة / الأقصر / ٢٢)

(التوجيه / غرب طنطا / الغربية / ٢٠)

(ب) احسب كتلة مكعب من الألومنيوم حجمه ١٠ سم^٣ وكثافته ٢.٧ جم/سم^٣

(التوجيه / الفتح / أسوط / ٢٢)

(التوجيه / المنزلة / الدقهلية / ٢٢)

(ج) اذكر استخدامًا واحدًا لكل مما يأتى :

(١) سبيكة الذهب والنحاس.

(٢) سبيكة الصلب الذى لا يصدأ.

(ج) ٢ درجة

(ب) ١ درجة

(١) ٢ درجة

السؤال الثالث ٥ درجات

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) تصنع معظم أواني الطهى من ، بينما تصنع مقابضها من

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية / ١٩)

(٢) يتم تغطية قطع غيار السيارات بطبقة من لحمايتها من الصدأ والتآكل.

(التوجيه / شرق / الإسكندرية / ١٧)

(التوجيه / الجمالية / الدقهلية / ٢٢)

(٣) من المواد الصلبة التى لا تلين بالتسخين

(ب) رتب العناصر الآتية تصاعديًا تبعًا لدرجة النشاط الكيميائى :

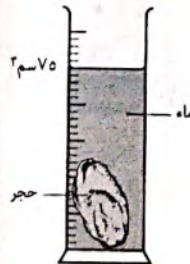
(م. صقر قريش / شرق مدينة نصر / القاهرة / ١٢)

(الفضة / الصوديوم / الحديد)

(ج) الشئ المقابل يعبر عن كتلته ٩٠ جم

غمز فى مخبر به ١٥ سم^٣ من الماء :

(١) ما كثافة مادة هذا الحجر ؟



(٢) إذا استبدل الماء بالزئبق، فهل يغوص الحجر فيه

أم يطفو على سطحه ؟ مع التفسير.

«علما بأن كثافة الزئبق ١٣.٦ جم/سم^٣».




1. حالة المادة :

(١) قارن رجاءاً عطر في أحد أركان الغرفة.

(٢) إضافة كمية من مسحوق برمنجنات البوتاسيوم إلى كأس بها ماء.

(٣) إضافة ٢٠٠ سم^٣ من الكحول إلى ٢٠٠ سم^٣ من الماء.

3. قارن بين حالات المادة الثلاثة بدلالة الأشكال الموضحة بالجدول التالي :

الحالة	الحالة	الحالة	
			الشكل التوضيحي
			الحجم والشكل
			المسافات البينية بين الجزيئات
			قوى التماسك الجزيئية
			حركة الجزيئات
			أمثلة

تدريب 2 على

العلاقة بين درجة حرارة المادة وحالتها الفيزيائية في الصلابة والسيولة

1. عرف كل من

(١) الانصهار.

(٢) التصلب.

(٣) العنصر.

(٤) المركب.

2. أكمل المخطط التالي الذي يوضح تحولات المادة. ثم أجب عما يأتي :



(١) اذكر العمليات التي يلزم حدوثها فقد المادة لطاقة حرارية.

(٢) أكمل : عملية الانصهار عكس عملية بينما عملية عكس عملية التصلب.

(التوصيف / الحالة / القابلية)

2. أكمل ما يأتي :

(١) تتكون المادة من وحدات صغيرة تسمى والتي تتكون من وحدات أصغر تسمى

(التوصيف / هي شمس / الفاعلة)

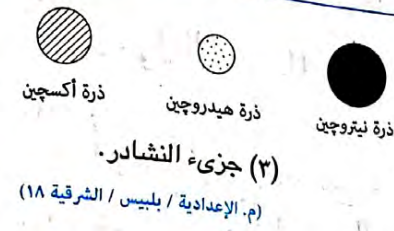
(٢) تتكون جزيئات الغازات النشطة من بينما تتكون جزيئات الغازات الخاملة من

(التوصيف / بيلا / كبر النشع)

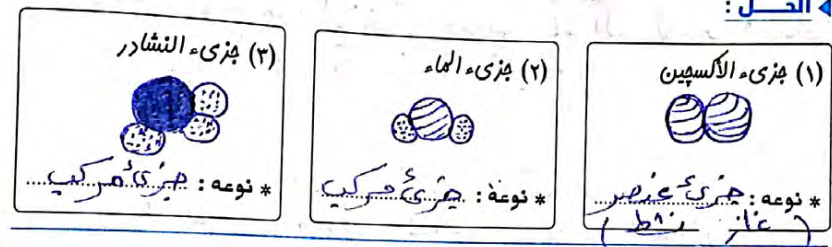
(٢) يتكون جزيء الحديد من ذرة واحدة، بينما يتكون جزيء الهيدروجين من ذرتين.
(التوجيه / ٦ أكتوبر / الجيزة ١٧)

(٤) عدد ذرات جزيء البروم ٢، بينما عدد ذرات جزيء الزئبق ذرة واحدة.
(التوجيه / بيلا / كفر الشيخ ١٧)

٤ استخدم الذرات المقابلة في رسم الشكل التخطيطي لكل من الجزيئات التالية، مع ذكر نوع كل جزيء:
(١) جزيء الأكسجين. (٢) جزيء الماء.



الحل:



٥ علل لما يأتي:

(١) تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بالتسخين. (م. كلية البنات / الوائلي / القاهرة ١٢)
لأنه عند تسخين المادة الصلبة تكتسب جزيئاتها طاقة حركية تزيد من سرعتها، وعند درجة انصهار تضعف قوى التماسك الجزيئية فتتسع المسافات الجزيئية فتتحرك الجزيئات بحرية كبيرة وتتحول المادة (٢) اختلاف جزيئات المواد عن بعضها في الخواص إلى اختلاف (التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٧)
* لا تختلف تركيب جزيء كل مادة عن تركيب جزيئات المواد الأخرى في نوع وعدد الذرات وطريقة ارتباطها معاً.
(٣) جزيء النيتروجين جزيء عنصر، بينما جزيء كلوريد الهيدروجين جزيء مركب.

لأنه جزيء النيتروجين يتكون من ذرتين متماثلتين، بينما جزيء كلوريد الهيدروجين يتكون من ذرتين مختلفتين.

على الدرس الأول والثاني وحدة أولى

اختبار تراكمي

أجب على جميع الأسئلة الآتية:

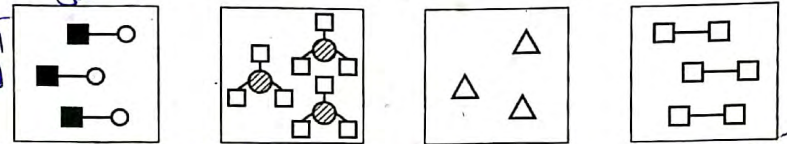
السؤال الأول ٥ درجات

(١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(أ) اختر من التعبيرات التالية ما يناسب كل شكل:

(م. ماجدة الصيرفي / إيتاي البارود / البحيرة ١٠)

(١) جزيئات النشادر. (٢) جزيئات كلوريد الهيدروجين. (٣) جزيئات غاز الهيليوم. (٤) جزيئات غاز الهيدروجين.



جزيء عنصر

(ب) علل لما يأتي:

(١) عند فتح زجاجة عطر تشم رائحته في كل أركان الغرفة. (التوجيه / سمطا / بنى سويف ١٨)
لأن جزيئات العطر تتحرك بحرية كبيرة جداً، بينها وبين جزيئات الهواء ضعيفة.
(٢) يصعب تفتيت قطعة من الحديد باليد، بينما يسهل تجزئة كمية من الماء. لأن قوى التماسك الجزيئية بين جزيئات الحديد أقوى من قوى التماسك الجزيئية بين جزيئات الماء.
(ج) اذكر فرقاً واحداً بين البوتاسيوم والذهب. البوتاسيوم فلز نشط جداً، الذهب فلز ضعيف النشاط.

السؤال الثاني ٥ درجات

(١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(أ) أكمل الجدول التالي:

المادة	عدد ذرات الجزيء	قوى التماسك بين الجزيئات	الكتلة (جم)	الحجم (سم ^٣)	الكثافة (جم/سم ^٣)
الحديد	ذرة واحدة	كبيرة جداً	٣١,٢	٤	٧,٨
الماء	٢ ذرات	ضعيفة	٥٠	٥٠	١

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :

(م. ملحقة أم المؤمنين / إدفو / أسوان ٢٣)

(١) النشادر / الماء / الألومنيوم / كلوريد الهيدروجين.

(التوجيه / طلخا / الدقهلية ١٧)

(٢) الهيليوم / البوتاسيوم / الكريبتون / الأرجون.

(التوجيه / جنوب / بورسعيد ٢٠)

(ج) ما المقصود بالجزىء ؟



تدريبات واختبارات دورية

(٢) العنصر السائل الوحيد الذى يتكون جزيئه من ذرة واحدة هو

(١) الزئبق. (ب) الفضة. (ج) البروم. (د) الفلور.

(التوجيه / أبو النمرس / البحيرة ٢٢)

(٤) أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٣)

هو (١) المركب. (ب) العنصر. (ج) الجزيء. (د) الذرة.

(ب) ماذا يحدث فى الحالات الآتية :

(م. الشهيد مصطفى سعيد / الداخلية / الوادى الجديد ١٣)

(١) إذابة ملعقة من السكر فى الماء.

(التوجيه / غرب / الفيوم ١٩)

(٢) تسخين المادة السائلة.

(ج) اذكر مثالا واحدا لكل من :

(١) سبيكة تستخدم فى صناعة ملفات التسخين. (التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٢)

(٢) مادة جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء. (م. الشيماء / ديرمواس / المنيا ٢٢)



(ج) ١ درجة

(ب) ٢ درجة

(١) ٢ درجة

السؤال الثالث ه درجات

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) المسافات البينية بين جزيئات تكون أكبر ما يمكن. (م. الشهيد محمد جمال / المنيا / المنيا ٢٢)

(ب) الكور

(١) الكربون

(د) الماغنسيوم

(ج) الكحول

(٢) قطعة من الصلصال حجمها ٤٠ سم^٣ قسمت إلى قطعتين متساويتين

ووضعت فى إناء به ماء، فارتفع مستوى سطح الماء إلى ٢٠٠ سم^٣ (كما هو موضح بالشكل المقابل)،

ما حجم الماء المستخدم فى التجربة قبل وضع الصلصال، وعند أى مستوى يرتفع سطح الماء عند استخدام قطعة واحدة من قطعتى الصلصال ؟



الاختيارات	حجم الماء المستخدم فى التجربة	مستوى سطح الماء عند استخدام قطعة صلصال واحدة
(١)	١٦٠ سم ^٣	١٠٠ سم ^٣
(ب)	١٨٠ سم ^٣	٢٠٠ سم ^٣
(ج)	١٦٠ سم ^٣	١٨٠ سم ^٣
(د)	١٨٠ سم ^٣	١٠٠ سم ^٣



(التوجيه / مشمول السوق / الشرقية ١٩)

(٢) العدد الكلى للكبريت ٣٢

٥ علل لما يأتى :

(التوجيه / إسماعيل / بنى سويف ٢٢)

(١) نواة الذرة موجبة الشحنة.

(م. الإجماع / الصادات / المنوفية ٢٢)

(٢) تتركز كتلة الذرة فى النواة.

(التوجيه / فها / القليوبية ٢٢)

(٣) الذرة متعادلة كهربياً فى حالتها العادية.

+13
±14

٦ الشكل المقابل يمثل

(التوجيه / المعادى / القاهرة ١٩)

نواة ذرة عنصر ما :

(١) وضع بالرسم التوزيع الإلكتروني لذرة العنصر.

(٢) اذكر : ١- العدد الذرى.

٢- العدد الكلى.

٧ إذا كان العدد الكلى والعدد الذرى

(التوجيه / دمياط / دمياط ١٧)

لعنصر الماغنسيوم ٢٤ ، ١٢ على الترتيب :

(١) اكتب رمز العنصر، موضحاً عليه العدد الذرى والعدد الكلى.

(٢) أوجد عدد النيوترونات.

تدريب 2 على حركة الإلكترونات حول النواة إلى التركيب الإلكتروني و النشاط الكيميائى

١ أتمل ما يأتى :

(١) تدور الإلكترونات حول النواة فى مناطق تعرف بـ

(التوجيه / كفر صقر / الشرقية ١٥)

(٢) يرمز لمستوى الطاقة الرابع للذرة بالرمز وهو يتشعب بعدد إلكترون.

(التوجيه / جنوب / الجيزة ١٩)

(٣) طاقة الإلكترون تساوى

(التوجيه / مرسى مطروح / مطروح ١٩)

تدريبات على الدرس الثالث | وحدة أولى

تدريب 1 على الرموز الكيميائية للعناصر و تركيب الذرة

١ اكتب الرمز الكيميائى لكل عنصر مما يأتى :

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٠) (.....)

(١) الزنك.

(التوجيه / طوخ / القليوبية ١٩) (.....)

(٢) الأكسجين.

(التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ٢٠) (.....)

(٣) الأرجون.

(التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠) (.....)

(٤) الفوسفور.

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠) (.....)

(٥) الرصاص.

٢ اكتب اسم العنصر الذى يعبر عن كل رمز مما يأتى :

(التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠) (.....)

Ca (١)

(التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٥) (.....)

S (٢)

(م. سمح السعيد / أسوط / أسوط ١٧) (.....)

Si (٣)

(التوجيه / أسوان / أسوان ١٤) (.....)

Ag (٤)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشترك فى التفاعلات الكيميائية هى

(أ) العنصر. (ب) الذرة. (ج) الجزيء. (د) المركب.

(م. المستقبل / جنوب / الجيزة ١٩)

(٢) جسيمات يمكن إهمال كتلتها ولا يمكن إهمال شحنتها.

(أ) الإلكترونات (ب) البروتونات (ج) النيوترونات (د) الذرات

(التوجيه / العاشر من رمضان / الشرقية ٢١)

(٣) تساوى العدد الذرى مع العدد الكلى للعنصر يعنى عدم وجود

(أ) إلكترونات. (ب) بروتونات. (ج) نيوترونات. (د) إلكترونات.

(التوجيه / ساقلتة / سوهاج ٢٢)

٤ ما معنى قولنا أن :

(١) العدد الذرى للصوديوم ١١

(التوجيه / بيا / بنى سويف ٢٢)

٢. أكثر البجاية الصحيحة مما بين الأقوسين :

(التوجيه / الحوامدية / البحر / ٢٠)

(١) عدد مستويات الطاقة في أكبر الذرات حجماً

(التوجيه / قن / كثر الشبح / ١١)

(٢) أقل المستويات طاقة هو المستوى

(٣) العدد الذري لذرة عنصر خامل مستوى الطاقة الأخير لها L يساوي

(التوجيه / قنوب / القلوبية / ١٧) $(2 / 8 / 10 / 18)$

٣. ماذا يحدث عند :

(التوجيه / قن / ٢٣)

(١) اكتساب إلكترون في مستوى الطاقة L كمًا من الطاقة.

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية / ٢٠)

(٢) فقد إلكترون مثار كم الطاقة الذي اكتسبه.

٤. عرف كل من :

(م. الشيماء / ديرموا / المنيا / ٢٢)

(١) الكم (الكوانتم).

(التوجيه / مطوس / كفر الشيخ / ٢٢)

(٢) الذرة المثارة.

٥. علل لما يأتي :

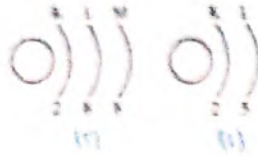
(١) لا تنطبق العلاقة $(2n)^2$ على مستويات الطاقة الأعلى من المستوى الرابع. (التوجيه / شرق المحلة / الغربية / ٢٠)

(م. تل بنى عمران / ديرموا / المنيا / ٢٢)

(٢) يملأ مستوى الطاقة K بالإلكترونات قبل المستوى L .

(التوجيه / البليسا / سوهاج / ٢٢)

(٣) لا تدخل العناصر الخاملة في تفاعل كيميائي في الظروف العادية.



٧. أكمل الجدول التالي :

$^{35}_{17}\text{Cl}$	$^{23}_{11}\text{Na}$	
		(١) التوزيع الإلكتروني
		(٢) اسم العنصر
		(٣) العدد الذري
		(٤) العدد الكتلي
		(٥) عدد النيوترونات
		(٦) النشاط الكيميائي

٨. احسب العدد الذري لكل من :

(التوجيه / عين شمرا / القاهرة / ٢٠)

(١) عنصر (X) يحتوى مستوى الطاقة الثالث والأخير لذرته على ثلاثة إلكترونات.

(٢) عنصر (Y) لا يدخل في التفاعلات الكيميائية وتكون إلكترونات ذرته في ثلاثة مستويات للطاقة.

المستوى الأول



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : درجات (1) درجة (ب) 2 درجة (ج) 2 درجة

(1) اختر الخاصية الفيزيائية التي يمكن بواسطتها التمييز بين كل من :

(1) الشمع و الألومنيوم .

(التوجيه / العرش / شمال سيد 15)

(2) الخشب و النحاس .

(ب) عائل لما يأتي :

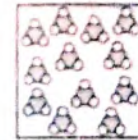
(التوجيه / إشواي / الصوم 22)

(1) أكثر المتساوية من المواد المختلفة تكون أحجامها مختلفة .

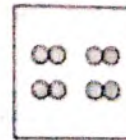
(2) عند إضافة 200 سم³ من الكحول إلى 300 سم³ من الماء ، فإن الحجم الناتج يكون أقل من 500 سم³ .

(التوجيه / السطة / الغربية 17)

(ج) اختر من الأشكال التالية ما يناسب كل عبارة :



(5)



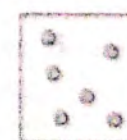
(1)



(3)



(1)



(1)

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

(1) جزيئات ماء .
(2) جزيئات عنصر رمزه الكيميائي Cu
(3) جزيئات الأمونيا .
(4) جزيئات عنصر تحتوي نواته على بروتون واحد فقط .



السؤال الثاني : درجات (1) درجة (ب) 2 درجة (ج) 2 درجة

(1) قطعة من الحديد حجمها 1 سم³ وضعت في مخار مدرج موضوع على ميزان

فأضافت كتلة بمقدار 78 جم .

(التوجيه / دراسة التجربة 23)

(1) احسب كثافة العين .

(2) هل نفوس القطعة في الماء ؟ ولماذا ؟ قطعة من كثافة الماء 1 جم/سم³ .

(ب) قارن بين المادة الصلبة و المادة الغازية ومن حيث : قوى التماسك - حركة الجزيئات .

(التوجيه / مختار / مختار 23)

(ج) ما معنى قولنا أن العدد الكتلي لذرة الأكسجين 16 ؟

(التوجيه / مختار / مختار 23)

السؤال الثالث : درجات (1) درجة (ب) 2 درجة (ج) 2 درجة

(أ) صوب ما تدنه خط :

(1) تستخدم درجة الانصهار في الكشف عن غش المواد .

(التوجيه / مختار / مختار 23)

(2) أصغر ذرة معروفة حتى الآن هي ذرة الهيليوم .

(التوجيه / مختار / مختار 23)

(3) الرمز الكيميائي لعنصر الكبريت C

(التوجيه / مختار / مختار 23)

(4) يستخدم غاز الأكسجين الخامل في ملء بالونات الاحتفالات .

(التوجيه / مختار / مختار 23)

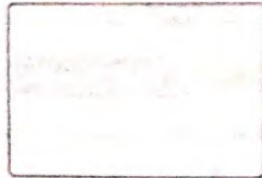
(ب) ذرة عنصر يدنوى مستوى الطاقة الثالث والأخير بها على عدد إلكترونات يساوي

عدد الإلكترونات مستوى طاقتها الأول :

(التوجيه / مختار / مختار 23)

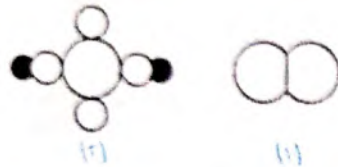
(1) اكتب التوزيع الإلكتروني .

(2) حدد العدد الذري .





- (٢) الحجم المتساوية من المواد المختلفة كتلتها متساوية. (التوجيه : أم القيسري / الحصة ٢٢)
- (٣) عدد مستويات الطاقة في أكبر الذرات المعروفة ٣٢ مستوى. أم السلام / الورق / الحصة ١٢٢)
- (ب) اكتب رموز العناصر المكونة للغولاذ، علماً بأنه عبارة عن سبيكة من الحديد والكربون والمغنسيوم. (التوجيه : ب. كثر الشبح / ٢٢)



(ج) أي من الشكلين المقابلين يعبر عن جزيء عنصر وأيهما يعبر عن جزيء مركب ؟
وكم عدد العناصر المكونة لكل جزيء ؟

(التوجيه : الحانكة / الغنوية ٢٠)

السؤال الثاني ٥ درجات (١) ١.٥ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١.٥ درجة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) غاز يتكون جزيئه من ذرة واحدة ويُملاً به بالونات الاحتفالات.
(أ) الهيدروجين (ب) الهيليوم (ج) النيتروجين (د) الكلور
- (٢) يسهل تجزئة كمية من الماء، لأن
(١) المسافات البينية بين جزيئات الماء تكاد تكون منعومة.
(ب) قوى التماسك الجزيئية للماء ضعيفة.
(ج) الماء ليس له حجم ثابت.
(د) حركة جزيئات الماء أكبر.
- (٣) كثافة الماء وهو في الحالة الصلبة كثافته وهو في الحالة السائلة.
(١) أقل من (ب) أكبر من (ج) تساوى (التوجيه : الطراقة / الوادي الجديد ٢٢)

(ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية :

- (١) اكتساب إلكترون كماً من الطاقة، ثم فقد هذا الكم مرة أخرى. (التوجيه : المستقل / القاهرة ١٢)
- (٢) استخدام الماء في إطفاء حرائق البترول. (التوجيه : العامرية / الإسكندرية ٢٠)

- (ج) ما النتائج المترتبة على :
(١) ترك قطع من الصوديوم والبوتاسيوم معرضة للهواء الرطب، (التوجيه : مطروس / كثر الشبح ٢٠)
- (٢) وضع قطرة حبر في الماء. (التوجيه : ثم في الحانكة / العامرية ٢٠)

السؤال الرابع ٥ درجات (١) ١ درجة (ب) ٢.٥ درجة (ج) ١.٥ درجة

- (١) اذكر مثالاً واحدًا لكل مما يأتي :
(١) جزيء مركب يتكون من ذرتين غير متماثلتين. (التوجيه : غرب المنصورة / الدفلية ١٩)
(٢) مادة صلبة لا تليين بالتسخين. (التوجيه : كرداسة / الحصة ٢٢)

(ب) أتمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) درجة الانصهار هي درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة إلى الحالة
(التوجيه : منفلوط / أسوط ١٩)
- (٢) يتنصع مستوى الطاقة بعدد ١٨ إلكترون.
(التوجيه : منفلوط / أسوط ١٧)
- (٣) عند اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة يتكون
(التوجيه : شرق طنطا / الغربية ١٧)
- (٤) تدور الإلكترونات حول النواة في مدارات ثابتة تسمى
(أ. المودات / إسطا / اليوم ١٧)
- (ج) عنصران $^{35}_{17}\text{Cl}$ و $^{39}_{19}\text{K}$:
(١) حدد عند النيوترونات في نواة ذرة العنصر (٢).
(٢) هل العنصر (X) نشط أم خامل كيميائياً ؟ مع بيان السبب.



النموذج الثاني

أجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الاول ٥ درجات (١) ١.٥ درجة (ب) ١.٥ درجة (ج) ٢ درجة

- (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية، مع تصويب العبارة الخطأ :
(١) محلول السكر في الماء من المحاليل رديئة التوصيل للكهرباء. (التوجيه : بيون / الغربية ٢٢)



المسئول الرابع: ٢ درجات (١) ١.٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١.٢ درجة

(١) أعمل المقارنات الآتية بما يناسبها:

(١) قوى الترابط بين جزيئات النحاس قوى الترابط بين جزيئات الهواء.

(التوجيه: كتاب مادة الفيزياء ١١٧)

(٢) من المواد الصلبة اللينة في درجة الحرارة العادية (التوجيه: المصنوع: الفيزياء ١١٧)

(٣) عندما يتساوى العدد الذري مع العدد الكتلي، فهذا يعني عدم وجود في النواة. (التوجيه: مصون الفيزياء ١١٧)

(ب) علل لما يأتي:

(١) انتشار رائحة العطر في أرجاء الغرفة عند رفع غطاء الزجاج. (التوجيه: كتاب مادة الفيزياء ١١٧)

(٢) تتحول قطعة من الثلج إلى ماء سائل إذا تركت فترة من الزمن في الجوع العادية. (التوجيه: كتاب مادة الفيزياء ١١٧)

(ج) إذا كان هناك عنصران أعدادهما الذرية ١٨، ١٩ على الترتيب فأيهما يدور في مستوى الطاقة الخارجي لذرة عدد أكبر من الإلكترونات؟ **موضحاً إجابتك** بكتابة التوزيع الإلكتروني لكل منهما. (التوجيه: كتاب الفيزياء ١١٧)



موقع التفوق AltFwok.com

(ج) اذكر أسماء العناصر التي تدخل في ترتيب الذرات التالية:

(١) الماء.

(٢) كبريت الهيدروجين.

(التوجيه: كتاب الفيزياء ١١٧)

(٣) الأيونات.

المسئول الثالث: ٢ درجات (١) ١.٥ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١.٥ درجة

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية. (التوجيه: كتاب / الإحصائية ١٢٠)

(٢) أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفرد. وتوضح فيه خواص المادة. (التوجيه: كتاب / الفيزياء ١٢٢)

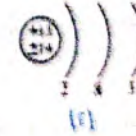
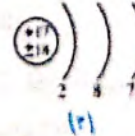
(٣) أبسط صيغة عينة المادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها.

(التوجيه: كتاب / دار السلام / ص ٢٢) (٢٢)

(ب) كرتان من معادن واحد كتلة الأولى ٤٠ جم. والثانية ١٢٠ جم.

فإذا ضمت أن حجم الكرة الأولى ١٠ سم^٣، فما حجم الكرة الثانية؟ (التوجيه: كتاب / الفيزياء ١٢٢)

(ج) المسئول الثانية توضح التوزيع الإلكتروني لذرات ثلاثة عناصر:



حدد: (١) العدد الذري للعنصر (١)

(٢) العدد الكتلي للعنصر (٢)

(٣) النشاط الكيميائي للعنصر (٣)



(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٢)

(م. الفاروق / الحمراية / البحيرة ٢٢)

(التوجيه / كفر سعد / دمياط ٢٢)

(٤) الذرة متعادلة كهربياً فى حالتها العادية.

(٥) تختلف المواد عن بعضها فى الخواص الكيميائية.

(٦) لا تدخل العناصر الخاملة فى تفاعل كيميائى فى الظروف العادية.

(١) أتمل الجدول التالى :

العنصر	العدد الذرى	العدد الكتلى	التوزيع الإلكتروني				عدد النيوترونات	عدد الإلكترونات التى تدور حول النواة
			K	L	M	N		
$^{27}_{13}\text{Al}$
$^{20}_{10}\text{Ne}$
^7_3Li
$^{32}_{16}\text{S}$

(ب) اذكر العلاقة الرياضية التى يمكن استخدامها لحساب كل من :

(١) الكثافة.

(التوجيه / الواسطى / بنى سويف ١٧)

(٢) عدد الإلكترونات التى يتشبع بها كل مستوى طاقة (من مستويات الطاقة الأربعة الأولى).

(التوجيه / الرياض / كفر الشيخ ٢٠)

مجاب
عنها

(١) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(B)	(A)
(١) العدد الذرى.	(١) وحدة قياس الكثافة
(٢) سم ^٣	(٢) عدد البروتونات الموجبة فى النواة
(٣) العدد الكتلى.	(٣) من المواد جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء
(٤) الحديد والنحاس.	(٤) وحدة قياس الكتلة
(٥) جم	(٥) مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات
(٦) جم/سم ^٣	(٦) من المواد رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء
(٧) الخشب والبلاستيك.	(٧) وحدة قياس الحجم

(ب) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة.

(التوجيه / الخليفة والمقطم / القاهرة ٢٢)

(٢) درجة الحرارة التى يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

(التوجيه / البساتين ودار السلام / القاهرة ٢٠)

(٣) أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشترك فى التفاعلات الكيميائية.

(التوجيه / نقادة / قنا ٢٢)

(٤) مناطق وهمية تتحرك خلالها الإلكترونات كل حسب طاقته.

(التوجيه / إدفو / أسوان ٢٢)

(٥) أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها.

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ١٩)

(٢) علل لما يأتى :

(١) يصعب شتى ساق من الحديد.

(التوجيه / كوم حمادة / البحيرة ٢٢)

(٢) مستوى الطاقة الثالث فى الذرة لا يتشبع بأكثر من ١٨ إلكترون.

(التوجيه / القناطر الخيرية / القليوبية ٢٠)

(٣) اختفاء قليل من ملح الطعام عند وضعه فى كوب به ماء وتركه دون تقليب.

(التوجيه / الشيخ زايد / البحيرة ٢٠)

تدريب 1 على الطاقة و طاقة الوضع

١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) حاصل قسمة الشغل على الإزاحة. (التوجيه / بور سعيد / ١٩) (.....)
- (٢) المقدرة على بذل شغل. (التوجيه / أبو العريس / الحيرة / ٢٣) (.....)
- (٣) وحدة قياس الطاقة. (م. الشهيد محمود ناجي / بنوي / القضا / ٢٣) (.....)

٢ علل لما يأتي :

- (١) عدم قدرة الإنسان على القيام بالأنشطة المختلفة وبذل الشغل في حالة عدم تناوله للغذاء لفترة طويلة. (التوجيه / البرق / الحيرة / ١٥)

- (٢) تلجأ الدول المتقدمة إلى استغلال الطاقة الصادرة من الشمس والرياح وحركة المياه.

(التوجيه / عطويس / كفر الشيخ / ٢٢)

- (٣) قيمة وزن الجسم دائماً أكبر من قيمة كتلته.

(التوجيه / الوقف / قنا / ٢٢)

٢ اذكر العوامل التي تتوقف عليها طاقة الوضع،

مع ذكر العلاقة بين كل عامل و طاقة الوضع، وكتابة القانون الذي يربط بينهم.

(التوجيه / ميت أبو غالب / دمياط / ١٧)

موقع التفوق AltFwok.com



الطاقة

الوحدة 2

تدريبات واختبارات دورية

الدرس الأول

تدريب 1 على الطاقة و طاقة الوضع.

تدريب 2 على طاقة الحركة و الطاقة الميكانيكية.

اختبار على
الدرس الأول

اختبار تراكمي
على الدرس
الأول والثاني

نموذج امتحان
على الوحدة

اختبار تراكمي
على الوحدة
الأولى والثانية

الدرس الثاني

تدريب 1 على بقاء الطاقة الميكانيكية وتحولات

الطاقة في العمود الكهربائي البسيط

تدريب 2 على تحولات الطاقة في المصباح الكهربائي إلى آثار

التطبيقات التكنولوجية على الإنسان والبيئة.

الدرس الثالث

تدريب 1 على طرق الحصول على الطاقة الحرارية

إلى انتقال الحرارة بالتوصيل.

تدريب 2 على انتقال الحرارة بالحمل إلى التكنولوجيا

والطاقة الحرارية في حياتنا.

أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

١ مسائل متنوعة :

- (١) أثرت قوة مقدارها ٦٥ نيوتن على جسم ساكن ليتحرك مسافة مقدارها ١٠ متر في نفس اتجاه (التوجيه / الجنوب / القنوب / القنوبية / م.)
تأثير القوة، احسب مقدار الشغل المبذول.

الحل :

$$\text{الشغل} = \dots \times \dots \times \dots = \dots \text{ جول}$$

- (٢) جسم كتلته ٥ كجم سقط رأسياً من ارتفاع ٨ متر، احسب :
(أ) طاقة وضع الجسم قبل سقوطه.
(ب) ارتفاع الجسم عندما تصبح طاقة وضعه ٢٠٠ جول

الحل :

$$\begin{aligned} (1) \text{ وزن الجسم} &= \dots \times \dots = \dots \text{ معجلة الجاذبية الأرضية} = \dots \text{ نيوتن} \\ \text{طاقة الوضع} &= \dots \times \dots = \dots \text{ جول} \\ (ب) \text{ الارتفاع} &= \dots = \dots \text{ طاقة الوضع} = \dots \text{ متر} \end{aligned}$$

٢ ماذا يحدث عند :

- (١) زيادة وزن جسم للضعف «بالنسبة لطاقة وضعه».
(٢) زيادة كل من القوة والإزاحة للضعف «بالنسبة للشغل المبذول».

تدريب 2 على طاقة الحركة و الطاقة الميكانيكية

١ ما معنى قولنا أن :

- (١) طاقة حركة جسم متحرك تساوي ٦٠ جول.
(٢) الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك تساوي ٤٠٠ جول.



٢ ماذا يحدث في الحالات الآتية :

- (١) نقص سرعة جسم متحرك «بالنسبة لطاقة حركته».
(٢) تضاعف كتلة جسم متحرك بسرعة ثابتة «بالنسبة لطاقة حركته».

٣ علل لما يأتي :

- (١) تزداد طاقة حركة الجسم بزيادة كل من كتلته وسرعته.
(٢) طاقة حركة جسم عند أقصى ارتفاع يصل إليه تساوى صفراً.
(٣) تتساوى الطاقة الميكانيكية لجسم مع طاقة حركته لحظة وصوله إلى سطح الأرض.



٤ الشكل المقابل : يوضح عامل ديلفرى يدفع عربة

محملة بالبضائع، وكلما وزع أحد صناديق البضاعة تزداد قدرته على دفع العربة بشكل أسرع.

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية التي تفسر ما يحدث :

- (١) يقل الشغل المبذول من العامل بزيادة المسافة التي تقطعها العربة.
(٢) طاقة حركة العربة تقل كلما قل عدد الصناديق.
(٣) طاقة حركة العامل تزداد كلما قل عدد الصناديق.

٥ مسائل متنوعة :

- (١) جسم كتلته ٤ كجم ويتحرك بسرعة ٦ م/ث، احسب :
(أ) طاقة حركة الجسم.
(ب) السرعة التي يتحرك بها الجسم عندما تصبح طاقة حركته ١٢ جول.

اختبار

على الدرس الأول وحدة ثانية



أجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ٥ درجات (١) درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) أعمل المعادلات الآتية بما يناسبها :

(١) إذا زادت سرعة جسم للضعف، فإن طاقة حركته تزداد إلى

(التوجيه : من نفس الطاقة)

(٢) الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه تسمى

(م الإجابات : الساعات : المئوية : ٣٢)

(٣) عند قذف جسم رأسياً لأعلى طاقة وضعه و طاقة حركته

(التوجيه : ساعة : مئة : ٣٣)

(ب) علل : بالرغم من تناقص طاقة وضع الجسم أثناء سقوطه إلا أن طاقته الميكانيكية تظل ثابتة.

(ج) سقط جسم وزنه ١٠ نيوتن رأسياً من ارتفاع ٤ متر عن سطح الأرض.

احسب لكل من طاقة وضعه وطاقة حركته عندما يصل لارتفاع ٢ متر عن سطح الأرض.

(التوجيه : ١٠ : ٢ : ٣٤)

السؤال الثاني : ٥ درجات (١) درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) صوب ما تحته خط :

(١) عند زيادة كتلة جسم ثلاثة أمثال قيمتها مع بقاء ارتفاعه عن سطح الأرض ثابتاً،

(التوجيه : ١ : أكتوبر : الساعة : ١١٤)

فإن طاقة وضعه تظل ثابتة.

(٢) الطاقة المخزنة في الغذاء عبارة عن طاقة وضع.

(٣) كتلة الجسم دائماً أكبر من وزن الجسم على سطح الأرض.

(التوجيه : الإسماعيلية : الإسماعيلية : ٢٠)

(٤) إذا أثر رجل على سيارة ساكنة بقوة مقدارها ١٠ نيوتن ولم يحركها من مكانها،

فإن الشغل المبذول يساوي ١٠٠ جول.

الحل :

(١) طاقة الحركة = $\frac{1}{2}mv^2$ = $\frac{1}{2} \times 10 \times 4^2 = 80$ جول(ب) مربع السرعة = $v^2 = 4^2 = 16$ (م/ث)^٢سرعة الجسم = $v = 4$ م/ث

(٢) قذف شخص كرة رأسياً لأعلى فكانت سرعتها ٤ م/ث على ارتفاع ٥ متر،

فإذا كان وزن الكرة ٦ نيوتن وكتلتها ٠.٦ كجم، احسب الطاقة الميكانيكية للكرة.

[معدة الجانبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (التوجيه : فوسا : المئوية : ٣٥)

الحل :

طاقة الوضع = $mgh = 6 \times 5 = 30$ جولطاقة الحركة = $\frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2} \times 0.6 \times 4^2 = 4.8$ جول

جول

الطاقة الميكانيكية = 34.8 جول

جول

(التوجيه : الحامل : كثر الشح : ١٧)

(٣) سقط جسم كتلته ٦ كجم من على قمة برج ارتفاعه ١٤٠ متر :

(١) احسب : ١- طاقة وضع الجسم أعلى قمة البرج.

٢- طاقة حركة الجسم عند منتصف ارتفاع البرج.

(ب) ماذا يحدث للطاقة الميكانيكية لهذا الجسم أثناء السقوط ؟

[معدة الجانبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

الحل :

(١) ١- وزن الجسم = $W = 6 \times 10 = 60$ نيوتنطاقة الوضع = $W \times h = 60 \times 140 = 8400$ جول٢- الطاقة الميكانيكية للجسم = $W \times h = 60 \times 140 = 8400$ جولطاقة الحركة عند منتصف ارتفاع البرج = $\frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2} \times 6 \times 14^2 = 588$ جول

جول

(ب)

تدريب 2 على

تحولات الطاقة في المصباح الكهربائي إلى أثر التطبيقات التكنولوجية على الإنسان والبيئة

(التوجيه / إتيان الخارود / الصفحة 23)

١ ما المقصود بقانون بقاء الطاقة ؟

٢ صوب ما تحته خط :

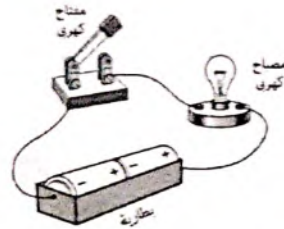
(١) الطاقة المخزنة في الوقود داخل آلة الاحتراق الداخلي للسيارة طاقة حرارية.

(التوجيه / يا / بي سويت / 17)

(٢) تسبب شبكات التليفون المحمول تلوث كيميائي.

(٣) تسبب المبيدات الكيميائية تلوث كهرومغناطيسي للماء والهواء والتربة.

(م. الشيخ مصطفى / بي مرار / الميا 22)



٣ في الدائرة الكهربائية المقابلة :

(١) ماذا يحدث عند غلق المفتاح ؟

(٢) اذكر تحولات الطاقة الحادثة في الدائرة.

٤ اذكر تحولات الطاقة في كل من :

(١) السخان الكهربائي.

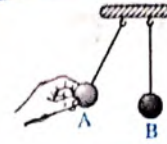
(٢) المروحة الكهربائية.

(التوجيه / شرق / الإسكندرية 19)

(التوجيه / الحامول / كثر الشيخ 22)

موقع التفوق AltFwok.com

٣ علل : تشابه حركة أرجوحة الملاهي مع حركة البندول البسيط. (مدارس المناهل الخاصة / أخميم / سواح 22)



٤ في الشكل المقابل :

ماذا تلاحظ عند ترك الكرة (A) لتتحرك بشكل حر ؟ وماذا تستنتج ؟

* الملاحظة :

* الاستنتاج :



٥ في الشكل المقابل ماذا يحدث : (م. الشيخ زايد / الإسماعيلية / الإسماعيلية 12)

(١) لإبرة البوصلة عند غرس طرف سلك النحاس في الليمونة، وماذا تستنتج من ذلك ؟

(٢) عند استبدال ساق الخارصين بساق من النحاس مع التفسير.

٦ ادرس الشكل المقابل، ثم أجب :

(١) ما الذي يمثله الشكل ؟ (التوجيه / فايد / الإسماعيلية 22)

(٢) اكتب البيانات على الشكل من (١) : (٤).

(١) : (٢)

(٣) : (٤)

(٣) ما هي تحولات الطاقة في هذا الجهاز ؟

* يقوم هذا الجهاز بتحويل الطاقة إلى طاقة

(٤) أكمل : ١- ينتقل التيار الكهربائي في السلك من لوح إلى لوح

(التوجيه / فايد / الإسماعيلية 19)

٢- القطب الموجب يتكون من مادة ورمزها الكيميائي

٣- القطب السالب يتكون من مادة ورمزها الكيميائي

٥ اذكر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
(١) الخلايا الشمسية	(١) تتحول فيه الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية وطاقة ضوئية.
(٢) الفسالة الكهربائية	(٢) تتحول فيها الطاقة الصوتية إلى طاقة كهربائية.
(٣) التفاعل النووي	(٣) تتحول فيها الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية.
(٤) التيفون المحمول	(٤) تتحول فيه الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية.
(٥) الجرس الكهربائي	(٥) تتحول فيها الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية.
	(٦) تتحول فيه الطاقة النووية إلى طاقة كهربائية.

• (١ / ٢) • (٢ / ٣) • (٣ / ٤) • (٤ / ٥) • (٥ / ٦)

٦ اذكر الآثار السلبية لكل من التطبيقات التكنولوجية الآتية :

- (١) المتفجرات. (التوجيه / الإبراهيمية / الشرقية ٢٨)
- (٢) الأسلحة الذرية. (التوجيه / سنورس / الفيوم ١٤)

٧ بالرغم من أهمية التكنولوجيا للإنسان إلا أن لها بعض الآثار السلبية، وضع ذلك.

(التوجيه / شمال / الجزيرة ١٧)



اختبار تراكمي

على الدرس الأول والثاني
وحدة ثانية



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات

(١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

(١) يمثل دور التطبيقات التكنولوجية في تخزين الطاقة بنفس صورها.

(التوجيه / رست / القمر ١٠٩)

(٢) في فتيلة المصباح الكهربائي تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية.

(التوجيه / بسون / الغربية ١٧)

(٣) عند قذف جسم رأسياً لأعلى تزداد طاقة حركته.

(التوجيه / إيشوي / الصوم ٢٠)

(٤) عند زيادة المسافة التي يرتفعها الجسم عن سطح الأرض إلى الضعف تزداد طاقة وضعه إلى الضعف.

(التوجيه / تلا / بنسوية ١٧)

(ب) في الشكل المقابل، بين مع ذكر السبب

أي النقاط تكون عندها : (التوجيه / شرق طنطا / الغربية ٢٨)

(١) الطاقة الميكانيكية تساوي طاقة الوضع.

..... /

(٢) طاقة الحركة أكبر ما يمكن.

..... /

(ج) اذكر تحولات الطاقة في كل مما يأتي :

(١) الخلايا الشمسية.

(مدارس نوبة المستقبل / نصر النوبة / أسوان ٢٢)

(٢) آلة الاحتراق الداخلي للسيارة.

(التوجيه / سمسطا / بني سويف ١٢)

السؤال الثاني ٥ درجات

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- (١) القطب السالب في العمود الكهربى البسيط هو (أ) Ag (ب) Zn (ج) Cu (د) Fe (١) ٢ درجة
- (٢) عند منتصف المسافة الرأسية بين نقطة سقوط كرة و سطح الأرض تكون النسبة بين طاقة حركة الكرة إلى طاقة وضعها تساوى (أ) ١ : ١ (ب) ٢ : ١ (ج) ٣ : ١ (د) ١ : ٢ (١) ٢ درجة
- (٣) ينتقل التيار الكهربى خلال السلك فى العمود الكهربى البسيط من (أ) لوح النحاس إلى حمض الكبريتيك. (ب) لوح الخارصين إلى حمض الكبريتيك. (ج) لوح النحاس إلى لوح الخارصين. (د) لوح الخارصين إلى لوح النحاس. (١) ٢ درجة
- (٤) تسبب آلات الحفر تلوث (أ) كيميائى (ب) ضوئى (ج) مغناطيسى (د) حرارى (١) ٢ درجة

(ب) ماذا يحدث فى الحالات الآتية:

- (١) عدم تناول الإنسان الغذاء لفترة طويلة. (التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠) (١) ٢ درجة
- (٢) غمس معدنان مختلفان ومتصلان بسلك فى محلول سكرى. (التوجيه / قنا / قنا ٢٠) (١) ٢ درجة

(ج) اذكر اسم الجهاز المستخدم فى تحويل:

- (١) الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية. (التوجيه / البلينا / سوهاج ٢٠) (١) ٢ درجة
- (٢) الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية. (التوجيه / الزرقا / دمياط ٢٠) (١) ٢ درجة

السؤال الثالث ٥ درجات

(١) ١,٥ درجة (ب) ١ درجة (ج) ١ درجة (د) ١,٥ درجة

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تتحول من صورة إلى أخرى. (التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٢) (١) ٢ درجة
- (٢) المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير. (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٢) (١) ٢ درجة
- (٣) جهاز بالسيارة يحول جزء من الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربية. (التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٢) (١) ٢ درجة



(ب) حدد الضرر الذى تسببه لل من التطبيقات التكنولوجية التالية:

(١) شبكات التليفون المحمول. (التوجيه / الإبراهيمية / الشرقية ١٨) (١) ٢ درجة

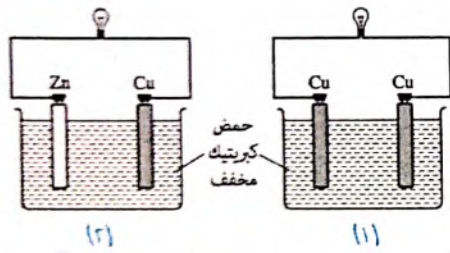
(٢) المبيدات الكيميائية. (التوجيه / الإبراهيمية / الشرقية ١٨) (١) ٢ درجة

(ج) سقط جسم كتلته ٨ كجم من ارتفاع ٣ متر، احسب الطاقة الميكانيكية للجسم عند وصوله لسطح الأرض. [عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (التوجيه / برج العرب / الإسكندرية ١٦) (١) ٢ درجة

(د) أى من الشكلين التاليين لا يمثل عمود كهربى بسيط ؟

مع ذكر السبب.

(م. الإعدادية / غرب المنصورة / الدقهلية ١١)



(٢)

(١)




تدریب 2 علی

النقل البحري بالحمل إلى النواحي والخطوط البحرية

١) قانون انتقال الحرارة بالحمل و انتقال الحرارة بالإشعاع

من حيث : التعريف - وسط الاستقبال

انتقال الحرارة بالحمل	انتقال الحرارة بالإشعاع	
التعريف	وسط الانتقال	

٢ من الشكلين المقابلين، اذكر طرق انتقال الحرارة

الممكن حدوثها في كل منهما :



(م. حماد بن الوليد / عصر القديسة / القديسة ٢٧٤)

٢ في الشكل المقابل أين يتم وضع المدفأة الكهربائية و التكيف ؟

مع ذكر السبب.



• يتم وضع المدفأة في الموضع رقم (١)

السبب :

* يتم وضع التكيف في الموضع رقم (١)

السهم :

على الدرس الثالث

تدریسات

طريق الحصول على الطاقة الحرارية إلى انتقال الحرارة بالتوصيل

تعمیرات ۱ علی

[illegible]

(٧) الطاقة الحرارية.

(٢) عريضة المحضر أرق.

(٣) انتقال الحريرة بالتمويل.

ماذا يحدث في الحالات التالية، مع التفسير:

(١) كتاب الصلاة في الإسلام

(٦) مزج مسمار بقوة من لوح خشبي.

(٣) ر.ج. برطمان بلاسنيك محكم الغلق به كرات معدنية متماثلة عدة مرات. (التوجيه / القنابات / الشرفية ١٤)

(٤) مقلّيب كروم من الشاي الساخن باستخدام ملعقة معدنية.

(د) إسقاط صامولة معدنية ساخنة في ماء بارد. بالنسبة لدرجة حرارة الصامولة المعدنية والماء.

1 علل لما يأتي :

(١) ترتدى الملابس الدافئة في فصل الشتاء، بينما ترتدى الملابس الفاتحة في فصل الصيف.

(التوجيه / زمني / التمرين ٢٠)

(٢) لا تتقبل حرارة الشمس إلينا عن طريق التوصيل.

(م. الخبايرة / الصالحة الجديدة / الشرفية ٢٠)

(٣) تفضل الدول المتقدمة استخدام الشمس كمصدر للطاقة بدلاً من البترول.

(م. الحاجر / طما / سوحاج ٢٢)

2 صف التطبيقات التكنولوجية التالية إلى ملوثة البيئة وغير ملوثة للبيئة : (التوجيه / المخترة / الإسكندرية ١٨)

(١) السخان الكهربائي. (٢) الموقد البترولي. (٣) السخان الشمسي. (٤) فرن الغاز. (٥) المدفأة الكهربائية. (٦) مدفأة الفحم.

* التطبيقات الملوثة للبيئة :

* التطبيقات غير الملوثة للبيئة :

3 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) كل مما يأتي من مصادر الطاقة غير المتجددة، عدا (أ) الفحم. (ب) البترول. (ج) الشمس. (د) الغاز الطبيعي. (٢) تعتبر المدفأة الكهربائية والسخان الكهربائي من التطبيقات التكنولوجية التي تعتمد على مصادر الطاقة (التوجيه / النهضة / القاهرة ١٣)

(١) الدائمة. (ب) المتجددة. (ج) غير المتجددة.

(٢) الطاقة هي المصدر الرئيسي لمعظم الطاقات على سطح الأرض. (التوجيه / جنوب / الجيزة ١٩)

(١) الحرارية (ب) الكهربائية (ج) الشمسية (د) المغناطيسية

(٤) في كل مما يأتي تتحول الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية، عدا

(١) المدفأة الشمسية. (ب) الخلية الشمسية. (ج) السخان الشمسي. (د) الفرن الشمسي.

(٥) أثناء عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الشمسية إلى طاقة (التوجيه / الواسطي / بني سويف ٢٢)

(١) كيميائية. (ب) كهربية. (ج) حرارية. (د) ضوئية.

لمنوع امتحان

على الوحدة الثانية



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) أكمل الجدول التالي بالاختيار المناسب :

(م. منصور / أبو القاسم / التمارين ٢٢)

التطبيق التكنولوجي	مصدر الطاقة (دائم / غير متجدد / متجدد)	تأثيره على البيئة (ملوث / غير ملوث)
(١) الفرن الشمسي		
(٢) موقد الفحم		

(ب) اذكر تحولات الطاقة في كل مما يأتي :

(١) الحجر الساقط من مكان مرتفع.

(م. طالع / صفوة / بوقلمون / الجيزة ١٦)

(٢) المولد الكهربائي.

(التوجيه / المسعودي / الدقهية ١٩)

(ج) علل لما يأتي :

(١) اختلاف قيمة وزن الجسم عن قيمة كتلته.

(التوجيه / الوليد / قنا ٢٢)

(٢) للتكنولوجيا آثار إيجابية.

(التوجيه / قنبر / كفر الشيخ ١٩)

السؤال الثاني ٥ درجات (١) ١ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٢ درجة

(١) اذكر مثالين على التطبيقات التكنولوجية التي ينتج عنها طاقة حرارية. (م. التوفيقية / قنبر / الجيزة ٢٠)

(ب) سقط جسم كتلته ٠,٥ كجم من قمة برج القاهرة الذي يبلغ ارتفاعه ١٨٦ متر، احسب :

(١) طاقة وضع الجسم عند قمة البرج.

(٢) الطاقة الميكانيكية للجسم عند منتصف البرج.
[معدة الجاذبية الأرضية = 10 م/ث^2] (التوجيه / المعجم / الإسكندرية ١٧)

(ج) ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

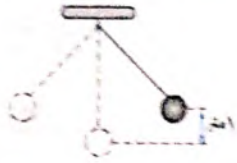
<p>(٢)</p> <p>(A) (B)</p> <p>في أي الإناءين يكون انخفاض درجة حرارة الماء أسرع ؟ (م. لهجة / الوايلي / القاهرة ١٩)</p>	<p>(٢)</p> <p>ماذا تلاحظ عند غرس طرف سلك النحاس في الليمونة ؟ (التوجيه / العريش / شمال سيناء ١٦)</p>	<p>(١)</p> <table border="1"> <tr> <td>B (40°C)</td> <td>A (40°C)</td> </tr> </table> <p>هل تنتقل الحرارة من A إلى B ؟ مع تفسير إجابتك. (التوجيه / الخانكة / القليوبية ١٥)</p>	B (40°C)	A (40°C)
B (40°C)	A (40°C)			

السؤال الثالث ه درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) صوب ما تحته خط :

- (١) يتولد تيار كهربى عند غمس لوح من النحاس وآخر من الخارصين فى محلول سكروى.
(التوجيه / شرق / بورسعيد ١٨)
 - (٢) لا يحتاج انتقال الحرارة بالتوصيل إلى وسط مادي. (التوجيه / العاوم / كفر الشيخ ٢٢)
 - (٣) درجة الحرارة هى صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى فى درجة الحرارة إلى الجسم الأقل فى درجة الحرارة.
(التوجيه / دمياط / دمياط ١٧)
 - (٤) تتحول الطاقة الميكانيكية بالاحتكاك إلى طاقة كهربية. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٣)
- (ب) اذكر أهمية الخلايا الشمسية.
(التوجيه / سمندو / الغربية ٢٠)

لغالب التفاعلات على الوحدة



(ج) الشكل المقابل يوضح حركة بندول كتلة كرت ١ كجم وطاقة حركته أثناء مروره بموضع السكون ٨ جول. انساب :
(١) طاقته الميكانيكية عند أعلى نقطة تصل إليها كرة البندول.

(٢) سرعة كرة البندول لحظة مرورها بموضع السكون.

[معدة الجاذبية الأرضية = 10 م/ث^2] (التوجيه / قرى الأسيوط / شعبة ١٢)

السؤال الرابع ه درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

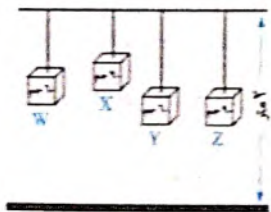
(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) تنتقل الحرارة فى الهواء عن طريق
(١) الحمل. (ب) الإشعاع. (ج) التوصيل. (د) الحمل والإشعاع.
(التوجيه / ديربوش / ليبيا ٣١)
- (٢) من مصادر الطاقة المتجددة وغير الملوثة للبيئة
(١) الشمس. (ب) الرياح. (ج) الفحم. (د) الغاز الطبيعى.
(التوجيه / دمياط / دمياط ١٧)
- (٣) تسبب شبكات التليفون المحمول تلوث
(١) كهرومغناطيسى. (ب) ضوضائى. (ج) كيميائى. (د) حرارى.
(التوجيه / الشبانه / المنوفية ٣٢)
- (٤) القطب السالب فى العمود الكهربى البسيط هو
(١) النحاس. (ب) الخارصين. (ج) الفضة. (د) الحديد.
(م. قنا / قنا / قنا ٣٢)

(ب) قارن بين طاقتى الوضع والحركة لجسم ما.

(ج) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عما يلى :

(١) ما رمز الثقل الذى تكون طاقة وضعه أكبر ما يمكن ؟ مع التعليل.



(٢) ما رمز الثقل الذى تكون طاقة حركته أقل ما يمكن لحظة وصوله إلى سطح الأرض عند قطع خيوط التعليق ؟ مع التعليل.

أسئلة الكتاب المدرسي

على الوحدة الثانية

مقابلها

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) في فتيلة المصباح الكهربى تتحول الطاقة
(أ) الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية.
(ب) الضوئية إلى طاقة حرارية.
(ج) الكهربائية إلى طاقة حرارية.
(د) الكيميائية إلى طاقة ضوئية.

- (٢) عند تشغيل المصابيح أو (الراديو كاسيت) فى السيارة تتحول الطاقة داخل البطاريات
من الطاقة
(أ) الكيميائية إلى طاقة ضوئية.
(ب) الكيميائية إلى طاقة صوتية.
(ج) الكيميائية إلى طاقة كهربية.
(د) الكهربية إلى طاقة ضوئية.

- (٣) عند تشغيل موقد الغاز فى المنزل تتحول الطاقة
(أ) الحرارية إلى طاقة كيميائية.
(ب) الكيميائية إلى طاقة حرارية.
(ج) الكيميائية إلى طاقة صوتية.
(د) الضوئية إلى طاقة حرارية.

- (٤) عند سقوط جسم من أعلى إلى أسفل
(أ) تزداد طاقة الوضع تدريجياً.
(ب) تزداد طاقة الحركة تدريجياً.
(ج) تُفقد الطاقة الميكانيكية أثناء السقوط.
(د) تقل سرعة الجسم تدريجياً.

- (٥) عند قذف جسم رأسياً لأعلى
(أ) تقل سرعته
(ب) تزداد سرعته
(ج) تزداد طاقة حركته
(د) تقل طاقة وضعه

- (٦) تتحول الطاقة فى البندول المهتز من طاقة
(أ) ميكانيكية إلى طاقة صوتية.
(ب) ميكانيكية إلى طاقة ضوئية.
(ج) وضع إلى طاقة حركة والعكس.
(د) حركة إلى طاقة حرارية.

- (٧) تنتقل الحرارة عبر الأجسام المعدنية
(أ) بالتوصيل والحمل.
(ب) ميكانيكية إلى طاقة صوتية.
(ج) وضع إلى طاقة حركة والعكس.
(د) حركة إلى طاقة حرارية.

- (٨) تنتقل حرارة المدفأة إلينا
(أ) بالتوصيل والإشعاع.
(ب) بالإشعاع فقط.
(ج) بالتوصيل والحمل.
(د) بالإشعاع فقط.

- (٩) تنتقل حرارة المدفأة إلينا
(أ) بالتوصيل والإشعاع.
(ب) بالإشعاع فقط.
(ج) بالتوصيل والحمل.
(د) بالإشعاع فقط.

- (١٠) تنتقل حرارة المدفأة إلينا
(أ) بالتوصيل والإشعاع.
(ب) بالإشعاع فقط.
(ج) بالتوصيل والحمل.
(د) بالإشعاع فقط.

٢ ما المقصود بكل من :

- (١) طاقة وضع جسم ٢٠ جول.
(٢) طاقة حركة جسم ٦٠ جول.
(٣) الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك ١٠٠ جول.
(٤) الطاقة الحرارية.

٣ علل لما يأتى :

- (١) يثبت الفريزر أعلى الثلاجة.
(٢) توضع المدفأة على أرضية الحجرة.
(٣) يتشابه الوقود داخل السيارة مع الغذاء داخل جسم الكائن الحى.
(٤) تفضل المحطات النووية لتوليد الكهرباء عن المحطات البترولية.
(٥) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.

- (٦) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.
(٧) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.

- (٨) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.
(٩) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.

- (١٠) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.
(١١) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.

- (١٢) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.
(١٣) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.

- (١٤) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.
(١٥) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.

- (١٦) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.
(١٧) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.

- (١٨) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.
(١٩) ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.

موقع التفوق AltFwok.com

نموذج تراكمي

على الوجدتين الأولى والثانية



أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول درجات (1) ٢,٥ درجة (ب) ١,٥ درجة (ج) ١ درجة

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:
(١) إذا علمت أن المعدن السري للفوسفور ١٥ فإن عدد الإلكترونات التي تشغل المستوى في ترمته
(٢) يمكن تحويل الطاقة إلى طاقة باستخدام ملف من سبيكة النيكل كرو (التوجيه / هذا الفصح / الشرق)

(٣) وحدة قياس الكثافة بينما وحدة قياس الطاقة
(التوجيه / شرق المسلة / الغربية)

(ب) لتدسب طاقة حركة كرة تتحرك بسرعة ٥ م/ث، علماً بأن كثافة مادتها ٥ جم/سم^٣ وحجمها ١٠٠٠ سم^٣
(التوجيه / كم سعد / مياط)

(ج) أي الأشكال التالية يعبر عن جزيء، عنصر وأيون يعبر عن جزيء مركب:
(التوجيه / منشأة الفاسطر / الجيرة)



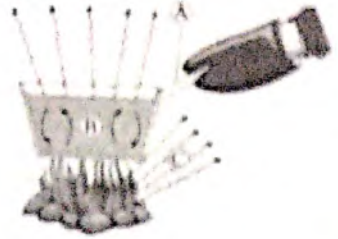
السؤال الثاني درجات

(١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

(١) يتم تخزين طاقة كيميائية في
(١) التقل عند رفعه لأعلى.
(ج) بطارية السيارة.
(٢) العنصر الغازي السائل الذي يتكون جزيئه من ذرة واحدة هو
(١) Mg (ب) Ag (ج) Hg (د) Ne (د)
(التوجيه / الأفسر / الأفسر / إدفو / اسوان)

نموذج المتكامل تراكمي



(٣) في الشكل المقابل، ما طريق انتقال الحرارة التي تعبر عنها الأحرف (A)، (B)، (C)؟

الاختيارات	الطريقة (A)	الطريقة (B)	الطريقة (C)
(١)	الإشعاع	التوصيل	الحمل
(ب)	التوصيل	الحمل	الإشعاع
(ج)	الحمل	التوصيل	الإشعاع
(د)	التوصيل	الإشعاع	الحمل

(٤) الشمس مورد طاقة

(١) دائم وملوث للبيئة.

(ج) غير دائم وغير ملوث للبيئة.

(ب) عال لما يأتي:

(١) يثبت الفريزر في أعلى الثلاجة.

(٢) يحتفظ الجسم المتحرك بطاقة الميكانيكية أثناء الحركة.

(٣) يطفو الفلين فوق سطح الماء، بينما يغوص الصمار الحديد فيه.

السؤال الثالث درجات

(١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) أكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) الحالة الحرارية للجسم والتي يتوقف عليها اتجاه انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته لجسم آخر.
(٢) مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة الذرة.
(٣) انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من طرف لآخر.
(٤) أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة.
(التوجيه / الوسطى / بي سوب / الشهادة / لقنوشة / سوحاج / منشأة / الوصف / هذا / الوصف / الوصف / الوصف)

التنوع والتكيف في الكائنات الحية

الوحدة 3

تدريبات و اختبارات دورية

احتياض على
الدرس الأول

تدرب 1 على تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات.

تدرب 2 على تصنيف الحيوانات
و التصنيف الطبيعي للكائنات الحية.

نموذج امتحان
على الوحدة

تدرب 1 على أنواع وأسباب التكيف إلى
التكيف وتنوع الغذاء في الطيور.

تدرب 2 على التكيف في النباتات المفترسة إلى المماتنة.

الدرس الأول

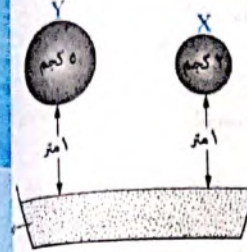
الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

(ب) وضع بالرسم تامل البيانات
تركيب العمود الكهربى البسيط،
موضحاً اتجاه مرور التيار الكهربى.

(التوجيه / المنزلة / الدفعية ٢٢)

(ج) من الشكل المقابل :
(التوجيه / شربين / الدفعية ١٨)
(١) أى الكرتين تحدث أثر أكبر فى الرمال ؟ ولماذا ؟



(٢) احسب طاقة وضع الكرة X
علماً بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢

السؤال الرابع درجات (١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- (١) يستخدم عنصر Au فى صناعة الخلى. (التوجيه / الحرة ٢٠)
- (٢) فى الراديو تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية. (م. بنك الإسكندرية / البنين / القاهرة ١٩)
- (٣) المسافات البينية بين جزيئات الزئبق تكاد تكون منعومة.
- (٤) فى المصباح تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربية.

(ب) ماذا يحدث عند :

- (١) إضافة ٢٠٠ سم^٣ من الكحول إلى ٣٠٠ سم^٣ من الماء. (التوجيه / ديرب نجم / الشرقية)
- (٢) اكتساب الإلكترون كماً من الطاقة والذرة فى حالتها العادية. (التوجيه / المنزلة / الدفعية ٢)

(ج) فى الشكل المقابل.

اذكر سبب ارتفاع درجة حرارة الكرات المعدنية
عند رج البرطمان عدة مرات.

(م. أحمد عصمت / طنطا / الدفعية ١٢)





تدريب 1 على تنوع الكائنات الحية وتصنيف النباتات

١ ما المقصود بكل من :

(١) الكائنات الدقيقة.

(٢) علم تصنيف الكائنات الحية.

٢ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يأتي :



(١)



(٢)



(٣)

(١) اذكر اسم كل من هذه الكائنات، مع ذكر نوعها.

..... (١) * (٢) * (٣) *

نومها :

(٢) أكمل : تختلف هذه الكائنات عن بعضها في

(٣) اشرح خطوات فحص عينة ماء بها هذه الكائنات.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) جميع الحيوانات التالية تعيش في الماء، عدا

(التنوع / الدم / البحر)

(سبع البحر / الحوت / النمر / القمصاح)

(التنوع / الدم / البحر)

(٢) نباتات أرضية صغيرة تتكاثر بالجراثيم.

(الطحالب / مغطاة البذور / السراخس / معراة البذور)

(التنوع / الدم / البحر)

(٣) توجد بذور النباتات معراة البذور داخل

(غلاف ثمرى / مخروط / زهرة)

(التنوع / الدم / البحر)

(٤) نبات البسلة من النباتات

(السرخسية / ذات الفلقة / ذات الفلقتين)

٤ أكمل ما يأتي :

(التنوع / الدم / البحر)

(١) يمكن تصنيف النباتات حسب

داخل

(التنوع / الدم / البحر)

(٢) يتكاثر نبات الفوجير بتكوين، بينما يتكاثر نبات الصنوبر بتكوين
مخاريط.

(التنوع / الدم / البحر)

٥ علل لما يأتي :

(التنوع / الدم / البحر)

(١) الأميبا من الكائنات الدقيقة.

(التنوع / الدم / البحر)

(٢) أهمية تصنيف الكائنات الحية.

(التنوع / الدم / البحر)

(٣) يعتبر السيكنس من النباتات معراة البذور.

٦ استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :

(التنوع / الدم / البحر)

(١) الذرة / السيكنس / الفوجير / الفول.

(التنوع / الدم / البحر)

(٢) الفول / القمح / السيكنس / البسلة.



(التوجيه / الماحوز / المنوعة ١٦)

٤ قارن بين الحشرات والعنكبوتيات وعديدة الأرجل.

عددة الأرجل	العنكبوتيات	الحشرات	عدد الأرجل
*	*	*	الفصلية
*	*	*	الأمثلة
*	*	*	
*	*	*	

٥ علل لما يأتي :

(التوجيه / الجاهول / كثر الشح ٢٣)

(١) يعتبر الأخطبوط من الحيوانات الرخوة.

(التوجيه / مئة الصر / الدقيلة ٢٢)

(٢) لا يعتبر العقرب من الحشرات.

(التوجيه / غرب الوقاريق / الشرقية ١٨)

(٣) لا يمكن إنتاج أفراد خصبة من تزاوج أنثى حمار برى مع ذكر حمار وحشى.

(التوجيه / أشمون / المنوعة ١٧)

٦ ماذا يحدث عند :

(١) حدوث تزاوج بين زوج من القطط مختلفين فى الشكل.

(التوجيه / كثر البطيخ / دمياط ٢٢)

(٢) تزاوج فردين من نوعين مختلفين من الكائنات الحية.

تدرب ٢ على تصنيف الحيوانات والتصنيف الطبيعي للكائنات الحية

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

(التوجيه / الماري / أسوط ٢٢)

(١) يمكن تصنيف الحيوانات حسب طبيعة تدعيم الجسم فقط.

* ()

(التوجيه / أبو كبير / الشرقية ١٩)

(٢) الأسماك من الكائنات التي تحتوى على دعامة داخلية.

* ()

(م. سانت كاترين / الجمرح / الإسكندرية ١٧)

(٣) يعتبر السنجاب من القوارض.

* ()

(التوجيه / سمسطا / بنى سويف ١٧)

(٤) اعتبر العالم لينوس النوع وحدة التصنيف الأساسية للكائنات الحية.

* ()

٢ ما المقصود بكل من :

(التوجيه / بلقاس / الدقيلة ٢٢)

(١) المفصليات.

*

(م. العلا الخاصة / إيشواى / الفيوم ٢٢)

(٢) النوع.

*

٣ اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
(١) المدرع	(١) له زوجاً واحداً من القواطع الحادة فى كل فك.
(٢) القنفذ	(٢) له زوجين من القواطع فى الفك العلوى وزوج واحد فى الفك السفلى.
(٣) الأسد	(٣) له أسنان أمامية كالملقط للقبض على الحشرات.
(٤) الفأر	(٤) له أنياب وضروس ذات نتوءات حادة يستخدمها فى تمزيق لحم فرائسه.
(٥) الأرنب	(٥) له أسنان فى الفك السفلى فقط.
	(٦) عديم الأسنان.

* (١ / ٢) ، (٢ / ٣) ، (٤ / ٥) ، (٥ / ٦) ، (٦ / ٧) ، (٧ / ٨) ، (٨ / ٩) ، (٩ / ١٠) ، (١٠ / ١١) ، (١١ / ١٢) ، (١٢ / ١٣) ، (١٣ / ١٤) ، (١٤ / ١٥) ، (١٥ / ١٦) ، (١٦ / ١٧) ، (١٧ / ١٨) ، (١٨ / ١٩) ، (١٩ / ٢٠) ، (٢٠ / ٢١) ، (٢١ / ٢٢) ، (٢٢ / ٢٣) ، (٢٣ / ٢٤) ، (٢٤ / ٢٥) ، (٢٥ / ٢٦) ، (٢٦ / ٢٧) ، (٢٧ / ٢٨) ، (٢٨ / ٢٩) ، (٢٩ / ٣٠) ، (٣٠ / ٣١) ، (٣١ / ٣٢) ، (٣٢ / ٣٣) ، (٣٣ / ٣٤) ، (٣٤ / ٣٥) ، (٣٥ / ٣٦) ، (٣٦ / ٣٧) ، (٣٧ / ٣٨) ، (٣٨ / ٣٩) ، (٣٩ / ٤٠) ، (٤٠ / ٤١) ، (٤١ / ٤٢) ، (٤٢ / ٤٣) ، (٤٣ / ٤٤) ، (٤٤ / ٤٥) ، (٤٥ / ٤٦) ، (٤٦ / ٤٧) ، (٤٧ / ٤٨) ، (٤٨ / ٤٩) ، (٤٩ / ٥٠) ، (٥٠ / ٥١) ، (٥١ / ٥٢) ، (٥٢ / ٥٣) ، (٥٣ / ٥٤) ، (٥٤ / ٥٥) ، (٥٥ / ٥٦) ، (٥٦ / ٥٧) ، (٥٧ / ٥٨) ، (٥٨ / ٥٩) ، (٥٩ / ٦٠) ، (٦٠ / ٦١) ، (٦١ / ٦٢) ، (٦٢ / ٦٣) ، (٦٣ / ٦٤) ، (٦٤ / ٦٥) ، (٦٥ / ٦٦) ، (٦٦ / ٦٧) ، (٦٧ / ٦٨) ، (٦٨ / ٦٩) ، (٦٩ / ٧٠) ، (٧٠ / ٧١) ، (٧١ / ٧٢) ، (٧٢ / ٧٣) ، (٧٣ / ٧٤) ، (٧٤ / ٧٥) ، (٧٥ / ٧٦) ، (٧٦ / ٧٧) ، (٧٧ / ٧٨) ، (٧٨ / ٧٩) ، (٧٩ / ٨٠) ، (٨٠ / ٨١) ، (٨١ / ٨٢) ، (٨٢ / ٨٣) ، (٨٣ / ٨٤) ، (٨٤ / ٨٥) ، (٨٥ / ٨٦) ، (٨٦ / ٨٧) ، (٨٧ / ٨٨) ، (٨٨ / ٨٩) ، (٨٩ / ٩٠) ، (٩٠ / ٩١) ، (٩١ / ٩٢) ، (٩٢ / ٩٣) ، (٩٣ / ٩٤) ، (٩٤ / ٩٥) ، (٩٥ / ٩٦) ، (٩٦ / ٩٧) ، (٩٧ / ٩٨) ، (٩٨ / ٩٩) ، (٩٩ / ١٠٠) ، (١٠٠ / ١٠١) ، (١٠١ / ١٠٢) ، (١٠٢ / ١٠٣) ، (١٠٣ / ١٠٤) ، (١٠٤ / ١٠٥) ، (١٠٥ / ١٠٦) ، (١٠٦ / ١٠٧) ، (١٠٧ / ١٠٨) ، (١٠٨ / ١٠٩) ، (١٠٩ / ١١٠) ، (١١٠ / ١١١) ، (١١١ / ١١٢) ، (١١٢ / ١١٣) ، (١١٣ / ١١٤) ، (١١٤ / ١١٥) ، (١١٥ / ١١٦) ، (١١٦ / ١١٧) ، (١١٧ / ١١٨) ، (١١٨ / ١١٩) ، (١١٩ / ١٢٠) ، (١٢٠ / ١٢١) ، (١٢١ / ١٢٢) ، (١٢٢ / ١٢٣) ، (١٢٣ / ١٢٤) ، (١٢٤ / ١٢٥) ، (١٢٥ / ١٢٦) ، (١٢٦ / ١٢٧) ، (١٢٧ / ١٢٨) ، (١٢٨ / ١٢٩) ، (١٢٩ / ١٣٠) ، (١٣٠ / ١٣١) ، (١٣١ / ١٣٢) ، (١٣٢ / ١٣٣) ، (١٣٣ / ١٣٤) ، (١٣٤ / ١٣٥) ، (١٣٥ / ١٣٦) ، (١٣٦ / ١٣٧) ، (١٣٧ / ١٣٨) ، (١٣٨ / ١٣٩) ، (١٣٩ / ١٤٠) ، (١٤٠ / ١٤١) ، (١٤١ / ١٤٢) ، (١٤٢ / ١٤٣) ، (١٤٣ / ١٤٤) ، (١٤٤ / ١٤٥) ، (١٤٥ / ١٤٦) ، (١٤٦ / ١٤٧) ، (١٤٧ / ١٤٨) ، (١٤٨ / ١٤٩) ، (١٤٩ / ١٥٠) ، (١٥٠ / ١٥١) ، (١٥١ / ١٥٢) ، (١٥٢ / ١٥٣) ، (١٥٣ / ١٥٤) ، (١٥٤ / ١٥٥) ، (١٥٥ / ١٥٦) ، (١٥٦ / ١٥٧) ، (١٥٧ / ١٥٨) ، (١٥٨ / ١٥٩) ، (١٥٩ / ١٦٠) ، (١٦٠ / ١٦١) ، (١٦١ / ١٦٢) ، (١٦٢ / ١٦٣) ، (١٦٣ / ١٦٤) ، (١٦٤ / ١٦٥) ، (١٦٥ / ١٦٦) ، (١٦٦ / ١٦٧) ، (١٦٧ / ١٦٨) ، (١٦٨ / ١٦٩) ، (١٦٩ / ١٧٠) ، (١٧٠ / ١٧١) ، (١٧١ / ١٧٢) ، (١٧٢ / ١٧٣) ، (١٧٣ / ١٧٤) ، (١٧٤ / ١٧٥) ، (١٧٥ / ١٧٦) ، (١٧٦ / ١٧٧) ، (١٧٧ / ١٧٨) ، (١٧٨ / ١٧٩) ، (١٧٩ / ١٨٠) ، (١٨٠ / ١٨١) ، (١٨١ / ١٨٢) ، (١٨٢ / ١٨٣) ، (١٨٣ / ١٨٤) ، (١٨٤ / ١٨٥) ، (١٨٥ / ١٨٦) ، (١٨٦ / ١٨٧) ، (١٨٧ / ١٨٨) ، (١٨٨ / ١٨٩) ، (١٨٩ / ١٩٠) ، (١٩٠ / ١٩١) ، (١٩١ / ١٩٢) ، (١٩٢ / ١٩٣) ، (١٩٣ / ١٩٤) ، (١٩٤ / ١٩٥) ، (١٩٥ / ١٩٦) ، (١٩٦ / ١٩٧) ، (١٩٧ / ١٩٨) ، (١٩٨ / ١٩٩) ، (١٩٩ / ٢٠٠) ، (٢٠٠ / ٢٠١) ، (٢٠١ / ٢٠٢) ، (٢٠٢ / ٢٠٣) ، (٢٠٣ / ٢٠٤) ، (٢٠٤ / ٢٠٥) ، (٢٠٥ / ٢٠٦) ، (٢٠٦ / ٢٠٧) ، (٢٠٧ / ٢٠٨) ، (٢٠٨ / ٢٠٩) ، (٢٠٩ / ٢١٠) ، (٢١٠ / ٢١١) ، (٢١١ / ٢١٢) ، (٢١٢ / ٢١٣) ، (٢١٣ / ٢١٤) ، (٢١٤ / ٢١٥) ، (٢١٥ / ٢١٦) ، (٢١٦ / ٢١٧) ، (٢١٧ / ٢١٨) ، (٢١٨ / ٢١٩) ، (٢١٩ / ٢٢٠) ، (٢٢٠ / ٢٢١) ، (٢٢١ / ٢٢٢) ، (٢٢٢ / ٢٢٣) ، (٢٢٣ / ٢٢٤) ، (٢٢٤ / ٢٢٥) ، (٢٢٥ / ٢٢٦) ، (٢٢٦ / ٢٢٧) ، (٢٢٧ / ٢٢٨) ، (٢٢٨ / ٢٢٩) ، (٢٢٩ / ٢٣٠) ، (٢٣٠ / ٢٣١) ، (٢٣١ / ٢٣٢) ، (٢٣٢ / ٢٣٣) ، (٢٣٣ / ٢٣٤) ، (٢٣٤ / ٢٣٥) ، (٢٣٥ / ٢٣٦) ، (٢٣٦ / ٢٣٧) ، (٢٣٧ / ٢٣٨) ، (٢٣٨ / ٢٣٩) ، (٢٣٩ / ٢٤٠) ، (٢٤٠ / ٢٤١) ، (٢٤١ / ٢٤٢) ، (٢٤٢ / ٢٤٣) ، (٢٤٣ / ٢٤٤) ، (٢٤٤ / ٢٤٥) ، (٢٤٥ / ٢٤٦) ، (٢٤٦ / ٢٤٧) ، (٢٤٧ / ٢٤٨) ، (٢٤٨ / ٢٤٩) ، (٢٤٩ / ٢٥٠) ، (٢٥٠ / ٢٥١) ، (٢٥١ / ٢٥٢) ، (٢٥٢ / ٢٥٣) ، (٢٥٣ / ٢٥٤) ، (٢٥٤ / ٢٥٥) ، (٢٥٥ / ٢٥٦) ، (٢٥٦ / ٢٥٧) ، (٢٥٧ / ٢٥٨) ، (٢٥٨ / ٢٥٩) ، (٢٥٩ / ٢٦٠) ، (٢٦٠ / ٢٦١) ، (٢٦١ / ٢٦٢) ، (٢٦٢ / ٢٦٣) ، (٢٦٣ / ٢٦٤) ، (٢٦٤ / ٢٦٥) ، (٢٦٥ / ٢٦٦) ، (٢٦٦ / ٢٦٧) ، (٢٦٧ / ٢٦٨) ، (٢٦٨ / ٢٦٩) ، (٢٦٩ / ٢٧٠) ، (٢٧٠ / ٢٧١) ، (٢٧١ / ٢٧٢) ، (٢٧٢ / ٢٧٣) ، (٢٧٣ / ٢٧٤) ، (٢٧٤ / ٢٧٥) ، (٢٧٥ / ٢٧٦) ، (٢٧٦ / ٢٧٧) ، (٢٧٧ / ٢٧٨) ، (٢٧٨ / ٢٧٩) ، (٢٧٩ / ٢٨٠) ، (٢٨٠ / ٢٨١) ، (٢٨١ / ٢٨٢) ، (٢٨٢ / ٢٨٣) ، (٢٨٣ / ٢٨٤) ، (٢٨٤ / ٢٨٥) ، (٢٨٥ / ٢٨٦) ، (٢٨٦ / ٢٨٧) ، (٢٨٧ / ٢٨٨) ، (٢٨٨ / ٢٨٩) ، (٢٨٩ / ٢٩٠) ، (٢٩٠ / ٢٩١) ، (٢٩١ / ٢٩٢) ، (٢٩٢ / ٢٩٣) ، (٢٩٣ / ٢٩٤) ، (٢٩٤ / ٢٩٥) ، (٢٩٥ / ٢٩٦) ، (٢٩٦ / ٢٩٧) ، (٢٩٧ / ٢٩٨) ، (٢٩٨ / ٢٩٩) ، (٢٩٩ / ٣٠٠) ، (٣٠٠ / ٣٠١) ، (٣٠١ / ٣٠٢) ، (٣٠٢ / ٣٠٣) ، (٣٠٣ / ٣٠٤) ، (٣٠٤ / ٣٠٥) ، (٣٠٥ / ٣٠٦) ، (٣٠٦ / ٣٠٧) ، (٣٠٧ / ٣٠٨) ، (٣٠٨ / ٣٠٩) ، (٣٠٩ / ٣١٠) ، (٣١٠ / ٣١١) ، (٣١١ / ٣١٢) ، (٣١٢ / ٣١٣) ، (٣١٣ / ٣١٤) ، (٣١٤ / ٣١٥) ، (٣١٥ / ٣١٦) ، (٣١٦ / ٣١٧) ، (٣١٧ / ٣١٨) ، (٣١٨ / ٣١٩) ، (٣١٩ / ٣٢٠) ، (٣٢٠ / ٣٢١) ، (٣٢١ / ٣٢٢) ، (٣٢٢ / ٣٢٣) ، (٣٢٣ / ٣٢٤) ، (٣٢٤ / ٣٢٥) ، (٣٢٥ / ٣٢٦) ، (٣٢٦ / ٣٢٧) ، (٣٢٧ / ٣٢٨) ، (٣٢٨ / ٣٢٩) ، (٣٢٩ / ٣٣٠) ، (٣٣٠ / ٣٣١) ، (٣٣١ / ٣٣٢) ، (٣٣٢ / ٣٣٣) ، (٣٣٣ / ٣٣٤) ، (٣٣٤ / ٣٣٥) ، (٣٣٥ / ٣٣٦) ، (٣٣٦ / ٣٣٧) ، (٣٣٧ / ٣٣٨) ، (٣٣٨ / ٣٣٩) ، (٣٣٩ / ٣٤٠) ، (٣٤٠ / ٣٤١) ، (٣٤١ / ٣٤٢) ، (٣٤٢ / ٣٤٣) ، (٣٤٣ / ٣٤٤) ، (٣٤٤ / ٣٤٥) ، (٣٤٥ / ٣٤٦) ، (٣٤٦ / ٣٤٧) ، (٣٤٧ / ٣٤٨) ، (٣٤٨ / ٣٤٩) ، (٣٤٩ / ٣٥٠) ، (٣٥٠ / ٣٥١) ، (٣٥١ / ٣٥٢) ، (٣٥٢ / ٣٥٣) ، (٣٥٣ / ٣٥٤) ، (٣٥٤ / ٣٥٥) ، (٣٥٥ / ٣٥٦) ، (٣٥٦ / ٣٥٧) ، (٣٥٧ / ٣٥٨) ، (٣٥٨ / ٣٥٩) ، (٣٥٩ / ٣٦٠) ، (٣٦٠ / ٣٦١) ، (٣٦١ / ٣٦٢) ، (٣٦٢ / ٣٦٣) ، (٣٦٣ / ٣٦٤) ، (٣٦٤ / ٣٦٥) ، (٣٦٥ / ٣٦٦) ، (٣٦٦ / ٣٦٧) ، (٣٦٧ / ٣٦٨) ، (٣٦٨ / ٣٦٩) ، (٣٦٩ / ٣٧٠) ، (٣٧٠ / ٣٧١) ، (٣٧١ / ٣٧٢) ، (٣٧٢ / ٣٧٣) ، (٣٧٣ / ٣٧٤) ، (٣٧٤ / ٣٧٥) ، (٣٧٥ / ٣٧٦) ، (٣٧٦ / ٣٧٧) ، (٣٧٧ / ٣٧٨) ، (٣٧٨ / ٣٧٩) ، (٣٧٩ / ٣٨٠) ، (٣٨٠ / ٣٨١) ، (٣٨١ / ٣٨٢) ، (٣٨٢ / ٣٨٣) ، (٣٨٣ / ٣٨٤) ، (٣٨٤ / ٣٨٥) ، (٣٨٥ / ٣٨٦) ، (٣٨٦ / ٣٨٧) ، (٣٨٧ / ٣٨٨) ، (٣٨٨ / ٣٨٩) ، (٣٨٩ / ٣٩٠) ، (٣٩٠ / ٣٩١) ، (٣٩١ / ٣٩٢) ، (٣٩٢ / ٣٩٣) ، (٣٩٣ / ٣٩٤) ، (٣٩٤ / ٣٩٥) ، (٣٩٥ / ٣٩٦) ، (٣٩٦ / ٣٩٧) ، (٣٩٧ / ٣٩٨) ، (٣٩٨ / ٣٩٩) ، (٣٩٩ / ٤٠٠) ، (٤٠٠ / ٤٠١) ، (٤٠١ / ٤٠٢) ، (٤٠٢ / ٤٠٣) ، (٤٠٣ / ٤٠٤) ، (٤٠٤ / ٤٠٥) ، (٤٠٥ / ٤٠٦) ، (٤٠٦ / ٤٠٧) ، (٤٠٧ / ٤٠٨) ، (٤٠٨ / ٤٠٩) ، (٤٠٩ / ٤١٠) ، (٤١٠ / ٤١١) ، (٤١١ / ٤١٢) ، (٤١٢ / ٤١٣) ، (٤١٣ / ٤١٤) ، (٤١٤ / ٤١٥) ، (٤١٥ / ٤١٦) ، (٤١٦ / ٤١٧) ، (٤١٧ / ٤١٨) ، (٤١٨ / ٤١٩) ، (٤١٩ / ٤٢٠) ، (٤٢٠ / ٤٢١) ، (٤٢١ / ٤٢٢) ، (٤٢٢ / ٤٢٣) ، (٤٢٣ / ٤٢٤) ، (٤٢٤ / ٤٢٥) ، (٤٢٥ / ٤٢٦) ، (٤٢٦ / ٤٢٧) ، (٤٢٧ / ٤٢٨) ، (٤٢٨ / ٤٢٩) ، (٤٢٩ / ٤٣٠) ، (٤٣٠ / ٤٣١) ، (٤٣١ / ٤٣٢) ، (٤٣٢ / ٤٣٣) ، (٤٣٣ / ٤٣٤) ، (٤٣٤ / ٤٣٥) ، (٤٣٥ / ٤٣٦) ، (٤٣٦ / ٤٣٧) ، (٤٣٧ / ٤٣٨) ، (٤٣٨ / ٤٣٩) ، (٤٣٩ / ٤٤٠) ، (٤٤٠ / ٤٤١) ، (٤٤١ / ٤٤٢) ، (٤٤٢ / ٤٤٣) ، (٤٤٣ / ٤٤٤) ، (٤٤٤ / ٤٤٥) ، (٤٤٥ / ٤٤٦) ، (٤٤٦ / ٤٤٧) ، (٤٤٧ / ٤٤٨) ، (٤٤٨ / ٤٤٩) ، (٤٤٩ / ٤٥٠) ، (٤٥٠ / ٤٥١) ، (٤٥١ / ٤٥٢) ، (٤٥٢ / ٤٥٣) ، (٤٥٣ / ٤٥٤) ، (٤٥٤ / ٤٥٥) ، (٤٥٥ / ٤٥٦) ، (٤٥٦ / ٤٥٧) ، (٤٥٧ / ٤٥٨) ، (٤٥٨ / ٤٥٩) ، (٤٥٩ / ٤٦٠) ، (٤٦٠ / ٤٦١) ، (٤٦١ / ٤٦٢) ، (٤٦٢ / ٤٦٣) ، (٤٦٣ / ٤٦٤) ، (٤٦٤ / ٤٦٥) ، (٤٦٥ / ٤٦٦) ، (٤٦٦ / ٤٦٧) ، (٤٦٧ / ٤٦٨) ، (٤٦٨ / ٤٦٩) ، (٤٦٩ / ٤٧٠) ، (٤٧٠ / ٤٧١) ، (٤٧١ / ٤٧٢) ، (٤٧٢ / ٤٧٣) ، (٤٧٣ / ٤٧٤) ، (٤٧٤ / ٤٧٥) ، (٤٧٥ / ٤٧٦) ، (٤٧٦ / ٤٧٧) ، (٤٧٧ / ٤٧٨) ، (٤٧٨ / ٤٧٩) ، (٤٧٩ / ٤٨٠) ، (٤٨٠ / ٤٨١) ، (٤٨١ / ٤٨٢) ، (٤٨٢ / ٤٨٣) ، (٤٨٣ / ٤٨٤) ، (٤٨٤ / ٤٨٥) ، (٤٨٥ / ٤٨٦) ، (٤٨٦ / ٤٨٧) ، (٤٨٧ / ٤٨٨) ، (٤٨٨ / ٤٨٩) ، (٤٨٩ / ٤٩٠) ، (٤٩٠ / ٤٩١) ، (٤٩١ / ٤٩٢) ، (٤٩٢ / ٤٩٣) ، (٤٩٣ / ٤٩٤) ، (٤٩٤ / ٤٩٥) ، (٤٩٥ / ٤٩٦) ، (٤٩٦ / ٤٩٧) ، (٤٩٧ / ٤٩٨) ، (٤٩٨ / ٤٩٩) ، (٤٩٩ / ٥٠٠) ، (٥٠٠ / ٥٠١) ، (٥٠١ / ٥٠٢) ، (٥٠٢ / ٥٠٣) ، (٥٠٣ / ٥٠٤) ، (٥٠٤ / ٥٠٥) ، (٥٠٥ / ٥٠٦) ، (٥٠٦ / ٥٠٧) ، (٥٠٧ / ٥٠٨) ، (٥٠٨ / ٥٠٩) ، (٥٠٩ / ٥١٠) ، (٥١٠ / ٥١١) ، (٥١١ / ٥١٢) ، (٥١٢ / ٥١٣) ، (٥١٣ / ٥١٤) ، (٥١٤ / ٥١٥) ، (٥١٥ / ٥١٦) ، (٥١٦ / ٥١٧) ، (٥١٧ / ٥١٨) ، (٥١٨ / ٥١٩) ، (٥١٩ / ٥٢٠) ، (٥٢٠ / ٥٢١) ، (٥٢١ / ٥٢٢) ، (٥٢٢ / ٥٢٣) ، (٥٢٣ / ٥٢٤) ، (٥٢٤ / ٥٢٥) ، (٥٢٥ / ٥٢٦) ، (٥٢٦ / ٥٢٧) ، (٥٢٧ / ٥٢٨) ، (٥٢٨ / ٥٢٩) ، (٥٢٩ / ٥٣٠) ، (٥٣٠ / ٥٣١) ، (٥٣١ / ٥٣٢) ، (٥٣٢ / ٥٣٣) ، (٥٣٣ / ٥٣٤) ، (٥٣٤ / ٥٣٥) ، (٥٣٥ / ٥٣٦) ، (٥٣٦ / ٥٣٧) ، (٥٣٧ / ٥٣٨) ، (٥٣٨ / ٥٣٩) ، (٥٣٩ / ٥٤٠) ، (٥٤٠ / ٥٤١) ، (٥٤١ / ٥٤٢) ، (٥٤٢ / ٥٤٣) ، (٥٤٣ / ٥٤٤) ، (٥٤٤ / ٥٤٥) ، (٥٤٥ / ٥٤٦) ، (٥٤٦ / ٥٤٧) ، (٥٤٧ / ٥٤٨) ، (٥٤٨ / ٥٤٩) ، (٥٤٩ / ٥٥٠) ، (٥٥٠ / ٥٥١) ، (٥٥١ / ٥٥٢) ، (٥٥٢ / ٥٥٣) ، (٥٥٣ / ٥٥٤) ، (٥٥٤ / ٥٥٥) ، (٥٥٥ / ٥٥٦) ، (٥٥٦ / ٥٥٧) ، (٥٥٧ / ٥٥٨) ، (٥٥٨ / ٥٥٩) ، (٥٥٩ / ٥٦٠) ، (٥٦٠ / ٥٦١) ، (٥٦١ / ٥٦٢) ، (٥٦٢ / ٥٦٣) ، (٥٦٣ / ٥٦٤) ، (٥٦٤ / ٥٦٥) ، (٥٦٥ / ٥٦٦) ، (٥٦٦ / ٥٦٧) ، (٥٦٧ / ٥٦٨) ، (٥٦٨ / ٥٦٩) ، (٥٦٩ / ٥٧٠) ، (٥٧٠ / ٥٧١) ، (٥٧١ / ٥٧٢) ، (٥٧٢ / ٥٧٣) ، (٥٧٣ / ٥٧٤) ، (٥٧٤ / ٥٧٥) ، (٥٧٥ / ٥٧٦) ، (٥٧٦ / ٥٧٧) ، (٥٧٧ / ٥٧٨) ، (٥٧٨ / ٥٧٩) ، (٥٧٩ / ٥٨٠) ، (٥٨٠ / ٥٨١) ، (٥٨١ / ٥٨٢) ، (٥٨٢ / ٥٨٣) ، (٥٨٣ / ٥٨٤) ، (٥٨٤ / ٥٨٥) ، (٥٨٥ / ٥٨٦) ، (٥٨٦ / ٥٨٧) ، (٥٨٧ / ٥٨٨) ، (٥٨٨ / ٥٨٩) ، (٥٨٩ / ٥٩٠) ، (٥٩٠ / ٥٩١) ، (٥٩١ / ٥٩٢) ، (٥٩٢ / ٥٩٣) ، (٥٩٣ / ٥٩٤) ، (٥٩٤ / ٥٩٥) ، (٥٩٥ / ٥٩٦) ، (٥٩٦ / ٥٩٧) ، (٥٩٧ / ٥٩٨) ، (٥٩٨ / ٥٩٩) ، (٥٩٩ / ٦٠٠) ، (٦٠٠ / ٦٠١) ، (٦٠١ / ٦٠٢) ، (٦٠٢ / ٦٠٣) ، (٦٠٣ / ٦٠٤) ، (٦٠٤ / ٦٠٥) ، (٦٠٥ / ٦٠٦) ، (٦٠٦ / ٦٠٧) ، (٦٠٧ / ٦٠٨) ، (٦٠٨ / ٦٠٩) ، (٦٠٩ / ٦١٠) ، (٦١٠ / ٦١١) ، (٦١١ / ٦١٢) ، (٦١٢ / ٦١٣) ، (٦١٣ / ٦١٤) ، (٦١٤ / ٦١٥) ، (٦١٥ / ٦١٦) ، (٦١٦ / ٦١٧) ، (٦١٧ / ٦١٨) ، (٦١٨ / ٦١٩) ، (٦١٩ / ٦٢٠) ، (٦٢٠ / ٦٢١) ، (٦٢١ / ٦٢٢) ، (٦٢٢ / ٦٢٣) ، (٦٢٣ / ٦٢٤) ، (٦٢٤ / ٦٢٥) ، (٦٢٥ / ٦٢٦) ، (٦٢٦



اختبار على الدرس الأول وحدة ثالثة

اختبار

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ٥ درجات

(ج) ١ درجة (ب) ١ درجة (١) ٢ درجة

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) بعض النباتات أوراقها كبيرة الحجم مثل وبعضها أوراقها صغيرة الحجم مثل
(التوجيه / شرق / الإسكندرية ٢٢)(٢) تتحرك اليوجلينا بواسطة ، بينما تتحرك الأميبا بواسطة
(م. صبرى القاضى / المحمودية / البحيرة ١٩)(٣) تتكاثر السراخس بتكوين مثل
(التوجيه / الخانكة / القليوبية ١٨)

(ب) صنف الكائنات الآتية فى حدود ما درست :

(١) أم ٤٤

(٢) الكسلان

(ج) ما النتائج المترتبة على تزواج رجل أفريقى من امرأة أوروبية ؟

السؤال الثانى : ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

(١)	(٢)	(٣)
صنف هذا الكائن الحي	إلى أى أنواع الثدييات ينتمى الحيوان الذى يمثل هذا الشكل جمجمته ؟	ما اسم هذا الكائن الحي وما نوعه ؟
(التوجيه / رشيد / البحيرة ١٧)	(التوجيه / رشيد / البحيرة ١٧)	(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ١٨)

(ب) اذكر مثالا واحدا لكل من :

(١) حيوان لافقارى يتميز بوجود ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة.

(التوجيه / قلين / كفر الشيخ ١٩)

(٢) أشجار طويلة ضخمة.

(التوجيه / الخانكة / القليوبية ١٠)

(ج) علل لما يأتى :

(١) يعتبر النمل من الحشرات.

(التوجيه / دار السلام / القاهرة ٢٣)

(٢) اختلاف الطحالب عن النباتات الزهرية فى شكلها الظاهريّ.

(التوجيه / كفر البطيخ / دمياط ٢٣)

السؤال الثالث : ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(١) صوب ما تحته خط :

(١) للارنب ثلاثة أزواج من القواطع فى الفك السفلى. (م. بلنصورة / أبو قرقاص / المنيا ٢٣)

(٢) التمساح من الكائنات التى لها دعامة داخلية ودعامة خارجية.

(التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٥)

(٣) نبات القمح من النباتات ذات الفلقتين.

(التوجيه / غرب / الإسكندرية ١٨)

(٤) كزبرة البئر من النباتات التى تتكاثر بتكوين البذور. (التوجيه / العريش / شمال سيناء ١٧)

(ب) استخراج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :

(١) المحار / دودة الأرض / الأسماك / الطيور.

(التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ٢٢)

(٢) الفول / الفوجير / الذرة / القمح.

(التوجيه / منية النصر / الدقهلية ٢٢)

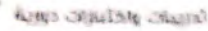
(ج) اذكر أهمية كل من :

(١) الخطط التصنيفية للكائنات الحية.

(م. شوبك بسطة / شرق الزقازيق / الشرقية ١٨)

(٢) الأسنان الأمامية الممتدة للخارج فى القنفذ.

(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٢)



على الدرس الثاني

5

أنواع و أسباب التكيف إلى التخييف و تنوع الغذاء في الطيور

(التوجيه / فويسنا / المنولية بر)

التوجيه / ملقاس / الدقهلية ٢٨

(٦) مناقير الطيور الجارحة قوية معقوفة وأصابع أرجلها تنتهي بمخالب حادة قوية.

التوجيه / منطلوط / أسبوط ٢٢

(التوجيه / غرب / الإسكندرية ١٨)

م. الشهيد عبد القادر / إدفو / أسوان ٢٢

(٦) التكيف الوظيفي و التكيف السلوكي «من حيث : التعريف - أمثلة لكل منهما».

التوجيه / الداخلة / الوادي الجديد ٢٢



419

75

19. [Learn More About Us](#)

[illegible]

1. 1994年12月1日，某市发生一起重大火灾事故，造成人员伤亡和财产损失。事故原因正在调查中。

.....

٦ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :



٦- ما عدد الأصابع في كل رجل من الأرجل ؟

ما الشكل المتوقع
للمنقار الطائر صاحب هذه
الأرجل ؟
وما الملازمة الوظيفية له ؟



١- ما نوع التكيف في منقار هذا الطائر ؟

٢- ما الشكل المتوقع لأرجل هذا الطائر ؟

وما الملازمة الوظيفية له ؟
(الكوسية / غسول / كثر الشيوخ ١٦)



(التوجيه : ص ١٢٠ - ص ١٢١)

(التوجيه : ص ١٢١ - ص ١٢٢)

(التوجيه : ص ١٢٢ - ص ١٢٣)

(التوجيه : ص ١٢٣ - ص ١٢٤)

٥ **قارن بين** البيات الشتوى و الخمول الصيفى «من حيث : فترة حدوثه - مظاهر التكيف - سبب التكيف».

(التوجيه : ص ١٢٤ - ص ١٢٥)

الضوء الصيفى	البيات الشتوى	
		فترة حدوثه
		مظاهر التكيف
		سبب التكيف

٢ على التكيف فى النباتات المفترسة إلى المماثلة

١ صوب ما تكتبه خط :

(١) نبات البسلة من النباتات آكلة الحشرات.

(٢) تتجأ بعض النباتات لافتراس الحشرات للحصول على المواد الدهنية.

(٣) تخرج الزواحف والحشرات من جحورها عند تحسن الظروف البيئية

(٤) القوقع الصحراوى من القوارض التى تقوم بالخمول الصيفى.

(٥) تشبه الحشرة الورقية أغصان النباتات الجافة التى تقف عليها.

(التوجيه : ص ١٢٧ - ص ١٢٨)

٢ ما المقصود بالمماثلة ؟

(التوجيه : ص ١٢٨ - ص ١٢٩)

٣ علل لما يأتى :

(١) النباتات المفترسة نباتات ذاتية التغذية.

(التوجيه : ص ١٢٩ - ص ١٣٠)

(٢) هجرة طائر السمان من أوروبا إلى مصر فى فصل الشتاء.

(التوجيه : ص ١٣٠ - ص ١٣١)

٤ ماذا يحدث إذا :

(١) لم تتمكن النباتات المفترسة من اقتناص الحشرات لفترة طويلة.

(التوجيه : ص ١٣١ - ص ١٣٢)

نموذج امتحان

على الوحدة الثالثة



أجبه جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الاول درجات

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) ١,٥ درجة (٢) ٢ درجة (٣) ١,٥ درجة

(التوجيه / سمسطا / بن سويل)

(١) الصرصور من (٢) عديدة الأرجل. (٣) العنكبوتيات. (٤) الرخويات.




(٢) إذا علمت أن الذباب ينشط نهارًا ويسكن ليلاً، فهذا يدل على التكيف (٣) السلوكي. (٤) التشريحي.

(١) (٢) (٣) (٤)

(التوجيه / دمياط / دمياط)

(٢) من أمثلة النباتات التي تتكاثر بالجراثيم (٣) كزبرة البئر. (٤) القمح.

(ب) ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

(١)	(٢)	(٣)
		
صنف هذا النبات	كيف تكيف أرجل هذا الطائر مع الظروف البيئية ؟	ما نوع الغذاء الذي يناسب متقار هذا الطائر ؟ وما الشكل المتوقع لأرجله ؟
(التوجيه / دمياط / دمياط ٢٠)	(التوجيه / ميت عمر / الدفيلية ١٦)	(التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٩)

(ج) اذكر أهمية كل من :

(١) علم التصنيف.

(التوجيه / المعجزة / المعجزة ٢٢)



لهذه الامتحانات على الوحدة

(٢) المعائنة في الحرياء.

(١) (٢) (٣)

(٢) استطلاة الأطراف الأمامية في القروء.

(التوجيه / القنديل / القنطرة ٢٢)

السؤال الثاني درجات

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) الحشرة تشبه أوراق النباتات التي تقف عليها، بينما حشرة تشبه أعصان النباتات الجافة التي تقف عليها.

(١) (٢) (٣)

(٢) منقار الصقر، بينما منقار البط

(التوجيه / دار السلام / القاهرة ٢٢)

(ب) يعتبر اليربوع مثالاً للتكيف السلوكي في الحيوانات الصحراوية :

(١) ما مظهر التكيف السلوكي لليربوع ؟

(٢) كم عدد أزواج القواطع في فكه العلوي ؟

(ج) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :

(١) الأميبا / البراميسيوم / قنديل البحر / اليوجلينا.

(التوجيه / القناطر البحرية / القليوبية ٢٢)

(٢) إفراز العسل بالنسبة للنحل / إفراز السم بالنسبة للثعبان / الريش بالنسبة للطيور / إفراز العرق بالنسبة للإنسان.

(٢) إفراز العرق بالنسبة للإنسان.

(٢) إفراز العرق بالنسبة للإنسان.

(٢) إفراز العرق بالنسبة للإنسان.

السؤال الثالث درجات

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) تكيف يتناول تركيب أحد أجزاء جسم الكائن الحي. (التوجيه / صبة السم / الدفيلية ١٨)

(٢) مجموعة من الكائنات الأكثر تشابهاً في صفاتها الظاهرية والتي يمكنها أن تتزاوج فيما بينها لإنتاج أفراد جديدة خصبة، تكون قادرة بدورها على التكاثر وحفظ النوع.

(٢) نباتات لا يمكن تمييزها إلى جذور وسيقان وأوراق. (التوجيه / أسبوط / أسبوط ٢٠)

(٢) نباتات لا يمكن تمييزها إلى جذور وسيقان وأوراق. (التوجيه / أسبوط / أسبوط ٢٠)

١ أعمل ما يأتي :

- (١) من الكائنات الدقيقة التي تعيش في الماء (التوجيه / سوحاج / ٢٢)
- (٢) عدد القواطع في الفك العلوي لليربوع بينما عددها في الفك العلوي للآرنب (م. الروضة / قاتوس / الشرقية / ٢٢)
- (٣) المدرع من الثدييات بينما القنفذ من الثدييات (التوجيه / صدي سام / كفر الشيخ / ٢٢)
- (٤) من النباتات التي تتكاثر بالجراثيم بينما من النباتات التي تنتج بذورًا داخل مخاريط (التوجيه / السرو / دمياط / ٢٢)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) عدد الأصابع الأمامية في الصقر (١) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) إصبع واحد (التوجيه / المنيرة / الإسكندرية / ٢٢)
- (٢) من الحيوانات التي لا تمتلك دعامة للجسم (م. شع / قاتوس / الشرقية / ٢٢)
- (١) الأخطبوط. (ب) حمار الماء. (ج) القنفذ. (د) الثعالب. (التوجيه / المنيرة / الإسكندرية / ٢٢)
- (٣) نبات البسلة من النباتات (ب) ذات الفلقة الواحدة. (ج) ذات الفلقتين. (د) معراة البذور. (التوجيه / دمياط / دمياط / ٢٢)
- (٤) من القوارض التي تدخل في خمول صيفي (١) الفأر. (ب) السنجاب. (ج) اليربوع. (د) القوقع الصحراوي. (التوجيه / دمياط / دمياط / ٢٢)

٢ اذكر فرقًا واحدًا بين كل من :

- (١) الحشرات والعنكبوتيات. (م. العامرية الشرقية / رشيد / البحيرة / ٢٠)
- (٢) القوارض والأرنبات. (التوجيه / غرب / الإسكندرية / ٢٢)
- (٣) نبات الفول ونبات الذرة. (التوجيه / الفراهرة / الوادي الجديد / ٢٢)

- (ب) اذكر ومثل أنه شاهد نباتات تقتصص الدشرات. اذكر :
(١) سبب اقتصاص هذه النباتات للحشرات.

(٢) مثال واحد لهذه النباتات.

(ج) ماذا تتوقع لو :

(١) حدث تبادل بين أقدام كل من الجمل والحصان.

(٢) حدث تزواج بين ذكر حمار وحشي مع أنثى الحصان.

السؤال الرابع : درجات (١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(١) اذكر فرقًا واحدًا بين كل من :

- (١) أوراق نبات الملوخية وأوراق نبات الموز. (م. الناصرية / شرق الزقازيق / الشرقية / ٢٢)
- (٢) النيدان والزواحف. (التوجيه / شمال / الجيزة / ١٧)

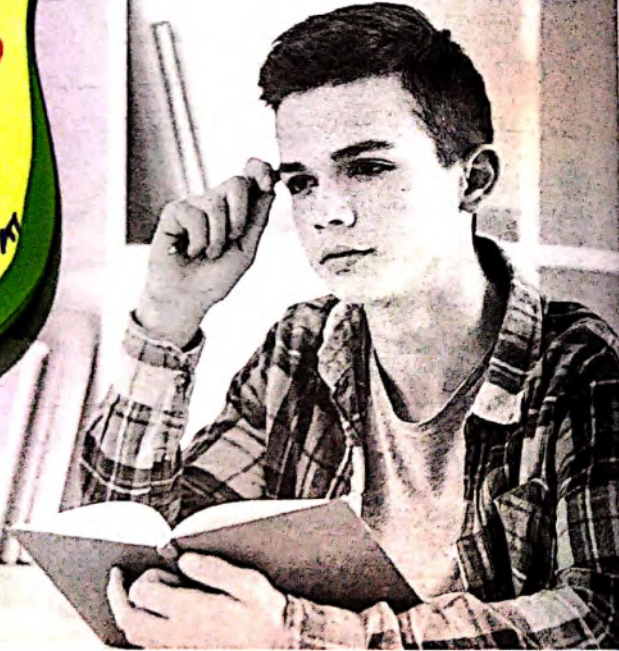
(ب) علل لما يأتي :

- (١) تحور الطرفان الأماميان في الحيتان وكلاب البحر إلى مجاذيف وفي الخفافيش إلى أجنحة. (التوجيه / وسط / الإسكندرية / ١٧)
- (٢) الفمخ من النباتات مغطاة البذور. (التوجيه / المنيرة / سوحاج / ٢٠)

(ج) اذكر مثالًا واحدًا لكل من :

- (١) حيوان نشي له أسنان أمامية ممتدة للخارج. (التوجيه / أشمون / المنوفية / ٢٢)
- (٢) حيوان من البرمائيات يقوم بالبيات الشتوي. (التوجيه / مطوبس / كفر الشيخ / ٢٢)

تدريبات على الفصل الدراسي



مجاب عنها

تدريبات الكتاب المدرسي.

نماذج امتحانات الكتاب المدرسي.

مجاب عن بعضها

نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات.

أولاً

ثانياً

ثالثاً

٤ علل لما يأتي :

- (١) يختلف أفراد النوع الواحد في بعض الصفات الظاهرية.
- (٢) تلجأ بعض الحيوانات للبيات الشتوي.

٥ ما الذي تتوقعه في الحالات الآتية، إذا :

- (١) لم يتمكن الدب القطبي من البيات الشتوي.
- (٢) كانت الحيوانات التي تدخل في الخمول الصيفي لا تدخر غذاءها على شكل دهون.
- (٣) تم تبادل المناقير بين الهدد وأحد الصقور.
- (٤) لم تتمكن النباتات المفترسة من اقتناص الحشرات لفترة طويلة.

٦ اذكر مثالا واحداً لتكيف الكائنات الحية الآتية مع ظروف البيئة :

- (١) البط. (التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٠) (٢) طائر أبو قردان. (التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٠)
- (٣) القنفذ. (التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٠) (٤) نبات الدايونيا.

٧ ما النتائج المترتبة على كل من :

- (١) تنوع طرق الحركة في الثدييات.
- (٢) تزايد الأنواع المعروفة من الكائنات الحية.



الامتحان

فكر جديد ...

٩ تميز في مجال التعليم

أكمل العبارات التالية :

- (١) تصنع أسلاك الكهرباء من أو
- (٢) تزداد طاقة وضع الجسم الواحد بزيادة و
- (٣) إذا زادت سرعة حركة الجسم إلى الضعف فإن طاقة حركته تزداد إلى
- (٤) تطلق الكبارى المصنوعة من الحديد لحمايتها من
- (٥) يعتبر الصرعصور من ، بينما القرب من ويصنفان من كحيوانات
- (٦) عند فحص قطرة من ماء بركة راكد ميكروسكوبياً يمكن رؤية بعض الكائنات الدقيقة مثل
- (٧) فى البطارية تتحول الطاقة إلى طاقة كهربية.
- (٨) يرمز لعنصر الصوديوم بالرمز ويرمز لعنصر الكبريت بالرمز

(م. سلالوس / العدو / الميا)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) يعتبر السيكس من
(أ) الطحالب البنية. (ب) الحزازيات. (ج) الرخويات. (د) معراة البذور.
- (٢) عدد الفواطم فى الفك السفلى للقوارض
(أ) زوج واحد. (ب) زوجان. (ج) ثلاثة أزواج. (د) لا يوجد إجابة صحيحة.
- (٣) طبقاً للعلاقة $E = mc^2$ يتشبع مستوى الطاقة الثالث للذرة ب إلكترونات.
(أ) ٢ (ب) ٨ (ج) ١٨ (د) ٣٢
- (٤) تسيل طاقة وضع الجسم إلى الصفر عند
(أ) وصوله لأقصى ارتفاع. (ب) وصوله لسطح الأرض. (ج) زيادة كتلته. (د) زيادة سرعته.
- (٥) تحوى نواة الذرة على
(أ) بروتونات ونيوترونات. (ب) بروتونات وإلكترونات. (ج) نيوترونات وإلكترونات. (د) بروتونات ونيوترونات وإلكترونات.

- (١) يرمز لعنصر الفضة بالرمز
Hg (١) Au (ب) Cu (ج) Ag (د)
- (٧) فى محرك السيارة تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة
(أ) حرارية. (ب) كهربية. (ج) ميكانيكية. (د) صوتية.

اكتب المصطلح العلمى الدال على كل من العبارات الآتية :

- (١) مجموعة من الكائنات الحية المتشابهة فى شكلها الظاهري وتزاوج فيما بينها وتنتج أفراداً خصبة.
- (٢) مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة الذرة.
- (٣) أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد ويتضح فيه خواص المادة.

(التوجيه / الوقت : ١٥ د)

علل لما يأتى :

- (١) ترتفع درجة حرارة إطار الدراجة بعد استخدام الفرامل مباشرةً.
- (٢) يفضل إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية عن احتراق الوقود.
- (٣) يختلف شكل الطرفين الأماميين فى الدولفين عن الخفاش رغم أنهما يتركبان من نفس العظام.
- (٤) تصنع معظم أوانى الطهى من الألومنيوم، بينما تصنع مقايضها من الخشب أو البلاستيك.

(التوجيه / الحصول / ثمر الشج : ٣٢)

اذكر فرقاً واحداً بين الفول و القمح.

(التوجيه / غرب الزاويق / الشرقية : ٢٢)

- (١) أخبرك زميلك أنه شاهد طائراً لا يعرف اسمه ووصفه بأنه يملك منقاراً حاداً وأرجلاً تنتهى أصابعها بمخالب قوية ... فى ضوء ذلك أجب عن الأسئلة التالية :
- (١) ما نوع التكيف فى منقار وأرجل هذا الطائر ؟
- (٢) ما عدد الأصابع فى كل رجل من أرجل هذا الطائر ؟
- (٣) ما نوع الغذاء الذى يتغذى عليه هذا الطائر ؟

(التوجيه / السويس / السويس : ٣٢)

الهجرة صورة من صور التكيف فى الطيور :

- (١) لماذا تلجأ بعض أنواع الطيور إلى الهجرة ؟
- (٢) ما نوع هذا التكيف ؟
- (٣) اذكر مثلاً لأحد الطيور التى تمر بمصر فى رحلتها السنوية.

للتطبيقات التكنولوجية لتحولات الطاقة فوائد و أضرار، وضع ذلك مع ذكر أمثلة.

تدريب

1. اكتب المصطلح العلمي، اشرح على كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) كتلة وحدة الحجم من المادة.
- (٢) درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
- (٣) الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.
- (٤) أبسط صورة نقية للمادة، لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة.
- (٥) عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة الذرة.

2. علل لما يأتي:

- (١) يغوص مسمار حديد في الماء، بينما يطفو كيلوجرام من الفلين على سطحه.
- (٢) تختلف العناصر عن بعضها في النشاط الكيميائي.
- (٣) يعتبر إفراس الثعابين للسم تكيف وظيفي، بينما شكل قدم الحصان تكيف تركيبى.
- (٤) للتكنولوجيا آثار سلبية.
- (٥) لا يعتبر العنكبوت من الحشرات.
- (٦) تزداد طاقة حركة الجسم بزيادة كتلته.
- (٧) بعض الطيور لها مناقير عريضة مسننة من الأجناب.

3. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- (١) جسم سالب الشحنة وكتلته ضئيلة
(أ) النيوترون. (ب) البروتون. (ج) الإلكترون. (د) (١) + (ب) معاً.
- (٢) عدد مستويات الطاقة في أكبر النرات المعروفة مستويات.
(أ) تسعة (ب) سبعة (ج) خمسة
- (٣) مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة الذرة يسمى
(أ) العدد الكتلى. (ب) العدد الذرى. (ج) الوزن الذرى.
- (٤) من الحيوانات ذات الدعامة الداخلية
(أ) الأخطبوط. (ب) الأسماك. (ج) المحار.
- (٥) من المفصليات عديدة الأرجل
(أ) العنكبوت. (ب) أم ٤٤ (ج) العقرب.
- (٦) من النباتات معراة البذور
(أ) الفص. (ب) الصنوبر. (ج) الذرة.
- (٧) من الحيوانات ذات الأجسام الرخوة
(أ) المحار. (ب) الجمبرى. (ج) دودة الأرض.

تدريبات الحقائق المتدرسة

1. تكلم باختصار عن كل من:

- (١) العوامل المؤثرة في طاقة الوضع.
- (٢) طرق انتقال الحرارة.
- (٣) التكيف في النباتات آكلة الحشرات.

(أو طليان / طليان / القاهرة ٢٢)

2. ما المقصود بـ:

- (١) النوع.
- (٢) التكيف.
- (٣) هجرة الطيور.

(التوجيه / مصر / القاهرة ٢٢)

3. قارن بين:

- (١) القوارض والارنبيات.
- (٢) الحشرات والعنكبوتيات.
- (٣) الليات الشتوى والخنول الصيفى.

(التوجيه / فلسطين / القاهرة ٢٢)

(التوجيه / مصر / القاهرة ٢٢)

(التوجيه / الوقت / القاهرة ٢٢)

4. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (١) تقل طاقة الوضع كلما ازداد ارتفاع الجسم عن سطح الأرض. ()
- (٢) درجة الانصهار هي الدرجة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة. ()
- (٣) الجزء هو أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة. ()
- (٤) يمكن تصنيف الحيوانات تبعاً لطبيعة تدعيم الجسم. ()

تدريب

1. أكمل العبارات الآتية:

- (١) وحدة قياس الحجم هي، بينما وحدة قياس الكتلة هي
- (٢) بعض المحاليل جيدة التوصيل للكهرباء مثل، بينما بعض المحاليل رديئة التوصيل للكهرباء مثل
- (٣) العنصر السائل الذي يتركب جزيئه من ذرة واحدة هو، بينما العنصر السائل الذي يتركب جزيئه من ذرتين هو
- (٤) درجة الانصهار هي الدرجة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة إلى الحالة
- (٥) يتشبع مستوى الطاقة الثانى (L) ب إلكترون، بينما يتشبع مستوى الطاقة الرابع (N) ب إلكترون.
- (٦) عند قذف جسم إلى أعلى فإن طاقة الوضع، بينما طاقة الحركة
- (٧) تتوقف طاقة حركة جسم على و

(التوجيه / السفة / الغربية ٢٢)

(التوجيه / ساكنة / سوهاج ٢٢)

(التوجيه / سوهاج / سوهاج ٢٢)

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) من المواد التي تطفو على سطح الماء
(أ) الحديد. (ب) النحاس. (ج) الفلين. (د) الزئبق.
- (٢) عند وضع قطعة من مادة معينة كتلتها ٢٥ جم وحجمها ١٠ سم^٣ في الماء، فإنها
(أ) تطفو. (ب) تغوص. (ج) تتعلق. (د) لا تتغير.
- (٣) يتعين حجم السائل من العلاقة
(أ) الكتلة ÷ الكثافة (ب) الكثافة ÷ الكتلة (ج) الكتلة × الكثافة (د) الكثافة ÷ الكتلة
- (٤) معنى أن كثافة النحاس الأحمر ٨,٨ جم/سم^٣ أن
(أ) كتلة وحدة الحجم ١ سم^٣ من النحاس الأحمر تساوي ٨,٨ جم
(ب) كتلة وحدة الحجم ١ سم^٣ من النحاس الأحمر لا تساوي ٨,٨ جم
(ج) كتلة ١٠ سم^٣ من النحاس الأحمر تساوي ٨,٨ جم
(د) من العناصر الخاملة
- (٥) من العناصر الخاملة
(أ) النيتروجين. (ب) الهيليوم. (ج) الأكسجين. (د) الكلور.
- (٦) تملأ بالونات الاحتفالات بغاز الهيليوم فترتفع إلى أعلى لأن
(أ) كثافة الهيليوم أقل من كثافة الهواء. (ب) كثافة الهيليوم تساوي كثافة الهواء.
(ج) كثافة الهيليوم أكبر من كثافة الهواء. (د) كثافة الهيليوم تساوي كثافة الهواء.
- (٧) يتكون الجزيء الواحد للماء من
(أ) ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين. (ب) ذرة هيدروجين وذرتين أكسجين.
(ج) ذرة هيدروجين وذرة أكسجين. (د) ذرة هيدروجين وذرتين أكسجين.
- (٨) عدد مستويات الطاقة في أثقل الذرات هو
(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ٢٢ (د) ٢٣
- (٩) المادة لا تتخذ شكل الإناء الحاوي لها.
(أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية (د) البلاستيكية
- (١٠) قوى التجاذب بين جزيئات المادة الصلبة تكون
(أ) كبيرة. (ب) صغيرة. (ج) صغيرة جداً. (د) كبيرة جداً.
- (١١) عندما يتساوى العدد الذري لعنصر مع العدد الكتلي له فهذا يعني عدم وجود
(أ) نواة هذا العنصر. (ب) بروتونات (ج) نيوترونات (د) إلكترونات
- (١٢) طاقة الوضع تساوي
(أ) الوزن × الارتفاع (ب) الكتلة × الارتفاع (ج) الوزن × السرعة (د) الكتلة × السرعة

- (٨) الطاقة الميكانيكية = +
(أ) التوجيه / دمج حمادى / قنا ٢٣ (ب) التوجيه / الدراجات / البحيرة ٢٣ (ج) التوجيه / دشنا / قنا ٢٣ (د) التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٣
- (٩) في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة إلى طاقة
(أ) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ب) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ج) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (د) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣
- (١٠) في المدفأة الكهربائية تتحول الطاقة إلى طاقة
(أ) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ب) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ج) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (د) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣
- (١١) القطب الموجب في العمود الكهربى البسيط هو
(أ) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ب) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ج) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (د) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣
- (١٢) تتحرك الأطراف الأمامية في الحوت إلى
(أ) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ب) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ج) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (د) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣
- (١٣) من الثدييات عديمة الأسنان
(أ) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ب) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ج) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (د) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣
- (١٤) في فصل الشتاء تدفن الضفادع نفسها فى الطين ويسمى هذا
(أ) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ب) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ج) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (د) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣
- (١٥) الصيف يختبئ اليربوع فى الجحور الرطبة ويسمى هذا
(أ) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ب) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ج) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (د) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣
- (١٥) أنواع التكيف هى تكيف تركيبى (تشريحى) وتكيف
(أ) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ب) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (ج) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣ (د) التوجيه / منشأة القناطر / البحيرة ٢٣

٦ اكتب المصطلح العلمى لكل مما يأتى :

- (١) صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى فى درجة الحرارة إلى الجسم الأقل فى درجة الحرارة.
(أ) التوجيه / دبروط / أسوط ٢٣ (ب) التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ٢٣ (ج) التوجيه / العجوزة / البحيرة ٢٣ (د) التوجيه / الفشن / بنى سويف ٢٣
- (٢) الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.
- (٣) وحدة التصنيف الأساسية للكائنات الحية.
- (٤) فترة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة بغرض التخفى من الأعداء أو لاقتناص الفرائس فى الأنواع المفترسة.

٧ علل لما يأتى :

- (١) تطفو قطعة من الخشب على سطح الماء، بينما تغوص قطعة من الحديد فيه.
- (٢) لا يستخدم الماء فى إطفاء حرائق البترول.
- (٣) طلاء الكبارى وأعمدة الإنارة من حين لآخر.
- (٤) يملأ المستوى (K) بالإلكترونات قبل المستوى (L).
- (٥) السمان مثال جيد على التكيف السلوكى مع التغيرات البيئية.
- (٦) يطلق على الجمل سفينة الصحراء.

٨ ما الذى تتوقع حدوثه فى الحالات الآتية :

- (١) ترك قطعة حديد معرضة للهواء الرطب لفترة من الزمن.
- (٢) عندما تصبح طاقة الإلكترون أكبر من طاقة المستوى الذى يدور فيه.
- (٣) احتكاك إطار الدراجة بسطح خشن.
- (٤) عدم حدوث خمول صيفى لليربوع.
- (٥) حدث تبادل بين أقدام كل من الجمل والحصان.
- (٦) إذا لم يتمكن الدب القطبى من البقاء الشتوى.

النموذج الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

أتمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) تنتهي قدم الجمل بـ بينما تنتهي قدم الحصان بـ
(٢) العدد الكلي للعنصر هو مجموع أعداد و
نرة العنصر
(٣) تزداد طاقة الحركة بزيادة كل من و
(٤) من النباتات التي تتكاثر بالجراثيم ومن النباتات التي تنتج بذور داخل
مخاريط

(١) أكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الآتية :

- (١) درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
(٢) المقطرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.
(٣) مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى
طاقة آخر.
(٤) قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة للهروب من الأعداء.

(ب) قارن بين كل من :

(١) العنصر والمركب.

(٢) الماء والتلج من حيث : قوى التماسك.

(١) علل لما يأتي :

- (١) تلجأ بعض النباتات إلى افتراس الحشرات.
(٢) النرة متعادلة كهربياً في حالتها العادية.
(٣) يتميز القنفذ بأسنان أمامية ممتدة للخارج.
(٤) اختلاف جزيئات المواد عن بعضها في الخواص.

(ب) أكتب التوزيع الإلكتروني لعنصر عدده الذري ١١ و عدده الكلي ٢٢

(٢) احسب الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك إذا علمت أن طاقة حركته ١٠٠٠ جول
وطاقة وضعه ٥٠٠ جول.

(٣) احسب طاقة وضع جسم وزنه ١٠ نيوتن على ارتفاع ٥ متر عن سطح الأرض.

(التوجيه : السرعة / الجهد / التيار)

(٤) احسب طاقة حركة جسم كتلته ٢ كجم ويتحرك بسرعة ٥ م/ث (التوجيه : إحصاء / أس / مودم)

(٥) احسب وزن جسم كتلته ٥ كجم إذا علمت أن عجلة الجاذبية الأرضية ٩,٨ م/ث^٢

أنت من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارة لاملة :

(A)	(B)	(C)
(١) النمر	(١) أداة تستخدم لفحص	(١) يعيش في الماء الرائد.
(٢) الضفدع	(٢) طائر جارح	(٢) لتساعده على الطيران.
(٣) الأملب	(٣) من العنكبوتيات	(٣) منقاره عريض مسنن من الأجناب.
(٤) الحفر	(٤) تشبه أفعان النباتات	(٤) يتغذى على الحشرات.
(٥) الأوز	(٥) طائر يعوم في الماء	(٥) منقاره حاد ومقوس.
(٦) النفاش	(٦) كائن وحيد الخلية	(٦) له ثلاثة أزواج من الأرجل.
(٧) السوسير	(٧) من البرمائيات	(٧) مثال للبيات الشتوي.
(٨) حشرة العود	(٨) حيوان ثديي مقترس	(٨) محتويات قطرة ماء رائحة.
(٩) العقرب	(٩) نبات مقترس	(٩) مثال جيد للتخفي.
	(١٠) نبات صحراوي	(١٠) له أنياب وضروس بها نتوءات حادة.
	(١١) تحورت أطرافه إلى أجنحة	(١١) له أربعة أزواج من الأرجل.

موقع
التفوف

ALTFWOK.COM

الكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي :

- (١) عدد الإلكترونات السالبة التي تدور حول نواة ذرة العنصر في مستويات الطاقة.
- (٢) تحول في سلوك الكائن الحي أو تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه لكي يصبح أكثر تلاؤماً مع ظروف البيئة التي يعيش فيها.
- (٣) مناطق وهمية تتحرك خلالها الإلكترونات حول النواة ككل حسب طاقته.
- (٤) ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ. مع التصويب :

- () (١) المسافات البينية بين جزيئات المادة الصلبة تكون صغيرة جداً.
- () (٢) لا تستطيع النباتات أكل الحشرات امتصاص المواد النيتروجينية اللازمة لصنع الدهون.
- () (٣) كل الثدييات تسير على أربعة أطراف.
- () (٤) توجد النيوترونات في نواة الذرة وتحمل شحنات موجبة.

الامتحان



موقع التفوق AltFwok.com

(١) أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويب ما تحته خط :

- (١) تنقل المادة الغازية محتفظة بشكلها وحجمها مهما تغير شكل الإناء الموضوع به. (التوجيه / المنزلة / الإسكندرية ٢٢)
 - (٢) يعتبر نبات القول من أمثلة النباتات ذات الفلقة الواحدة. (التوجيه / البحيرة / البحيرة ٢٢)
 - (٣) الرمز الكيميائي لعنصر الكبريت هو C. (التوجيه / أسبوط / أسبوط ٢٢)
- (ب) احسب طاقة الوضع لجسم كتلته ٥ كجم موضوع على ارتفاع ١٠ متر من سطح الأرض. [عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢] (التوجيه / أسبوط / أسبوط ٢٢)

النموذج الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

أكمل العبارات الآتية :

- (١) تتركب المادة من وحدات صغيرة تسمى وتتركب هذه الوحدات من وحدات أصغر تسمى
- (٢) الإلكترونات جسيمات لها شحنة بينما البروتونات جسيمات لها شحنة (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)
- (٣) الصقور لها مناقير بينما البط له مناقير (التوجيه / أسبوط / أسبوط ٢٢)
- (٤) تستخدم سبيكة في صناعة الخلى، في حين تستخدم سبيكة لصناعة ملفات التسخين. (التوجيه / أسبوط / أسبوط ٢٢)
- (٥) إذا كانت طاقة وضع جسم ١٠٠ جول وطاقة حركته ٥٠ جول، فإن طاقته الميكانيكية تساوي جول.

(١) علل لما يأتي :

- (١) ذرات بعض العناصر مثل الغازات الخاملة لا تدخل في التفاعل الكيميائي. (التوجيه / المنزلة / القاهرة ٢٢)
 - (٢) ينتهي قدم الجمل بخف مفلطح سميك. (التوجيه / المنزلة / القاهرة ٢٢)
 - (٣) تلجأ بعض الحيوانات للخمول الصيفي في الصيف. (التوجيه / المنزلة / القاهرة ٢٢)
- (ب) في تجربة لتعيين كثافة الماء، سجلت النتائج الآتية :
- * كتلة المخبر فارغاً = ٥٦ جم
 - * كتلة المخبر وبه ماء = ١٥٦ جم
 - * حجم الماء بالمخبر = ١٠٠ سم^٣
- احسب كثافة الماء.

نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات

ثالثا ؟

مدارس
من أوصاها

إدارة شئون مدينة نصر التعليمية
مدرسة العلوم

محافظة القاهرة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أكمل العبارات الآتية :

- (١) القواقع من الحيوانات ذات الدعامة بينما الفقاريات من الحيوانات ذات الدعامة
- (٢) الرمز الكيميائي لعنصر الصوديوم بينما AI الرمز الكيميائي لعنصر
- (٣) أثناء عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة إلى طاقة
- (٤) عند غليان الماء قوى التماسك الجزيئية و المسافات البينية.

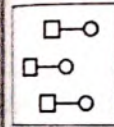
(ب) استنتج الرقم الذل على كل مما يلي :

- (١) وزن جسم كتلته ٢٠ كجم. «علما بأن عجلة الجاذبية الأرضية = 10 م/ث^2 »
- (٢) العدد الذري لثرة عنصر حامل تدور إلكتروناته في ثلاث مستويات للطاقة.
- (٣) كتلة ١٠ سم^٣ من الحديد.
- (٤) الشغل المبذول إذا أثرت قوة مقدارها ٢٠٠ نيوتن على سيارة ولم تتحرك.

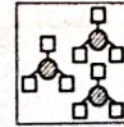
(ج) ما النتائج المحتملة على :

- (١) عدم احتواء نواة ذرة الهيدروجين على نيوترونات.
- (٢) استخدام الماء في إطفاء حرائق البترول.

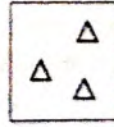
(١) (١) ادرس الأشكال الآتية، ثم اختر من العبارات التالية ما يناسب كل شكل :



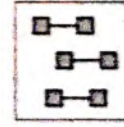
(٤)



(٢)



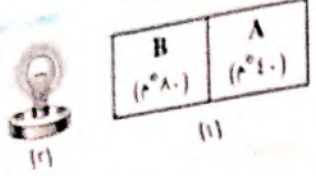
(٢)



(١)

- ١- جزيئات غاز النشادر.
- ٢- جزيئات غاز الأكسجين.
- ٣- جزيئات غاز كلوريد الهيدروجين.
- ٤- جزيئات غاز النيون.

(٢) من الشكلين المقابلين
الذكر طرق انتقال الحرارة
الممكن حدوثها في كل منهما.



(١)

(٣) من الشكل المقابل :

- ١- ما نوع التكيف في منقار هذا الطائر ؟
- ٢- ما الشكل المتوقع لأرجله ؟



(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها
(الجزء / الذرة / العنصر / المركب)
- (٢) من القوارض التي تدخل في خمول صيفي
(الربوع / الضفدعة / القوقع الصحراوي / الب القطبي)
- (٣) يعتبر نبات الصنوبر من
(الطحالب / الحزازيات / مغطاة البذور / معراة البذور)
- (٤) إذا كان جسم حجمه ٢٠ سم^٣ ويطفو فوق سطح الماء النقي، فإن كتلته قد تكون جم
«علما بأن كثافة الماء النقي ١ جم/سم^٣» (٤٠ / ٣٠ / ٢٥ / ١٥)
- (ج) ماذا يحدث في الحالات الآتية :
- (١) الإسراف في استخدام المبيدات الكيميائية.
- (٢) رفع كرة لأعلى «بالنسبة للشغل المبذول عليها».

(١) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) :

- (١) الحديد / الخشب / النحاس / الرصاص.
- (٢) البلاتين / الذهب / البوتاسيوم / الفضة.
- (٣) الداينيت / الدروسيلا / السراخس / حامول الماء.
- (٤) السخان الشمسي / الخلية الشمسية / المدفأة الشمسية / المطهى الشمسي.

(ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل مما يأتي :

- (١) مجموع طاقتي الوضع والحركة لجسم.
- (٢) الحيز الذي يشغله الجسم من الفراغ.
- (٣) مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة آخر.
- (٤) جهاز بالسيارة يقوم بتحويل جزء من الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية.

- (ب) وضع بالرسم التوزيع الإلكتروني لذرة عنصر $^{16}_{8}\text{O}$ ، ثم استنتج الآتي :
- عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.
 - عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي.
 - عدد النيوترونات الموجودة داخل نواة الذرة.
 - النشاط الكيميائي لهذا العنصر.

(ج) احسب كثافة مكعب من الخشب طول ضلعه ٢ سم وكتلته ٤ جرام.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- جسيمات في الذرة يمكن إهمال كتلتها ولا يمكن إهمال شحنتها.
- مادة محلولها في البنزين رديء التوصيل للكهرباء.
- الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.
- وحدة التصنيف الأساسية للكانثات الحية.

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات :

- الشمع / ملح الطعام / الزيت / الثلج.
- النيون / الأرجون / الزينون / الأكسجين.
- القول / البسلة / النزة / القمح / الصنوبر.
- قنديل البحر / الديدان / المحار / الأخطبوط.

(ج) احسب طاقة الحركة لجسم كتلته ٢ كجم يسقط بسرعة ٤ م/ث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- عدد ذرات جزيئين من الماء (جزيئين / ثلاث ذرات / أربع ذرات / ست ذرات)
- عنصر يستخدم في طلاء الحديد. (النحاس / الصوديوم / السيليك)
- لا تنتقل الحرارة في عن طريق الحمل. (الكور / الأوكسجين / الماء)
- من النباتات ذات الفلقين (النزة / القمح / القول)

(ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية :

- تساوي العدد الذري مع العدد الكتلي لذرة عنصر.
- زيادة حجم غاز «بالنسبة لكثافته».
- خمس معدنان مختلفان متصلان بسلك في محلول حمضي.
- إنشاء شبكات التيفون المحمول بالقرب من المنشآت.

(ج) علل لما يأتي :

- لا يعتبر العنكبوت من الحشرات بالرغم من أنه من مفصليات الأرجل.
- هجرة بعض أنواع الطيور من موطنها الأصلية خلال فصل الشتاء.

(١) (١) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)
(١) الكسلان	(١) له زوج من القواطع الحادة في كل فك.
(٢) السنجاب	(٢) من الثدييات عديمة الأسنان.
(٣) الكب	(٣) له زوجين من القواطع الحادة في الفك العلوي وزوج في الفك السفلي.
(٤) القنفذ	(٤) له أسنان أمامية كالملقط للقبض على الحشرات.
	(٥) له أنياب منبعية وضروس ذات نتوءات حادة.

(٢) وضع بالرسم التوزيع الإلكتروني لذرة العنصر $^{35}_{17}\text{Cl}$ ، ثم اذكر :

- اسم العنصر.
- عدده الذري.
- عدده الكتلي.

(ب) صوب ما تحته خط في كل من العبارات التالية :

- إفراز السّم في الثديين تكيف سلوكي.
- طاقة حركة جسم كتلته ٥ كجم وسرعته ٤ م/ث تساوي ١٠ جول.
- حجم مخلوط من الكحول والماء يساوي مجموع حجميهما قبل الخلط.
- تطبيق العلاقة $2n^2$ على جميع مستويات الطاقة.

(ج) قارن بين : الأميا و البراميسيوم «من حيث : وسيلة الحركة».



إدارة منشأة القناطر التعليمية
محافظة البحيرة
مكتبه

محافظة البحيرة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات الآتية :

- من العناصر النشطة جدًا كيميائيًا و
- الكثافة هي وحدة الحجم من المادة وحدة قياسها
- تتوقف طاقة الوضع على و
- من الثدييات عديمة الأسنان و



(ج) من الفضائل المتقابلة :

- (١) ما نوع الغذاء الذي يتناسب كل منقار ؟
- (٢) ما الشكل المتوقع لأرجل الطيور صالحة هذه المناقير ؟

(١) صوب ما تشتهت به :

- (١) الطماط من المواد الصلبة التي لا تدين بالتسخين.
- (٢) القمح مصدر طاقة دائم.
- (٣) تحور الأطراف الأمامية في الحيتان إلى ذنب.
- (٤) يعتبر القمح من النباتات التي تتكاثر بالجراثيم.

(ب) علل لما يأتي :

- (١) تمنع أسلاك الكهرباء من التعرض وتغطي بطبقة من البلاستيك.
- (٢) يفضل الاعتماد على الطاقة الشمسية وطاقة الرياح كمصادر للطاقة.
- (٣) الشعور بالدفء عند احتكاك كفي اليدين شتاءً.
- (٤) يتميز القنفذ بأشنان أمامية ممتدة للخارج.

(ج) قارن بين : العنصر و المركب ومن حيث : التعرف - أمثلة.



إدارة العنصر التعليمية
توجيه العلوم

محافظة الإسكندرية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أفعال العبارات الآتية :

- (١) تستخدم سبيكة في صناعة الخلى، بينما تستخدم سبيكة في صناعة ملفات التسخين.
- (٢) يرمز لعنصر الصوديوم بالرمز، بينما يرمز لعنصر Mg
- (٣) تستقل الحرارة في المواد الصلبة عن طريق، بينما تستقل في السوائل عن طريق
- (٤) من النباتات آكلة الحشرات و

(ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها
- (٢) درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
- (٣) مجموع طاقتي الوضع والحركة لجسم.

(١) القدرة على نقل شغل أو إحداث تغيير.

(ج) اكتسب لكلمة مادة ما كتلتها ٦٠ جرام وحجمها ١٠ سم^٣

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

- (١) إفران السهم في التعادين تكيف تركيبي.
- (٢) حجم مقطوع من الكحول والماء أكبر من مجموع حجميهما قبل الخلط.
- (٣) المسافات البينية بين جزيئات الحديد أكبر ما يمكن.
- (٤) عند احتكاك إطار الدراجة بسطح خشن تنولد حرارة.

(ب) اذكر مثالاً واحدًا لكل من :

- (١) مادة صلبة تدين عند تسخينها.
- (٢) غاز يُملأ به بالونات الاحتفالات.
- (٣) نبات يتكاثر بالجراثيم.
- (٤) حيوان من القوارض يلجأ إلى الحمول الصيفي.

(ج) علل ما يحدث عندما :

يتلامس الجسم (A) بدرجة حرارة ٩٠°م مع الجسم (B) بدرجة حرارة ٢٠°م.

(١) استخرج الكلمة غير المتناسقة، ثم اكتب ما يربط بين بقية الكلمات :

- (١) الزيت / الخشب / القطن / الحديد.
- (٢) الوزن / الحجم / الكتلة / عجلة الحادية.
- (٣) الحديدان / الطيور / قنديل البحر / الأخطبوط.
- (٤) الهيليوم / الماغنسيوم / الألومنيوم / البوتاسيوم.

(ب) ادوس الأشكال التالية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

<p>(٣)</p> <p>• ما اسم الجهاز الذي أعادت ؟ • اكتب ما تشتهل عليه الأرقام (١) - (٣).</p>	<p>(٢)</p> <p>يمثل الشكل جزء</p>	<p>(١)</p> <p>يمثل الشكل جزء</p>
--	--------------------------------------	--------------------------------------

(ج) قارن بين : الصقر و الأوز ومن حيث : تحور المناقير.

(ب) علل لما يأتي :

- (١) تطفو قطعة من الخشب على سطح الماء في حين تغوص قطعة من الرصاص فيه.
- (٢) تصنع أواني الطهي من الألمنيوم.
- (٣) الذرة متعادلة كهربياً.

(ج) ماذا يحدث لو :

- (١) اكتسب الإلكترون كمًا من الطاقة.
- (٢) انتقلت الحبياء من أرض رملية إلى أرض زراعية.
- (٣) تم إطفاء حرائق البترول بالماء.

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- () (١) طاقة حركة الجسم الساكن تساوي صفر.
- () (٢) تقل درجة حرارة الأجسام بزيادة سرعتها.
- () (٣) يعتبر نشاط الطيور نهارًا والخفافيش ليلاً تكيف سلوكي.
- () (٤) كل مادة لها درجة انصهار ودرجة غليان مميزة.
- () (٥) تنتهي قدم الحصان بخف عريض مفلطح، بينما قدم الجمل تنتهي بحافر قوى.
- () (٦) المركب يتكون من اتحاد ذرات عنصر واحد.

(ب) اذكر مثالا واحدا لكل من :

- (١) سبيكة تستخدم في صناعة الحلوى.
- (٢) جهاز تحول فيه الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية.

(ج) وضع بالرسم التخطيطي التوزيع الإلكتروني لكل من :



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الطاقة الميكانيكية تساوي مجموع طاقتي
(الوضع والحرارة / الضوء والحركة / الوضع والحركة / الحركة والحرارة)
- (٢) عدد أزواج أرجل العنكبوت
(٢ أزواج / ٤ أزواج / ٤٤ زوج / زوج واحد)
- (٣) كل من الجزيئات الآتية تتكون من عنصرين، ماعدا
(الماء / كلوريد الهيدروجين / الأكسجين / ملح الطعام)
- (٤) تنتقل الحرارة خلال المواد الصلبة عن طريق
(الحمل / الإشعاع / التوصيل / الحمل والإشعاع)

(١) اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A) ، ثم أعد كتابة العبارة كاملة :

(A)	(B)	(C)
(١) حشرة العود	(١) يُصنع منه بعض أواني الطهي	(١) وتنتج الطاقة الكهربائية.
(٢) الألمنيوم	(٢) يُصنع منه مقابض المفكات الكهربائية	(٢) وتعتبر مثال جيد للتخفي.
(٣) الخلايا الشمسية	(٣) تشبه أغصان النباتات الجافة	(٣) لأن درجة انصهاره مرتفعة.
(٤) البلاستيك	(٤) تستخدم الطاقة الشمسية	(٤) لأنه رديء التوصيل للكهرباء.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يتميز بوجود أسنان أمامية ممتدة للخارج كالملقط.
(الصقر / الأرنب / الفأر / القط)
 - (٢) جسم وزنه ٢٠ نيوتن موضوع على ارتفاع ٥ متر تكون طاقة وضعه جول
(٥٠ / ١٠٠ / ١٥٠ / ٢٠٠)
 - (٣) نواة الذرة
(سالبة / موجبة / متعادلة / ليس لها شحنة)
 - (٤) عدد مستويات الطاقة في أثقل الذرات المعروفة هو
(٧ / ١٠ / ١٢ / ١٥)
- (ج) علل : يفضل استخدام السخان الشمسي عن الأنواع الأخرى.



إدارة كفر شكر التعليمية
توجيه العلوم

مجاب عنه

محافظة القليوبية

٤

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) عند مستويات الطاقة في أكبر الذرات المعروفة هو مستويات ويرمز لها بالداخل إلى الخارج بالرموز
- (٢) تتخذ شكل الإناء الحاوي لها، بينما ليس لها شكل محدد.
- (٣) الدروسيرا من النباتات ، بينما من النباتات التي لا تتميز إلى جذر وسيقان وأوراق.
- (٤) يتكون جزيء الماء من ارتباط ذرة وذرتين من
- (٥) مادة صلبة تليّن بالحرارة، بينما مادة صلبة لا تليّن بالحرارة.
- (٦) الكثافة هي وحدة الحجم من المادة ووحدة قياسها هي



محافظة المنوفية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات الآتية :

- (١) يمكن التمييز بين الذهب والفضة عن طريق بينما يمكن التمييز بين العطر والخل عن طريق
- (٢) من الثدييات عديمة الأسنان بينما من الثدييات ذات أسنان أمامية ممتدة للخارج.
- (٣) تنتقل الحرارة من الجسم في درجة الحرارة إلى الجسم في درجة الحرارة.
- (٤) تتركب المادة من وحدات صغيرة تسمى بينما تتركب هذه الوحدات من وحدات أصغر تسمى

(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) يتم انتقال الحرارة بالتوصيل خلال الغازات.
- (٢) يتكون جزيء النشادر من ذرة أكسجين وذرتي هيدروجين.
- (٣) عند احتكاك عود ثقاب بجسم خشب تتولد طاقة حركة.
- (٤) محلول ملح الطعام رديء التوصيل للكهرباء.

(ج) قارن بين عنصر البروم وعنصر الزئبق «من حيث : عدد ذرات الجزيء».

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) تطلى الكبارى وأعمدة الإنارة من وقت لآخر لحمايتها من الصدأ. ()
- (٢) جسم وزنه ٢٠ نيوتن موضوع على ارتفاع ٥ متر تكون طاقة وضعه ٥٠ جول. ()
- (٣) الرمز الكيميائي لعنصر الفضة هو Hg ()
- (٤) الطاقة الميكانيكية هي مجموع طاقتي الوضع والحركة. ()

(ب) اذكر مثالاً واحدًا لكل من :

- (١) غاز خامل.
- (٢) حيوان رخو.
- (٣) مادة درجة انصهارها منخفضة.
- (٤) كائن وحيد الخلية.

(ج) في الدائرتين المقابلتين :

اذكر تحويلات الطاقة عند غلق المفتاح في كل دائرة.



(٢)



(١)

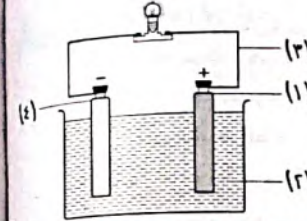
(٥) من أمثلة الكائنات الحية الدقيقة وحيدة الخلية
(البكتيريا / الأميبا / اليوجلينا / جميع ما سبق)

(٦) يمكن التمييز عن طريق التوصيل الكهربائي بين كل من
(الحديد والنحاس / الخشب والبلاستيك / الحديد والخشب / النحاس والالومنيوم)

(ب) قارن بين كل من :

- (١) النيوترون والإلكترون «من حيث : الشحنة الكهربائية».
- (٢) الدينامو والخلية الشمسية «من حيث : تحويلات الطاقة».
- (٣) نبات القول ونبات الذرة.
- (٤) القوارض والأرنبات «من حيث : عدد القواطع بكل فك».

(ج) من الشكل المقابل، وضع ما يأتي :



- (١) ما اسم الجهاز ؟
- (٢) اذكر تحويلات الطاقة فيه.
- (٣) اكتب ما تدل عليه الأرقام (١)، (٢)، (٣)، (٤).

(١) اكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة مما يأتي :

- (١) المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.
- (٢) كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ.
- (٣) جهاز يستخدم في تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية.
- (٤) درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
- (٥) الفراغات الموجودة بين جزيئات المادة.
- (٦) مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات في نواة ذرة العنصر.

(ب) صوب ما تحته خط :

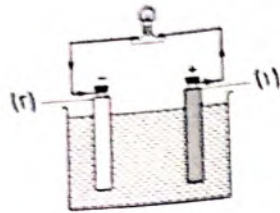
- (١) طاقة الغذاء عبارة عن طاقة وضع مخزنة.
- (٢) يمكن فصل مشتقات البترول عن طريق الاختلاف في درجة الصلابة.

(٣) النخيل من النباتات معراة البذور.

(٤) عنصر سائل يتكون جزيئه من ذرة واحدة هو البروم.

(ج) (١) احسب وزن جسم كتلته ٤٠٠ جرام. [علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث²]

(٢) ما معنى أن كثافة النحاس تساوي ٨,٨ جم/سم³ ؟



(ج) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب :

- (١) ما الذى يمثله الشكل ؟
- (٢) فكرة عمل الجهاز
- (٣) رقم (١) يشير إلى
- (٤) رقم (٢) يشير إلى



إدارة شرق المنصورة التعليمية
توجيه العلوم

محافظة الدقهلية

أجب على جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) يتركب جزئ الهيدروجين من، بينما يتركب جزئ الغاز الخامل من
- (٢) فى الخلايا الشمسية تتحول الطاقة إلى طاقة
- (٣) من المواد التى لا تلين بالحرارة، بينما من المواد النشطة جداً
- (٤) هجرة الطيور تعتبر تكيف، بينما إفراز العرق فى الإنسان يعتبر تكيف

(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) تعتبر الخفافيش من الطيور.
- (٢) العنصر السائل الذى يتركب جزئيه من ذرة واحدة هو البروم.
- (٣) جسم وزنه ٢ نيوتن موضوع على ارتفاع ٢ متر تكون طاقة وضعه ١٠ جول.
- (٤) كثافة ١٠ جم من الحديد النقى أصغر من كثافة ٢ جم منه.

(ج) احسب طاقة وضع كرة من النحاس حجمها ١٠ سم^٣ وكثافتها ٨.٨ جم/سم^٣ عند رفعها لأعلى مسافة ١٠ م فوق سطح الأرض.
[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تعتبر كل من النباتات التالية آكلة حشرات، ماعدا
(الدايونيا / الروسيرا / حامول الماء / القمح)
- (٢) جسم كتلته ٥ كجم يتحرك بسرعة ١٠ م/ث فإذا نقصت كتلته إلى النصف مع ثبوت سرعته فإن طاقة حركته تصبح جول
(٢٥٠ / ١٥٠ / ١٢٥ / ١٠٠)
- (٣) من المفصليات التى لها ستة أرجل
(الذباب / العقرب / العنكبوت / الجبرى)
- (٤) طاقة المستوى أعلى من طاقة المستوى N
(O / M / L / K)

(ب) اكتب الرمز الكيميائى لكل عنصر من العناصر الآتية :

- (١) الماغنسيوم. (٢) الكبريت. (٣) الزئبق. (٤) الفضة.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من النباتات التى تتكاثر بالجراثيم
(الكافور / الفول / الفرجير)
- (٢) الشمس مصدر طاقة
(دائم / غير متجدد / متجدد)
- (٣) من المواد التى تغوص فى الماء
(الثلج / الحديد / زيت الطعام)
- (٤) عدد مستويات الطاقة فى أثقل الذرات المعروفة هو
(٦ / ٧ / ٥)

(ب) ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

ادرس الأشكال الأدبية، ثم أجب عن

(٤)

B	A
٩٠ م	٩٠ م

هل تنتقل الحرارة
من A إلى B ؟

(٢)

أي الكرتين تحتوى
على طاقة وضع أكبر ؟
« علمًا بأنهما متماثلتين
فى الكتلة »

(٢)

يمثل هذا الشكل
جزئ

(١)

التوزيع الإلكتروني
لهذا العنصر
هو

(ج) من أنا :
(١) نبات توجد بذورى داخل مخروط.
(٢) لى أربعة أزواج من الأرجل المفصلية.

(١) استخرج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو الرموز) :

(١) المدرع / الأسد / النمر / القنفذ.

(٢) M / L / B / K

(٣) التوصيل / الاحتكاك / الحمل / الإشعاع.

(٤) كلوريد الصوديوم / الألومنيوم / النشادر / الماء.

(ب) علل لما يأتى :

(١) يتشبع مستوى الطاقة الثانى (L) بـ ٨ إلكترونات.

(٢) تصنع أواني الطهى من الألومنيوم أو النحاس.

(٣) تغطي قطع غيار السيارات بطبقة من الشحم.

(٤) تلجأ بعض الحيوانات للبيات الشتوى.

(ج) ما نوع الغذاء الذي يناسب منقار هذا الطائر؟
وما الشكل المتوقع لأرجله؟



إدارة التعليم
بمحافظة الباحة

محافظة الباحة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أكمل العبارات الآتية :

- (١) الرمز الكيميائي لعنصر الرصاص بينما الرمز الكيميائي لعنصر الكبريت
- (٢) عدد القواطع في الفك العلوي لليربوع وعندما في الفك العلوي للأرنب
- (٣) العنصر السائل الذي يتركب جزيئه من ذرة واحدة هو بينما العنصر السائل الذي يتركب جزيئه من ذرتين هو
- (٤) تستخدم سبيكة في صناعة ملفات التسخين في حين تستخدم سبيكة في صناعة الحلى.
- (٥) تتحور الأطراف الأمامية في الحوت إلى لتلائم وظيفة

(ب) اذكر أهمية (أو استخدام) كل من :

- (١) الخلايا الشمسية.
- (٢) غاز الهيليوم.
- (٣) تغطية قطع غيار السيارات بطبقة من الشمع.
- (٤) الأسنان الأمامية للقفذ.

(ج) سقط جسم من قمة مبنى ارتفاعه ٢٠ متر، وكانت طاقة حركته في منتصف المبنى ٢٠٠ جول.
احسب :

- (١) وزن الجسم.
- (٢) طاقة وضع الجسم عند قمة المبنى.

(١) علل لما يأتي :

- (١) توضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة.
- (٢) البراميسيوم من الكائنات الدقيقة.

(٢) عنصر عدده الذري (٢) يشبه في صفاته الكيميائية عنصر عدده الذري (٨ / ١٠ / ١٢ / ١٦)

- (٣) يتشبع مستوى الطاقة M في الذرة بـ إلكترون.
- (٤) من المعادن معروفة بالندرة (الذرة / الدروسييرا / الصنوبر / الفول)

(ج) احسب طاقة حركة كرة تتحرك بسرعة ٥ م/ث إذا كانت كثافة مادتها ٥ جم/سم^٣ وحجمها ١٠٠٠ سم^٣

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) ينعدم وجود النيوترونات في الذرة عندما يتساوى مع
- (٢) يتركب جزيء الهيدروجين من بينما يتركب جزيء النحاس من
- (٣) في المصباح الكهربائي تتحول الطاقة إلى طاقة
- (٤) من المبادئ المستخدمة في تصنيف النباتات و

(ب) استخرج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو الرموز) :

- (١) الشمس / الفحم / البترول / الغاز الطبيعي.
- (٢) NH_3 / N_2 / H_2 / O_2
- (٣) الوزن / الكتلة / الإزاحة / عجلة الجاذبية.
- (٤) الطاقة الميكانيكية / الطاقة الكيميائية / طاقة الوضع / طاقة الحركة.



(٢)



(١)

(ج) من الشكلين المقابلين، اذكر :

- (١) التحور الحادث في الأطراف الأمامية للحيوان بالشكل (١).
- (٢) عدد القواطع الحادة في الفكين العلوي والسفلي للحيوان بالشكل (٢).

(١) قارن بين كل من :

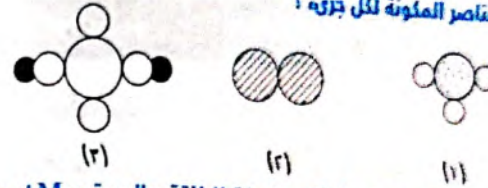
- (١) قدم الحصان و قدم الجمل.
- (٢) الطير التي تتغذى على اللحوم والطيور التي تتغذى على الديدان والقواقع ومن حيث : المناقير
- (٣) جزيء الكود و جزيء الهيليوم ومن حيث : عدد الذرات.
- (٤) الحديد و الكبريت ومن حيث : درجة الصلابة.

(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) من العناصر الخاملة النيوتروجين.
- (٢) يعتبر الفصح من النباتات التي تتكاثر بالجراثيم.
- (٣) عند موضع سكون البندول تكون طاقته الميكانيكية أقل ما يمكن.
- (٤) العنصر السائل الذي يتركب جزيئه من ذرتين هو الزئبق.

- (٣) اختفاء قليل من ملح الطعام عند وضعه في كوب به ماء فترة من الزمن.
(٤) نستخدم أسياخ من الحديد في خرسانة المباني ولا نستخدم أسياخ من النحاس.
(٥) تلجأ بعض الحيوانات إلى البيات الشتوي.

(ب) أي الأشكال التالية يعبر عن جزئ عنصر، وأيها يعبر عن جزئ مركب؟
ولم عدد العناصر المكونة لكل جزئ؟



(ج) عنصر (س) تدور إلكتروناته في ثلاثة مستويات للطاقة، والمستوى M له مكتمل بالإلكترونات.
فكم يكون:

- (١) العدد الذري. (٢) العدد الكتلي. [إذا علمت أن عدد الجسيمات بنواته ٤٠ جسيم]

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تتحول الطاقة في البندول المهتز من طاقة
(ميكانيكية إلى طاقة صوتية / ميكانيكية إلى طاقة ضوئية /
وضع إلى طاقة حركة والعكس / حركة إلى طاقة حرارية)
(٢) عدد الأصابع الأمامية في الصقر
(٣ / ٤ / ٢ / إصبع واحد)
(٣) يمكن التمييز عن طريق التوصيل الكهربائي بين كل من
(الحديد والنحاس / الخشب والبلاستيك / الحديد والخشب)
(٤) نبات البسلة من النباتات
(السرخسية / ذات الفلقتين / معراة البذور / ذات الفلقة الواحدة)
(٥) عدد العناصر يساوي عدد الذرات في جزئ
(الماء / الأكسجين / النشادر / كلوريد الهيدروجين)

(ب) ماذا يحدث إذا:

- (١) وقفت الحشرة الورقية على حائط أبيض.
(٢) زادت سرعة جسم متحرك للضعف بالنسبة لطاقة حركته.
(٣) تم إضافة ٢٠٠ سم^٣ من الكحول إلى ٢٠٠ سم^٣ من الماء.
(٤) حدث احتكاك بين إطار الدراجة وسطح خشن.
(٥) تزوج رجل إفريقي بامرأة أوروبية.

(ج) اذكر مثال واحد لكل من:

- (١) نبات من السرخسيات.
(٢) مادة درجة انصهارها منخفضة.
(٣) مصدر دائم للطاقة.
(٤) حيوان فقاري.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها.
(٢) نباتات لا تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق.
(٣) مناطق وهمية حول النواة تتحرك خلالها الإلكترونات كل حسب طاقته.
(٤) انتقال الحرارة من جسم درجة حرارته مرتفعة إلى الوسط المحيط بهن الحاجة إلى وسط مادي تنتقل خلاله.
(٥) جهاز يتكون من محلول حمضي ينفخ فيه معدنين مختلفين متصلين بسلك.

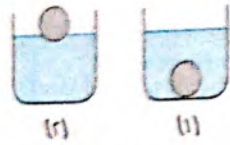
(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات:

- (١) قنديل البحر / الديدان / المحار / الأخطبوط.
(٢) الزيت / الخشب / الفلين / الحديد.
(٣) الدايونيا / حامول الماء / الدروسييرا / القول.
(٤) طاقة الحركة / الشغل / القوة / الإزاحة.

(ج) وضعت كرتان لهما نفس الحجم ومختلفتان

فى نوع المادة فى إناءين يحتويان على

نفس السائل، أكمل ما يأتي:



- (١) الكرة ذات المادة الأكبر كثافة توجد فى الإناء
(٢) إذا كان حجم الكرة فى الإناء (١) ٥ سم^٣ وكثافتها ٣٠ جم فإن كثافتها تساوى
(٣) عند زيادة حجم الكرة فى الإناء (١) فإن كثافة الكرة تساوى



إدارة عرب العلوم التعليمية
مدرسة البنات المتعددة

محافظة الفيوم

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

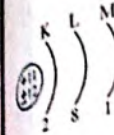
(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.
(٢) الذرة التي اكتسبت كمًا من الطاقة.

- (٣) وحدة التصنيف الأساسية للكائنات الحية.
(٤) درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول الثلج إلى ماء.

(ب) من الشكل المقابل، أكتب :

- (١) العدد الذري.
(٢) العدد الكتلي.
(٣) عدد النيوترونات.
(٤) عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.



(ج) عند وضع قطعة من الحديد كتلتها ٧٨ جم في مخبر مدرج به ١٠٠ سم^٣ من الماء ارتفع سطح الماء إلى ١١٠ سم^٣ احسب كثافة الحديد.

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) يرمز لعنصر الكالسيوم بالرمز، بينما Mg هو رمز عنصر
(٢) تنتقل الحرارة في الحديد عن طريق، بينما تنتقل في الماء عن طريق
(٣) من الآثار السلبية للتكنولوجيا استغلال الإنسان لبعضها في و
(٤) تختلف الكائنات الدقيقة عن بعضها في و

(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارة كاملة :

(B)	(A)
(١) تتميز بوجود دعامة داخلية.	(١) البراميسيوم
(٢) له قواطع حادة.	(٢) قنديل البحر
(٣) كائن وحيد الخلية.	(٣) الفوقع
(٤) من الرخويات.	(٤) الأسماك
(٥) جسمه مغطى بهيكل صلب.	

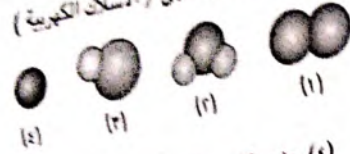
(ج) علل : يتشابه الوقود داخل السيارة مع الغذاء داخل جسم الكائن الحي.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يصنف ضمن القوارض.
(٢) من العناصر التي تتفاعل بصعوبة مع أكسجين الهواء الرطب
(٣) جسم كتلته ٢ كجم يتحرك بسرعة ٤ م/ث تكون طاقة حركته جول.
(١٦ / ٣٢ / ٦٤ / ١٢٨)

(٤) سبيكة النيكل كروم تستخدم في صناعة (الخلى / ملفات التسخين / أواني الطهي / الأسلاك الكهربائية)

(ب) انسب لكل شكل من الأشكال المقابلة ما يناسبه من الجزيئات التالية :



(٤) جزيء كبريتيد الهيدروجين.

(ج) اذكر تحويلات الطاقة في :
(١) احتكاك كفى اليدين.

(٢) الدينامو.

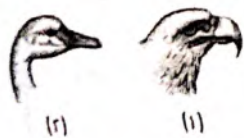
(١) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم أكتب ما يربط بين بقى الكلمات (أو العبارات) :

- (١) الصرصور / الجراد / العنكبوت / البعوض.
(٢) الشمع / ملح الطعام / الزيت / الثلج.
(٣) الدايونيا / حامول الماء / الدوسيرا / الفوجير.
(٤) محاليل الأحماض / محلول السكر في الماء / محلول الملح في الماء / محاليل القلويات.

(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) يقدر وزن الجسم بوحدة الجول.
(٢) تتحور الأطراف الأمامية في الحيتان إلى أجنحة.
(٣) يستخدم غاز الأكسجين في ملء بالونات الاحتفالات.
(٤) يحتوى مستوى الطاقة (L) في ذرة ^٦C على ٦ إلكترونات.

(ج) من الشكلين المقابلين :



- (١) ما نوع الغذاء الذي يناسب كل منقار ؟
(٢) ما الشكل المتوقع لأرجل الطائر رقم (٢) ؟



إدارة شط التعليم
توجيه العلوم

محافظة قنا

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

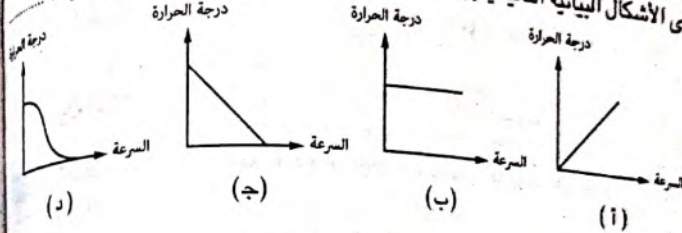
- (١) وحدة قياس القوة تسمى
(١) نيوتن. (ب) جول. (ج) كالورى. (د) كيلومتر.

(٢) عند رج علب ماء فإن الطاقة التي يبذلها الشخص تتحول إلى طاقة
(١) كيميائية. (ب) ضوئية. (ج) حرارية. (د) كهربائية.

(٢) عنصر الصوديوم من
(١) العناصر النشطة جداً. (ب) العناصر الخاملة.

(ج) العناصر ضعيفة النشاط الكيميائي. (د) العوامل المساعدة.

(٤) أى الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة بين درجة حرارة الأجسام وسرعتها؟



(ب) صوب ما تحته خط:

(١) حجم مخلوط من الماء والكحول أكبر من مجموع حجميهما قبل الخلط.

(٢) الحشرات لها ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة.

(٣) الإلكترون جسيم شحنته متعادلة.

(٤) البترول مصدر طاقة دائم.

(ج) الشكل المقابل يمثل نموذج بور للذرة،

مانا يحدث للإلكترون عندما ينتقل من

النقطة (A) إلى النقطة (B)؟



(١) أعمل العبارات الآتية:

(١) يتركب جزيء الماء من ذرتين وذرة

(٢) يرمز للحديد بالرمز، بينما S رمز عنصر

(٣) تتكاثر السراخس بتكوين، بينما يتكاثر الصنوبر بتكوين

(٤) من المحاليل جيدة التوصيل للكهرباء، بينما من المحاليل رديئة التوصيل للكهرباء.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

(١) يتشبع مستوى الطاقة الثانى حول النواة بعدد ٢ إلكترون.

(٢) درجة الانصهار هي درجة الحرارة التي عندها تتحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.

(٢) الحشرات والعنكبوتيات وعديدة الأرجل حيوانات لافقارية.

(٤) يسبب التلفون المحمول تلوث كهرومغناطيسى.

(ج) أراد محمد قياس كثافة حجر غير

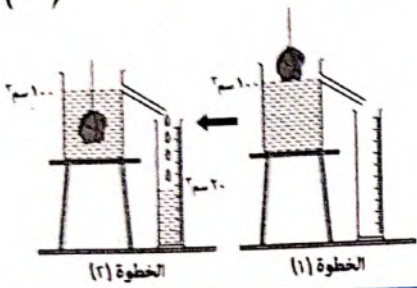
منتظم الشكل كتلته ٤٠ جم فقام أولاً

بتعيين حجمه كما بالخطوتين

التي يمثلهما الشكل المقابل،

ما قيمة كثافة الحجر التي توصل

إليها؟



(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) مجموع طاقتى الوضع والحركة لجسم.

(٢) تحول فى سلوك الكائن الحي فى أوقات محددة من اليوم أو السنة.

(٣) مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون للانتقال من مستوى طاقة لآخر.

(٤) نبات أخضر ذاتى التغذية يتغذى على الحشرات.

(ب) استخراج الكلمة غير المناسبة:

(١) الأخطبوط / دودة الأرض / القوقع الصحراوى / قنديل البحر.

(٢) الأسد / النمر / الذئب / المدرع.

(٣) الحديد / النحاس / الكبريت / الألومنيوم.

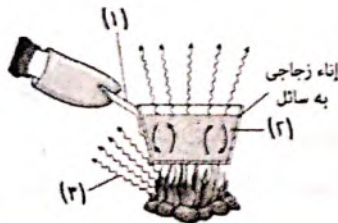
(٤) الزئبق / الإلكترون / البروتون / النيوترون.

(ج) من الشكل المقابل،

ما الرقم الدال على

انتقال الحرارة بالحمل؟

مع التفسير.



(١) اذكر مثالا واحدا لكل من:

(١) جهاز يحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

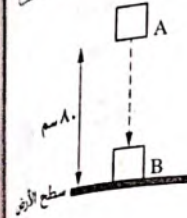
(٢) جزيء عنصر يتكون من ذرتين.

(٣) نباتات لا تتميز إلى أوراق وسيقان وجذور.

(٤) عنصر خامل.

(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)
(١) القوة \times الإزاحة =	(١) المادة.
(٢) مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة الذرة	(٢) البراميسيوم.
(٣) كل ما له كتلة وحجم	(٣) الشغل.
(٤) كاشف وحيد الخلية	(٤) العدد الكتلي.



(ج) سقط جسم كتلته ٢,٠ كجم من الموقع (A) إلى الموقع (B) كما بالشكل المقابل، أوجد طاقة الوضع للجسم في الموقع (B).

إدارة غرب الزقازيق التعليمية
مدرسة الشهيد إبراهيم محمود محمد الهادي

محافظة الشرقية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات الآتية :

- (١) الصقور لها مناقير لتتمكن من تمزيق لحم الفريسة، بينما البط له مناقير (٢) يأخذ شكل الإناء الحاوي لها، بينما ليس له شكل محدد. (٣) من المحاليل جيدة التوصيل للكهرباء، بينما من المحاليل رديئة التوصيل للكهرباء. (٤) العنصر السائل الذي يتكون جزيئه من ذرة واحدة هو، بينما العنصر السائل الذي يتكون جزيئه من نرتين هو

(ب) اكتب الرمز الكيميائي لكل عنصر من العناصر الآتية :

- (١) الصوديوم. (٢) الكلور.
(٣) الماغنسيوم. (٤) الكربون.

(ج) احسب طاقة وضع جسم كتلته ١٠ كجم موضوع على رف ارتفاعه ٤ متر عن سطح الأرض. $g = ١٠ \text{ م/ث}^٢$.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات الموجودة داخل نواة ذرة العنصر.

(٢) الوحدة الأساسية لتصنيف الكائنات الحية.

- (٣) درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
(٤) جسيمات يمكن إهمال كتلتها ولا يمكن إهمال شحنتها.

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :

- (١) البراميسيوم / الأميبا / الطحالب الخضراء / اليوجلينا.
(٢) الحمل / الانصهار / التوصيل / الإشعاع.
(٣) النشادر / الماء / الأكسجين / كلوريد الهيدروجين.
(٤) الفأر / السنجاب / الأسد / المرنج.

(ج) علل لما يأتى :

- (١) تنتهى قدم الجمل بخف مقلطح سميك.
(٢) يتم طلاء أعمدة الإنارة بطبقة من البوية من وقت لآخر.

(١) اختر البجاجة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من الحيوانات التي ليس لها دعامة (الزواحف / القواقع / قنديل البحر)
(٢) عند وضع قطعة من المعدن كتلتها ٢٠ جم وحجمها ١٠ سم^٣ في الماء، فإنها
(٣) فى العمود البسيط يتم تحويل
(الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية / الطاقة الحرارية إلى طاقة كهربائية /
طاقة الوضع إلى طاقة حركة)
(٤) عدد أزواج أرجل العنكبوت
(٢ أزواج / ٤ أزواج / ٤٤ زوج)

(ب) اكتب التوزيع الإلكتروني لكل من العناصر الآتية :

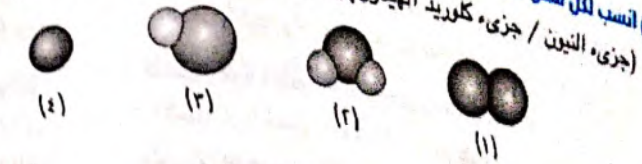
- (١) $^{27}_{13}\text{Al}$ (٢) ^7_3Li (٣) $^{40}_{18}\text{Ar}$ (٤) ^1_1H

(ج) قارن بين المادة الصلبة و المادة السائلة «من حيث : حركة الجزيئات - قوى التماسك بين الجزيئات».

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- () (١) يصعد الهواء البارد لأعلى، بينما يهبط الهواء الساخن لأسفل.
() (٢) لا تنطبق العلاقة (٢ ن) على مستوى الطاقة N
() (٣) تتناسب طاقة وضع الجسم تناسباً طردياً مع كل من وزنه وارتفاعه عن سطح الأرض.
() (٤) يتميز القنفذ بأنتان أمامية ممتدة للخارج.

(ب) انسب لكل شكل من الأشكال الآتية ما يناسبه من هذه الجزيئات :



(ج) ماذا يحدث عند :

- (١) تلامس جسم ساخن بأخر بارد.
(٢) اكتساب الإلكترون كماً من الطاقة.

إدارة قطور التعليمية
توجيه العلوم

محافظة الغربية

١٢

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) يتكون جزيء الهيدروجين من بينما يتكون جزيء الهيليوم من
(٢) يرمز لمستوى الطاقة الثاني بالرمز ويتشعب ب إلكترون.
(٣) تنتقل حرارة المصباح إلينا عن طريق و
(٤) يتكاثر نبات كزبرة البئر بتكوين بينما يتكاثر نبات الصنوبر بتكوين

(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)
(١) من المواد جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء	(١) جم/سم ^٣
(٢) وحدة قياس الكثافة	(٢) الرياح
(٣) وحدة قياس الشغل	(٣) الحديد والذهب
(٤) من مصادر الطاقة المتجددة والنظيفة	(٤) جول

(ج) وضع التوزيع الإلكتروني لذرة عنصر (¹⁶O₈) وبيّن سبب نشاطها الكيميائي.

(١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- (١) العنصر السائل الذي يتكون جزيئه من ذرتين هو الزئبق.
(٢) العلاقة (٢٠) تحدد عدد الإلكترونات في مستويات الطاقة الأربعة الأولى.

(٣) لوح الخارصين هو القطب الموجب في العمود الكهربى البسيط.

(٤) حشرة العود من الكائنات الحية الدقيقة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الحيوانات التى ليس لها دعامة

(الأسماك / الخفافيش / القواقع / قنديل البحر)

(٢) الكتل المتساوية من المواد المختلفة تكون أحجامها

(متساوية / ثابتة / مختلفة / متطابقة)

(٣) حركة جزيئات النحاس

(انتقالية / اهتزازية / عشوائية / ثابتة)

(٤) يتميز بوجود أسنان أمامية ممتدة للخارج مثل الملقط.

(الفأر / الأرنب / القنفذ / الأسد)

(ج) أثرت قوة على جسم ساكن فحركته مسافة ٥ متر فى نفس اتجاهها فإذا علمت أن الشغل المبذول على الجسم ٣٠٠ جول احسب مقدار هذه القوة.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) عناصر تتفاعل مع الأكسجين بعد فترة من تعرضها للهواء الجوى الرطب.
(٢) أبسط صورة نقية للمادة ولا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها.
(٣) محاكاة بعض الكائنات الحية للظروف الطبيعية السائدة فى البيئة.
(٤) الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تتحول من صورة لأخرى.

(ب) استخراج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :

- (١) زيت البترول / الألومنيوم / الفلين / الخشب.
(٢) عجلة الجاذبية الأرضية / الارتفاع / الكثافة / الكتلة.
(٣) الكوانتم / الإلكترونات / البروتونات / النيوترونات.
(٤) المدفأة الكهربائية / الغسالة الكهربائية / السخان الكهربى / الموقد.

(ج) قارن بين السنجاب و الأرنب «من حيث : عدد القواطع فى كل فك».

(١) اكتب العلاقة التى تربط بين كل مما يأتى :

- (١) الدروسييرا و حامول الماء و الداينوتا.
(٢) النحلة و العقرب و ذات الألف قدم.
(٣) عدد النيوترونات و العدد الكتلى لأى ذرة.
(٤) حجم جسم و كثافته.

- (أ) علل : (١) تحور أطراف الثدييات.
(٢) الطحالب من النباتات البسيطة.
(٣) يفضل استخدام السخان الشعسى عن السخان الكهربى أو سخان الغاز.
(٤) الذرة متعادلة كهربياً.
(٥) تختلف خواص جزيئات المواد عن بعضها.

(ب) أكمل العبارات التالية :

- (١) نسبة عدد العناصر بين جزيء الماء وجزيء النشادر
(٢) الثمرة الموجودة فوق غصن الشجرة تخزن طاقة
(٣) إذا قلت القوة للنصف وزادت الإزاحة للضعف فإن الشغل
(٤) نفحص الكائنات الحية الدقيقة بواسطة
(٥) من أمثلة الطيور التى تلجأ للهجرة



(ج) ادرس الشكل المقابل الذى يمثل نموذج لذرة الفلورين :

- (١) هل هذه الذرة فى حالتها العادية أم مثارة ؟
مع بيان السبب.
(٢) ما العدد الذرى والعدد الكتلى لتلك الذرة ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) عند قذف جسم رأسياً لأعلى
(تقل طاقة وضعه تدريجياً /
تقل طاقة حركته تدريجياً / تزداد طاقته الميكانيكية / تزداد سرعته تدريجياً)
(٢) كل مما يلى من التطبيقات التكنولوجية التى تنتج حرارة، ماعدا
(الأفران / السفن / المشعات / الشمس)
(٣) درجة الحرارة بزيادة سرعة حركة الجسيمات. (تقل / تزداد / تظل ثابتة)
(٤) النسبة بين عدد الأرجل فى الحشرات وعدد الأرجل فى العنكبوتيات
(١ : ١ / ١ : ٢ / ٢ : ٣ / ٤ : ٨)
(٥) تتعدد طرق الحركة فى الثدييات رغم أن أطرافها تتركب من نفس
(المفاصل / العظام / عدد الأصابع)
(٦) جميع الذرات الآتية تشترك فى التفاعلات الكيميائية فى الظروف العادية، عدا ذرة
(^{10}Ne / ^8O / ^6C / ^{17}Cl)

(ب) ما النتائج المترتبة على :

- (١) فقد إلكترون مثار كماً من الطاقة.
(٢) تزايد الأنواع المعروفة من الكائنات الحية.

(ب) ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
ما اسم هذا الكائن الحى ؟ ما نوع هذا الجزيء ؟	ما طريقة انتقال الحرارة فى هذا الشكل ؟	ما حالة المادة التى يعبر عنها هذا الشكل ؟	

(ج) علل : تلجأ بعض الحيوانات إلى السكون والاختباء فى جحور رطبة أثناء فصل الصيف.



إدارة تبنى الامم المتحدة
توجيه العلوم

محافظة الدقهلية

١٣

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

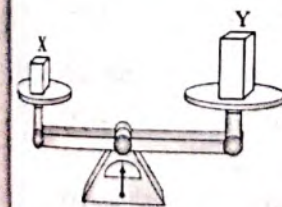
(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) النسبة بين كتلة مادة وحجمها.
(٢) جزيء مركب يتكون من ارتباط ثلاث ذرات هيدروجين مع ذرة نيتروجين.
(٣) الفرق بين طاقتى المستوى M والمستوى K.
(٤) تيارات يصعد فيها الهواء الساخن لأعلى ويهبط الهواء البارد لأسفل.
(٥) عالم اتخذ من النوع أساساً لبناء نظام التصنيف الطبيعى.
(٦) قدرة بعض أعضاء وأنسجة الجسم على أداء وظائف معينة.

(ب) اذكر مثالا واحدا لكل من :

- (١) نبات أكل للحشرات.
(٢) حيوان ثديى يقوم بالخمول الصيفى.
(٣) حشرة تقوم بالمماننة.
(٤) مصدر دائم للطاقة.

(ج) أجب عما يلى :







- (١) اختر : تم وضع جسمين (X) ، (Y) على طرفى ميزان بسيط، كما بالشكل المقابل والذى يتضح منه أن الجسمين لهما نفس
(الكتلة و الحجم / الكتلة و الكثافة /
الكتلة و من مائتين مختلفتين / الحجم و الكثافة)
(٢) قارن بين السنجاب والارنب من حيث : التصنيف - عدد القواطع فى كل فك.

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- (1) يتفق كل من الماغنسيوم وعدده الذري ١٢، والكود وعدده الذري ١٧ في عدد إلكترونات مستوى الطاقة L.
 - (2) الأكسجين عنصر غازي نشط تتكون جزيئاته من ذرة واحدة.
 - (3) تتسبب شبكات التليفون المحمول في حدوث تلوث ضوضائي.
 - (4) تعتبر هجرة الطيور سلوكًا مكتسبًا.
- (ج) علل: لا تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق التوصيل أو الحمل.

- (أ) أتمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
- (1) تعتبر المصدر الرئيسي لمعظم الطاقات على سطح الأرض.
 - (2) تحورت الأطراف الأمامية في الحوت إلى وذلك لأداء وظيفة
 - (3) وحدة قياس الشغل هي

- (ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:
- (1) أحد حالات المادة تتميز بوجود مسافات بينية شبه منعمة وقوى تماسك جزيئية أكبر ما يمكن.
 - (2) مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة آخر.
 - (3) أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة.
 - (4) نباتات لازهرية تتكون بذورها داخل مخاريط وليس داخل أغلفة ثمرية.
- (ج) احسب وزن جسم أصبح طاقة وضعه ١٢٠ جول عند رفعه ١٠ متر لأعلى.

(1) ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها:

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
			
هل يبذل هذا الشخص شغل؟ ولماذا؟	اختر: يمثل الشكل جزيء (الماء / النشاير / كلوريد الهيدروجين)	ما اسم هذا الكائن؟ أكمل: يتحرك هذا الكائن بواسطة	ما نوع الغذاء الذي يناسب منقار هذا الطائر؟ ما الشكل المتوقع لأرجل هذا الطائر؟

(ج) احسب مقدار الشغل الذي يبذله عامل بناء لرفع شيكارة أسمنت كتلتها ٥٠ كجم إلى ارتفاع ٢٠ متر وإذا سقطت الشيكارة، فما سرعتها لحظة اصطدامها بسطح الأرض؟
[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (1) منقار الصقر طويل رفيع لالتقاط الطعام.
- (2) يمتلك الأرنب أربعة أزواج من القواطع.
- (3) جميع التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير العلماء.
- (4) عدد مستويات الطاقة في أكبر الذرات المعروفة ٧ مستويات.
- (5) الماء له حجم ثابت وشكل غير ثابت.
- (6) يعتبر الكالسيوم من العناصر النشطة جدًا كيميائيًا.

(ب) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة:

- (1) محاليل الأحماض / محلول السكر في الماء / محلول ملح الطعام / محاليل القلويات.
- (2) الماغنسيوم / الزئبق / الكلور / الحديد / الهيليوم.
- (3) طاقة الوضع / طاقة الحركة / الشغل / القوة.
- (4) النخيل / الفوجير / السراخس / كزبرة البئر.

(ج) الشكل المقابل يمثل تركيب مكونات نواة ذرة عنصر الليثيوم، أجب عما يلي:

- (1) وضع التوزيع الإلكتروني لهذه الذرة.
- (2) ما عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير؟
- (3) ما الرمز الكيميائي للعنصر؟ موضحًا عليه العدد الذري والعدد الكتلي.
- (4) هل هذا العنصر نشط كيميائيًا؟ ولماذا؟



إدارة دكرنس التعليمية
توجيه العلوم

محافظة الدقهلية

١٤

أجبه جميع الأسئلة الآتية:

(1) اختر البجاية الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) قطعة من الصخر كتلتها ٢٨ جرام وكثافتها ٢,٨ جم/سم^٣، فإن كثافة ٢٨٠ جرام من نفس الصخر تساوي جم/سم^٣ (٢٨٠ / ٢,٨ / ٢٨٠ / ٢٨,٥)
- (2) يتكون جزيء الغاز الخامل من
(ذرة واحدة / ذرتين / ثلاث ذرات / أربع ذرات)
- (3) الطاقة الكيميائية يمكن تخزينها في
(بطارية السيارة / مصباح السيارة / كرة من المطاط)
- (4) تتميز الحشرات بوجود عدد من الأرجل المفصليّة. (١ / ٨ / ٣)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) العنصر السائل الذي يتكون جزيئه من ذرتين هو
 (٢) من مصادر الطاقة الدائمة (الشمس / التفاعلات النووية / البروم / النيتروجين)
 (٣) الشغل = القوة ×
 (٤) عدد القواطع في الفك السفلي للآرنبات (الطاقة / الإزاحة / الكتلة / العيّن)
 (زوجان / زوج واحد / ثلاث أزواج / أربعة أزواج)

(ب) أتمل الجدول التالي :

العنصر	عدد الإلكترونات في المستوى الخارجى	عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات
${}^4_2\text{He}$
${}^{35}_{17}\text{Cl}$

(ج) فى تجربة لتعيين كثافة سائل عملنا سُجلت النتائج التالية :

- * كتلة الكأس فارغة = ٧٥ جم * كتلة الكأس وبها السائل = ١٣٥ جم
 * حجم السائل = ١٠٠ سم^٣
 احسب كثافة السائل.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.
 (٢) مناطق تخيلية حول النواة تتحرك خلالها الإلكترونات، كل حسب طاقته.
 (٣) مجموع طاقتى الوضع والحركة للجسم.
 (٤) قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة، بغرض التخفى من الأعداء.

(ب) انسب لكل شكل من الأشكال الآتية ما يناسبه من هذه الجزيئات :



- (١) جزيء غاز خامل. (٢) جزيء النشادر.
 (٣) جزيء كلوريد الهيدروجين. (٤) جزيء الماء.

(ج) علل : (١) تلجأ بعض النباتات إلى افتراض الصشرات.
 (٢) الغازات ليس لها شكل أو حجم ثابتين.

(ب) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :

- (١) قطن / جلبد / زيت / مسمار حديد.
 (٢) الدايونيا / الفول / حامول الماء / الدروسيرا.
 (٣) الطاقة الميكانيكية / الطاقة الكيميائية / طاقة الوضع / طاقة الحركة.
 (٤) محلول السكر فى الماء / الكبريت / الخشب / النحاس.

(ج) فى تجربة لتعيين كثافة النحاس ، تم غمر قطعة من النحاس كتلتها ٨٨ جرام فى مخبر مدرج به ١٠٠ سم^٣ من الماء فارتفع سطح الماء إلى ١١٠ سم^٣، احسب كثافة النحاس.

(١) اكتبون ذرة أحد العناصر على ١٩ بروتون موجب داخل نواتها، وعددها الكتلى ٣٩ :

- ٢- عدد النيوترونات.
 (١) احسب : ١- العدد الذرى.
 (٢) وضح بالرسم التخطيطى التوزيع الإلكتروني لذرة هذا العنصر.

(ب) اكتب الرموز الكيميائية لكل من العناصر الآتية :

- (١) الحديد. (٢) الكالسيوم. (٣) النحاس. (٤) الأرجون.

(ج) ماذا يحدث إذا :

- (١) لم يهاجر طائر السمان شتاءً من المناطق الباردة إلى المناطق الدافئة.
 (٢) تلامست قطعة معدنية درجة حرارتها ٧٠°م مع قطعة أخرى درجة حرارتها ٣٠°م.
 (٣) تركت المنشآت الحديدية بدون طلاء.



إدارة الإسماعيلية التعليمية
 توجيه العلوم

محافظة الإسماعيلية

١٥

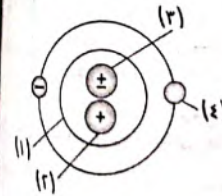
أجب على جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات الآتية :

- (١) يرمز لعنصر الصوديوم بالرمز بينما Mg هو رمز عنصر
 (٢) تتصل الحرارة خلال المعادن عن طريق، بينما تنتقل خلال الماء عن طريق
 (٣) من الشببات عيمة الأسنان
 (٤) تتحول الطاقة فى الدينامو من الطاقة إلى طاقة

(ب) للشكل المقابل يوضح تركيب الذرة.

اكتب البيانات التى تشير إليها الأرقام :



- (١) (٢)
 (٣) (٤)

(ج) اذكر أهمية : (١) العمود البسيط. (٢) سبيكة النيكل كروم.

موقع التفوق Altfuok.com

١١٤

١١٥

(ج) ذرة عنصر يحتوى مستوى الطاقة الثالث والأخير بها على عدد إلكترونات يساوى عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأول :

(١) اكتب التوزيع الإلكتروني.

(٢) حدد العدد الذرى.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اليوجلينا كائن حى يعيش فى مياه البرك والمستنقعات.

(٢) يتكون جزىء الماء من (وحيد الخلية / مفترس / ثديى / عديد الخلايا)

(٣) يتم تخزين الطاقة الكيميائية فى (ذرة / نرتين / ثلاث ذرات / أربع ذرات)

(٤) البطارية السيارة / مصابيح السيارة / الزنبرك / المغنطة الكهربائية

(٥) العنصر الذى عدده الذرى ١٠ يشبه فى صفاته الكيميائية العنصر الذى عدده الذرى

(١٨ / ١٦ / ١٢ / ١١)

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :

(١) الحديد / الكربون / الزئبق / الماغنسيوم.

(٢) الداينونا / القمح / حامول الماء / الثروسيروا.

(٣) الديدان / المحار / قنديل البحر / الأخطبوط.

(٤) الزيت / الخشب / الفلين / الحديد.

(ج) قارن بين : طاقة الوضع و طاقة الحركة «من حيث : التعرف - العوامل المؤثرة فى كلا منهما».

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) الفراغات الموجودة بين جزيئات المادة الواحدة.

(٢) كتلة وحدة الحجم من المادة.

(٣) المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.

(٤) نباتات أرضية صغيرة تتكاثر بتكوين الجراثيم.

(ب) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

(١) البترول هو المصدر الرئيسى لمعظم الطاقات على سطح الأرض.

(٢) القطب السالب فى العمود الكهربى البسيط هو لوح النحاس.

(٣) أبسط صورة نقية للمادة، لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة هى الجزيء.

(٤) كثافة مادة كتلتها ٦٠ جم وحجمها ١٠ سم^٣ تكون ٦٠ جم/سم^٣.

(١) صوب ما تحته خط :

(١) الكربيت من المواد الصلبة التى تليق فى درجة الحرارة العادية.

(٢) جسم كتلته ٢ كجم يتحرك بسرعة ٣ م/ث تكون طاقة حركته ١٠٠ جول.

(٣) حجم مخلوط الكحول والماء يساوى مجموع حجميهما قبل الخلط.

(٤) بالاحتكاك تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كيميائية.

(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
(١) الضفدعة	(١) يهاجر من المناطق الباردة إلى أماكن أكثر دفئاً.
(٢) القوقع الصحراوى	(٢) تلجأ إلى البيات الشتوى.
(٣) طائر السماء	(٣) تتلون بألوان البيئة السائدة.
(٤) الحرياء	(٤) تفرز السم للهروب من الأعداء.
	(٥) يلجأ إلى الخمول الصيفى.

(ج) قارن بين نبات الفول و نبات القمح «من حيث : عدد الفلقات».



إدارة جنوب السويس التعليمية
توجيه العلوم

محافظة السويس

أجب جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

(١) الرمز الكيميائى لعنصر النحاس، بينما الرمز الكيميائى لعنصر الأكسجين

(٢) من المواد الصلبة التى تليق بالحرارة، بينما من المواد الصلبة التى لا تليق بالحرارة

(٣) تنتقل الحرارة خلال المعادن عن طريق، بينما تصل حرارة الشمس إلينا عن طريق

(٤) تتحرك الأطراف الأمامية فى الحوت إلى لأداء وظيفة

(ب) اذكر استخداماً واحداً لكل من :

(١) غاز الهيليوم.

(٢) الدينامو.

(٣) العمود الكهربى البسيط.

(٤) سبيكة الصلب الذى لا يصدأ.

(ج) من الشكلين المقابلين :

- (١) ما نوع الغذاء الذي يناسب كل متقار في كل من الطائرين ؟
- (٢) ما الشكل المتوقع لأرجل كل من الطائرين ؟



(١)

(٢)

(أ) اذكر مثالا واحدا لكل من :

- (١) حيوان به كل أنواع التكيف.
- (٢) نبات من معراة البنور.
- (٣) عنصر سائل يتكون جزيئه من نرتين.
- (٤) فلز ضعيف النشاط الكيميائي.

(ب) ماذا يحدث عند :

- (١) فقد الحرياء قدرتها على المعاتنة.
- (٢) إنشاء شبكات التليفون المحمول بالقرب من المنشآت السكنية.
- (٣) استخدام الماء في إطفاء حرائق البترول.
- (٤) عدم احتواء نواة الذرة على نيوترونات.

(ج) علل : (١) حدوث التكيف في عالم الحيوان.

(٢) تلجأ بعض النباتات إلى افتراس الحشرات.

محافظة بورسعيد

إدارة بورسعيد التعليمية
توجيه العلوم

اجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) من المحاليل جيدة التوصيل للكهرباء، بينما من المحاليل رديئة التوصيل للكهرباء
- (٢) العاملان المؤثران في طاقة الحركة، هما و
- (٣) يأخذ شكل الإناء الحاروي له، بينما ليس له شكل محدد.
- (٤) يمكن تصنيف المفصليات حسب عدد الأرجل المفصلية إلى و

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) من العلاقة (٢٢) يمكن حساب عدد الإلكترونات في المستويات الأعلى من المستوى الرابع.
- (٢) توضع الدفاعة على أرضية الحجرة لأن الحرارة تنقل بالحمل في الهواء.
- (٣) يطفو الماء فوق البترول ولذلك يستخدم في إطفاء حرائق البترول.
- (٤) ساق الخارصين تعمل كقطب سالب في العمود الكهربائي البسيط.
- (ج) ما النتائج المترتبة على عدم تلوث الحرياء بألوان البيئة السائدة ؟

(١) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :

- (١) الأكسجين / البروم / الكلور / الهيدروجين.
- (٢) القنفذ / النمر / الكسلان / الأرنب.
- (٣) الكبريت / الفحم / المطاط / الفوسفور.
- (٤) القمح / الفول / البسلة / الصنوبر.

(ب) رتب كل مجموعة مما يلي بما يناسبها :

- (١) L / N / K / M «من الأقرب لنواة الذرة للأبعد».
- (٢) الألومنيوم / الشمع / ملح الطعام / الزبد «من الأقل إلى الأعلى في درجة الانصهار».
- (٣) موقد كهربى / موقد بترولى / موقد شمسي «من الأقل ثلوثا للبيئة للأعلى ثلوثا للبيئة».
- (٤) الغار / الفيل / السحلية «من الأكبر حجما للأقل حجما».

(ج) من الشكلين المقابلين،

ما اسم الكائنات (١)، (٢).

مع ذكر الاختلاف في القواطع

والتصنيف بينهما.



(١)

(٢)

(١) صوب ما تحته خط في كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) تستخدم سبيكة من الذهب والنحاس في صناعة ملفات التسخين.
- (٢) جزء من الطاقة الميكانيكية يتحول إلى طاقة كهربية بواسطة الموتور.
- (٣) إذا احتوى مستوى الطاقة الثالث والأخير للعنصر (A) على ٣ إلكترونات يكون العدد الذرى له ٢٣.
- (٤) تعتبر الزواحف حيوانات ذات دعامة خارجية.

(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)
(١) جسيمات تدور حول النواة وذات شحنة سالبة	(١) تكيف تركيبى
(٢) قدم الجمل	(٢) تكيف سلوكى
(٣) جسيمات ذات شحنة موجبة	(٣) البروتونات
(٤) إفراز السم فى الثعابين	(٤) الإلكترونات
	(٥) تكيف وظيفى
	(٦) النيوترونات

(ج) من الأسئلة المقابل :

- (١) أكمل : عند إدارة البدال بسرعة ثم الضغط على الفرامل فجأة ويقود ترتفع درجة الحرارة وتتحول الطاقة إلى طاقة
- (٢) ما سبب ارتفاع درجة حرارة الفرامل والإطار ؟



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) عند تساوى الكتلة لمواد مختلفة يكون لها
(حجوم متساوية / حجوم مختلفة / كثافة متساوية / أشكال مختلفة)
- (٢) الطاقة المختزنة فى الغذاء طاقة
(كيميائية / ميكانيكية / حركية / حرارية)
- (٣) التغيير الفيزيائى للمادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة يسمى
(غليان / ذوبان / انصهار / تجمد)
- (٤) كل النباتات التالية تتكاثر بالجراثيم، ما عدا
(الفوجير / السيكنس / كزبرة البئر / السراخس)

(ب) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة مما يأتى :

- (١) ناتج من اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.
- (٢) المصدر الرئيسى لمعظم مصادر الطاقة على سطح الأرض.
- (٣) فرق الطاقة التى يكتسبها الإلكترون لكى ينتقل من مستوى طاقة لمستوى أعلى.
- (٤) الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.

(ج) إذا كان العدد الكتلى والعدد الذرى لذرة عنصر النيون على الترتيب (20) ، (10) ،

اكتب رمز العنصر والتوزيع الإلكتروني له.

محافظة كفر الشيخ

اجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) امل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) من الثدييات عديمة الأسنان بينما له أسنان أمامية معندة للخارج.
- (٢) الرمز الكيميائى للمغنسيوم هو والمغنسيوم هو
(٣) تستخدم سبيكة فى صناعة الحلوى، بينما تستخدم سبيكة فى صناعة ملفات التسخين.
- (٤) البروتونات جسيمات الشحنة، بينما جسيمات سالبة الشحنة.
- (٥) من العوامل التى تتوقف عليها طاقة حركة جسم و
(٦) الفول من النباتات ذات بينما الذرة من النباتات ذات
- (ب) وضع جسم كتلته ٢ كجم على ارتفاع ١٠ متر من سطح الأرض،
احسب طاقة وضعه :

[عطى بـ ١٠ م/١٥]

- (١) عند بداية السقوط.
- (٢) عند لحظة وصوله لسطح الأرض.

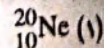
(ج) ما معنى قولنا أن :

- (١) العدد الذرى للألمنيوم يساوى ١٣
- (٢) كثافة النحاس الأحمر ٨.٨ جم/سم^٣

(١) اكتب المفهوم العلمى الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) نباتات تتكون بذورها داخل مخاريط وليس داخل غلاف شرى.
- (٢) أصفر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد وتظهر فيه خواص المادة.
- (٣) وحدة التصنيف الأساسية للكائنات الحية.
- (٤) المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.
- (٥) التلوث الناتج عن محطات تقوية شبكات المصالح.
- (٦) صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى فى درجة الحرارة إلى الجسم الأقل فى درجة الحرارة.

(ب) اكتب التوزيع الإلكتروني للعناصر الآتية وبين حالتها الكيميائية :

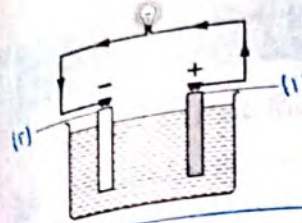


(ج) في الشكل المقابل :

(١) ما اسم الجهاز ؟

(٢) اكتب ما تشير إليه الأرقام (١) ، (٢) .

(٣) اذكر أهمية الجهاز .



(١) علل : (١) يحفظ الصوديوم والبوتاسيوم تحت سطح الكيروسين .

(٢) الذرة متعادلة كهربياً في حالتها العادية .

(٣) يعتبر العقرب من العنكبوتيات .

(٤) توضع المدفأة على أرضية الغرفة .

(ب) اذكر فرقاً واحداً بين كل من :

(١) العنصر والمركب .

(ج) اذكر مثال واحد لكل من :

(١) عنصر سائل يتكون جزيئه من ذرتين . (٢) كائن رخو ليس له دعامة .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الكائنات الدقيقة التي تتحرك بالأقدام الكاذبة

(البراميسيوم / الأميبا / اليوجلينا)

(٢) الشخص الذي يبذل شغلاً . (يلعب كرة / يدفع حائط / يحمل كتاب)

(٣) يمكن التمييز بين الملح والسكر عن طريق (اللون / الطعم / الرائحة)

(٤) من المفصليات التي لها ٦ أرجل (العقرب / الصرصور / العنكبوت)

(٥) يستخدم غاز في ملء بالونات الاحتفالات .

(الهيليوم / الأرجون / الأكسجين / النيتروجين)

(٦) يتشعب مستوى الطاقة الثالث للذرة بالكترونات عددها (٢ / ٨ / ١٨ / ٣٢)

(ب) ماذا يحدث عند :

(١) تزاوج ذكر حمار مع أنثى حصان .

(٢) زيادة سرعة جسم للضعف بالنسبة لطاقة حركته .

(٣) اكتساب إلكترون موجود في المدار L كماً من الطاقة .

(ج) قام رجل بفحص قطعة من رخام كتلتها ١٠٠ جرام في مخبر مدرج به ١٠٠ سم^٣ من الماء ، فارتفع سطح الماء إلى ١٤٠ سم^٣ احسب كثافة الرخام .

محافظة بني سويف

إدارة بني سويف
مدرسة طرس

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) الكثافة هي وحدة الحجم من المادة ووحدة قياسها هي
(٢) يتكون جزيء الهيدروجين من بينما يتكون جزيء الغاز الخامل من
(٣) توجد بين المادة تعاكس أو تجانب
(٤) يرمز لعنصر الأكسجين بالرمز بينما يرمز لعنصر البوتاسيوم بالرمز

(ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية :

- (١) اكتساب الذرة كماً من الطاقة .
(٢) ترك قطعة من الحديد معرضة للهواء الجوى الرطب فترة من الزمن .
(٣) ترك غطاء زجاجة العطر مفتوح داخل الغرفة .
(٤) تغير عدد البروتونات داخل نواة ذرة العنصر .

(ج) أي من الأشكال الآتية يعبر عن جزيء الماء :



(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- (١) جزيئات المادة الواحدة مختلفة عن بعضها .
(٢) تتحرك جزيئات المادة الصلبة حركة اهتزازية بسيطة .
(٣) يحمل الإلكترون شحنة موجبة ويوجد داخل النواة .
(٤) يمكن التمييز بين السكر وملح الطعام عن طريق الطعم .

(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) ، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
الكمية الفيزيائية	وحدة القياس
(١) الطاقة	(١) م/ث ^٢
(٢) الكتلة	(٢) ثانية
(٣) الوزن	(٣) كيلوجرام
(٤) عجلة الجاذبية	(٤) جول
	(٥) نيوتن

(ج) في الشكل المقابل :
حدد اتجاه انتقال الحرارة.

(A) ٤٠°م	(B) ٨٠°م
-------------	-------------

(١) صوب ما تحته خط في كل عبارة من العبارات التالية :

(١) يحتوي الفك العلوي للفأر على زوجين من القواطع الحادة.

(٢) تنتهي قدم الجمل بحافر قوى.

(٣) القوقع الصحراوي من أمثلة الحيوانات التي تلجأ إلى البيات الشتوي.

(٤) يعتبر نبات الفول من أمثلة النباتات ذات الفلقة الواحدة.

(ب) قارن بين : (١) طاقتي الوضع والحركة لجسم ما « من حيث : القانون المستخدم.

(٢) الحيتان والخفافيش « من حيث : محور الأطراف الأمامية.

(ج) « الهجرة صورة من صور التكيف في بعض الطيور، ما نوع هذا التكيف ؟

(١) (١) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عما يأتي :

١- ما اسم الجهاز ؟

٢- اكتب ما تدل عليه الأرقام (١)، (٢)، (٣).

(٢) اذكر مثالاً واحدًا ل : غاز خامل.

(٣) في إحدى الرحلات شاهد هاني طائرًا

لا يعرف اسمه ووصفه بأن له منقارًا حادًا

معقوفًا وأرجلًا تنتهي أصابعها بمخالب حادة

قوية، اذكر مثال لهذا الطائر.

(ب) (١) اذكر استخدام واحد لسبيكة الذهب والنحاس.

(٢) ما معنى قولنا أن العدد الذري للصوديوم ١١ ؟

(٣) أثرت قوة مقدارها ٥ نيوتن على جسم فتحرك مسافة ١٠ متر، احسب مقدار الشغل المبذول.

(ج) أثناء مشاهدة فارس لبرنامج عالم الحيوانات شاهد قرد يتسلق الأشجار،

ما نوع التكيف الحادث في هذا الحيوان ؟



إدارة العدة التعليمية
مدرسة الشهيد أحمد مصطفى

محافظة المنيا

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) جميع الذرات الآتية يمكن أن تشترك في التفاعلات الكيميائية، ما عدا

($_{16}S$ / $_{19}K$ / $_{10}Ne$ / $_{8}O$ / $_{6}C$)

(٢) المسافات البينية بين جزيئات الهيدروجين تكون

(٣) إذا علمت أن قرد التارسير ينشط ليلاً ويسكن نهارًا فهذا يعتبر تكيف (منعدمة / صغيرة / متوسطة / أكبر ما يمكن)

(٤) ذرة عنصر X تحتوي على ١٧ إلكترون و ١٨ نيترون لذا يُعبر عنها بالرمز (سلوكي / تركيبي / وظيفي / تشرحي)

(٥) الأميبا كائن حي يعيش في مياه البرك والمستنقعات. ($^{35}_{18}X$ / $^{17}_{17}X$ / $^{35}_{17}X$ / $^{18}_{17}X$)

(ب) وحيد الخلية / مفترس / مفصلي / شبي (سقط حجر كتلته ٥ كجم من ارتفاع ٨ متر، احسب طاقة وضعه وطاقة حركته عند بداية السقوط.)

(١) بداية السقوط.

(٢) وصوله لارتفاع ٢ متر.

«علمًا بأن عجلة الجانبيه الأرضية تساوى ١٠ م/ث^٢»

(ج) اذكر مثالاً واحدًا لكل من :

(١) عنصر سائل يتكون جزيئه من ذرتين متماثلتين.

(٢) محلول يوصل التيار الكهربى.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.

(٢) ظاهرة تلجأ إليها بعض الطيور لإتمام عملية التكاثر.

(٣) أصفر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة.

(٤) جسيمات سالبة الشحنة وكتلتها ضئيلة جدًا يمكن إهمالها.

(٥) حاصل ضرب القوة \times الإزاحة.

(ب) عنصر عدده الكتلى يساوى ٢٧ وعدد نيوتروناته يساوى ١٤ :

(١) وضع بالرسم التخطيطى التوزيع الإلكتروني لهذا العنصر.

(٢) حدد عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.

(٣) حدد النشاط الكيميائى لهذا العنصر.

(ج) اذكر الرقم الدال على :

(١) عدد القواطع فى الفك العلوى للأرنب.

(٢) عدد الأرجل المفصليه فى العقرب.

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) من المواد الصلبة التي تلين بالتسخين ومن المواد الصلبة التي لا تلين بالتسخين
- (٢) هي القدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.
- (٣) من أمثلة النباتات الأرضية التي تتكاثر بالجراثيم وتسمى
- (٤) شبكات التليفون المحمول تحدث ثلوث بينما آلات الحفر تحدث ثلوث
- (ب) عند وضع جسم كتلته ٨٠ كجم في مخبر مدرج به ١٠٠ سم^٣ من الماء، فارتفع سطح الماء في المخبر إلى ١٤٠ سم^٣ :
(١) احسب كثافة الجسم.
(٢) هل يفرض الجسم أم يطفو إذا وضع في كأس به زيت كثافته ١٣,٦ جم/سم^٣ ؟
- (ج) ما النتائج المترتبة على :
(١) اكتساب الإلكترون كمًا من الطاقة.
(٢) زيادة سرعة الجسم المتحرك للضعف مع ثبوت كتلته «بالنسبة لطاقة حركته».

(١) صوب ما تحته خط في كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) الفحم مورد طاقة دائم.
- (٢) يرمز لعنصر الماغنسيوم بالرمز Ag ويرمز لعنصر الصوديوم بالرمز Hg
- (٣) الجول يكافئ كجم × متر
- (٤) من الثدييات عيمة الأسنان القنفذ ومن الثدييات ذات الأسنان الممتدة للخارج القط.
- (ب) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) :
(١) الدايونيا / حامول الماء / الإيلوديا / الدوسيرا.
(٢) طاقة الوضع / الكتلة / الوزن / الارتفاع.
(٣) الحمل / الإشعاع / التوصيل / الصلابة.
(٤) محلول كلوريد الهيدروجين في البنزين / الأحماض / القلويات / محلول الملح.

(ج) علل لما يأتي :

- (١) توضع المدفأة في أرضية الغرفة.
- (٢) منقار النسر حاد معقوف، بينما منقار البط عريض مسنن.
- (٣) تحورت الأطراف الأمامية في الحيتان إلى مجاذيف، بينما تحورت في الخفاش إلى أجنحة.
- (٤) ينتهي قدم الجمل بخف عريض مفلطح، بينما ينتهي قدم الحصان بحافر قوى.

محافظة أسيوط



إدارة أحياء التعليم
توجيه التعليم

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) وحدة قياس الكتلة هي ، بينما وحدة قياس الحجم هي
- (٢) تصنع معظم أواني الطهي من ، بينما تصنع مقابضها من
- (٣) في المدفأة الكهربائية تتحول الطاقة إلى طاقة
- (٤) يعتبر الصرصور من ، بينما العقرب من
- (٥) من النباتات التي تتكاثر بالجراثيم ومن النباتات التي تنسج بذورها داخل مخاريط

(ب) اكتب وظيفة أو أهمية واحدة لكل من :

- (١) سبيكة الذهب والنحاس.
- (٢) المنقار الحاد المعقوف في الصقر.
- (ج) عند تعيين كثافة قطعة من الحديد كتلتها ٧٨ جم وضعت في مخبر مدرج به ١٠٠ سم^٣ من الماء فازداد حجم الماء إلى ١١٠ سم^٣، احسب كثافة الحديد.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة.
- (٢) درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
- (٣) الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.
- (٤) تحول في سلوك الكائن الحي أو تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه.
- (٥) محاكاة بعض الكائنات الحية للظروف الطبيعية السائدة في البيئة.

(ب) قارن بين كل من :

- (١) القوارض و الأرنبات «من حيث : عدد القواطع في كل فك».
- (٢) البروم و الكبريت «من حيث : الحالة الفيزيائية - عدد ذرات الجزيء».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يتكون جزيء من اتحاد ذرتين متماثلتين.
(الهيدروجين / الماء / النشادر / ملح الطعام)
- (٢) جسيمات سالبة الشحنة وكتلتها ضئيلة
(البروتونات / الإلكترونات / الذرات / النيوترونات)

- (٣) من مصادر الطاقة الدائمة
(٤) تتحول الطاقة الميكانيكية بالاحتكاك إلى طاقة
(٥) من الحيوانات ذات الدم البارد الداخلية
(٦) ينحصر الفرقان الأممياني في
- (البترول / الرياح / الوقود / الشمس)
(ضوئية / كيميائية / حرارية / نووية)
(الأنطوط / القواقع / المحار / الأسماك)
(إلى مجاديف)
(الخفاش / الدلفين / الحصان / القرد)

أما مادة صلبة:

- (٧) تم ملاصقة جسم ساخن لجسم بارد.
(٨) وفقت الحشرة الورقية على حائط أبيض.
(٩) انصبت الطاقة الوضع لجسم كتلته ٥ كجم موضوع على ارتفاع ١٠ متر من سطح الأرض.
(١٠) طبقاً إلى مجلة الجاذبية الأرضية = 10 م/ث^2 تقريباً

(١١) انصوب ما قلته خط:

- (١٢) المادة الصلبة لها شكل وحجم ثابتين.
(١٣) الرمز الكيميائي لعنصر البوتاسيوم هو P
(١٤) توجد النيوترونات في نواة الذرة وتحمل شحنة موجبة.
(١٥) القطب السالب في العنود الكهربى البسيط هو لوح النحاس.
(١٦) إفرار السم في التعابين يعتبر تكيف سلوكي.
(١٧) يمكن تصنيف الحيوانات حسب الشكل الظاهري وطريقة التكاثر.

(ب) علل:

- (١) حلاء الكبارى وأعدة الإنارة من حين لآخر.
(٢) لا يستخدم الماء في إطفاء حرائق البترول.
(٣) يفضل إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية عن احتراق الوقود.
(٤) ينتهى قدم الجمل بخف عريض مقلطح سميك.

إدارة سافنة التعليمية
توجيه العلوم

محافظة سوهاج

أجب على جميع الأسئلة الآتية:

(١) امل الميانات الآتية:

- (١) عندما يثقل جسم لأعلى فإن طاقة وضعه ، بينما طاقة حركته
(٢) المدرج من الشيبات والفنذ من الشيبات

- (٢) تستخدم سبيكة في صناعة ملفات التسخين، بينما تستخدم سبيكة في صناعة الحلي.
(٣) الرمز الكيميائي لعنصر الكلور
(ب) وضع برسم تخطيطي التوزيع الإلكتروني لذرات العناصر الآتية، ثم وضع النشاط الكيميائي لهذه العناصر: (١) $^{20}_{10}\text{Ne}$ (٢) $^{24}_{12}\text{Mg}$
(ج) علل: تنتهى قدم الجمل بخف مقلطح سميك.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) مجموع طاقتى الوضع والحركة للجسم.
(٢) جسيمات فى الذرة يمكن إعمال كتلتها ولا يمكن إعمال شحنتها.
(٣) قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة ظروف البيئة بغرض التخفى.
(٤) عناصر تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب.

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات:

- (١) الأسماك / الطيور / الأبقار / الأنطوط.
(٢) البترول / الشمس / الفحم / الغاز الطبيعى.

(ج) احسب وزن جسم طاقة وضعه ٦٠ جول موضوع على ارتفاع ٥ متر.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) عند وضع كرة مصمتة كتلتها ٢٥ جم وحجمها ١٠ سم^٣ فى الماء فإنها
(تطفو / تغوص / تنوب) (طبقاً إلى كثافة الماء ١ جم/سم^٣)
(٢) تنتقل الحرارة عبر الأجسام المعدنية
(بالتوصيل فقط / بالتوصيل والحمل / بالإشعاع والحمل)
(٣) عندما يتساوى العدد الذرى مع العدد الكثرى فى الفترة فهذا يعنى عدم وجود فيها.
(إلكترونات / بروتونات / نيوترونات)
(٤) الأميبا كائن حي يعيش فى مياه البرك والمستنقعات.
(وحيد الخلية / مفصلي / شمس)

(ب) أى من الأشكال الآتية يعبر عن جزئى عنصر وأياًها يعبر عن جزيء مركب؟ ولماذا؟

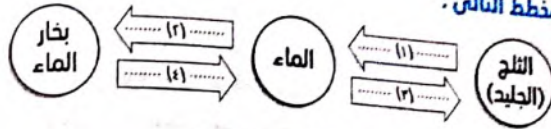


(ج) قارن بين الحشرات والعنكبوتيات من حيث: عدد الأرجل المفصليّة.

٤ (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) الذرة التي تحتوي على ١١ بروتون و ١٢ نيوترون و ١١ إلكترون متعادلة كهربياً. ()
 (٢) إفراز السم في الثعابين يعتبر تكيف تركيبى. ()
 (٣) العنصر السائل الذى يتربك جزيئه من ذرة واحدة هو البروم. ()
 (٤) طاقة حركة الجسم الساكن تساوى صفر. ()

(ب) أكمل المخطط التالى :



(ج) ماذا يحدث إذا وقفت حشرة على أوراق نبات الدايونيا ؟



إدارة لقادة التعليمية
توجيه العلوم

محافظة قنا

٢٣

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) العنصر السائل الذى يتكون جزيئه من ذرة واحدة هو
 (الزئبق / الكلور / الفلور / النيتروجين)
 (٢) فى الخلايا الشمسية تتحول الطاقة الشمسية مباشرة إلى طاقة
 (حركية / كهربية / كيميائية / حرارية)
 (٣) عند وصول كرة البندول إلى أعلى نقطة، فإن طاقة وضعها تكون
 (مساوية لطاقتها الحركية / مساوية لطاقتها الميكانيكية / أقل من طاقتها الحركية / أكبر من طاقتها الميكانيكية)
 (٤) من النباتات التى تتكاثر بتكوين الجراثيم
 (الذرة / الفول / الفوجير / الصنوبر)

(ب) قارن بين : (١) عنصرى $^{35}_{17}\text{Cl}$ و $^{23}_{11}\text{Na}$ من حيث : عدد النيوترونات.

(٢) طاقة الوضع و طاقة الحركة لجسم يسقط من أعلى.

(ج) جسم كتلته ٢ كجم ويتحرك بسرعة ٤ م/ث احسب طاقة حركة الجسم.

(١) أكمل العبارات الآتية :

(١) يمكن التمييز بين الملح والسكر عن طريق

(٢) يتشبع مستوى الطاقة M بعدد إلكترون.

(٣) عندما يسخن الهواء فإن كثافته

(٤) إفراز العرق فى الإنسان عند ارتفاع درجة الحرارة يعتبر تكيف

(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
(١) حيوان ثديى يملك زوج واحد من القواطع فى كل فك	(١) الأخطبوط.
(٢) حيوان ثديى يملك زوجين من القواطع فى الفك العلوى	(٢) الأسماك.
(٣) حيوان جسمه لا يمتلك دعامة	(٣) المحار.
(٤) حيوان جسمه يمتلك دعامة خارجية	(٤) الأرنب.
	(٥) الغنر.
	(٦) الشرع.

(ج) ذرة عنصر الألومنيوم $^{27}_{13}\text{Al}$:

- (١) اكتب التوزيع الإلكتروني لها.
 (٢) ماذا يحدث عندما يكتسب أحد إلكترونات هذه الذرة كلاً من الطاقة.
 (٣) أكمل تسمى الذرة فى هذه الحالة ذرة

(١) صوب ما تحته خط :

- (١) الرمز الكيميائى لعنصر الكالسيوم يرمز له بالرمز K
 (٢) عند قذف جسم لأعلى لوحظ أنه كلما زاد ارتفاعه فإن طاقة وضعه تقل.
 (٣) انتقال الحرارة بالإشعاع يتم خلال الأوساط المادية الصلبة والغازية فقط.
 (٤) العقرب من الحشرات ذات الأرجل المفصليّة.

(ب) ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
كم عدد فلقات بذرة هذا النبات ؟	تحورت الأطراف الأمامية لهذا الكائن الحى إلى	أهمية شكل رجل الطائر الموضحة	نوع الغذاء المناسب لنقار هذا الطائر

(ج) قطعة من الحديد كتلتها ٧٨ جم وضعت في مخبر مدرج فزاد حجم الماء في المخبر بمقدار ١٠ سم^٣، اكتب كثافة الحديد.
ثم اذكر ماذا يحدث عند وضع قطعة الحديد في سائل كثافته ١٢.٦ جم/سم^٣ (تطفو أم تغوص).

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) أصفر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشترك في التفاعلات الكيميائية.
- (٢) جسيمات عديدة الشحنة توجد داخل نواة الذرة.
- (٣) مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم.
- (٤) الوحدة الأساسية لتصنيف الكائنات الحية.

(ب) استخرج الثلاثة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو الرموز):

- (١) $^{10}_{10}\text{Ne}$ / ^9_9F / ^8_8O / ^7_7N
- (٢) الرياح / الشمس / الكهرباء / الفحم.
- (٣) الدايونيا / حامول الماء / النروسيروا / الفول.
- (٤) الجراد / البعوض / العنكبوت / الذباب.

(ج) علل: (١) اختفاء قليل من ملح الطعام عند وضعه في كوب به ماء فترة من الزمن.
(٢) تتجأ بعض الحيوانات مثل الضفادع إلى البيات الشتوى.



إدارة الاقصر التعليمية
توجيه العلوم

محافظة الاقصر

٢٤

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

(١) أتمل العبارات الآتية:

- (١) وحدة قياس الحجم هي ووحدة قياس الكتلة هي
- (٢) تحول الطاقة إلى طاقة في الخلايا الشمسية.
- (٣) يمكن تصنيف النباتات حسب طريقة التكاثر إلى نباتات تتكاثر بتكوين ونباتات تتكاثر بتكوين
- (٤) رمز عنصر الكربون بينما رمز عنصر الحديد

(ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد في حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة.
- (٢) درجة الحرارة التى يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
- (٣) الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.
- (٤) الحالة الحرارية للجسم التى يتوقف عليها اتجاه انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته لجسم آخر.



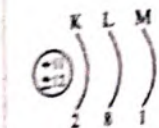
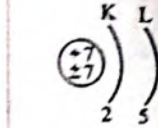
(ج) علل: يصعب تقطيع قطعة من الحديد بينما يسهل تجزئة كمية من الماء.

١٣٢

(١) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات:

- (١) الألومنيوم / الشعير / الزيت / الشح.
- (٢) النيون / الأرجون / الكلور / الهيليوم.
- (٣) القوة / الإزاحة / الشغل / طاقة الوضع.
- (٤) الأسد / الحسلان / القنفذ / النمر.

(ب) ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها:

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
			
ما عدد التواضع في القل الغوى لهذا الحيوان؟	ما نوع تكيف فى هذا الحيوان؟	ما عدد مستويات الطاقة؟	ما العدد الكلى لفرة العنصر؟

(ج) اذكر العوامل التى تتوقف عليها طاقة الحركة.

(١) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

- (١) تنتقل الحرارة فى الفراغ عن طريق الحمل.
- (٢) يعتبر إفراز العرق فى الإنسان تكيف سلوكى.
- (٣) يتشبع مستوى الطاقة N بعدد ٨ إلكترون.
- (٤) تستخدم الكتلة فى الكشف عن بعض حالات الغش التجارى.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يتكون جزئى عنصر من نوترون.
- (٢) كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ يعرف بـ
(الكتلة / الكثافة / المادة / الحجم)
- (٣) احتكاك الأجسام ببعضها يولد طاقة
(حرارة / وضع / ميكريية / كيميائية)
- (٤) إذا أثر رجل على سيارة بقوة مقدارها ٥٠ نيوتن ولم يحررها من مكانها فإن الشغل
(صفر / ٥٠ / ١٠٠ / ١٠٠٠)
المبذول يساوى جول

(ج) علل: يعتبر العنكبوتيات.

١٣٢

٤ (١) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)
(١) القمح	(١) لين في درجات الحرارة العالية.
(٢) المطاط	(٢) مورد غير متجدد للطاقة.
(٣) الهيليوم	(٣) من النباتات ذات الفلقة الواحدة.
(٤) الفحم	(٤) تملأ به بالونات الاحتفالات.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- (١) قنديل البحر من الحيوانات ذات الدعامة الخارجية.
 (٢) المادة الغازية ليس لها شكل أو حجم ثابتين.
 (٣) الكتل المتساوية من المواد المختلفة تكون حجوماً متساوية.
 (٤) عند قذف جسم رأسياً لأعلى تزداد طاقة وضعه وتقل طاقة حركته.
 (ج) احسب الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك إذا علمت أن طاقة حركته ١٠٠٠ جول وطاقة وضعه ... جول.

إدارة كوم أمبو التعليمية
مدرسة السيدة نفيسة

محافظة أسوان

٢٥

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

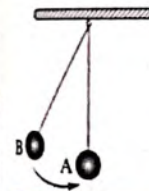
(١) أكمل ما يأتي :

- (١) من الكائنات الحية النقية التي تعيش في ماء البرك و
 (٢) يتكون جزيء الماء من اتحاد ذرتين مع ذرة
 (٣) انتقال الحرارة بالإشعاع يتم خلال و
 (ب) احسب كثافة كرة معدنية كتلتها ٢٥ جم وحجمها ١٠ سم^٣

(ج) في الشكل المقابل جزء من حركة

بندول بسيط من (B) إلى (A) :

- (١) ما قيمة طاقة الحركة عند كل من الموضعين (A) ، (B) ؟
 (٢) ما الطاقة التي لا تتغير في أي الموضعين (A) ، (B) ؟



(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، مع تصويب الخطأ :

- (١) الشمس من مصادر الطاقة الدائمة التي لا تنضب.
 ()

- (٢) قوى التماسك بين جزيئات المواد الصلبة صغيرة جداً.
 (٣) نشاط الطيور نهاراً والخفاش ليلاً من أمثلة التكيف الوظيفي.
 (٤) يملأ مستوى الطاقة L بالالكترونات قبل مستوى الطاقة M.
 (ب) علل : (١) توضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة.
 (٢) بعض أنواع الطيور تهاجر من موطنها الأصلي خلال فصل الشتاء.
 (٣) لا تدخل ذرات العناصر الخاملة في تفاعل كيميائي في الظروف العادية.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) نباتات أرضية صغيرة تتكاثر عن طريق الجراثيم.
 (٢) مناطق وهمية تتحرك خلالها الإلكترونات حسب طاقتها.
 (٣) أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة.

(ب) اكتب التوزيع الإلكتروني لذرات العناصر التالية، ثم وضع نشاطها الكيميائي :



(ج) ماذا يحدث في الحالات التالية :

- (١) احتكاك إطار الدراجة بسطح خشن.
 (٢) ترك قطعة حديد معرضة للهواء الرطب لفترة من الزمن.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يستخدم غاز في ملء بالونات الاحتفالات. (Hg / He / Ne)
 (٢) العنصر السائل الذي يتكون جزيئه من ذرتين (البروم / الزئبق / الكور)
 (٣) من الحيوانات التي ليس لها دعامة بالجسم
 (الزواحف / القواقع / قنديل البحر)
 (٤) في الخلايا الشمسية يتم تحويل الطاقة الشمسية (ضوء الشمس) مباشرة إلى طاقة
 (كهربائية / ضوئية / حركية)

(ب) في الشكل المقابل :

- (١) ما نوع التكيف في منقار هذا الطائر ؟
 (٢) ما الشكل المتوقع لأرجل هذا الطائر ؟
 وما الملائمة الوظيفية له ؟



1 إجابات الوحدة

الدرس الأول

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- (١) (ج) (٢) (ب) (٣) (د) (٤) (ج)
(٥) (١) (٦) (د) (٧) (ج) (٨) (١)
(٩) (١) (١٠) (١) (١١) (١) (١٢) (ج)
(١٣) (ب) (١٤) (ج) (١٥) (ب) (١٦) (ج)
(١٧) (د) (١٨) (١) (١٩) (١) (٢٠) (ج)
(٢١) (د) (٢٢) (د) (٢٣) (ج) (٢٤) (ب)

٢

- (١) الهيليوم.
(٢) سبيكة النيكل كروم. (٣) النحاس.
(٤) الخشب.
(٥) كوريد الهيدروجين.
(٦) الصوديوم.
(٧) الألومنيوم.
(٨) الشمع.
أو أي إجابة أخرى صحيحة.

٣

- (١) الكتلة / الحجم.
(٢) الرائحة / اللون / الطعم.
(٣) كتلة الجسم / حجمه.
(٤) الكتلة / الكثافة.
(٥) الهيليوم / الهيدروجين.
(٦) الشمع / الزيت / الحديد / الألومنيوم.
(٧) ملفات التسخين / الطهي.
(٨) درجة الانصهار / درجة الغليان.
(٩) المطاط / الفحم / الكبريت.
(١٠) ملح الطعام في الماء / كوريد الهيدروجين في البنزين.
(١١) النحاس / الألومنيوم / البلاستيك.
(١٢) جيد / رديء.
(١٣) الألومنيوم / سبيكة الصلب الذي لا يصدأ /
الخشب / البلاستيك.
(١٤) الصوديوم / الفضة.

٤

- ① (١/٢/٤) . (٤/١/٣) . (٣/٥/٢) . (٢/٤/١)
② (١/٢/٤) . (٥/١/٣) . (٣/٥/٢) . (٢/٤/١)

إجابات
أسئلة الكتاب



إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) المادة. (٢) الكتلة.
(٣) الحجم. (٤) الكثافة.
(٥) درجة الغليان.
(٦) الفلزات النشطة جدًا كيميائيًا.
(٧) الفلزات ضعيفة النشاط الكيميائي.

(٢) أي أن الحيز الذي تشغله المادة من الفراغ يساوي ١٥ سم^٣

(٥) أي أن كثافة الحديد تساوي ٧.٨ جم/سم^٣
• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٤، ٣).

(٣) تشكيل المعادن أو قطعها لعمل السبائك المختلفة والتي تستخدم في الكثير من الصناعات.

(٥) صناعة أسلاك الكهرباء.
• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (٤).

(٤) تتحول إلى ماء سائل.
(٥) لا تئين بالتسخين.

(٧) تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب.
• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (١١).

(١) (٢) انظر الفكرة صفحة (١٠).

(٣) • مطول كلوريد الهيدروجين في البزوين : رديء التوصيل للكهرباء.

• محاليل الأحماض : جيدة التوصيل للكهرباء.

(٤) • البوتاسيوم : فلز نشط جداً كيميائياً.
• الفضة : فلز ضعيف النشاط الكيميائي.

(١) (١) كتلة السائل (ك) = ح × ث = ١٠٠ × ٠.٨ = ٨٠ جم

(٢) حجم ٤ جم من السائل (ح) = $\frac{ك}{ث} = \frac{٤}{٠.٨} = ٥$ سم^٣

(١) (٢) ث = $\frac{ك}{ح} = \frac{٢٥}{١.٠} = ٢٥$ جم/سم^٣

(٢) نفوس / لأن كثافتها أكبر من كثافة الماء.

(٢) كتلة الجليسين (ك)

= كتلة المخبار وبه الجليسين - كتلة المخبار فارغاً
= ٢٤ - ٢١.٠٨ = ٢.٩٢ جم

كثافة الجليسين (ث) = $\frac{ك}{ح} = \frac{٢.٩٢}{١.٠٠٨} = ٢.٩٦$ جم/سم^٣

(١) حجم السلسلة (ح)

= حجم الماء والسلسلة معاً - حجم الماء
= ٦٣ - ٥٠ = ١٣ سم^٣

(٢) كثافة السلسلة (ث) = $\frac{ك}{ح} = \frac{٧٨}{١٣} = ٦$ جم/سم^٣

انظر الفكرة صفحة (٦).

كتلة ٤ كرات الحديد = ١٩.٥ × ٤ = ٧٨ جم

حجم ٤ كرات الحديد =

حجم الماء وكرات الحديد معاً - حجم الماء

= ١١٠ - ١٠٠ = ١٠ سم^٣

∴ كثافة الحديد = $\frac{الكتلة}{الحجم} = \frac{٧٨}{١٠}$

= ٧.٨ جم/سم^٣

انظر الفكرة صفحة (١٥).

(١) حجم الحجر = حجم الماء الزائد = ٢٠ سم^٣

∴ كثافة الحجر = $\frac{الكتلة}{الحجم} = \frac{٤٠}{٢٠} = ٢$ جم/سم^٣

(٢) انظر الفكرة صفحة (١٤).

الكتلة (جم)	الحجم (سم ^٣)	الكثافة (جم/سم ^٣)
١٩	٢	٩.٥
٤	٠.٥	٨
٨	٣	١.٢٢
٨	٤	٢
٨	٣٦	٠.٥

(٢) الجسمين (A) ، (B).

(١) - الجسم (B) / لأن كثافته أقل من كثافة الماء
(١) جم/سم^٣

✓

٢- الأجسام (A) ، (B) ، (C) ، (D)
لأن كثافة كل منهم أكبر من كثافة الماء (١ جم/سم^٣)

١- تتغير قطعة الصمغ / لأن درجة انصهار الصمغ منخفضة

(١) لأن المادة (X) جيدة التوصيل للكهرباء.

(٢) - لا يفسد الصمغ /

لأن القطب مادة رديئة التوصيل للكهرباء.

٢- يفسد الصمغ /

لأن مطول حمض الهيدروكلوريك الخفيف مادة جيدة التوصيل للكهرباء.

(١) كثافة الجسم (A) = $\frac{ك}{ح} = \frac{٢٤}{٢} = ١٢$ جم/سم^٣

كثافة الجسم (B) = $\frac{ك}{ح} = \frac{٨}{١.٠} = ٨$ جم/سم^٣

• الجسم (A) يغمس في الماء / لأن كثافته أكبر من كثافة الماء.

• الجسم (B) يطفو فوق سطح الماء / لأن كثافته أقل من كثافة الماء.

(٢) لا تتزن / لأن الصبوع المتساوية من المواد المتشعبة تكون كثافتها مختلفة لاختلاف كثافة مادة كل منها عن الأخرى.

(٢) عن طريق تعيين :

• كل من كتلة وحجم القرص.

• كثافة القرص = $\frac{كتلة}{حجم}$

فإذا اختلفت كثافة القرص الناتجة عن

١.٠٢ جم/سم^٣ يكون القرص مغشوش.

(١) اختلاف درجة غليان كل مكون من مكونات البنزول الخام عن الآخر.

(٥) انظر الفكرة صفحة (١٠).

- (١) (٢) ✓
(٣) كثافة المادة = كثافة المادة = حجمها.
(٤) ... حصوها مختلفة ✓ (٥)
(٦) (٨) ... أقل من ... ✓ (٧) (٩)
(١٠) ... لارتفاع درجة انصهارها. ✓ (١١)
(١٢) ... جيدة التوصيل ... رديء التوصيل ...
(١٣) ... أقل نشاطاً ... وأكثر نشاطاً ...
(١٤) ... للهواء الجوى الرطب.

الكتلة (أو الحرارة) في التسمية	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(١) درجة الغليان	• الكثافة = $\frac{الكتلة}{الحجم}$
(٢) الحديد	• مواد تطفو على سطح الماء.
(٣) الألومنيوم	• مواد درجة انصهارها منخفضة.
(٤) الفحم	• مواد تئين بالتسخين.
(٥) مطول السكر	• محاليل جيدة التوصيل للكهرباء.
في الماء	
(٦) النحاس	• مواد رديئة التوصيل للكهرباء.
(٧) الخشب	• مواد جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء.
(٨) البوتاسيوم	• فلزات ضعيفة النشاط الكيميائي.

(٢) لأن كثافة الحديد أكبر من كثافة الفلين.

(٤) لاختلاف كثافة الفلين عن كثافة الرصاص.

(٥) لأن كثافة الجليد أقل من كثافة الماء.

(٦) لأن كثافة الحديد أكبر من كثافة الماء، بينما كثافة الفلين أقل من كثافة الماء. والمواد الأقل كثافة تطفو على سطح المواد الأكبر كثافة.

(١١) لاختلاف درجة غليان كل مكون منها عن الآخر.

(١٨) لخصائصها من الصدا والتآكل.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحات (١١ : ١٣).

انظر الفكرة صفحة (٣).

(١) أي أن مقدار ما يحتويه الجسم من مادة يساوي ٤ جرام.

إجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

- ١٧ (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)
١٨ (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)

١٩ لارتفاع درجة انصهار السبيكة.

٢٠ حجم السلسلة الذهبية = $\frac{28.6}{19.3} = \frac{ك}{ج} = ١.٤٨$
الترتيب الذي يرتفع عنده سطح الماء في المخبار عند غمر السلسلة الذهبية فيه
= حجم المخبار فيه الماء فقط + حجم السلسلة
= $٤٨ + ٢ = ٥٠$ سم^٣

٢١ انظر المفكرة صفحة (٧).

٢٢ حجم المكعب = طول الضلع × نفسه × نفسه
= $٥ \times ٥ \times ٥ = ١٢٥$ سم^٣
كتلة المكعب = $ج \times ٢٠ = ١٢٥ \times ٢٠ = ٢٥٠٠$ سم^٣

٢٣ الكرتان من معدن واحد.

٢٤ للكرتان نفس الكثافة.

٢٥ كثافة الكرة الأولى = كثافة الكرة الثانية

(ث) = $\frac{٧٨}{١٠} = \frac{٧٨}{١٠} = ٧.٨$ جم/سم^٣

٢٦ كثافة الكرة الثانية (ك) = $ج \times ٢٠ = ٧.٨ \times ٢٠ = ١٥٦$ جم/سم^٣

٢٧ $ك \times ٥ = ج$ ٢٨ كتلة ١٠ سم^٣ من سطح الأرض = $١٠ \times ٢ = ٢٠$ ٢٩ كتلة ١٠ سم^٣ من سطح القمر = $١٠ \times ٢.٥ = ٢٥$ ٣٠ كتلة ١٠ سم^٣ من سطح الأرض أكبر من كتلة ١٠ سم^٣ من سطح القمر.

٣١ انظر المفكرة صفحة (١٨).

٣٢ حجم السائل في الزجاج = $\frac{كتلة السائل}{كثافة السائل}$ ٣٣ كتلة السائل = $\frac{١٢}{٢} = ٦$ سم^٣

٣٤ الزجاجاة ممتلئة للنصف

٣٥ وحجم السائل بها = ٢ سم^٣٣٦ حجم الماء اللازم لامتلائها = ٢ سم^٣

٣٧ كتلة الماء = كثافة الماء × حجم الماء

٣٨ $٢ \times ١ = ٢$ جم٣٩ كتلة الهيليوم = $ج \times ٥ = ١٧ \times ٥ = ٨٥$ جم

٤٠ كتلة البالون الممتلئ بالهيليوم

٤١ كتلة البالون + كتلة الهيليوم

٤٢ $٠.١٧ + ٠.٦٧ = ٠.٨٤$ جم

٤٣ كتلة الماء

٤٤ كتلة المخبار والماء معاً - كتلة المخبار فارغاً

٤٥ $٢٠ - ١٠ = ١٠$ جم٤٦ حجم الماء = $\frac{ك}{ج} = \frac{١٠}{١} = ١٠$ سم^٣٤٧ حجم السائل المجهول = حجم الماء = ١٠ سم^٣

٤٨ كتلة السائل المجهول

٤٩ كتلة المخبار والسائل معاً - كتلة المخبار فارغاً

٥٠ $٢٧ - ٧ = ٢٠$ جم٥١ كثافة السائل المجهول = $\frac{ك}{ج} = \frac{٧}{٢٠} = ٠.٣٥$ جم/سم^٣٥٢ ٠.٧ جم/سم^٣٥٣ $(١) > (٢) > (٣) > (٤)$ ٥٤ $(٢) > (٣) > (١) > (٤)$

الوحدة 1 الدرس الثاني

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

١ انظر المفكرة صفحة (١٨).

٢ (١) لانتشار جزيئات ملح الطعام في المسافات البينية

٣ الموجودة بين جزيئات الماء.

٤ إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (٢٠ ، ٢١).

أجابات أسئلة الكتاب

- (١) مخلوط الماء والكحول.
(٢) جزيء الهيليوم.
(٣) جزيء الزئبق.
(٤) غاز الأكسجين.
(٥) جزيء كلوريد الهيدروجين.
(٦) جزيء الماء.
أو أي إجابة أخرى صحيحة.

(١) الجزيء / الخلية.

(٢) في حالة حركة مستمرة / يوجد بينها مسافات بينية

(٣) جزيئية / يوجد بينها قوى تماسك جزيئية.

(٤) اهتزازية في مواضعها (محدودة جداً) /

(٥) أكبر ما يمكن (حرة تماماً).

(٦) صغيرة جداً / كبيرة نسبياً.

(٧) الصلبة / الغازية.

(٨) قوى التماسك / المسافات البينية.

(٩) قوى التماسك الجزيئية / المسافات البينية.

(١٠) متشابهة / تختلف.

(١١) عنصر / مركب.

(١٢) نرتين / ذرة واحدة.

(١٣) هيدروجين / أكسجين.

(١٤) (١) (س).

(١٥) (٢) (ع) / (ج).

(١٦) (٣) (س) / (ص).

(١٧) (٤) (ص) / (ع).

(١٨) (٥) (س).

(١٩) (٦) (ص) / (ع).

(٢٠) (٧) (ص) / (ع).

(٢١) (٨) (ص) / (ع).

(٢٢) (٩) (ص) / (ع).

(٢٣) (١٠) (ص) / (ع).

(٢٤) (١١) (ص) / (ع).

(٢٥) (١٢) (ص) / (ع).

(٢٦) (١٣) (ص) / (ع).

(٢٧) (١٤) (ص) / (ع).

(٢٨) (١٥) (ص) / (ع).

(٢٩) (١٦) (ص) / (ع).

(٣٠) (١٧) (ص) / (ع).

الكلمة	غير المناسبة	ما يربط بين والى الكلمات
(1) بخار الماء	مواد سائلة.	
(2) الرنق	مواد صلبة.	
(3) الهيدروجين	غازات خاملة.	
(4) البروم	مواد غازية.	
(5) الكلور	مواد تتكون جزيئاتها من ذرة واحدة.	
(6) الهيليوم	مواد تتكون جزيئاتها من ذرتين.	
(7) الأكسجين	جزيئات مركبات.	
(8) النشادر	جزيئات عناصر.	

(1) لأن جزيئات غاز البوتاجاز تنتشر بشكل عشوائي في جميع الاتجاهات مختلفة بخواص الغاز.

(4) لانتشار بعض جزيئات الجليسرول في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء وبالتالي يكون حجم المخلوط أقل من ١٠٠ سم³

(7) لأن المسافات البينية بينها صغيرة جداً وقوى التماسك الجزيئية بينها كبيرة جداً.

(9) لأن قوى التماسك بين جزيئاته كبيرة جداً.
• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٢١ ، ٢٠).

انظر الفكرة صفحة (١٦).

(5) تكتسب جزيئاتها طاقة حرارية فتزداد سرعتها، وعند درجة الانصهار تضعف قوى التماسك الجزيئية فتتسع المسافات البينية فتتحرك الجزيئات بحرية كبيرة وتتحول المادة الصلبة إلى مادة سائلة.

(7) يتكون جزيء من النشادر.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٢٠ ، ١٩).

انظر الفكرة صفحة (٢٤).

(2) • جزيء الكلور : يتكون من ذرتين متماثلتين.
• جزيء الهيليوم : يتكون من ذرة واحدة.

(1)	البروم	الكلوريت
الحالة الفيزيائية	سائل	صلب
عدد ذرات الجزيء	ذرتان	ذرة واحدة

(5)	الحديد	الأكسجين
عدد ذرات الجزيء	ذرة واحدة	ذرتان
التوصيل الكهربى	جيد	رديء
قوى التماسك الجزيئية	كبيرة جداً (أكبر ما يمكن)	تتكون منعدمة (أقل ما يمكن)
المسافات البينية	صغيرة جداً (شبه منعدمة)	كبيرة جداً (أكبر ما يمكن)

(٦)	الغازات النشطة	الغازات الخاملة
عددها	٥ عناصر	٦ عناصر
أسمائها	الهيدروجين ، النتروجين ، الأكسجين ، الفلور ، الكلور ، الزئبق ، الزينون ، الرادون	الهيليوم ، النيون ، الأرجون ، الكريبتون ، الزينون ، الرادون
عدد ذرات الجزيء	ذرتان	ذرة واحدة

(٧)	جزيء النشادر	جزيء الهيدروجين
نوع الجزيء	جزيء مركب	جزيء عنصر
عدد ذرات الجزيء	أربع ذرات	ذرتان
العناصر المكونة لكل جزيء	الهيدروجين ، النتروجين	الهيدروجين فقط

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٢٢ ، ٢٤).

(1) (2) / لأن المسافات البينية بين الجزيئات صغيرة جداً (شبه منعدمة).
(ب) الغليان / الغازية.

(د) عند تسخين المادة (٢) الصلبة تكتسب جزيئاتها طاقة حرارية تزيد من مسيرتها وعند درجة الانصهار تضعف قوى التماسك الجزيئية فتتسع المسافات البينية فتتحرك الجزيئات بحرية كبيرة وتتحوّل إلى المادة (١) السائلة.
(د) (٢).

انظر الفكرة صفحتي (٢٢ ، ٢٣).

(١١) : جزيء أكسجين.
(٢) : جزيء ماء.
(٣) : جزيء نشادر.
(٤) : جزيء كلوريد الهيدروجين.
(٥) : جزيء زئبق.

إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

(١) (ج) (٢) (١) (٣) (ب)
(٤) (ج) (٥) (١) (٦) (ب)
(٧) (ج) (٨) (١) (٩) (ب)

(١) تناسباً عكسياً مع

(٢) ✓

(٣) تقل قوى وتزداد

المركب	عدد الذرات المكونة له
الماء	٣
كلوريد الهيدروجين	٢
النشادر	٤

الوحدة 1 الدرس الثالث

إجابات أسئلة الكتاب المدرسى

انظر الفكرة صفحة (٢٩).

النظير الكهربي	عدد الإلكترونات	عدد البروتونات	عدد النيوترونات	العنصر
K	L	M	N	
١	١	١	-	Li
٢	٢	٢	-	He
٣	٣	٣	-	Mg
٤	٤	٤	-	Cl
٥	٥	٥	-	Na

(5) لاكمال مستوى طاقتها الخارجى بالإلكترونات.
• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٣٢ ، ٣٣).

(١) الترقى.
(٢) العدد الذرى.
(٣) العدد الكتلى.
(٤) الكم (الكوانتم).
(5) الإلكترونات.

العنصر	العدد الذرى	العدد الكتلى	عدد إلكترونات	عدد نيوترونات	عدد بروتونات
(A)	٨	١٦	٦	١٠	٨
(B)	١٢	٢٤	١٢	١٢	١٢
(C)	١٧	٣٥	١٧	١٨	١٧

يحساب عدد البروتونات والنيوترونات في ذرة كل من العنصرين :

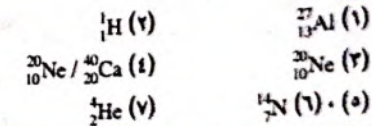
العنصر	عدد البروتونات	عدد النيوترونات
²⁴ 12Mg	١٢	١٢ = ٢٤ - ١٢
²³ 11Na	١١	١٢ = ٢٣ - ١١

فجد أن : عدد النيوترونات متساوي في النظيرين وبالتالي فإن الاختلاف بينهما في العدد الذري والعدد الكتلي يرجع إلى اختلاف عدد البروتونات.

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) النرة.
(٢) البرونات.
(٣) النيوترونات.
(٤) العدد الذري.
(٥) العدد الكتلي.
(٦) الإلكترونات.
(٧) الإنكثرون.
(٨) مستويات الطاقة.
(٩) الكم (الكوانتم).
(١٠) النرة المثارة.
(١١) الغازات الخاملة.

- | | | | |
|----------|----------|-------------|----------|
| (-) (1) | (+) (2) | (-) (3) | (-) (4) |
| (1) (A) | (+) (V) | (-) (6) | (-) (8) |
| (-) (12) | (-) (11) | (-) (10) | (+) (9) |
| (1) (16) | (-) (15) | (-) (14) | (1) (13) |
| (1) (20) | (-) (19) | (-) (18) | (-) (17) |
| (-) (24) | (-) (23) | (1) (22) | (-) (21) |
| (+) (26) | (1) -2 | (-) -1 (25) | |
| | | (-) (28) | (-) (27) |



F / P (v)

- (٢) الحاس / الخارصين.
(٣) موجبة / سالبة.
(٤) متعادلة / نواة.
(٥) متعادلة / موجبة.
(٦) النيوترونات / البروتونات.
(٧) العدد الذري / العدد الكتلي.
(٨) الذري / الكتلي.
(٩) L / P

144

AltFwok.com موقع التقوى

حە ضوئياً بـ CamScanner

Q / K (١٠)
L / N (١١)
Q / ابتعدنا (١٢)
(١٣) الكم (الكوانتم) / الفرق بين طاقتي المستويين.
(١٤) يلفد / يكتسب.
٣٢ / ٨ (١٥)
(١٦) عدد الإلكترونات / الخارجى.

٥٠٦. انظر المفكرة صفحة (٢٩).

$\circ (2)$	$\gamma (2)$	$\gamma (1)$
	$\gamma (0)$	$\gamma (2)$

العنصر (١)	العدد الفرعي	العدد الكلي	عدد التبديلات	عدد البديلات	عدد الإصدارات
(١) التبريد	٧	١٤	٧	٧	٧
(٢) الكود	١٧	٣٥	١٨	١٧	١٧

العدد الذري	العدد الكتلي	عدد النيوترونات	عدد البروتونات	التوزيع الإلكتروني				الرمز الكيميائي	العنصر
				K	L	M	N		
2	4	2	2	-	-	-	2	He	الهيليوم
13	27	14	13	2	8	3	-	Al	الألمنيوم
20	40	20	20	2	8	8	2	Ca	الكالسيوم

$$\cdot (1/2) \cdot (2/2) \cdot (3/1) \textcircled{1} \quad \cdot (0/0) \cdot (7/4)$$
$$\cdot (1 / 1) \cdot (4 / 2) \cdot (3 / 2) \cdot (5 / 1) \textcircled{2}$$

(۱) أسفل یسار
(۲) ✓
(۳) حسب طاقتها .
(۴) ✓

(٥) نقل الطاقة المستوى
 (٦) باكتساب كمًا من الطاقة.
 (٧) على مستويات الطاقة الأربعة الأولى فقط
 (٨) المستويين O , M (٩) ، (١٠) ✓

النشاط الكيميائي	عدد النيوترونات	عدد البروتونات	التوزيع الإلكتروني	
نشط	4	3	$\begin{array}{c} K \\ 2 \\ \textcircled{+7} \\ \textcircled{-1} \\ L \\ 2 \end{array}$	(١)
نشط	7	7	$\begin{array}{c} K \\ 2 \\ \textcircled{+7} \\ \textcircled{-7} \\ L \\ 5 \end{array}$	(٢)
خامل	10	10	$\begin{array}{c} K \\ 2 \\ \textcircled{+10} \\ \textcircled{-10} \\ L \\ 8 \end{array}$	(٤)
نشط	20	19	$\begin{array}{c} K \\ 2 \\ \textcircled{+19} \\ \textcircled{-20} \\ L \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{c} M \\ 8 \\ N \\ 1 \end{array}$	(٦)

(٣) ، (٥) انظر المفكرة صفحة (٣٠).

الرمز (أو الكتلة) غير الخاضع	ما يربط بين باقي الرموز (أو الكلمات)
(١) B	* بعض رموز مستويات الطاقة.
(٢) الكوانتم	* مكونات الذرة.
(٣) $^{40}_{20}\text{Ca}$	* عناصر تتوزع إلكتروناتها في ثلاثة مستويات للطاقة.
(٤) ^{12}Mg	* عناصر يحتوى مستوى الطاقة الخارجي لذراتها على إلكترون واحد.
(٥) ^2He	* عناصر نشطة كيميائياً.
(٦) ^1H	* عناصر مستوى الطاقة الأول K لذراتها مكتمل بالإلكترونات.

(١) لاتفاقها مع عناصر أخرى في الحرف الأول من الاسم اللاتيني.

(٢) لأن رمز العنصر يشتق من اسمه باللغة اللاتينية وليس من اسمه باللغة الإنجليزية.

(5) لتساوي عدد الإلكترونات السالبة التي تدور حول نواة ذرة الكبريت مع عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل النواة.

(v) لأن طاقة الإلكترون تتناسب عكسياً مع مربع نصف القطر، فإن طاقة الإلكترون في المدار $n=1$ تكون أكبر من طاقة الإلكترون في المدار $n=2$.

(٩) لأن الذرة تكون بعد مستقرة في حالة

(١٠) لأن طاقة المستويات ٢٢ إلكترون

(١٣) لأن مستوى الطاقة الخارجى ليس قوة عصب

الصوديوم غير مكتمل بالإلكترونات، بينما في ذرة
عنصر النيون يكون مكتملاً حيث يحتمل على ٨
إلكترونات.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٣٢ ، ٣٣).

١٤) انظر المفكرة صفحة (٢٥).



(١) ، (٢) انظر المفكرة صفحة (٢٥).

(٣) أى أن العدد الثرى لهذا العنصر يساوى ٧

(٦) تكون الفرة نشطة وتميل للدخول في التفاعلات الكيميائية.

• إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٣٢).

(٣)	المستوى L	المستوى M
رقم المستوى	الثاني	الثالث
عدد الإلكترونات التي يتشبع بها	٨ إلكترون	١٨ إلكترون

${}^4_2\text{He}$	${}^{23}_{11}\text{Na}$	(t)
٣	١٢	عدد النيوترونات
١	١	عدد ذرات الجزيء
خامل	نشط	النشاط الكيميائي
		التوزيع الإلكتروني

$$(أ) \frac{\text{الكتلة (كغ)}}{\text{الحجم (م}^3\text{)}} = \frac{\text{الكتلة (كغ)}}{\text{الحجم (م}^3\text{)}}$$

(٢) عدد الإلكترونات التي تتشبع بها كل مستوى طاقة من مستويات الطاقة الأربعة الأولى فقط = (٢) حيث (١) رقم المستوى.

2 إجابات الوحدة

الوحدة 2 الدرس الأول

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- (١) (ب) (٢) (أ) (٣) (ب) (٤) (ب) (٥) (أ) (٦) (أ)

انظر المفكرة صفحة (٤٤).

انظر المفكرة صفحة (٤٢).

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) الشغل (٢) الطاقة (٣) طاقة الوضع (٤) طاقة الحركة (٥) الطاقة الميكانيكية

- (١) (ب) (٢) (أ) (٣) (ب) (٤) (ب) (٥) (ب) (٦) (أ) (٧) (أ) (٨) (أ) (٩) (ب) (١٠) (ب) (١١) (ب) (١٢) (ب) (١٣) (ب) (١٤) (ب)

- (١) الشغل = القوة × الإزاحة
(٢) طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع
(٣) وزن الجسم = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية
(٤) (٥) طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$
(٦) $\frac{1}{2} \times \text{طاقة الحركة} = \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$
(٧) الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة

(١) نيوتن. (٢) ٢٠٠

- (٣) صفر
(٤) طاقة الوضع / طاقة الحركة
(٥) الشمس / الرياح
(٦) كيلوجرام / نيوتن
(٧) وزن الجسم / الارتفاع / جول
(٨) وزنه / ارتفاعه عن سطح الأرض
(٩) الكتلة / السرعة
(١٠) كتلة / سرعة
(١١) وضع / حركة
(١٢) وضع / حركة
(١٣) وضع / حركة

$$① \left(\frac{3}{1} \right) \cdot \left(\frac{4}{2} \right) \cdot \left(\frac{6}{2} \right) \cdot \left(\frac{1}{4} \right) = \left(\frac{2}{5} \right)$$

$$② \left(\frac{4}{1} \right) \cdot \left(\frac{4}{2} \right) \cdot \left(\frac{7}{2} \right) \cdot \left(\frac{5}{4} \right) = \left(\frac{1}{6} \right) \cdot \left(\frac{6}{5} \right)$$

- (١) ✓
(٢) ... هي جول
(٣) تزداد طاقة الوضع (٤) ✓
(٥) ... تناسباً طردياً مع كتلته وطردياً
(٦) ✓
(٧) تزداد طاقة حركة جسم إلى أربعة أمثاله
(٨) (٩) ✓

الكلمة (أو العبارة) غير التالفة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(١) طاقة الحركة	الشغل = القوة × الإزاحة
(٢) الوزن	من مصادر الطاقة.
(٣) الإزاحة	الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية
(٤) مربع السرعة	طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع
(٥) الوزن	طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$
(٦) الطاقة الكيميائية	الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة

الوحدة 2 أسئلة الكتاب

(١) الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية
 $50 \times 10 = 500$ نيوتن

الارتفاع = طاقة الوضع / الوزن
 $\frac{1}{2} = \frac{1}{20}$ متر

(٤) الوزن = طاقة الوضع / الارتفاع
 $\frac{80}{11} = 8$ نيوتن

(٦) الوزن = طاقة الوضع / الارتفاع
 $\frac{55}{11} = 5$ نيوتن

الكتلة = الوزن / عجلة الجاذبية الأرضية
 $\frac{2}{10} = 0.2$ كجم

(١) الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية
 $100 \times 10 = 1000$ نيوتن

طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع
 $2 \times 100 = 200$ جول

(ب) الوزن = $2 \times 100 = 200$ نيوتن
الارتفاع = $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ متر

طاقة الوضع = $2 \times 200 = 400$ جول

• الاستنتاج: تقل طاقة الوضع كلما (نما هي) حيث أنها تتناسب طردياً مع كل من وزن الجسم وارتفاعه عن سطح الأرض.

(٨) الكتلة = $\frac{2 \times \text{طاقة الحركة}}{\text{مربع السرعة}} = \frac{500 \times 2}{5 \times 5} = 40$ كجم

(٩) مربع السرعة = $\frac{2 \times \text{طاقة الحركة}}{\text{الكتلة}} = \frac{2 \times 500}{20} = 50$

سرعة الجسم = $\sqrt{50} = 7.07$ م/ث

(١٠) (١) طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$

$100 = \frac{1}{2} \times 20 \times 5^2$

(ب) السرعة = $2 \times 5 = 10$ م/ث

طاقة الحركة = $10 \times 10 = 100$ جول

• الاستنتاج: تزداد طاقة الحركة إلى أربعة أمثال قيمتها حيث أنها تتناسب طردياً مع مربع سرعة الجسم.

(١) لأن ارتفاع الجسم عن سطح الأرض في هذه اللحظة يساوي صفراً وطاقة وضع الجسم تساوي (وزن الجسم × الارتفاع).

(٨) لأنه بزيادة سرعة السيارة تزداد طاقة حركتها وبالتالي يزداد الشغل اللازم لإيقافها.

(١٠) لزيادة سرعته أثناء سقوطه حيث أن طاقة حركة الجسم تتناسب طردياً مع مربع سرعته.

(١٢) لأن النقص في طاقة وضع الجسم يساوي الزيادة في طاقة حركته عند أي لحظة والعكس صحيح والطاقة الميكانيكية تساوي مجموع طاقتي الوضع والحركة.

(١٤) لأن الطاقة الميكانيكية تساوي مجموع طاقتي الوضع والحركة.

• إجابات باقي الأسئلة: انظر المفكرة صفحتي (٤٥، ٤٤).

انظر المفكرة صفحة (٣٦).

(٢) أي أن طاقة وضع الجسم تساوي ١٠٠ جول.

(٥) الوزن = $\frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الارتفاع}} = \frac{80}{10} = 8$ نيوتن

أي أن وزن الجسم يساوي ٨ نيوتن.

(٧) الجسم في حالة سكون (سرعة صفر).

• إجابات باقي الأسئلة: انظر المفكرة صفحة (٣٦).

(١) لن نحصل على الطاقة التي تمكنه من القيام بالأنشطة الحيوية المختلفة (بذل شغل).

• إجابات باقي الأسئلة: انظر المفكرة صفحتي (٤٣، ٤٢).

(١) الشغل = القوة × الإزاحة
 $10 \times 5 = 50$ جول

(٢) الإزاحة = $\frac{\text{الشغل}}{\text{القوة}} = \frac{500}{20} = 25$ متر

(٢) وزن الكرة المعدنية = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية
 $10 \times 10 = 100$ نيوتن

طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع
 $10 \times 4 = 40$ جول

$40 = 10 \times 4 = 40$ جول

طاقة حركة كرة التمس = طاقة حركة كرة البولنج

$$\frac{1}{2} \times الكتلة \times مربع السرعة$$

$$\frac{1}{2} \times 7 \times (6 \times 6) = 125 \text{ جول}$$

$$\therefore كتلة كرة التمس = \frac{طاقة الحركة}{مربع السرعة}$$

$$= \frac{125 \times 2}{6 \times 6} = 3.5 \text{ كجم}$$

طاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة

$$= 5 + 3 = 8 \text{ جول}$$

طاقة الحركة = الطاقة الميكانيكية - طاقة الوضع

$$= 30 - 20 = 10 \text{ جول}$$

(1) الطاقة الميكانيكية = طاقة وضع الجسم عند أقصى ارتفاع

$$400 = 10 \times 20$$

(ب) طاقة وضع الجسم عند منتصف المسافة الرأسية =

$$\frac{1}{2} \times الطاقة الميكانيكية = \frac{1}{2} \times 400 = 200 \text{ جول}$$

(ج) طاقة حركة الجسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض = الطاقة الميكانيكية = 400 جول

انظر المفكرة صفحتي (40، 41).

(1) عند منتصف الارتفاع تكون

$$طاقة الوضع = طاقة الحركة = 200 \text{ جول}$$

$$\therefore \text{منتصف الارتفاع} = \frac{200}{10} = 20 \text{ متر}$$

$$\therefore \text{وزن الجسم} = \frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الارتفاع}} = \frac{200}{10} = 20 \text{ نيوتن}$$

$$\therefore \text{أقصى ارتفاع} = \frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الوزن}} = \frac{400}{20} = 20 \text{ متر}$$

$$\therefore \text{أقصى ارتفاع} = \frac{400}{20} = 20 \text{ متر}$$

(ب) طاقة وضع الجسم عند قمة المبنى

$$= \text{وزن الجسم} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 20 \times 20 = 400 \text{ جول}$$

(1) الوزن = الكتلة \times عجلة الجاذبية الأرضية

$$= 10 \times 10 = 100 \text{ نيوتن}$$

$$\text{الطاقة الميكانيكية للحجر} = \text{طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع}$$

$$= \text{الوزن} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 8 \times 50 = 400 \text{ جول}$$

(ب) طاقة الوضع على ارتفاع 3 متر

$$= \text{الوزن} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 3 \times 50 = 150 \text{ جول}$$

طاقة الحركة عند ارتفاع 3 متر

$$= \text{الطاقة الميكانيكية} - \text{طاقة الوضع عند ارتفاع 3 متر}$$

$$= 250 - 150 = 100 \text{ جول}$$

$$\therefore \text{مربع السرعة} = \frac{2 \times \text{طاقة الحركة}}{\text{الكتلة}}$$

$$= \frac{2 \times 100}{10} = 20 \text{ (م/ث)}^2$$

$$\therefore \text{سرعة الحجر} = \sqrt{20} = 4.47 \text{ م/ث}$$

(1) الوزن = الكتلة \times عجلة الجاذبية الأرضية

$$= 10 \times 10 = 100 \text{ نيوتن}$$

$$\text{طاقة الوضع} = \text{الوزن} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 2 \times 40 = 80 \text{ جول}$$

$$\text{طاقة الحركة} = \frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times (4 \times 4) = 32 \text{ جول}$$

$$\text{الطاقة الميكانيكية} = \text{طاقة الوضع} + \text{طاقة الحركة}$$

$$= 80 + 32 = 112 \text{ جول}$$

(1) الوزن = الكتلة \times عجلة الجاذبية الأرضية

$$= 10 \times 20 = 200 \text{ نيوتن}$$

$$\text{طاقة وضع الحجر عند أقصى ارتفاع} =$$

$$\text{طاقته الميكانيكية} = 40 \text{ جول}$$

$$\therefore \text{أقصى ارتفاع} = \frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الوزن}} = \frac{40}{20} = 2 \text{ متر}$$

(1) الوزن = الكتلة \times عجلة الجاذبية الأرضية

$$= 10 \times 20 = 200 \text{ نيوتن}$$

$$\text{طاقة حركة الجسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض}$$

$$= \text{طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع}$$

$$= \text{الوزن} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 8 \times 20 = 160 \text{ جول}$$

$$(ب) \text{ الطاقة الميكانيكية عند النقطة (B) =}$$

$$\text{طاقة الوضع عند النقطة (A) = 160 جول}$$

(ب) الارتفاع عند النقطة (B) = 8 - 2 = 6 متر

$$\text{طاقة الوضع عند النقطة (B) = الوزن} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 2 \times 6 = 12 \text{ جول}$$

$$\text{طاقة الحركة عند النقطة (B) =}$$

$$\text{الطاقة الميكانيكية} - \text{طاقة الوضع عند النقطة (B)}$$

$$= 160 - 12 = 148 \text{ جول}$$

(1) طاقة وضع.

(ب) الكرة (A) / لأن طاقة وضعها أقل، حيث أن

طاقة الوضع متناسب طردياً مع الارتفاع وبالتالي

يقبل العمق الذي تحدثه الكرة (A) في الرمال عن

الكرات الأخرى.

(1) (أ) عند النقطة (B). (ب) عند النقطة (A).

(ب) الطاقة الميكانيكية

$$= \text{طاقة الوضع عند النقطة (A)}$$

$$= \text{الوزن} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 10 \times 1000 = 10000 \text{ جول}$$

$$= \text{طاقة الحركة عند النقطة (B)}$$

$$= \text{الطاقة الميكانيكية} = 10000 \text{ جول}$$

(1) (أ) عند النقطة (A): طاقة الوضع أكبر ما يمكن

$$\text{وطاقة الحركة} = \text{صفر.}$$

• عند النقطة (C): طاقة الحركة أكبر من طاقة

الوضع.

• عند النقطة (D): طاقة الحركة أكبر ما يمكن

$$\text{وطاقة الوضع} = \text{صفر.}$$

$$(ب) \text{ الوزن} = \text{الكتلة} \times \text{عجلة الجاذبية الأرضية}$$

$$= 10 \times 150 = 1500 \text{ نيوتن}$$

$$= \text{طاقة الكرة قبل السقوط}$$

$$= \text{طاقة الوضع عند النقطة (A)}$$

$$= \text{الوزن} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 20 \times 150 = 3000 \text{ جول}$$

$$= \text{طاقة الوضع عند ارتفاع 10 متر (منتصف الارتفاع).}$$

$$\text{طاقة الوضع} = \text{طاقة الحركة}$$

$$= 10 \times 150 = 1500 \text{ جول}$$

✓

$$\therefore \text{مربع سرعة الكرة} = \frac{2 \times \text{طاقة الحركة}}{\text{الكتلة}}$$

$$= \frac{2 \times 9}{10}$$

$$= 1.8$$

$$\therefore \text{سرعة الكرة} = \sqrt{1.8} = 1.34 \text{ م/ث}$$

(1) أقصى طاقة وضع يتكسبها التماسق =

$$\text{طاقة الوضع عند قمة التماسق} =$$

$$\text{الوزن} \times \text{الارتفاع} = 10 \times 200 = 2000 \text{ جول}$$

$$(2) \text{ طاقة حركة في نهاية التماسق} =$$

$$= \text{طاقة الوضع عند قمة التماسق}$$

$$= 2000 \text{ جول}$$

انظر المفكرة صفحة (42).

إجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

$$(1) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)$$

$$(5) (أ) (6) (ب) (7) (ج) (8) (د)$$

(1) عندما يكون ارتفاع الجسم 9 متر فوق سطح الأرض.

(2) عند منتصف المسافة الرأسية بين نقطة

سقوط الجسم و سطح الأرض.

(3) لحظة وصول الجسم أثناء سقوطه من مكان مرتفع

إلى سطح الأرض.

$$(1) \text{ كتلة الكرة} = \frac{\text{الكتلة} \times \text{الجسم}}$$

$$= 100 \times 8.8 = 880 \text{ كجم}$$

$$\text{كتلة الكرة (بالكيلوجرام)} = \frac{880}{1000} = 0.88 \text{ كجم}$$

$$\text{الوزن} = \text{الكتلة} \times \text{عجلة الجاذبية الأرضية}$$

$$= 10 \times 8.8 = 88 \text{ نيوتن}$$

$$\text{طاقة الوضع} = \text{الوزن} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 88 \times 10 = 880 \text{ جول}$$

(1) الوزن = $\frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الارتفاع}} = \frac{360}{6} = 60$ نيوتن

الكتلة = $\frac{\text{وزن}}{\text{عجلة الجاذبية الأرضية}} = \frac{60}{10} = 6$ كجم

طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة} = \frac{1}{2} \times 6 \times 4^2 = 48$ جول

(ب) الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $48 + 360 = 408$ جول

(2) أكبر طاقة حركة للجسم أثناء السقوط = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة} = \frac{1}{2} \times 6 \times 10^2 = 300$ جول

(ب) طاقة وضع الجسم عند أقصى ارتفاع = طاقة الحركة لحظة الاصطدام بسطح الأرض = 300 جول

الوزن = الكتلة \times عجلة الجاذبية الأرضية = $6 \times 10 = 60$ نيوتن

أقصى ارتفاع = $\frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الوزن}} = \frac{300}{60} = 5$ متر

(3) الطاقة الميكانيكية = مجموع طاقتي الوضع والحركة عند النقطة (B) = 900 جول

الوزن = الكتلة \times عجلة الجاذبية الأرضية = $6 \times 10 = 60$ نيوتن

طاقة الوضع عند النقطة (A) = $60 \times 5 = 300$ جول

الوزن \times الارتفاع = $60 \times 5 = 300$ جول

طاقة الحركة عند النقطة (A) = $900 - 300 = 600$ جول

الطاقة الميكانيكية - طاقة الوضع عند النقطة (A) = $600 - 300 = 300$ جول

الوزن = الكتلة \times عجلة الجاذبية الأرضية = $10 \times 8 = 80$ نيوتن

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع = $12 \times 80 = 960$ جول

الوزن \times الارتفاع = $80 \times 7 = 560$ جول

طاقة الوضع عند ارتفاع 7 متر = 560 جول

طاقة الحركة عند ارتفاع 7 متر = $960 - 560 = 400$ جول

الطاقة الميكانيكية - طاقة الوضع عند ارتفاع 7 متر = 400 جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = $400 + 360 = 760$ جول

تزايد الطول البشري والآثار السلبية للتطبيقات التكنولوجية يوماً بعد يوم / نحن في أمس الحاجة لتكوين منظمات تحافظ على البيئة لأن العالم الآن يشبه القرية الصغيرة، فما يحدث في مكان يؤثر على باقي الأماكن.

• دور التطبيقات التكنولوجية في حياتنا :
انظر المفكرة صفحة (٥٢).

• الآثار السلبية لبعض التطبيقات التكنولوجية :
انظر المفكرة صفحة (٥١).

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (1) قانون بقاء الطاقة.
(2) التمدد الكهربي البسيط.
(3) التلوث الكهرومغناطيسي.

- (1) (1) (2) (3) (4)
(2) (1) (2) (3) (4)
(3) (1) (2) (3) (4)
(4) (1) (2) (3) (4)

- (1) التلوث البسيط. (2) الخلية الشمسية.
(3) ملكية الحياة.
(4) آلة الاحتراق الداخلي للسيارة.
(5) الراديو كاسيت. (6) المصباح الكهربى.
(7) المكواة الكهربائية. (8) المفاعل النووي.

من طاقة	إلى طاقة
(1) وضع	حركة
(2) كيميائية	كهربية
(3) كهربية	ضوئية وحرارية
(4) ميكانيكية (حركة)	كهربية
(5) كهربية	ضوئية

- (1) أكبر ما يمكن / أقل ما يمكن.
(2) صفر / الميكانيكية.
(3) الوضع / الحركة.

- (4) لوح النحاس / لوح الخارصين / كبريت معطف
(5) النحاس / الخارصين
(6) الكهربية / حرارية
(7) الكهربية / حرارية
(8) كيميائية / حرارية
(9) الكهربية / حرارية
(10) النووية / الكهربية
(11) الحروب والقمار / التدمير الشامل
(12) كهرومغناطيسي / ضوئى.

- (1) C / B / A
(2) E / D
(3) الحركة / الوضع
(4) E / A
(5) C

- (1) طاقة كبريت / طاقة حرارية
(2) (3) طاقة كبريت / طاقة صوتية و صوتية
(4) طاقة كبريت / طاقة صوتية

انظر المفكرة صفحة (٥١).

- (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)

- (1) طاقة حركة (2) بتر سرعة
(3) عند وصولها لأعلى نقطة تساوى
(4) ✓

- (5) مخلوط حمضى معدن متشققين.
(6) إلى طاقة صوتية. ✓ (7)
(8) توت كيميائى

- (2) لأنه عند أعلى نقطة تكون طاقة حركتها تساوى صفر.
والطاقة الميكانيكية تساوى مجموع طاقتي الوضع والحركة.
(3) لأنها قد تكون سالبة جداً.
(4) لأنها تتشقق بداخلها طاقة كيميائية تتحول إلى طاقة كهربية في الدائرة الكهربائية.

الوحدة 2 الدرس الثاني

إجابات أسئلة الكتاب المدرسى

- (1) (2) (3)
(2) (1) (4)
(3) (1) (2)

- (1) (2) (3)
(2) (1) (4)
(3) (1) (2)

- (1) (2) (3)
(2) (1) (4)
(3) (1) (2)

- (1) (2) (3)
(2) (1) (4)
(3) (1) (2)

- (1) (2) (3)
(2) (1) (4)
(3) (1) (2)

(١٠) لتحويل جزء من الطاقة الميكانيكية (الحركية) للسيارة إلى طاقة كهربائية تتحول بدورها إلى
• طاقة صوتية في المصابيح (الفوانيس).
• طاقة حرارية في سخان التدفئة.
• طاقة صوتية في الراديو كاسيت.

(١٣) لأنها تسبب ثوث كيميائي للهواء والماء والترية كما تسبب التسعم الغذائي.

(١٤) لأنها تسبب ثوث كيميائي للهواء.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٥٣).

(٦) تتحرك إبرة البوصلة في اتجاه معين نتيجة مرور تيار كهربى في السلك.

(٧) تتحول الطاقة الكيميائية المخزنة بالوقود إلى طاقة حرارية، والتي تتحول بدورها إلى طاقة ميكانيكية تسبب في حركة السيارة.

(٨) يحدث ثوث كيميائي للترية والماء والهواء كما يحدث تسمم غذائي.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٥٢).

• طاقة الوضع عند أعلى نقطة بعيداً عن موضع السكون = الطاقة الميكانيكية = ٢٠ جول.

• طاقة الحركة عند أعلى نقطة بعيداً عن موضع السكون = صفر.

(٢) (١) الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

$$= 10 \times 5 = 50 \text{ نيوتن}$$

الارتفاع = $\frac{\text{طاقة الوضع عند موضع السكون}}{\text{الوزن}}$

$$= \frac{50}{5} = 10 \text{ متر}$$

(ب) طاقة وضع البندول عند أقصى ارتفاع = الطاقة الميكانيكية = ٢٠٠ جول.

(٢) (١) الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

$$= 10 \times 10 = 100 \text{ نيوتن}$$

الطاقة الميكانيكية

= طاقة الوضع عند أعلى نقطة بعيداً عن موضع السكون.

$$\text{الوزن} \times \text{الارتفاع} = 10 \times 10 = 100 \text{ جول}$$

(ب) مربع السرعة = $\frac{2 \times \text{طاقة الحركة}}{\text{الكتلة}}$

$$= \frac{2 \times 16}{1} = 32 \text{ (م/ث)}^2$$

$$\text{السرعة} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2} \text{ م/ث}$$

(١) عند الموضع B

(ب) الطاقة الميكانيكية.

(١) انظر المفكرة صفحة (٤٦).

(ب) تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية.

انظر المفكرة صفحة (٤٨).

انظر المفكرة صفحة (٤٧).

١. أجب بنفسك.

انظر المفكرة صفحة (٥٢).

انظر المفكرة صفحة (٥١).

إجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

(١) (ب) (٢) (ج) (٣) (د)

(١) لا لن تصل الكرة إلى الموضع P
(٢) Q/ لأنها تمثل أقصى ارتفاع تصل إليه الكرة بعيداً عن موضع السكون حيث تتناسب طاقة الوضع طردياً مع الارتفاع.

تستخدم بياض الكرات فتوقف كرة البندول (١) وتحرك كرة البندول (٥) بنفس السرعة، حيث تتبادل الكرات فيما بينها طاقتي الوضع والحركة.

الوحدة 2 الدرس الثالث

إجابات أسئلة الكتاب المدرس

(١) (ج) (٢) (د) (٣) (هـ) (٤) (٥)

انظر المفكرة صفحة (٥٦).

(١) (٢) (٣) (٤) متجدد / غير متجدد

(٢) (٣) (٤) دائم / غير دائم

(٥) (٦) غير دائم / متجدد

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

(١) الطاقة الحرارية. (٢) درجة الحرارة

(٣) انتقال الحرارة بالتوصيل.

(٤) انتقال الحرارة بالحمل.

(٥) انتقال الحرارة بالإشعاع.

(٦) الشمس.

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥)

$$① (١/٤) \cdot (٢/٣) \cdot (٣/٢) \cdot (٤/١)$$

$$② (١/٢) \cdot (٢/٣) \cdot (٣/٤) \cdot (٤/١) \cdot (٥/٢) \cdot (٦/٣) \cdot (٧/٤) \cdot (٨/١)$$

(١) تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية.

(٢) تتحول الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية.

(٣) تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية.

(٤) تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية.

انظر المفكرة صفحة (٥٧).

(١) الطاقة الحركية
(٢) العمل
(٣) القوة
(٤) المسار

(١) ميكانيكية / حرارية
(٢) الاحتكاك / ليقاع
(٣) سرعة الجسم / احتكاكها مع السطح
(٤) الأعلى / أقل
(٥) التوصيل / الحمل / الإشعاع
(٦) التوصيل / الحمل
(٧) الطاقة الحركية / الكامنة
(٨) السخان الشمسي / الطاقة الحركية / الجهد الكهربائي
(٩) دائم / غير متجدد
(١٠) المتجدد / غير المتجدد
(١١) الكيميائية / حرارية
(١٢) السخان الشمسي / الطاقة الحركية
(١٣) الشمسية / حركية
(١٤) الشمسية / كيميائية

(١) — طاقة حرارية
(٢) — تسليط طردياً —
(٣) — بالتوصيل —
(٤) — الغليظة والسائلة بالحمل —
(٥) — تزداد كثافته —
(٦) — الشوكة وغير الشوكة —
(٧) — الشوكة وغير الشوكة —
(٨) — الشوكة وغير الشوكة —

الطاقة (أو العيار)	ما يرتبط به بقدر الكفاءة (أو العيار)
(١) الاحتكاك	• هرق انتقال الحرارة
(٢) الشمس	• مصادر طاقة غير متجددة ومولدة لمياه
(٣) الوقود البترولي	• تعيق تكنولوجيا غير متجددة
(٤) التروحة الكهربائية	• تطبيقات تكنولوجياية تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية
(٥) الطاقة الشمسية	• تطبيقات تكنولوجياية تتحول الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية

١٢ / لأن انتقال الحرارة بالحمل يتم في الأوساط السائلة بصعود جزيئات السائل الساخنة (الأقل كثافة) لأعلى وهبوط جزيئات السائل الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل.

١٣ / التلابة ١١ / لأن الفريزر مثبت في أعلاها بحيث يتم تبريد الهواء القريب منه، فتزداد كثافته ويهبط لأسفل ويحل محله هواء أقل برودة فيبرد بدوره ويستمر هبوط وصعود تيارات الهواء إلى أن يتم تبريد الهواء داخل التلابة ١١ بالكامل على عكس التلابة ٢ التي يتم تبريد الجزء السفلي فقط من الهواء بداخلها.

١٤ عندما تتساوى درجتى حرارتهما.

١٥ انظر المفكرة صفحة (٥٧).

إجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

١٦ (١) (٢) (ج) (٢) (ب)

١٧ * في الإناء المغطى يتحول الماء المغلى إلى بخار، ثم يتكثف البخار متحولاً إلى ماء.
* في الإناء غير المغطى يتحول الماء إلى بخار.

١٨ (٢) في الإناء غير المغطى / لانتقال الحرارة منه إلى الوسط المحيط بالحمل والإشعاع، بينما في الإناء المغطى تنتقل الحرارة بالإشعاع فقط.

١٩ (١) سرعة جزيئات الماء في الكأس (١) أكبر من سرعتها في الكأس (٢) / لارتفاع درجة حرارة الماء في الكأس (١) عنها في الكأس (٢).

٢٠ طاقة حركة جزيئات الماء في الكأس (١) أكبر من طاقة حركة جزيئات الماء في الكأس (٢) / لأن هناك تناسب طردي بين درجة حرارة الجزيئات وسرعتها وبالتالي طاقة حركتها.

٢١ لأن كثافة الدخان أقل من كثافة الهواء وبالتالي يرتفع لأعلى بعيداً عن التلاميذ.

٢٢ الطاقة الشمسية أو طاقة الرياح.

٢٣ (٤) لأن احتكاك الجسمين معاً أثناء التصادم يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارتهما.

٢٤ (٥) لأن درجة حرارة الأجسام تتناسب طردياً مع سرعتها.
٢٥ لانتقال الحرارة من القطعة المعدنية الساخنة (الأعلى في درجة الحرارة) إلى الماء البارد (الأقل في درجة الحرارة).

٢٦ لأنهما من المواد جيدة التوصيل للحرارة حيث تنتقل خلالها حرارة الموقد من نقطة إلى أخرى بسرعة.

٢٧ لأنها مصدر طاقة دائم ورخيص وغير ملوث للبيئة.

* إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٥٥ ، ٥٦).

٢٨ انظر المفكرة صفحة (٥٤).

٢٩ ترتفع درجة حرارة المسار.

٣٠ تزداد طاقة حركتها وبالتالي ترتفع درجة حرارتها.

٣١ (٥) تنتقل الحرارة من القطعة المعدنية الأعلى في درجة الحرارة (٧٠°م) إلى القطعة الأخرى الأقل في درجة الحرارة (٣٠°م) حتى تتساوى درجتى حرارتهما.

٣٢ (٧) تنتقل الحرارة من طرف اللقعة الملامس للماء إلى الطرف الآخر بالتوصيل، فترتفع درجة حرارة اللقعة.

٣٣ (١٠) بسبب تلوث البيئة.

* إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٥٤ ، ٥٥).

٣٤ (١) : (٢) انظر المفكرة صفحة (٥٧).

٣٥ (٤) المادة الصلبة : تنتقل الحرارة خلالها بالتوصيل.

٣٦ المادة السائلة : تنتقل الحرارة خلالها بالحمل.

٣٧ (١) الميكانيكية / حرارية.

(ب) نتيجة احتكاكها معاً.

٣٨ انظر المفكرة صفحة (٥٨).

٣٩ (١) أكبر من. (ب) أقل من. (ج) ٢٥°م

٤٠ انظر المفكرة صفحتي (٥٩ ، ٦٠).

٤١ لا / لأنهما متساويان في درجة الحرارة.

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

١ (١) (٢) (٣) (٤) (ب)
(٥) (٦) (٧) (٨) (ب)

٢ (١) أي أن الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه تساوى ٢٠ جول.

٣ (٢) أي أن الشغل المبذول أثناء حركة الجسم يساوى ٦٠ جول.

٤ (٢) أي أن مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم يساوى ١٠٠ جول.

(٤) انظر المفكرة صفحة (٥٤).

(١) انظر المفكرة صفحة (٥٥).

(٢) انظر المفكرة صفحة (٥٦).

(٣) انظر المفكرة صفحة (٤٤).

(٤) لأن المحطات البترولية أكثر تلوثاً للبيئة.

(٥) انظر المفكرة صفحة (٥٣).

٥ أجب بنفسك.

٦ انظر المفكرة صفحتي (٤٠ ، ٤١).

$$\text{وزن الجسم} = \frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الارتفاع}} = \frac{88}{11} = 8 \text{ نيوتن}$$

$$\text{كتلة الجسم} = \frac{2 \times \text{طاقة الحركة}}{\text{مربع السرعة}} = \frac{2 \times 2}{4 \times 4} = \frac{1}{4} \text{ كجم}$$

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي الوحدة 3 الدرس الأول

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

(١) الكسلان / اندرع.
(٢) حشرات / عنكبوتيات / عديدة الأرجل.
(٣) الشكل الظاهري / طريقة التكاثر.
(٤) نبات الموز / نبات اللوزية. (٥) النوع.

(١) (٢) (٣) (٤) (ب)

(١) العنكبوت.
(٢) الخنجر.
(٣) الصنوبر.
(٤) الأخطبوط.

٤ انظر المفكرة صفحة (٦٨).

(١) * الأرنب : يمتلك زوجين من القواطع الحادة في الفك العلوي وزوج واحد من القواطع الحادة في الفك السفلي.
* السنجاب : يمتلك زوجاً واحداً من القواطع الحادة في كل فك.

(٢) * نبات القول : من النباتات ذات الفلقتين.
* نبات القمح : من النباتات ذات الفلقة الواحدة.
(٣) * نبات الصنوبر : من النباتات معراة البذور.
* نبات النخيل : من النباتات مقشاة البذور.

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

(١) الكائنات الدقيقة.
(٢) المجهر (الميكروسكوب المركب).
(٣) علم تصنيف الكائنات الحية.
(٤) الطحالب.
(٥) السراخس.
(٦) النباتات معراة البذور. (٧) المخاريط.

(١) الفيل / الغزال.
(٢) الأسماك / الأسد.
(٣) الكافور / النخيل / اليوسيم / الجرجير.
(٤) كبيرة / صغير.
(٥) الأميا / البوجلينا / الريامسيوم.
(٦) الشكل / طريقة الحركة.
(٧) الأدهاب / الأقدام الكائبة.
(٨) الزرة / الكافور / النخيل.
(٩)، (١٠) الحرائث / البندر.

- (١) كائن دقيق وحيد الخلية.
- (٢) نباتات لا تتميز إلى جنور وسيقان وأوراق.
- (٣) نبات من معراة البنور (نبات لأزهرى).
- (٤) نبات زهرى من مغطاة البنور ذات الفلقة الواحدة.
- (٥) نبات زهرى من مغطاة البنور ذات الفلقتين.
- (٦) حيوان رخو.
- (٧) حيوان نو دعامة خارجية.
- (٨) حيوانات فقارية ذات دعامة داخلية.
- (٩) حيوانات مفصلية من الحشرات.
- (١٠) حيوان مفصلى من العنكبوتيات.
- (١١) حيوان مفصلى عديد الأرجل.
- (١٢) حيوان شبيه له أنياب مذبذبة وضروس بها نتوءات حادة.
- (١٣) • (١٤) حيوان شبيه نو قواطع حادة من الفوارض.

أحب نفسك.

(٧) * الزواحف : حيوانات ذات دعامة داخلية.
* الديدان : حيوانات رخوة.
(٨) * الحمار : حيوان ذو دعامة خارجية.
* سمكة البلطي : حيوان ذو دعامة داخلية.
(٩) * الصرصور : له ٣ أزواج من الأرجل المفصليّة.
* العقرب : له ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة.
(١٠) * ذات الألف قدم : لها العديد من الأرجل المفصليّة.
* العنكبوت : له ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة.

(٢) لأن أوراق نبات السور كثيرة الحجم، بينما أوراق نبات اللوخية صغيرة الحجم.

(٤) لأن الضالاب لا تتميز إلى جنور وسيقان وأوراق، على عكس النباتات الزهرية التي تتميز إلى جنور وسيقان وأوراق.

(٩) لأنه حيوان لافقاري يتميز باتصال جسمه بأرجل مفصلة (٤ أزواج من الأرجل).

(١٠) لأن الممرع حيوان ثديي عديم الأسنان.
(١٢) لينتمكن من تمزيق لحم فرائسه.
(١٥) لأن كلاهما من نوعين مختلفين.
• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٦٧ ، ٦٨).

انظر المفكرة صفحة (٦٢).

(١) ظهور العديد من الكائنات الحية الدقيقة وحيدة الخلية مثل الأميبا والبراميسيوم واليوجلينا.
• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٦٦ ، ٦٧).

(٢) • الفئط : حيوان ثديي له أسنان أمامية ممتدة للخارج لينتمكن من القبض على الحشرات.
• الأسد : حيوان ثديي له أنياب مدببة وضروس بها نتوءات حادة لينتمكن من تمزيق لحم فرائسه.
• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٦٦).

انظر المفكرة صفحة (٦٩).

(١) • النباتات (١١) : نبات زهرى من مظلة البنور ذات الفلقتين.
• النباتات (٢٢) : نبات (لازهرى) من معراة البنور.
(ب) • في النبات (١١) : داخل أغلفة ثمرية.
• في النبات (٢٢) : داخل مخاريط.

(ج) مخروط.

(د) • النبات (١١) : يتميز إلى جنور وسيقان وأوراق.
• الطحالب : لا تتميز إلى جنور وسيقان وأوراق.

(١) هذا النبات ذو قلقة واحدة، بينما نبات البسلة ذو فلقتين.

(ب) كلاهما نباتات تتكاثر بتكوين البذور.

(ج) نبات القمح.

(١) حيوان مفصلي من العنكبوتيات / لاتصال جسمه بأربعة أزواج من الأرجل المفصلية.

(٢) حيوان مفصلي من عديدة الأرجل / لاتصال جسمه بالعديد من الأرجل المفصلية.

(٢) حيوان مفصلي من الحشرات / لاتصال جسمه بثلاثة أزواج من الأرجل المفصلية.

(١) حيوان ثديي ذو قواطع حادة من القوارض.
(ب) زوج واحد في كل فك.

(ج) • وجه التشابه : احتواء الفك السفلي لكل منهما على زوج واحد من القواطع الحادة.

• وجه الاختلاف :

• الفأر : يمتلك زوج واحد من القواطع الحادة في الفك العلوي.

• الأرنب : يمتلك زوجين من القواطع الحادة في الفك العلوي.

المجموعة الأولى : (١١) ، (١٦) ثدييات ذات أنياب مدببة وضروس بها نتوءات حادة.

المجموعة الثانية : (٢٢) ، (٩) ثدييات عديمة الأسنان.

المجموعة الثالثة : (٣) ، (٥) ، (٧) ثدييات من القوارض تمتلك زوج من القواطع في كل فك.

المجموعة الرابعة : (٤) ثديي من الأرنبيات يمتلك زوجين من القواطع في الفك العلوي وزوج في الفك السفلي.

المجموعة الخامسة : (٨) ثديي ذو أسنان أمامية ممتدة للخارج.

إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

(ج)

انظر المفكرة صفحة (٧٠).

الوحدة 3 الدرس الثاني

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

(١) الدايونيا / الدروسيرا.
(٢) حادة قوية معقوفة / عريضة مستننة من الأجناب.

(٣) حافر قوى / خف مفلطح سميك.
(٤) مجاديف / العوم في الماء / أجنحة / الطيران.

انظر المفكرة صفحة (٧٢).

(٢) للتقلب على الانخفاض الشديد في درجة الحرارة.
• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٧٧ ، ٧٨).

(١) تشابه حشرة العود مع أغصان النباتات الجافة التي تنقف عليها.

(٢) دفن الضفدعة نفسها في الطين وتوقفها عن التغذية في فصل الشتاء.

(٣) لجوء اليربوع إلى السكون والاختباء في الجحود الرطبة في فصل الصيف.

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) التكيف.
- (٢) التكيف التركيبي (التشريحي).
- (٣) التكيف الوظيفي.
- (٤) التكيف السلوكي.
- (٥) النباتات المفترسة (أكلة الحشرات).
- (٦) البيات الشتوي.
- (٧) الضمول الصيفي.
- (٨) هجرة الطيور.

(١) (د)	(٢) (ي)	(٣) (ج)	(٤) (ب)
(٥) (ب)	(٦) (ب)	(٧) (ج)	(٨) (ي)
(٩) (د)	(١٠) (ي)	(١١) (ي)	(١٢) (ج)
(١٣) (ب)	(١٤) (ج)	(١٥) (ج)	(١٦) (ج)
(١٧) (ب)	(١٨) (د)		

(٢ / ١) ، (٤ / ٢) ، (١ / ٣).

- (١) (٣ / ٤ / ١) ، (٢ / ٢ / ١) ، (٢ / ١ / ٣).
- (٢) (١ / ٢ / ٦) ، (٢ / ٥ / ١) ، (٢ / ٤ / ٣).
- (٤) (٥ / ١ / ٤) ، (٥ / ٢ / ٣).

إجابات أسئلة الكتاب

(٢ / ٤ / ١) ، (٢ / ٢ / ١) ، (٢ / ١ / ٣).

- (١) تغيرات المناخ / تنوع الغطاء / مدى وقيرة الماء.
- (٢) وظيفي / سلوكي.
- (٣) سنوي / وظيفي.
- (٤) تركيبي / وظيفي.
- (٥) تأمين الحصول على الغذاء / الهروب من الأعداء.
- (٦) أرجل / أجنحة.
- (٧) التناقص / الأرجل.
- (٨) حاد قوى معقوف / عريض مسنن من الأجناب.
- (٩) طويلة رفيعة / طويلة رفيعة تنتهي بأصابع دقيقة.
- (١٠) الكريوهيدراتية / البروتينية.
- (١١) الدايونيا / الدروسيرا / حامل الماء.
- (١٢) الزواحف / الحشرات.
- (١٣) التغذية / الانخفاض الشديد في درجة الحرارة.
- (١٤) الضفادع / اليربوع.
- (١٥) البيات الشتوي / الضمول الصيفي.
- (١٦) دفن / إضاءة / التكاثر.
- (١٧) حشرة العود / الحشرة الورقية.
- (١٨) الورقية / العود.

- (١) الجمل.
- (٢) الحصان.
- (٣) هجرة الطيور في أوقات معينة من السنة.
- (٤) إفراز السم في بعض الثعابين.
- (٥) تركيب قدم الجمل لتلائم مع طبيعة رمال الصحراء.
- (٦) (١) الحوت. (ب) الخفاش. (ج) الحصان.
- (٧) : (١٠) الترس أو الصقر.
- (١١) الهدهد أو أبو قردان.
- (١٢) : (١٤) البط أو الأوز. (١٥) الضفدعة.
- (١٦) القوقع الصحراوي. (١٧) السمان.
- (١٨) الحرياء أو الحشرة الورقية أو حشرة العود.
- (١٩) الحشرة الورقية. (٢٠) الحرياء.

أجب بنفسك.

- ١) (٢) ✓ (٣) في القرد
 (٤) حادة قوية معقوفة
 (٥) الأصابع الأربعة
 (٦) لصنع المواد البروتينية
 (٧) ذاتية التغذية
 (٨) التكيف السلوكي
 (٩) فصل الربيع (١٠) (١١) ✓

أجب بنفسك

- ١) تنتهي بحافر قوي ليتمكن من الجري على التربة الصخرية.
 ٢) تحولت إلى مجاديف لتلائم وظيفة العوم في الماء.
 ٣) تحولت إلى أجنحة لتلائم وظيفة الطيران.
 ٤) لها أربعة أصابع تنتهي بمخالب حادة قوية ثلاثة منها أمامية والإصبع الرابع خلفي قابل للانشاء لإحكام القبض على الفريسة.
 ٥) تحولت أجزاء منها لاقتصاص الحشرات وهضمها للحصول على المواد البروتينية التي تحتاجها.
 ٦) طويلة رفيعة لتساعد على التقاط الديدان والقواقع.

الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(١) تكيف غذائي	• أنواع التكيف.
(٢) الخفافيش	• شبيات تحولت أطرافها الأمامية إلى مجاديف.
(٣) الإبلوديا	• نباتات مفرسة (نكة حشرات).
(٤) الانتقراض	• صور تكيف الكائنات الحية.
(٥) الماموت	• حيوانات تكيف مع التغيرات البيئية.
(٦) اليربوع	• حيوانات تقوم بالبيات الشتوي.

- ١) لأنه في الخفافيش تحولت الأطراف الأمامية إلى أجنحة لتلائم وظيفة الطيران، بينما في الدلافين تحولت الأطراف الأمامية إلى مجاديف لتلائم وظيفة العوم في الماء.
 ١٢) لتساعد على التقاط الديدان والقواقع من المياه الضحلة.
 ١٣) لتساعد على المشي في وجود الماء.
 ١٦) لأنه يقوم بتصنيع غذائه (المواد الكربوهيدراتية) بنفسه عن طريق القيام بعملية البناء الضوئي.
 ٢٠) لأن هجرة الطيور غريزة طبيعية متوارثة.
 ٢٢) للتخفي من الأعداء أو لاقتصاص الفرائس في الأنواع المفترسة.
 ٢٣) لأن لونها وشكل جناحيها يشبهان أوراق النباتات التي تقف عليها.
 ٢٤) حتى يصعب اكتشافها بواسطة أعدائها فلا تصبح هدفاً ظاهراً لهم.
 ٢٥) لأنها تشبه أغصان النباتات الجافة التي تقف عليها.
 ٢٧) لأن أنسجة جلدها تحولت لتصبح قادرة على التلون بآلوان البيئة السائدة.
 • إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (٧٥ : ٧٨).

انظر المفكرة صفحة (٧١).

- ٢) لن يستطيع تسلق الأشجار والقبض على الأشياء.
 ٣) لن يستطيع العوم في الماء.
 ٤) لن يستطيع إحكام القبض على الفريسة.
 ٥) لن يستطيع التقاط الديدان والقواقع الموجودة في المياه الضحلة.
 ٦) لن يستطيع العوم في الماء.
 ١٢) لن تحصل على الغذاء الكافي في فترة الخمول الصيفي مما يعرضها للموت.
 ١٤) تظهر لغرائسها وبالتالي يصعب عليها اصطادهم.
 • إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٧٤ ، ٧٥).

قدم الجمال	قدم الحصان
تنتهي بخف سميك مفلطح، يمكنه من المشي على رمال الصحراء الساخنة وعدم الغوص فيها	تنتهي بحافر قوي، يمكنه من الجري على التربة الصخرية

نوع التكيف البيئي	القوقع الصحراوي	الضفدعة
تكيف سلوكي بالبيات الشتوي	تكيف سلوكي بالبحث عن الماء	تكيف سلوكي بالبيات الشتوي
مظهر التكيف	يلجأ إلى السكون والاختباء في جحور رطبة أثناء فصل الصيف	تتغنى نفسها في الطين وتتوقف عن التغذية فيقل نشاطها في فصل الشتاء
سبب التكيف	التغلب على الارتفاع الشديد في درجة الحرارة ونقص كمية المياه والأمطار	التغلب على الانخفاض الشديد في درجة الحرارة

• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (٧٢ : ٧٤).

- ١) تحولت الأطراف الأمامية له إلى أجنحة، حتى يستطيع الطيران.

٢) انظر المفكرة صفحة (٧٩).

- ٢) (١) : عريضة مسننة من الأجناب.
 (٢) : طويلة رفيعة.
 (٣) : حادة قوية معقوفة.
 (ب) نعم / لأن أرجله تنتهي بأصابع مكففة.

- ١) تحولت الأطراف الأمامية للكائنات الحية إلى عدة أشكال مختلفة لتلائم مع طرق حركتها في بيئات معيشتها المتنوعة والظروف البيئية السائدة.
 (ب) تحولت مناقيرها إلى أشكال متعددة لتلائم مع طبيعة غذاء كل منها.

- ٢) (١) • الثعالبان : تكيف وظيفي.
 • الخفافيش : تكيف سلوكي.
 • القوسود : تكيف تركيبى.
 (ب) انظر المفكرة صفحة (٧٢).

- ٢) (١) تكيف تركيبى.
 (ب) أربعة أصابع.
 (ج) اللحوم.
 (د) الحصر أو النسر / الطيور الجارحة.

- ٤) (١) للحصول على المواد البروتينية التي تحتاجها لعدم قدرة جذورها على امتصاص المواد النيتروجينية من التربة.
 (ب) ذاتية التغذية / لأنها تقوم بتصنيع غذائها (المواد الكربوهيدراتية) بنفسها عن طريق القيام بعملية البناء الضوئي.
 (ج) الدايونيا / الدوسيرا / حامول الماء.
 (د) تكيف تركيبى.

- ٥) (١) للبحث عن أماكن أكثر دفئاً وإضاءة تكون ملائمة لإتمام عملية التكاثر.
 (ب) تكيف سلوكي.
 (ج) طائر السمان.

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

- ١) (١) البوجلينا / البراميسيم.
 (٢) ٢ / ٤
 (٣) عذبة الأسنان / ذات أسنان معتدة للخارج.
 (٤) الفوجير / السيكر.

- ٢) (١) (ب) (٢) (١) (٣) (د) (٤) (د)

- ٢) (١) • الحشرات : لها ٣ أزواج من الأرجل المفصليّة.
 • العنكبوتيات : لها ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة.
 (٢) • القوارض : تمتلك زوجاً واحداً من القواطع الحادة في كل فك.

* الأرنبيات : تمتلك زوجين من القواطع الحادة في الفك العلوي وزوج واحد في الفك السفلي.

(٣) نبات الفول : من النباتات ذات الفلقتين.
* نبات النخلة : من النباتات ذات الفلقة الواحدة.

(١) لأن لكل منها شكله المميز.
(٢) للتغلب على الانخفاض الشديد في درجة الحرارة.

(٢) لأن تحصل على الغذاء الكافي في فترة الخمول الصيفي مما يعرضها للموت.

* إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٧٤ ، ٧٥).

(١) مناقيرها عريضة مسننة من الأجساب لتساعد على ترشيح الطعام من الماء.

(٢) مناقره طويلة رفيع ليساعده على التقاط الديدان والفواقع الموجودة في المياه الضحلة.

(٣) أسنانه ممتدة للخارج كاللصق حتى يتمكن من القبض على الحشرات.

(٤) تحولت أجزاء من أوراقه لاقتناص الحشرات وفخسها لامتصاص المواد البروتينية التي تحتاجها.

(١) تحولت أطرافها الامامية إلى عدة أشكال مختلفة لتلائم طريقة حركتها في بيئة معيشتها.

(٢) وضعت خطط تصنيفية للكانات الحية لتسهيل عملية دراستها.



إجابات

تدريبات الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي

إجابة التدريب ١

- (١) النحاس / الألومنيوم. (٢) بزيادة.
- (٣) أربعة أمثال قيمتها. (٤) الصدا.
- (٥) الحشرات / العنكبوتيات / مفصلية.
- (٦) البراميسيوم / اليوجلينا / الأميبا.
- (٧) الكيميائية. S / Na (٨)

- (١) (د) (٢) (١) (٣) (ج) (٤) (ب)
- (٥) (١) (٦) (د) (٧) (ج)

- (١) النوع.
- (٢) العدد الكلي.
- (٣) الجزء.

- (١) انظر المفكرة صفحة (٥٥).
- (٢) انظر المفكرة صفحة (٥٦).

- (٣) لأنه في الدولفين تتحول الأطراف الامامية إلى مجاذيف لتلائم وظيفة العوم في الماء، بينما في الخفاش تتحول الأطراف الامامية إلى أجنحة لتلائم وظيفة الطيران.
- (٤) انظر المفكرة صفحة (١٣).

- * الفول : من النباتات ذات الفلقتين.
- * القمح : من النباتات ذات الفلقة الواحدة.

- (١) تكيف تركيبى. (٢) ٤ أصابع. (٣) اللحم.

- (١) للبحث عن أماكن أكثر دفئاً وإضاءة لإتمام عملية التكاثر.

- (٢) تكيف سلوكي.

- (٢) طائر السمعان.

- أجب بنفسك.

إجابة التدريب ٢

- (١) الكثافة.
- (٢) درجة الغليان.
- (٣) طاقة الوضع.
- (٤) العنصر.
- (٥) العدد الذري.

- (١) لأن كثافة الحديد أكبر من كثافة الماء، بينما كثافة الفلين أقل من كثافة الماء.

- (٢) لاختلافها عن بعضها في التركيب الإلكتروني حيث يتحدد نشاط ذرة العنصر تبعاً لعدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي لها.

- (٣) لأن أحد أعضاء جسم الثعبان تحول ليصبح قادر على أداء وظيفة إفراز السم، بينما تركيب قدم الحصان تحول ليتلائم مع طبيعة التربة الصخرية.

- (٤) انظر المفكرة صفحة (٥٣).

- (٥) انظر المفكرة صفحة (٦٨).

- (٦) لأن طاقة حركة الجسم تتناسب طردياً مع كتلته.

- (٧) لتساعد على ترشيح الطعام من الماء.

- (١) (ج) (٢) (ب) (٣) (١) (٤) (ب)
- (٥) (ب) (٦) (ب) (٧) (ج)

- أجب بنفسك.

- (١) ، (٢) انظر المفكرة صفحة (٦٦).
- (٣) انظر المفكرة صفحة (٧٤).

- (١) (٢) : (٤) ✓



سلسلة

الامتحان

(٢) عدد الإلكترونات التي يتشبع بها كل مستوى من مستويات الطاقة الأربعة الأولى فقط = ٢٠
وحيث (ن) رقم المستوى.

أجب بنفسك.

(١) تستطيع التخفي من أعدائها فلا تصبح هدفًا ظاهريًا لهم.

(٢) تحولت مناقيرها إلى أشكال متعددة.

(٣) تصورت أطرافها الأمامية إلى عدة أشكال مختلفة لتلائم طرق حركتها في بيئة معيشتها.

الكلمة	ما يربط بين باقي الكلمات
(١) الحديد	مواد تطفو على سطح الماء.
(٢) المدرع	ثدييات ذات أسنان.
(٣) الانقراض	من صور تكيف الكائنات الحية.
(٤) الصنوبر	نباتات مغطاة البذور.

(١) انظر المفكرة صفحة (٧).

(٢) الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة
 $1000 = 500 + 500$ جول

(٣) طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع
 $50 = 5 \times 10$ جول

(٤) طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times الكتلة \times مربع السرعة$

$20 = \frac{1}{2} \times 2 \times (5 \times 5)$ جول

(٥) وزن الجسم = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية
 $9.8 \times 5 = 49$ نيوتن

(١٧) $(10/8/1), (7/7/2), (1/6/3), (8/1/4), (3/5/5), (2/11/6), (4/9/7), (9/4/8), (11/3/9)$

(١) سم / ٢ جم
(٢) محاليل القلويات / محاليل الأحماض / محلول السكر في الماء.
(٣) الزئبق / البروم.
(٤) الصلبة / السائلة.
(٥) ٢٢ / ٨
(٦) تزداد / تقل.
(٧) كتلة / سرعة.
(٨) طاقة الوضع / طاقة الحركة.
(٩) الشمسية / كيميائية.
(١٠) الكهربائية / حرارية.
(١١) النحاس / الفارصين.
(١٢) مجاني.
(١٣) المنوع / الكسلان.
(١٤) الليات الشتوي / الضمول الصيفي.
(١٥) وظيفي / سلوكي.

أجب بنفسك.

(١) كثافة المادة = $\frac{الكتلة}{الحجم}$

(٢) عند تعرضه للهواء الجوي الرطب.

(٣) المادة الصلبة (٤) ✓

(٥) من السوائل. (٦) ✓

(٧) بالتوصيل والحمل والإشعاع.

(٨) الهواء الساخن لأعلى الهواء البارد لأسفل.

(٩) التكيف السلوكي. (١٠) ✓

(١) النحاس. (٢) الهيليوم.

(٣) كزبرة البئر. (٤) السمكة.

أو أي إجابة أخرى صحيحة.

أجب بنفسك.

انظر المفكرة صفحة (٢٣).

(١) ، (٤) العوم في الماء.

(٢) التسلق والقبض على الأشياء.

(٣) الطيران. (٥) القبض على الحشرات.

(٦) ترشيع الطعام من الماء.

(٧) إحكام القبض على الفريسة.

(٨) تمزيق لحم الفريسة.

(١) الكثافة (ث) = $\frac{الكتلة (د)}{الحجم (ج)}$

إجابة التدريب ٣

(١) سم / ٢ جم
(٢) محاليل القلويات / محاليل الأحماض / محلول السكر في الماء.
(٣) الزئبق / البروم.
(٤) الصلبة / السائلة.
(٥) ٢٢ / ٨
(٦) تزداد / تقل.
(٧) كتلة / سرعة.
(٨) طاقة الوضع / طاقة الحركة.
(٩) الشمسية / كيميائية.
(١٠) الكهربائية / حرارية.
(١١) النحاس / الفارصين.
(١٢) مجاني.
(١٣) المنوع / الكسلان.
(١٤) الليات الشتوي / الضمول الصيفي.
(١٥) وظيفي / سلوكي.

(١) الطاقة الحرارية. (٢) طاقة الحركة.
(٣) النوع. (٤) الممانعة.

(١) : (٢) انظر المفكرة صفحتي (١٢ ، ١٣).
(٤) انظر المفكرة صفحة (٣٢).
(٥) انظر المفكرة صفحة (٧٨).
(٦) انظر المفكرة صفحة (٧٦).

(١) يختفي يربقها لتفاعلها مع أكسجين الهواء الجوي الرطب.
(٢) انظر المفكرة صفحة (٣٢).
(٣) ترتفع درجة حرارة الإطار.
(٤) لن يتحمل الارتفاع الشديد في درجة الحرارة ونقص كمية الماء أو الأمطار مما يعرضه للموت.
(٥) انظر المفكرة صفحة (٧٤).
(٦) انظر المفكرة صفحة (٧٥).

نماذج بعض امتحانات مدارس المحافظات

إجابات

إجابة امتحان ١ محافظة القاهرة

(١) (١) الخارجية / الداخلية.

(٢) Na / الألو منيم.

(٣) الشمسية / كيميائية.

(٤) تقل / تزداد.

(ب) (١) ٣٠٠ نيوتن

(٢) ١٨

(٣) ٧٨ جم

(٤) صفر

(ج) (١) يتساوى العدد الذري مع العدد الكتلي لذرة الهيدروجين.

(٢) يطفئ البترول على سطح الماء فيظلل الحريق مشتعلًا.

(١) (١) (٢) - ١ (٣) - ١

(٢) - ٣ (٤) - ٣

(١) (١) تنتقل الحرارة بالتوصيل.

(٢) تنتقل الحرارة بالحمل والإشعاع.

(٣) تكيف تركيبي / أرجل تنتهي بأصابع مكففة.

(ب) (١) العنصر.

(٢) اليورانيوم.

(٣) معرأة البذور.

(٤) ١٥

(ج) (١) يحدث تلوث كيميائي للتربة والماء والهواء وقد يحدث تسمم غذائي.

(٢) يُخزن الشغل المبذول عليها في صورة طاقة

وضع تزداد بالارتفاع عن سطح الأرض.

(١) الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(١) الخشب	مواد جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء.
(٢) البوتاسيوم	غازات ضعيفة النشاط الكيميائي.
(٣) السراخس	نباتات مفترسة (أكلة حشرات).
(٤) الخلية الشمسية	تطبيقات تكنولوجية تنتج عنها طاقة حرارية.

(ب) (١) الطاقة الميكانيكية. (٢) الحجم.

(٣) الكم (الكوانتم).

(٤) الدينامو (المولد الكهربائي).

(ج) (١) لأن العنكبوت يتميز بوجود ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة، بينما تتميز الحشرات بوجود ٣ أزواج فقط منها.

(٢) للبحث عن أماكن أكثر دفئًا وإضاءة لإتمام عملية التكاثر.

(١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

(٢) * التوزيع الإلكتروني:

K	L	M
2	8	7

١- الكلور.

٢- ١٧

٣- ٣٥

(ب) (١) وظيفي. (٢) ٤٠

(٣) أقل من. (٤) أول أربعة من.

(ج) * الأميبا: تتحرك بواسطة الأقدام الكاذبة.

* البراميسيوم: يتحرك بواسطة الأهداب.

إجابة امتحان ٢ محافظة الجيزة

(١) (١) البوتاسيوم / الصوديوم.

(٢) كتلة / جم/سم^٣

(٣) وزن الجسم / ارتفاعه عن سطح الأرض.

(٤) المدرع / الكسلان.

(ب) * التوزيع الإلكتروني:

K	L	M
2	8	7

(١) ٣

(٢) ٧

(٣) ١٨

(٤) نشط كيميائيًا.

(ج) حجم المكعب = طول الضلع × نفسه × نفسه

$$٢ \times ٢ \times ٢ = ٨ \text{ سم}^٣$$

$$\text{الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} = \frac{٤}{٨} = ٠.٥ \text{ جم/سم}^٣$$

(١) (١) الإلكترونات. (٢) كلوريد الهيدروجين.

(٣) طاقة الحركة. (٤) النوع.

(ب) الكلمة غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات
(١) ملح الطعام	* مواد درجة انصهارها منخفضة.
(٢) الأكسجين	* غازات خاملة.
(٣) الصنوبر	* نباتات مغطاة بالبذور.
(٤) المحار	* حيوانات رخوة.

(ج) طاقة الحركة = $\frac{١}{٢} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$

$$\frac{١}{٢} \times ٤ \times ٤ \times ٢ = ١٦ \text{ جول}$$

(١) (١) ست ذرات. (٢) النيكل.

(٣) الألومنيوم. (٤) الفول.

(ب) (١) لا تحتوي نواة ذرة العنصر على نيوترونات.

(٢) تقل قيمة كثافته ثابتة.

(٣) يتولد تيار كهربائي.

(٤) يحدث تلوث كهرومغناطيسي.

(ج) (١) (١) اللحوم.

إجابات نماذج الامتحانات

(٢) (١) الديدان والقواقع الموجودة في المياه الضحلة.

(٢) الطحالب والأسماك.

(٢) (١) أرجل بها أربعة أصابع تنتهي بمخالب

حادة قوية ثلاث منها أمامية والإصبع

الرابع خلفي قابل للإشابة.

(٢) (٢) أرجل طويلة رفيعة تنتهي بأصابع دقيقة.

(٣) (٣) أرجل تنتهي بأصابع مكففة.

(١) (١) الكبريت. (٢) الشمس.

(٣) مجاريف. (٤) الفوجير.

(ب) (١) لأن النحاس من المواد جيدة التوصيل للكهرباء.

بينما البلاستيك من المواد رديئة التوصيل للكهرباء.

(٢) لأن الشمس مصدر دائم والرياح مصدر متجدد

وكل منهما مصادر رخيصة وغير ملوثة للبيئة.

(٣) لتحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية

بالاحتكاك.

(٤) حتى يتمكن من القبض على الحشرات.

(ج) التعريف	العنصر	المركب
أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة	الحديد	المركب
مادة تنتج من اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة	الهيليوم	مركب

إجابة امتحان ٣ محافظة الإسكندرية

(١) (١) الذهب والنحاس / النيكل كروم.

(٢) Na / الماغنسيوم.

(٣) التوصيل / الحمل.

(٤) الداينونيا / الدروسيرا.

(ب) (١) العنصر.

(٢) درجة الانصهار.

(١) لأنها مصدر طاقة دائم ويخص ويغير مملوك للبيئة.

(٢) لاكتصال مستوى الطاقة الخارجي في ذراتها بالإلكترونات.

(٣) لتنتشر بعض جزيئات الكحول في المسافات البعيدة الموجودة بين جزيئات الماء.

(٤) لأن الطحالب لا تتميز إلى جذور وساق وأوراق، على عكس النباتات الزهرية التي تتميز إلى جذور وساق وأوراق.

(ب) (١) الفرة. (٢) ١٠.

(٣) ١٨ (٤) الصنوبر.

(ج) كتلة الكرة = الكثافة × الحجم

$$٥٠٠٠ \times ١٠٠٠ = ٥٠٠٠٠٠ \text{ جم}$$

$$\text{كتلة الكرة (بالكيلوجرام)} = \frac{٥٠٠٠٠}{١٠٠٠} = ٥٠ \text{ كجم}$$

$$\text{طاقة حركة الكرة} = \frac{١}{٢} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$$

$$= \frac{١}{٢} \times ٥٠ \times ٥ \times ٥ \times ٥ = ٦٢٥ \text{ جول}$$

(١) (١) العدد الذري / العدد الكمي.

(٢) ذرتين / ذرة واحدة.

(٣) الكهربية / ضوئية / حرارية.

(٤) الشكر الطاعري / طريقة التكاثر.

(ب) الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو الرموز)
(١) الشمس	• مصادر طاقة غير متجددة ومملوكة للبيئة.
(٢) NH ₃	• جزيئات عناصر.
(٣) الإزاحة	• الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية
(٤) الطاقة الكيميائية	• الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة

(ج) (١) تحورت الأطراف الأمامية له إلى أجنحة.

(٢) يمتلك زوجين من القواطع الحادة في الفك العلوي

وزوج واحد في الفك السفلي.

٢٠ إلكترونات العنصر تتوزع في ثلاث مستويات طاقة

∴ العدد الذري للعنصر = عدد الإلكترونات

$$= ٢ + ٨ + ١٢ = ٢٢ \text{ إلكترون}$$

• عدد النيوترونات = العدد الكتلي - العدد الذري

$$= ٢٤ - ١٢ = ١٢ \text{ نيوترون}$$

(١) (١) + (١) / (٤) لأن كل منهما يتكون من ذرات متماثلة.

• (٢) (٢) / (٣) لأن كل منهما يتكون من ذرات غير متماثلة (مختلفة).

ذرات غير متماثلة (مختلفة).

(٢) ١- اللحوم / منقار حاد قوى معقوف.

٢- ٣ / تكيف تركيبى.

(ب) (١) ٧ (٢) ٤ جم/سم^٣

(٣) ١٨ (٤) ٢

(ج) الإناء غير المغطى / لانتقال الحرارة منه إلى الوسط المحيط بالحمل والإشعاع، بينما في الإناء المغطى تنتقل الحرارة إلى الوسط المحيط بالإشعاع فقط.

٧ مناقشة ديمياط

(١) (١) درجة الانصهار. (٢) الإلكترون.

(٣) التكيف. (٤) العدد الكتلي.

(ب) (١) ينتقل الإلكترون إلى مستوى الطاقة الأعلى وتصبح الذرة مثارة.

(٢) تزداد طاقة حركته إلى أربعة أمثال قيمتها.

(٣) تنتقل الحرارة من الجسم الساخن (الأعلى في درجة الحرارة) إلى الجسم البارد (الأقل في درجة الحرارة) حتى تتساوى درجتى حرارتهما.

(٤) تتغير قيمة كلاً من شحنة النواة الموجبة والعدد الذري والعدد الكتلي للعنصر وتصبح ذرة لعنصر آخر.

(ج) ك = ث × ح = ١٠ × ٢,٧ = ٢٧ جم

(ج) كتلة كرة النحاس

= كثافة كرة النحاس × حجمها

$$= ١٠ \times ٨,٨ = ٨٨ \text{ جم}$$

كتلة الكرة (بالكيلوجرام) = $\frac{٨٨}{١٠٠٠} = ٠,٠٨٨ \text{ كجم}$

وزن كرة النحاس = كتلتها × عجلة الجاذبية الأرضية

$$= ١٠ \times ٠,٠٨٨ = ٠,٨٨ \text{ نيوتن}$$

طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع

$$= ١٠ \times ٠,٨٨ = ٨,٨ \text{ جول}$$

(١) (١) القمح. (٢) ١٢٥

(٣) الذبابة. (٤) O

(ب) (١) Mg (٢) S

(٣) Hg (٤) Ag

(ج) السهم (٢) / لأن زيادة درجة الحرارة تُضعف قوى التماسك الجزيئية للمادة فتتسع المسافات البينية بين الجزيئات وتحرك الجزيئات بحرية أكبر.

(١) الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو الرموز)
(١) الاحتكاك	• طرق انتقال الحرارة.
(٢) النحاس	• مواد تطفو على سطح الماء.
(٣) الفواقع	• حيوانات رخوة.
(٤) ²⁴ Mg, ¹² Mg	• عناصر يحتوى مستوى الطاقة الخارجى لذراتها على إلكترون واحد.

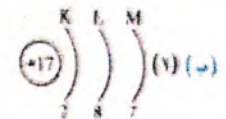
(ب) (١) مستويات الطاقة. (٢) طاقة الحركة.

(٣) العنصر. (٤) الممانعة.

(ج) • عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى للعنصر = عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأول له K

∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى له

$$= ٢ \text{ إلكترون.}$$



(٣) الكرة X لا تنتقل الحرارة.

(ج) (١) الصنوبر. (٢) العنكبوت.

(١) الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو الرموز)
(١) الفروع	• حيوانات ذات أسنان
(٢) B	• من مستويات الطاقة بالذرة.
(٣) الاحتكاك	• طرق انتقال الحرارة.
(٤) الألومنيوم	• جزيئات مركبات.

(ب) (١) لأنه تبعاً للعلاقة (٢) فإن عدد الإلكترونات التي ينتسج بها المستوى الثانى

$$(L) = ٢ \times (٢) = ٨ \text{ إلكترونات}$$

(٢) لأن الألومنيوم والنحاس من المواد جيدة التوصيل للحرارة.

(٣) لحمايتها من الصدأ والتآكل.

(٤) للتغلب على الانخفاض الشديد في درجة الحرارة.

(ج) (١) للعمود الكهربى البسيط.

(٢) تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

(٣) لوح نحاس.

(٤) لوح خارصين.

٦ مناقشة الدفعلية

(١) (١) ذرتين / ذرة واحدة.

(٢) الشمسية / كهربية.

(٣) الكبريت / البوتاسيوم.

(٤) سلوكى / وظيفى.

(ب) (١) الثدييات. (٢) الزئبق.

(٣) ٦ (٤) تساوى.

- (ب) (١) تصبح دفءاً طاهراً لأعضائها
(٢) تزداد طاقة حركته إلى أربعة أمثاله
(٣) تنتشر بعض جزيئات الكحول في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء، فيتكون مخلوط حجمه أقل من مجموع حجميهما قبل الخلط (أقل من ٤٠٠ سم^٣)
(٤) ترتفع درجة حرارة الإطار
(٥) ينتج تسلاً خفياً من نفس النوع
- (ج) (١) الفوجير (٢) الشمس
(٣) الشمع (٤) الأسد

- (١) (١) الفجر (٢) القبع
(٣) ١٦ (٤) ملفات التسخين
- (ب) (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)

- (ج) (١) تحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية
(٢) تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية

(١) الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(١) العنكبوت	• حشرات
(٢) ملح الطعام	• مواد تذوق على سطح الماء
(٣) الفوجير	• نباتات مفرسة (أكلة لحشرات)
(٤) مطول السكر في الماء	• مثالب جيدة التوصل لسكره

- (ب) (١) النيوتن (٢) مجاذيق
(٣) غاز الهيدروجين (٤) إلكترونات
- (ج) (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)
- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)
- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)

- (ب) (١) تصبح دفءاً طاهراً لأعضائها
(٢) تزداد طاقة حركته إلى أربعة أمثاله
(٣) تنتشر بعض جزيئات الكحول في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء، فيتكون مخلوط حجمه أقل من مجموع حجميهما قبل الخلط (أقل من ٤٠٠ سم^٣)
(٤) ترتفع درجة حرارة الإطار
(٥) ينتج تسلاً خفياً من نفس النوع
- (ج) (١) الفوجير (٢) الشمس
(٣) الشمع (٤) الأسد

(ب) الكلمة غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات
(١) الحمار	• حيوانات رخوة
(٢) الحديد	• مواد تذوق على سطح الماء
(٣) الفول	• نباتات مفرسة (أكلة لحشرات)
(٤) طاقة الحركة	• الشغل = القوة × الإزاحة

- (ج) (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)

اجابة امتحان ٩ محافظة الغيوم

- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)
- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)
- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)
- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)

١. وزن الجسم = $\frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الارتفاع}} = \frac{200}{10} = 20$ نيوتن

(٢) طاقة وضع الجسم عند قمة المبنى = وزن الجسم × الارتفاع = $20 \times 400 = 8000$ جول

- (١) (١) حتى يتم تسخين الهواء القريب منها فتقل كثافته وبالتالي يرتفع لأعلى ويحل محله هواء بارد (أكبر كثافة)، ويستمر صعوده ويحيط تيارات الهواء إلى أن يتم تسخينه في الغرفة بالكامل.
(٢) لأنه كائن وحيد الخلية لا يمكن رؤيته إلا بواسطة المجهر (الميكروسكوب المركب).
(٣) لانتشار جزيئات الملح في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء.
(٤) لأن الحديد أكثر صلابة من النحاس.
(٥) للتغلب على الانخفاض الشديد في درجة الحرارة.

- (ب) (١) الشكل (٢) جزيء عنصر.
(٣) الشكين (١) (٢) جزيئات مركبات.
• عدد العناصر المكونة:
• للجزء (١) : عنصران.
• للجزء (٢) : عنصر واحد.
• للجزء (٣) : ثلاثة عناصر.

- (ج) (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)
- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)
- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)

- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)
- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)
- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (٥)

- (١) (١) قدم الحصان : تنتهي بحافز قوي، يمكنه من الجري على التربة الصخرية.
• قدم الجمل : تنتهي بخف سميك مقطع، يمكنه من المشي على رمال الصحراء الساخنة وعدم الغوص فيها.

- (٢) • مناقير الطيور التي تتغذى على الحبوب : حادة قوية معقوفة.
• مناقير الطيور التي تتغذى على الديدان والقواقع : طويلة ورقيقة.
(٣) • عدد ثروات جزيء الكبريت : ثنتين.
• عدد ثروات جزيء الهيليوم : ذرة واحدة.
(٤) • درجة صلابة الحديد : يلين بالتسخين فيسهل تشكيله.
• درجة صلابة الكبريت : لا يلين بالتسخين فيصعب تشكيله.

- (ب) (١) الهيليوم (٢) الفوجير
(٣) طاقة الوضع (٤) البروم
- (ج) الديدان والقواقع الموجودة في المياه الضحلة / أرجل طويلة رقيقة تنتهي بأصابع دقيقة.

اجابة امتحان ٨ محافظة البحيرة

- (١) (١) S / Pb (٢) ٤ / ٢
(٣) الزئبق / البروم.
(٤) النيكل كروم / النحاس والذهب.
(٥) مجاذيق / العوم في الماء.
- (ب) (١) تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية.
(٢) ملء بالونات الاحتفالات.
(٣) حمايتها من الصدأ.
(٤) تمكنه من القبض على الحشرات.
- (ج) (١) عند منتصف الارتفاع تكون : طاقة الوضع = طاقة الحركة = ٢٠٠ جول
• منتصف الارتفاع = $\frac{20}{2} = 10$ متر

2023

مفكرة

الجاهلية

®

العلوم

اعداد : صابر حكيم

ar



مراجعة
درس بدرس

الصف الأول
الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

موقع الموقع
AltFwak.com

الدرس الأول

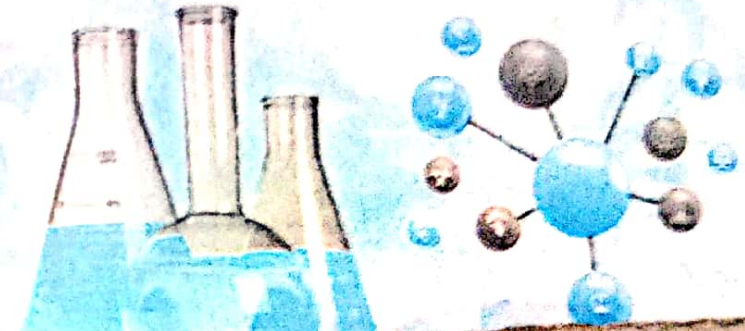
المادة وخواصها

ما المقصود بـ ... ؟

المادة	* كل ما له كتلة وحجم. * كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ.
الكتلة	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
الحجم	الحيز الذي يشغله الجسم من الفراغ.
الكثافة	كتلة وحدة الحجم (١ سم ^٣) من المادة.
درجة الانصهار	درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
درجة الغليان	درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.

ما معنى قولنا أن ... ؟

كثافة النحاس ٨,٨ جم/سم ^٣	* كتلة وحدة الحجم (١ سم ^٣) من النحاس تساوي ٨,٨ جم
كتلة ١ سم ^٣ من الألمنيوم ٢,٧ جم	* كثافة الألمنيوم تساوي ٢,٧ جم/سم ^٣



موقع التقوى AltFwok.com

المادة و تركيبها

الوحدة 1

مراجعة على :

المادة وخواصها.

الدرس الأول

تركيب المادة.

الدرس الثاني

التركيب الذري للمادة.

الدرس الثالث

درجة انصهار الثلج (الجليد) صفر مئوى	* الثلج (الجليد) يبدأ فى التحول إلى ماء عند درجة صفر مئوى.
درجة غليان الماء 100°م	* الماء يبدأ فى التحول إلى بخار ماء عند 100°م

اذكر أهمية أو استخدام

تعيين الكثافة	* الكشف عن بعض حالات الغش التجارى. * التمييز بين المواد المختلفة، حيث أن الكثافة خاصية مميزة للمادة الواحدة.
غاز الهيدروجين ، غاز الهيليوم	* ملء بالونات الاحتفالات.
الفضة ، الذهب ، البلاتين ، سبيكة الذهب والنحاس	* صناعة الحلى.
النيكل ، الكروم ، الفضة ، الذهب ، البلاتين	* طلاء بعض المواد القابلة للصدأ مثل الحديد لحمايتها من الصدأ والتآكل.
سبيكة النيكل كروم	* صناعة ملفات التسخين.
الألومنيوم ، سبيكة الصلب الذى لا يصدأ	* صناعة أوانى الطهى.
البوية	* طلاء الكبارى وأعمدة الإنارة لحمايتها من الصدأ.
الشحم	* تغطية قطع غيار السيارات لحمايتها من الصدأ.

اذكر التطبيقات الحياتية على

الكثافة	* تملأ بالونات الاحتفالات بغاز الهيليوم أو الهيدروجين. * عدم استخدام الماء فى إطفاء حرائق البترول. * الكشف عن بعض حالات الغش التجارى كالتأكد من جودة اللبن.
---------	---

الدرس الأول

درجة الانصهار	* تصنع معظم أوانى الطهى من الألومنيوم أو سبيكة الصلب الذى لا يصدأ (الأستانليس ستيل). * يقوم الصناع بصهر المعادن حتى يسهل تشكيلها أو خلطها لعمل السبائك.
درجة الغليان	* فصل مكونات زيت البترول الخام عن بعضها بالتسخين، تبعاً لاختلاف درجة غليان كل منها.
درجة الصلابة	* يصنع المفك من الحديد الصلب لأنه شديد الصلابة. * تصنع الأسياخ المستخدمة فى خرسانة المباني من الحديد.
التوصيل الكهربى	* تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس أو الألومنيوم، وتغطى بطبقة من البلاستيك. * يصنع مفك الكهرباء من الحديد الصلب، بينما يصنع مقبضه من البلاستيك أو الخشب.
التوصيل الحرارى	* تصنع معظم أوانى الطهى من الألومنيوم أو من سبيكة الصلب الذى لا يصدأ، بينما تصنع مقابضها من الخشب أو البلاستيك.
النشاط الكيميائى	* تطفى الكبارى المعدنية وأعمدة الإنارة بالبوية بين الحين والآخر. * تطفى قطع غيار السيارات بطبقة من الشحم. * تغسل أسطح أوانى الطهى المصنوعة من الألومنيوم بحكها بجسم خشن. * تستخدم الفضة والبلاتين والذهب فى صناعة الحلى. * تطفى أو تطفى بعض المواد القابلة للصدأ بطبقة من الفضة أو الذهب أو الكروم أو النيكل.

قوانين و مسائل على ... ؟

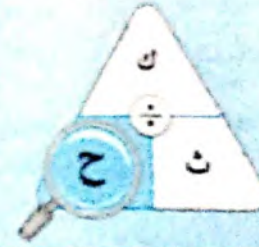
$$\frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ج)}} = \frac{\text{جم}}{\text{سم}^3}$$

$$\frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ج)}} = \frac{\text{جم}}{\text{سم}^3}$$

لحساب الحجم

لحساب الكتلة

لحساب الكثافة



مثال ١

في تجربة لتحديد كثافة الماء كانت كتلة الماء ١١٠ جم وحجمه ١٠٥ سم^٣:

(١) احسب كثافة الماء.

(٢) هل يعتبر هذا الماء نقي أم ملوث ؟ مع التعليل.

[علماً بأن كثافة الماء النقي ١ جم/سم^٣] (م. السلام / الخارجية / الوادي الجديد ٢٢)

الحل :

$$\text{كثافة الماء (ث)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ج)}} = \frac{١١٠}{١٠٥} = ١,٠٥ \text{ جم/سم}^3$$

(٢) الماء ملوث / لأن كثافته مختلفة عن كثافة الماء النقي (١ جم/سم^٣)

مثال ٢

لديك مكعب A ، B من الخشب الذي كثافته ٠,٥ جم/سم^٣، احسب :

(١) كتلة المكعب A ، علماً بأن حجمه ١٠٠ سم^٣

(٢) حجم المكعب B ، علماً بأن كتلته ٢٠ جم (التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ١٩)

الحل :

(١) كتلة المكعب A = (ك) = الكثافة (ث) × الحجم (ج)

$$٢٠ = ١٠٠ \times ٠,٥ =$$

$$\text{حجم المكعب B (ج)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الكثافة (ث)}} = \frac{٢٠}{٠,٥} = ٤٠ \text{ سم}^3$$

مثال ٣

مكعب طول ضلعه ٢ سم وكتلته ٨٠ جم :

(١) احسب كثافته.

(٢) هل يغوص في الماء أم يطفو على سطحه ؟ مع التعليل.

[علماً بأن كثافة الماء ١ جم/سم^٣] (التوجيه / شرق المنصورة / شرق الدقهلية ٢٢)

الحل :

(١) حجم المكعب = طول الضلع × نفسه × نفسه

$$٨ = ٢ \times ٢ \times ٢ =$$

$$\text{الكثافة (ث)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ج)}} = \frac{٨٠}{٨} = ١٠ \text{ جم/سم}^3$$

(٢) يغوص / لأن كثافة المكعب أكبر من كثافة الماء

مثال ٤

عند وضع قطعة من الحديد كتلتها ٧٨ جم في مخبر مدرج به ١٠٠ سم^٣ من الماء

ارتفع سطح الماء إلى ١١٠ سم^٣، احسب كثافة الحديد. (التوجيه / المنصورة / القليوبية ٢٢)

الحل :

حجم قطعة الحديد (ج) = حجم الماء وقطعة الحديد معاً - حجم الماء

$$١٠ = ١١٠ - ١٠٠ =$$

$$\text{كثافة الحديد (ث)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ج)}} = \frac{٧٨}{١٠} = ٧,٨ \text{ جم/سم}^3$$

تذكر أن

الخواص الفيزيائية المستخدمة في التمييز بين المواد وبعضها

الخاصية الفيزيائية	تستخدم في التمييز بين
اللون	* الحديد. * الذهب. * الفضة. * النحاس.
الطعم	* ملح الطعام. * السكر. * الدقيق.
الرائحة	* العطر. * الخل. * النشادر.
الكثافة	* مواد كثافتها أقل من كثافة الماء (تطفو فوق سطح الماء). مثل: الثلج، الخشب، الفلين، زيت الطعام. * مواد كثافتها أكبر من كثافة الماء (تغوص تحت سطح الماء). مثل: الحديد، النحاس.
درجة الانصهار	* مواد درجة انصهارها منخفضة. مثل: الشمع، الزبد، الثلج. * مواد درجة انصهارها مرتفعة. مثل: الحديد، الألومنيوم، النحاس، ملح الطعام.
درجة الغليان	* مكونات زيت البترول وفصلها عن بعضها.
درجة الصلابة	* مواد صلبة لييفة في درجات الحرارة العادية. مثل: المطاط. * مواد صلبة تلين بالتسخين مما يسهل تشكيلها. مثل: المعادن. * مواد صلبة لا تلين بالتسخين مما يصعب تشكيلها. مثل: الفحم، الكبريت.

مثال ٥

في تجربة لتحديد كثافة سائل تم تسجيل البيانات الآتية :

* كتلة المخبر فارغاً = ٥٠ جم

* كتلة المخبر وبه السائل = ١١٠ جم

* حجم السائل = ١٠٠ سم^٣

(م. المستقبل / المرج / القاهرة ٢٢)

(١) احسب كثافة السائل.

(٢) هل يطفو السائل على سطح الماء أم لا ؟ ولماذا ؟

[علماً بأن كثافة الماء ١ جم/سم^٣]

الحل :

(١) كتلة السائل (ك) = كتلة المخبر وبه السائل - كتلة المخبر فارغاً

$$= 110 - 50 = 60 \text{ جم}$$

$$\text{كثافة السائل (ث)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \frac{60}{100} = 0.6 \text{ جم/سم}^3$$

(٢) يطفو / لأن كثافته أقل من كثافة الماء.



اشرح نشاط يوضح أن

اختلاف المواد عن بعضها من حيث درجة الانصهار

(التوجيه / الخانكة / القليوبية ٠٩)

الخطوات :

١- ضع ترمومتر في كأس به قطع من الثلج، ثم ضع الكأس في حمام مائي ساخن.

٢- عيّن درجة الحرارة التي يبدأ عندها انصهار الثلج.

٣- كرر ما سبق مع استبدال قطع الثلج بقطع من الشمع لها نفس الكتلة.

الملاحظة : درجة انصهار الثلج أقل من درجة انصهار الشمع.

الاستنتاج : لكل مادة درجة انصهار خاصة بها.

ماذا يحدث عند ... ؟

١ نقص كتلة جسم للنصف «بالنسبة لكثافته»
(التوجيه : دار السلام / القاهرة ٢٢)

٢ وضع قطع من الخشب والفلين ومسبار من الحديد في الماء.

(م : أصفى / شمال / البحيرة ٢٢)
تطفو قطع الخشب والفلين فوق سطح الماء، بينما يغوص المسبار تحت سطح الماء.

٣ استخدام الماء في إطفاء حرائق البترول.
يطفو البترول فوق سطح الماء فيظل الحريق مشتعلًا.

٤ ترك الكبارى المعدنية وأعمدة الإنارة بدون طلاء.
تصدأ و تتآكل بمرور الزمن.

٥ ترك الفلزات النشطة نسيبًا (كالحديد) معرضة للهواء الجوى الرطب فترة من الزمن.
يختفى بريقها لتفاعلها مع أكسجين الهواء الجوى الرطب.

تعليقات ؟

١ يمنع تذوق أو شم أى مادة في المعمل بدون إذن المعلم.
(التوجيه : زفتى / الغربية ١٩)
لأنها قد تكون سامة.

٢ * الكتل المتساوية من المواد المختلفة تكون حجوما مختلفة.

(التوجيه : إيشواى / الفيوم ٢٢)

* الحجوم المتساوية من المواد المختلفة تكون كتلتها مختلفة.

(التوجيه : شرق / الإسكندرية ٢٢)

لاختلاف كثافة كل مادة منها عن الأخرى.

التوصيل الكهربى	* مواد جيدة التوصيل للكهرباء، مثل : المعادن (النحاس ، الألومنيوم ، الفضة ، ...) ، محاليل (الأحماض ، القلويات ، بعض الأملاح كملح الطعام).
	* مواد رديئة التوصيل للكهرباء، مثل : الكبريت ، الفوسفور ، محلول السكر فى الماء ، محلول كلوريد الهيدروجين فى البنزين ، الغازات فى الظروف العادية.
التوصيل الحرارى	* مواد جيدة التوصيل للحرارة، مثل : المعادن (حديد، ألومنيوم، ...).
	* مواد رديئة التوصيل للحرارة، مثل : الخشب ، البلاستيك.

قارن بين ؟

١	المطاط	الحديد	الكبريت
درجة الصلابة	لين فى درجة الحرارة العادية	يلين بالتسخين فيسهل تشكيله	لا يلين بالتسخين فيصعب تشكيله
التوصيل الكهربى	رديء التوصيل للكهرباء	جيد التوصيل للكهرباء	رديء التوصيل للكهرباء

٢	النحاس	البلاستيك
التوصيل الكهربى	جيد التوصيل للكهرباء	رديء التوصيل للكهرباء
التوصيل الحرارى	جيد التوصيل للحرارة	رديء التوصيل للحرارة

٣	الفلزات النشطة جدًا	الفلزات النشطة نسيبًا	الفلزات ضعيفة النشاط
التفاعل مع الأكسجين	تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب	تتفاعل مع الأكسجين بعد فترة (قد تصل لعدة أيام) من تعرضها للهواء الرطب	تتفاعل مع الأكسجين بصعوبة عند تعرضها للهواء الرطب
أمثلة	* البوتاسيوم. * الصوديوم.	* الحديد. * الألومنيوم. * النحاس.	* الفضة. * البلاتين. * الذهب. * الكروم. * النيكل.

٣ تطفو قطعة من الخشب على سطح الماء، في حين تغوص قطعة من الرصاص فيه.

(التوجيه / كفر شكر / القليوبية ٢٢)

لأن كثافة الخشب أقل من كثافة الماء، بينما كثافة الرصاص أكبر من كثافة الماء.

٤ تملأ بالونات الاحتفالات بغاز الهيليوم أو غاز الهيدروجين. (التوجيه / فارسكور / دمياط ٢٢)

لترتفع إلى أعلى حيث أن كثافة أى منهما أقل من كثافة الهواء.

٥ لا يستخدم الماء في إطفاء حرائق البترول.

(التوجيه / قويسنا / المنوفية ٢٢)

لأن كثافة البترول أقل من كثافة الماء فيطفو البترول فوق سطح الماء وبالتالي يظل الحريق مشتعلًا.

٦ تستخدم الكثافة في الكشف عن بعض حالات الغش التجاري.

(التوجيه / منشأة القناطر / الجيزة ٢٠)

لأن الكثافة خاصية مميزة للمادة وبالتالي فإن التغير في قيمة كثافة أى مادة يدل على عدم نقائها (جودتها).

٧ تتحول قطعة من الثلج إلى ماء إذا تركت في الجو العادي فترة من الزمن.

(التوجيه / بيا / بنى سويف ١٧)

لأن درجة انصهار الثلج منخفضة.

٨ يسهل تشكيل المعادن، بينما يصعب تشكيل الفحم والكبريت.

(التوجيه / سيدى سام / كفر الشيخ ١٧)

لأن المعادن تلين بالتسخين، بينما الفحم والكبريت لا يلين بالتسخين.

٩ تصنع الأسياخ المستخدمة في خرسانة المباني من الحديد

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٠)

ولا تصنع من النحاس.

لأن الحديد أكثر صلابة من النحاس.

١٠ * تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس وتغطى بطبقة من البلاستيك.

(التوجيه / منشأة القناطر / الجيزة ٢٢)

* يستخدم رجل الكهرباء مفتاحًا مصنوعًا من الحديد الصلب له يد من البلاستيك.

(التوجيه / ميا الفصح / الشرقية ٢٢)

لأن النحاس (أو الحديد الصلب) من المواد جيدة التوصيل للكهرباء، بينما البلاستيك من المواد رديئة التوصيل للكهرباء.

١١ تصنع معظم أواني الطهي من الألومنيوم ومقابضها من الخشب أو البلاستيك.

(التوجيه / الدقى / الجيزة ٢٢)

لأن الألومنيوم من المواد جيدة التوصيل للحرارة، بينما الخشب والبلاستيك من المواد رديئة التوصيل للحرارة.

١٢ يحفظ البوتاسيوم والصوديوم في المعمل تحت سطح الكيروسين.

(التوجيه / السنطة / الغربية ٢٢)

لمنع تفاعلها مع أكسجين الهواء الرطب.

١٣ * يجب طلاء الكبارى وأعمدة الإنارة بالبوية من حين لآخر.

(التوجيه / البدارى / أسيوط ٢٢)

* تغطى قطع غيار السيارات بطبقة من الشحم. (التوجيه / شين / المنوفية ٢٢)

لحمايتها من الصدأ والتآكل.

١٤ تغسل أواني الطهي المصنوعة من الألومنيوم بسلك خشن. (التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ٢٠)

لإزالة طبقة الصدأ المتكونة على سطحها نتيجة تفاعلها مع أكسجين الهواء الرطب.

١٥ تستخدم فلزات الفضة والبلاتين والذهب في صناعة الخلى. (التوجيه / الخانكة / القليوبية ٢٠)

لضعف نشاطها الكيميائى مما يجعلها تحتفظ ببريقها المعدنى لفترة طويلة.

١٦ يختفى بريق بعض المعادن عند تركها معرضة للهواء الجوى الرطب فترة من الزمن.

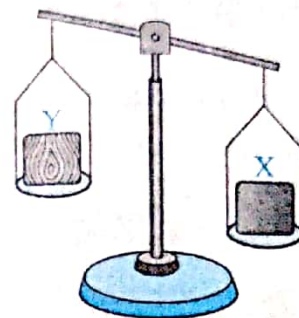
(التوجيه / الزاوية / القاهرة ١٩)

لتفاعلها مع أكسجين الهواء الجوى الرطب.

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب ؟

من الشكل المقابل،

أي المادتين أكبر في الكثافة ؟ ولماذا ؟
[علمًا بأنهما متماثلتين في الحجم].



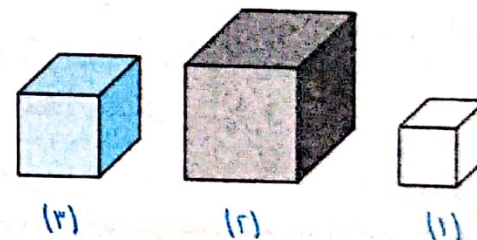
الحل :

∴ كتلة المادة (X) أكبر من كتلة المادة (Y).

∴ كثافة المادة (X) أكبر من كثافة المادة (Y).

لأن كثافة المواد المختلفة تتناسب طرديًا مع كتلتها.

من الأشكال التالية :



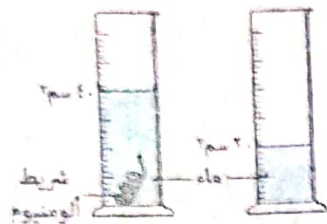
رتب المكعبات تصاعديًا حسب كثافة مادتها. [علمًا بأنها متساوية الكتلة].

الحل :

* المادة (٢) > المادة (٣) > المادة (١).

الدرس الأول

من الشكل المقابل :



(١) ما حجم شريط الألومنيوم ؟

(٢) احسب كثافة الألومنيوم،

إذا كانت كتلة الشريط ٥٤ جم

(٣) إذا استبدل الماء بالزئبق فهل يغوص شريط الألومنيوم فيه أم يطفو على سطحه ؟
مع التفسير.

[علمًا بأن كثافة الزئبق ١٣,٦ جم/سم³] (التوجيه / المطرية / القاهرة ٦٧)

الحل :

(١) حجم شريط الألومنيوم = حجم الماء وشريط الألومنيوم - حجم الماء

$$= 40 - 20 = 20 \text{ سم}^3$$

$$(٢) \text{ الكثافة (ث) } = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \frac{54}{20} = 2,7 \text{ جم/سم}^3$$

(٣) يطفو / لأن كثافة الألومنيوم (٢,٧ جم/سم³)

أقل من كثافة الزئبق (١٣,٦ جم/سم³)



الامتحان

فكر جديد ... ٩ تميز

في مجال التعليم

تركيب المادة

ما المقصود بـ ؟

الجزء	أصغر جزء من المادة، يمكن أن يوجد على حالة انفراد، وتتضح فيه خواص المادة.
المسافات البينية (الجزئية)	الفراغات الموجودة بين جزيئات المادة الواحدة.
قوى التماسك الجزيئية	القوى التي تربط بين جزيئات المادة الواحدة.
الانصهار	تحول المادة بالحرارة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
التصعيد	تحول المادة بالحرارة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
العنصر	أبسط صورة نقية للمادة، لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة.
المركب	مادة تنتج من اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.

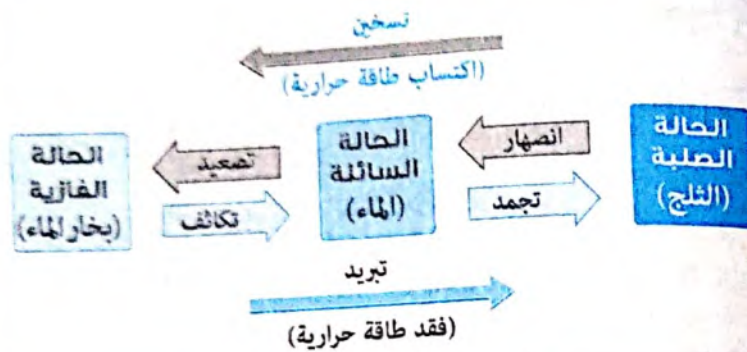
اذكر خصائص جزيئات المادة ؟

(التوجيه / سمالوط / أسبوط ٢٠)

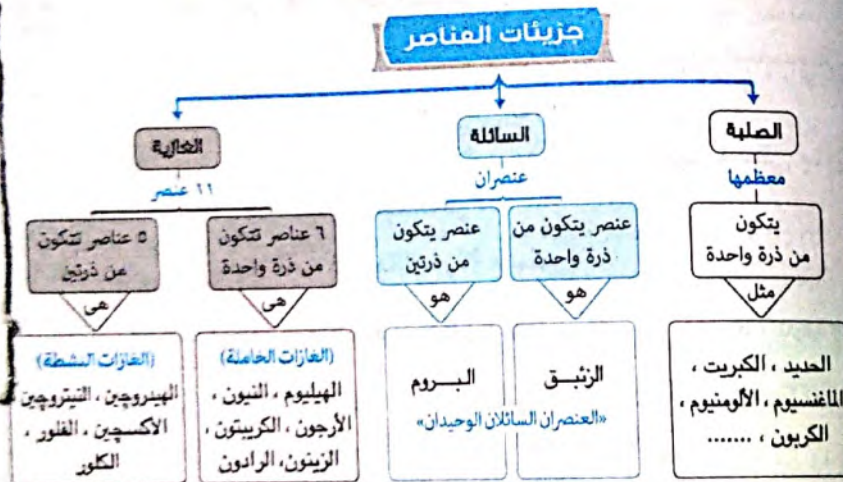
- * جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة.
- * جزيئات المادة يوجد بينها مسافات بينية (جزيئية).
- * جزيئات المادة يوجد بينها قوى تماسك (تجاذب أو ترابط) جزيئية.

تذكر

١ تحولات المادة بتغير درجة حرارتها



٢ جزيئات العناصر



* جزيئات المادة الواحدة متشابهة، ولكنها تختلف عن جزيئات أي مادة أخرى في الخواص.

٤ جزيئات المادة يوجد بينها قوى تماسك (تجاذب أو ترابط) جزيئية

❖ الخطوات:

- ١- حاول تفتيت قطعة من الحديد باليد أو بالطرق عليها بشدة.
- ٢- حاول تجزئة كمية من الماء في عدة أكواب صغيرة.

❖ الملاحظة:

- * يصعب تفتيت قطعة الحديد.
- * يسهل تجزئة كمية الماء.

❖ الاستنتاج:

توجد بين جزيئات المادة قوى تماسك جزيئية تكون كبيرة جداً في المواد الصلبة (الحديد) وضعيفة في السوائل (الماء).

ماذا يحدث عند ...

١ فتح زجاجة نشادر في ركن غرفة.

(التوجيه / شرق / اليوم ١٤)

تنتشر جزيئات النشادر في جو الغرفة محتفظة بخواصها.

٢ * وضع قطرة حبر في الماء.

(التوجيه / شرق / لحظة / الغريبة ٣٠)

* إضافة كمية من مسحوق برمنجنات البوتاسيوم إلى كأس به ماء.

(التوجيه / قسا / قسا ٣٣)

ينتشر لون الحبر (برمنجنات البوتاسيوم) في الماء تدريجياً حتى يتلون الماء بأكمله.

٣ * تقليب مقدار ملعقة من ملح الطعام في الماء.

(التوجيه / السطة / الغريبة ٣٠)

تنتشر جزيئات الملح في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء.

٤ * إضافة ٢٠٠ سم^٣ من الكحول إلى ٣٠٠ سم^٣ من الماء. (التوجيه / أبو حمص / البحيرة ٢٣)

تنتشر بعض جزيئات الكحول في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء فيكون مخلوط حجمه أقل من مجموع حجميهما قبل الخلط (أقل من ٥٠٠ سم^٣).

١ اشرح نشاط يوضح أن ...

* المادة تتكون من جزيئات * الجزء هو وحدة بناء المادة

❖ الخطوات: ١- ضِع كمية مناسبة من العطر في كأس زجاجية، ثم عَيِّن الكتلة باستخدام ميزان رقمي.

٢- اترك الكأس في أحد أركان الغرفة لفترة، ثم انتقل إلى الركن الآخر من الغرفة.

٣- أعد تعيين كتلة الكأس مرة أخرى.

❖ الملاحظة: * انتشار رائحة العطر في جو الغرفة.

* تقل كتلة الكأس.

❖ الاستنتاج: تتكون المادة من دقائق صغيرة تعرف بالجزيئات لذلك فإن الجزيء هو وحدة بناء المادة.

(الأزهر / البحيرة ١٩)

٢ جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة

❖ الخطوات: ضع كمية صغيرة من مسحوق برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية في كأس به ماء، واطرقها فترة من الزمن.

❖ الملاحظة: انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم في الماء تدريجياً حتى يتلون الماء بأكمله باللون البنفسجي.

❖ الاستنتاج: جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة.

(التوجيه / السادات / المنوفية ١٧)

٣ جزيئات المادة يوجد بينها مسافات بينية (جزيئية)

❖ الخطوات: ضع ٣٠٠ سم^٣ من الماء في مخبر مدرج، وأضف إليها ٢٠٠ سم^٣ من الكحول الإيثيلي ثم عَيِّن حجم المخلوط المتكون.

❖ الملاحظة: حجم المخلوط أقل من ٥٠٠ سم^٣

❖ الاستنتاج: توجد بين جزيئات المادة (الماء) فراغات تسمى بالمسافات البينية (الجزيئية) انتشرت فيها بعض جزيئات الكحول.

(التوجيه / غرب / الفيوم ١٩)

تسخين المادة السائلة.

تكتسب جزيئاتها طاقة حرارية فتزداد سرعتها وعند درجة الغليان تنعدم قوى التماسك الجزيئية فتتسع المسافات البينية جداً فتتحرك الجزيئات بحرية كبيرة جداً وتحول المادة السائلة إلى غاز.

علل ؟

١ انتشار رائحة العطر في أرجاء الغرفة عند ترك زجاجة العطر مفتوحة.
(م. ادب وهبة / أبو قرقاص / المنيا ٢٢)

لأن جزيئات العطر تنتشر في أرجاء الغرفة محتفظة بخواص العطر.

٢ انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية عند وضعها في كأس بها ماء.
(التوجيه / قوص / قنا ٢٢)

لأن جزيئات برمنجنات البوتاسيوم تتحرك حركة عشوائية في جميع الاتجاهات بين جزيئات الماء.

٣ اختفاء السكر عند إذابته في الشاي.
(م. الشهيد هاني محمد / أولاد صقر / الشرقية ١٩)

لانتشار جزيئات السكر في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الشاي.

٤ حجم مخلوط الكحول والماء أقل من مجموع حجميهما قبل الخلط.
(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ٢٢)

لانتشار بعض جزيئات الكحول في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء.

٥ يصعب تفتيت قطعة من الحديد باليد، بينما يسهل تجزئة كمية من الماء.
(م. الحاجر / طما / سوهاج ٢٢)

لأن قوى التماسك الجزيئية بين جزيئات الحديد كبيرة جداً، بينما بين جزيئات الماء ضعيفة.

٦ تحتفظ المواد الصلبة بشكل وحجم ثابتين مهما تغير شكل الإناء الحاوي لها.
(التوجيه / إيتاي البارود / البحيرة ٢٢)

لأن المسافات البينية بين جزيئاتها صغيرة جداً وبالتالي تكون قوى التماسك بينها كبيرة جداً، فتتخذ الجزيئات مواضع ثابتة بالنسبة لبعضها البعض.

(التوجيه / سیدی سالم / كفر الشيخ ١٨)

يتخذ السائل شكل الإناء الحاوي له.

لأن المسافات البينية بين جزيئات السائل كبيرة نسبياً وبالتالي تكون قوى التماسك بينها ضعيفة.

ليس للغاز شكل أو حجم ثابتين.

لأن المسافات البينية بين جزيئات الغاز أكبر ما يمكن وبالتالي تكاد تكون قوى التماسك بينها منعدمة فتنتشر في كل الحيز المتاح لها.

٩ تحول المادة الصلبة بالحرارة إلى سائل.
(م. كلية البنات / الوايلي / القاهرة ١٢)

لأنه عند تسخين المادة الصلبة تكتسب جزيئاتها طاقة حرارية تزيد من سرعتها، وعند درجة الانصهار تضعف قوى التماسك الجزيئية فتتسع المسافات البينية فتتحرك الجزيئات بحرية كبيرة وتحول المادة إلى سائل.

١٠ اختلاف خواص جزيئات المواد عن بعضها.
(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٠)

لاختلاف تركيب جزيء كل مادة عن تركيب جزيئات المواد الأخرى في نوع وعدد الذرات وطريقة ارتباطها معاً.

١١ لا يمكن رؤية الجزيئات بالعين المجردة أو تحت الميكروسكوب.

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)

لأن جزيء المادة متناهى الصغر.

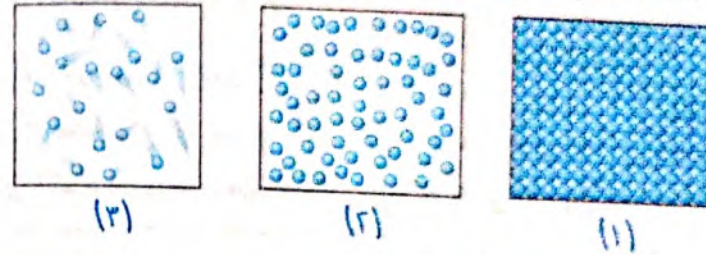
١٢ جزيء البروم جزيء عنصر سائل، بينما جزيء الماء جزيء مركب سائل.

(التوجيه / أوسيم / الجيزة ٢٠)

لأن جزيء البروم يتكون من ذرتين متماثلتين، بينما جزيء الماء يتكون من ثلاث ذرات غير متماثلة (ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين).

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب ؟

ادرس الأشكال التالية والتي تمثل حالات المادة الثلاث :



(١) ما حالة المادة التي يمثلها كل شكل ؟

(٢) أكمل : عند تسخين المادة (١) إلى درجة تتحول إلى الحالة

التي يعبر عن جزيئاتها بالشكل (٢).

(٣) اختر : الشكل يمثل حالة المادة التي تنتشر جزيئاتها في أي حيز متاح لها.
((١) / (٢) / (٣)) (التوجيه / قويسا / المنوفية ١٠)

الحل :

(١) * الشكل (١) : حالة صلبة. * الشكل (٢) : حالة سائلة.

* الشكل (٣) : حالة غازية.

(٢) الانصهار / السائلة.

(٢) (٣)

أي الأشكال يعبر عن جزيء عنصر وأيها يعبر عن جزيء مركب ؟ ولماذا ؟

(التوجيه / الشيخ زايد / الجيزة ٢٠)



الحل :

* الشكلين (١) ، (٤) جزيئات عناصر / لأن الشكل (١) يتكون من ذرة واحدة والشكل (٤) يتكون من ذرتين متماثلتين.

* الأشكال (٢) ، (٣) ، (٥) جزيئات مركبات / لأن كل منها يتكون من ذرات لعناصر مختلفة.

* عدد العناصر المكونة :

- للجزيء (١) : عنصر واحد.
- للجزيء (٣) : عنصران.
- للجزيء (٥) : ثلاثة عناصر.
- للجزيء (٢) : عنصران.
- للجزيء (٤) : عنصر واحد.

قارن بين ؟

المادة الصلبة (الجليد)	المادة السائلة (الماء)	المادة الغازية (بخار الماء)
الحجم والشكل	الحجم والشكل	الحجم والشكل
لها حجم ثابت وشكل ثابتين	لها حجم ثابت وشكل غير ثابت	ليس لها حجم أو شكل ثابتين
المسافات البينية (الجزيئية)	المسافات البينية (الجزيئية)	المسافات البينية (الجزيئية)
صغيرة جدًا (شبه منعدمة)	كبيرة نسبيًا	كبيرة جدًا (أكبر ما يمكن)
قوى التماسك الجزيئية	قوى التماسك الجزيئية	قوى التماسك الجزيئية
كبيرة جدًا (أكبر ما يمكن)	ضعيفة	تتأثر تكون منعدمة (أقل ما يمكن)
حركة الجزيئات	حركة الجزيئات	حركة الجزيئات
اهتزازية في مواضعها (محدودة جدًا)	كبيرة نسبيًا (أكثر حرية)	أكبر ما يمكن (حرية تمامًا)
أمثلة	أمثلة	أمثلة
* الثلج (الجليد). * الحديد. * الألومنيوم.	* الماء. * الكحول. * الزيت.	* بخار الماء. * الأكسجين. * ثاني أكسيد الكربون.

الدرس الثالث

التركيب الذري للمادة

ما المقصود بـ ... ؟

الذرة	أصغر وحدة بنائية للمادة، يمكن أن تشترك في التفاعلات الكيميائية.
العدد الذري	عدد البروتونات الموجبة داخل نواة ذرة العنصر.
العدد الكتلي	مجموع أعداد البروتونات و النيوترونات داخل نواة ذرة العنصر.
مستويات الطاقة	مناطق وهمية (تخيلية) حول النواة، تتحرك خلالها الإلكترونات، كل حسب طاقته.
الكم (الكوانتم)	مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة آخر.
الذرة المثارة	الذرة التي اكتسبت كمًا من الطاقة (كوانتم).

ما معنى قولنا أن ... ؟

العدد الذري	* عدد البروتونات الموجبة داخل نواة ذرة الألومنيوم لألومنيوم يساوي ١٣
العدد الكتلي	* مجموع أعداد البروتونات و النيوترونات داخل نواة ذرة الكالسيوم يساوي ٤٠

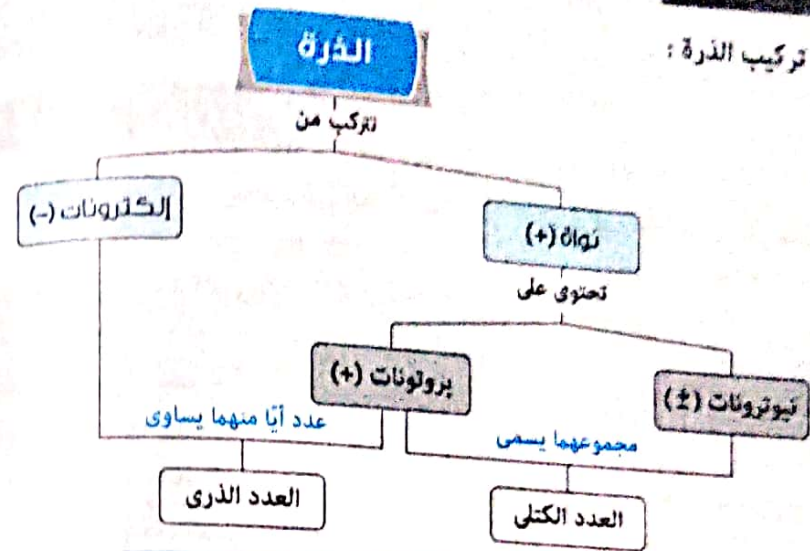
التركيب	العنصر	٢
مادة تنتج من اتحاد ذرتين أو أكثر، لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة	أبسط صورة نقية للمادة، لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة	التعريف
يتركب من ذرات مختلفة	يتركب من نوع واحد من الذرات	تركيب الجزيء
* الماء، * كلوريد الهيدروجين.	* الحديد، * الهيليوم.	أمثلة

٣	الصوديوم	البروم	النيون
النشاط الكيميائي	نشط	نشط	خامل
الحالة الفيزيائية	صلب	سائل	غاز
عدد ذرات الجزيء	ذرة واحدة	ذرتان	ذرة واحدة

٤	جزيء الأكسجين	جزيء كلوريد الهيدروجين	جزيء الماء	جزيء النشادر (الأمونيا)
نوع الجزيء	جزيء عنصر	جزيء مركب	جزيء مركب	جزيء مركب
عدد عناصر الجزيء	عنصر واحد (الأكسجين)	عنصران (هيدروجين، كلور)	عنصران (هيدروجين، أكسجين)	عنصران (هيدروجين، نيتروجين)
عدد ذرات الجزيء	ذرتين متماثلتين (ذرتين أكسجين)	ذرتين غير متماثلتين (ذرة هيدروجين وذرة كلور)	ثلاث ذرات غير متماثلة (ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين)	أربع ذرات غير متماثلة (ثلاث ذرات هيدروجين وذرة نيتروجين)
الشكل التوضيحي				

تذكر أن ...

تركيب الذرة :



مستويات الطاقة :

* عدد مستويات الطاقة في

أكبر الذرات المعروفة

7 مستويات.

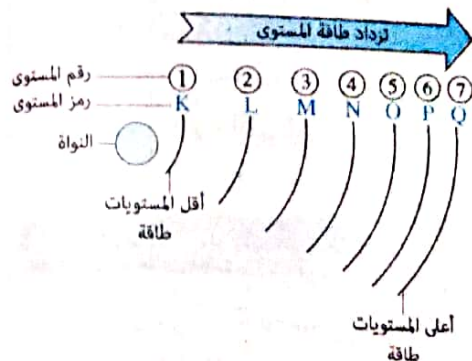
* تزداد طاقة المستوى كلما

ابتعدنا عن النواة.

* مستوى الطاقة الخارجى

لاى ذرة لا يتحمل أكثر من

8 إلكترونات باستثناء المستوى K الذى لا يتحمل أكثر من 2 إلكترون.



أذكر أهمية أو استخدام ...

الرموز الكيميائية للعناصر

* سهولة التعامل مع العناصر والتعبير عنها.

* تحدد نشاط ذرة العنصر، حيث تتحكم فى دخول

الذرة فى التفاعل الكيميائى من عدمه، فعندما

يحتوى مستوى الطاقة الأخير على

* أقل من 8 إلكترونات تكون الذرة نشطة.

* 8 إلكترونات تكون الذرة مستقرة (خاملة).

عند الهيليوم (2 إلكترون).

إلكترونات مستوى الطاقة

الخارجى (الأخير) للذرة

قوانين ومسائل على ...

* العدد الذرى = عدد البروتونات = عدد الإلكترونات.

* العدد الكتلى = عدد البروتونات + عدد النيوترونات.

* عدد النيوترونات = العدد الكتلى - العدد الذرى.

مثال

إذا علمت أن رمز ذرة الكبريت $^{32}_{16}\text{S}$:

(١) احسب العدد الذرى، العدد الكتلى، عدد النيوترونات.

(٢) وضح التوزيع الإلكتروني للذرة.

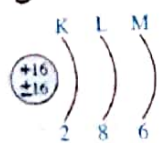
الحل :

(١) * العدد الذرى = ١٦

* العدد الكتلى = ٣٢

* عدد النيوترونات = العدد الكتلى - العدد الذرى = ٣٢ - ١٦ = ١٦

(٢) التوزيع الإلكتروني :



اكتب الرمز الكيميائي لكل عنصر مما يأتي

الرمز	العنصر	الرمز	العنصر
S	الكبريت	H	الهيدروجين
Cl	الكلور	He	الهيليوم
Ar	الأرجون	Li	الليثيوم
K	البوتاسيوم	B	البورون
Ca	الكالسيوم	C	الكربون
Fe	الحديد	N	النيتروجين
Cu	النحاس	O	الأكسجين
Zn	الزئبق (الزنك)	F	الفلور
Br	البروم	Ne	النيون
Ag	الفضة	Na	الصوديوم
I	اليود	Mg	المغنسيوم
Au	الذهب	Al	الألومنيوم
Hg	الزئبق	Si	السيليكون
Pb	الرصاص	P	الفوسفور

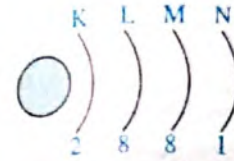
تذكر أن

- * رمز العنصر يمثل الذرة المفردة منه.
- * العنصر الذي يتكون رمزه من حرف واحد يكتب كبيراً.
- والذي يتكون من حرفين يكتب الأول كبير والثاني صغير.

مثال ١

ذرة عنصر مستوى الطاقة N بها يحتوي على إلكترون واحد ونحتوى نواتها على ٢٠ نيوترون، احسب :
(١) العدد الذرى.
(٢) العدد الكتلى.
(٣) عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.

الحل :



(١) العدد الذرى = عدد البروتونات = عدد الإلكترونات
 $19 = 1 + 8 + 8 + 2 =$

(٢) العدد الكتلى = عدد البروتونات + عدد النيوترونات
 $39 = 20 + 19 =$

(٣) ٤ مستويات.

عدد الإلكترونات التى يتشبع بها كل مستوى من مستويات الطاقة الأربعة الأولى = $2n^2$ (حيث (ن) رقم المستوى)

مثال ٢

احسب عدد الإلكترونات التى يتشبع بها كل مستوى من مستويات الطاقة الأربعة الأولى.

الحل :

- المستوى الأول K (ن = ١) يتشبع بعدد $2 \times 1^2 = 2$ إلكترون.
- المستوى الثانى L (ن = ٢) يتشبع بعدد $2 \times 2^2 = 8$ إلكترون.
- المستوى الثالث M (ن = ٣) يتشبع بعدد $2 \times 3^2 = 18$ إلكترون.
- المستوى الرابع N (ن = ٤) يتشبع بعدد $2 \times 4^2 = 32$ إلكترون.

حدد لكل من العناصر التالية:

- العدد الذري.
- العدد الكتلي.
- التوزيع الإلكتروني.
- النشاط الكيميائي.
- عدد النيوترونات.

العنصر	العدد الذري	العدد الكتلي	عدد النيوترونات	عدد البروتونات (أو) عدد الإلكترونات	التوزيع الإلكتروني	النشاط الكيميائي للعنصر
الهيدروجين ${}^1_1\text{H}$	1	1	0	1	$\begin{array}{c} \text{K} \\ (+1) \\ 1 \end{array}$	نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأول والأخير فيه على 1 إلكترون
الهيليوم ${}^4_2\text{He}$	2	4	2	2	$\begin{array}{c} \text{K} \\ (+2) \\ 2 \end{array}$	خامل لاكتمال مستوى الطاقة الأول والأخير فيه بالإلكترونات (2 إلكترون)
الأكسجين ${}^{16}_8\text{O}$	8	16	8	8	$\begin{array}{c} \text{K} \quad \text{L} \\ (+8) \\ 2 \quad 6 \end{array}$	نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على 6 إلكترونات
المغنسيوم ${}^{24}_{12}\text{Mg}$	12	24	12	12	$\begin{array}{c} \text{K} \quad \text{L} \quad \text{M} \\ (+12) \\ 2 \quad 8 \quad 2 \end{array}$	نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على 2 إلكترون
الأرجون ${}^{40}_{18}\text{Ar}$	18	40	22	18	$\begin{array}{c} \text{K} \quad \text{L} \quad \text{M} \\ (+18) \\ 2 \quad 8 \quad 8 \end{array}$	خامل لاكتمال مستوى الطاقة الأخير فيه بالإلكترونات (8 إلكترونات)
الكالسيوم ${}^{40}_{20}\text{Ca}$	20	40	20	20	$\begin{array}{c} \text{K} \quad \text{L} \quad \text{M} \quad \text{N} \\ (+20) \\ 2 \quad 8 \quad 8 \quad 2 \end{array}$	نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على 2 إلكترون

قارن بين ...

التعريف	العدد الذري	العدد الكتلي
التعريف	عدد البروتونات الموجبة داخل نواة ذرة العنصر	مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة ذرة العنصر
موضعه بالنسبة للرمز	يكتب أسفل يسار رمز العنصر	يكتب أعلى يسار رمز العنصر

الشحنة الكهربائية	البروتون	الإلكترون
موجب الشحنة (+)	موجب الشحنة (+)	سالب الشحنة (-)
موضعه بالذرة	يوجد داخل النواة	يدور حول النواة في مستويات الطاقة
الكتلة	كبيرة جداً إذا ما قورنت بكتلة الإلكترون	ضئيلة جداً إذا ما قورنت بكتلة البروتون

العناصر النشطة	العناصر الخاملة
* مستوى طاقتها الخارجي يحتوي على أقل من 8 إلكترونات.	* مستوى طاقتها الخارجي يحتوي على 8 إلكترونات باستثناء عنصر الهيليوم يحتوي على 2 إلكترون.
* تميل للدخول في التفاعلات الكيميائية.	* لا تتفاعل مع غيرها في الظروف العادية.

الامتحان هدفنا لتعوق ولرس محمد بنجاح

ما النتائج المترتبة على ؟

1. عدم احتواء نواة ذرة الهيدروجين على نيوترونات. (التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٢)
2. يتساوى العدد الذرى مع العدد الكتلى لها.
3. تغير عدد البروتونات داخل نواة ذرة العنصر. (التوجيه / كفر سعد / دمياط ٢٢)
4. تتغير قيمة كلاً من شحنة النواة الموجبة والعدد الذرى والعدد الكتلى للعنصر وتصبح ذرة لعنصر آخر.
5. اكتساب الإلكترون كمّاً من الطاقة وهو في حالته العادية. (التوجيه / المنزلة / الدقهلية ٢٢)
6. ينتقل الإلكترون إلى مستوى طاقة أعلى وتصبح الذرة مثارة.
7. زيادة طاقة الإلكترون عن طاقة المستوى الذى يدور فيه. (التوجيه / شين القناطر / القليوبية ٢٠)
8. ينتقل الإلكترون إلى مستوى الطاقة الأعلى بشرط أن تكون الطاقة مساوية للفرق بين طاقتى المستويين وتصبح الذرة مثارة.
9. فقد إلكترون مثار موجود في مستوى الطاقة L كم الطاقة الذى اكتسبه. (م. الجمهورية / أسوان / أسوان ٢٢)
10. يعود الإلكترون إلى مستوى طاقته الاصلى (المستوى K) وتعود الذرة إلى حالتها المستقرة.

علل ؟

1. نواة الذرة موجبة الشحنة. (التوجيه / الفن / بنى سويف ٢٢)
2. لاحتوائها على بروتونات موجبة الشحنة ونيوترونات متعادلة الشحنة.
3. كتلة الذرة مركزة في النواة. (م. الإيمان / السادات / المنوفية ٢٢)
4. لضالة كتلة الإلكترونات إذا ما قورنت بكتلة كل من البروتونات أو النيوترونات الموجودة داخل النواة.
5. الذرة متعادلة الشحنة الكهربائية في حالتها العادية. (التوجيه / قها / القليوبية ٢٢)
6. لتساوى عدد الإلكترونات السالبة التى تدور حول نواة الذرة مع عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل النواة.

الدرس الثالث

1. العدد الكتلى أكبر من العدد الذرى غالباً. (التوجيه / صبا القمح / الشرقية ٢٢)
2. لأن العدد الكتلى يساوى مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة الذرة، بينما العدد الذرى يساوى عدد البروتونات فقط.
3. لا يمكن تحديد مكان الإلكترون أثناء دورانه حول النواة. (م. الشيخ صبر / بليس / الشرقية ٢٩)
4. لأن الإلكترون يدور حول النواة بسرعة فائقة فى مستويات الطاقة وبالتالي يصعب تحديد مكانه.
5. مستوى الطاقة الثالث M فى الذرة لا يتحمل أكثر من ١٨ إلكترون. (م. الشيخ صبر / بليس / الشرقية ٢٩)
6. لأنه تبعاً للعلاقة $(2n^2)$ فإن عدد الإلكترونات التى يتشبع بها المستوى $M = 2 \times (3)^2 = 18$ إلكترون.
7. لا تنطبق العلاقة $(2n^2)$ على مستويات الطاقة الأعلى من المستوى الرابع.
8. لأن الذرة تكون غير مستقرة إذا احتوى مستوى الطاقة على أكثر من ٢٢ إلكترون.
9. يُمَلأ المستوى K بالإلكترونات قبل المستوى L لأن طاقة المستوى K أقل من طاقة المستوى L. (التوجيه / سوهاج / سوهاج ٢٢)
10. اختلاف العناصر عن بعضها فى النشاط الكيميائى. (التوجيه / غرب / الفيوم ٦٧)
11. لاختلاف عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى لكل عنصر.
12. لا تدخل العناصر الخاملة فى تفاعل كيميائى فى الظروف العادية. (التوجيه / أسيوط / أسيوط ٢٢)
13. لا اكتمال مستوى الطاقة الخارجى فى ذراتها بالإلكترونات.

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب ؟

الشكل المقابل يمثل نموذج لذرة الأكسجين :

هل هذه الذرة مستقرة أم مثارة ؟ مع بيان السبب. (م. الجمعية / شرق لحنة / الغربية ١٠)

الحل :

الذرة مثارة / لانتقال إلكترون من مستوى الطاقة L إلى مستوى الطاقة M





الطاقة

الوحدة 2

مراجعة على:

الطاقة .. مصادرها وصورها.

الحرس الأول

تحولات الطاقة.

الحرس الثاني

الطاقة الحرارية.

الحرس الثالث

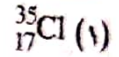
+17
+18

الشكل المقابل يمثل تركيب مكونات نواة ذرة عنصر ما:

(١) اكتب الرمز الكيميائي لذرة العنصر موضعا عليه العدد الذري والعدد الكتلي.

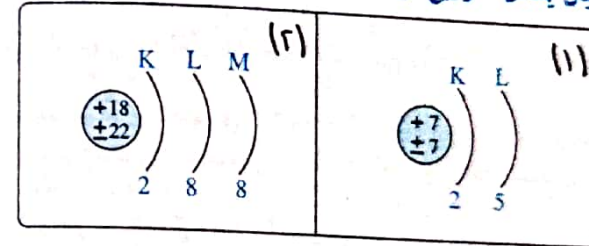
(٢) هل العنصر نشط كيميائيا؟ مع تفسير إجابتك.

الحل:



(٢) العنصر نشط كيميائيا / لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ٧ إلكترون.

الشكلان التاليان يمثلان التوزيع الإلكتروني لذرتي عنصرين، (التوجيه / شرق طنطا / الغربية ١٧)



اذكر: (١) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي لكل من الذرتين.

(٢) العدد الذري لكل من الذرتين.

(٣) الرمز الكيميائي لكل من الذرتين.

(٤) أيهما نشط كيميائيا؟ وأيها خامل؟

الحل:

(١) (١) : ٥ إلكترونات. (٢) : ٨ إلكترونات. (٢) : ١٨

(٣) (١) : ٧ إلكترونات. (٢) : ١٨ إلكترونات. (٢) : ١٨
(٤) : ١١ إلكترونات. (٢) : ١٨ إلكترونات. (٢) : ١٨
(٢) : ١١ إلكترونات. (٢) : ١٨ إلكترونات. (٢) : ١٨

قوانين ومسائل على ... ؟

$$\text{الشغل (شغ)} = \text{القوة (ق)} \times \text{الإزاحة (ف)}$$

«جول» «نيوتن» «متر»



مثال

احسب مقدار الشغل المبذول عندما تؤثر قوة مقدارها ٦٥ نيوتن على جسم لتحركه مسافة ١٠ متر في نفس اتجاه تأثيرها.

(التوجيه / قلوب / القلبية ٣٠)

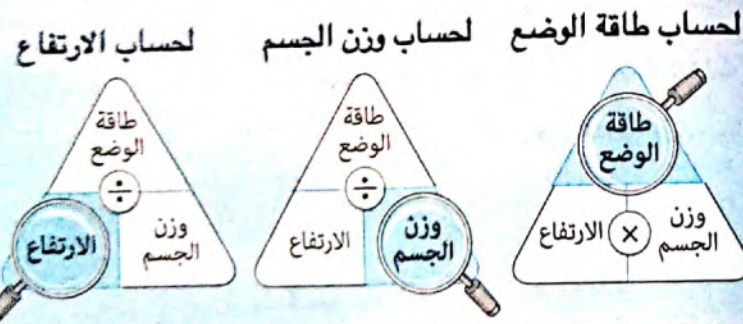
الحل : الشغل = القوة × الإزاحة = ٦٥ × ١٠ = ٦٥٠ جول

$$\text{الوزن (و)} = \text{الكتلة (ك)} \times \text{عجلة الجاذبية الأرضية (ج)}$$

«نيوتن» «كجم» «م/ث^٢»

$$\text{طاقة الوضع (ط.و)} = \text{وزن الجسم (و)} \times \text{الارتفاع (ف)}$$

«جول» «نيوتن» «متر»



الطاقة ... مصادرها و صورها

الدرس الأول

ما المقصود بـ ... ؟

الطاقة	المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.
طاقة الوضع	الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.
طاقة الحركة	الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.
الطاقة الميكانيكية	مجموع طاقتي الوضع و الحركة للجسم.

ما معنى قولنا أن ... ؟

طاقة وضع جسم	* الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه
تساوى ٢٠ جول	تساوى ٢٠ جول.
وزن جسم	* حاصل ضرب كتلة الجسم في عجلة الجاذبية الأرضية
٥٠٠ نيوتن	يساوى ٥٠٠ نيوتن.
طاقة وضع جسم	* الجسم موضوع على سطح الأرض.
تساوى صفر	
طاقة حركة جسم	* الشغل المبذول أثناء حركة الجسم
تساوى ٢٠ جول	يساوى ٢٠ جول.
طاقة حركة جسم	* الجسم في حالة سكون (سرعته صفر).
تساوى صفر	
الطاقة الميكانيكية لجسم	* مجموع طاقتي الوضع و الحركة للجسم
متحرك تساوى ٥٠٠ جول	يساوى ٥٠٠ جول.

الطاقة الميكانيكية للجسم = طاقة الوضع + طاقة الحركة
«جول» «جول» «جول»

مثال قذف شخص كرة كتلتها ٠,٢ كجم رأسياً لأعلى، وأثناء مرورها بالنقطة X التي ترتفع ٦ متر عن سطح الأرض، كانت سرعتها ٥ م/ث
احسب الشغل المبذول على الكرة عند النقطة X

[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

الحل: الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

$$2 = 10 \times 0,2 = 2 \text{ نيوتن}$$

طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع

$$12 = 6 \times 2 = 12 \text{ جول}$$

طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times$ الكتلة × مربع السرعة

$$2,5 = (5 \times 5) \times 0,2 \times \frac{1}{2} =$$

الشغل المبذول = الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة

$$14,5 = 2,5 + 12 = 14,5 \text{ جول}$$



مثال احسب طاقة وضع جسم كتلته ١٠ كجم موضوع على رف ارتفاعه ٤ متر عن سطح الأرض. [عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]
(التوجيه / شرق شبرا الخيمة / القليوبية ٢٢)

الحل: الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

$$100 = 10 \times 10 = 100 \text{ نيوتن}$$

طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع

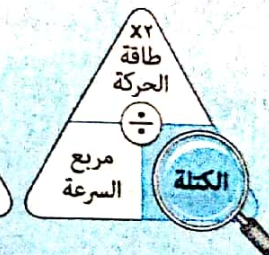
$$400 = 4 \times 100 = 400 \text{ جول}$$

طاقة الحركة (ط.ح) = $\frac{1}{2} \times$ الكتلة (ك) × مربع السرعة (ع)^٢
«جول» «كجم» «م/ث^٢»

لحساب مربع السرعة



لحساب الكتلة



لحساب طاقة الحركة



مثال احسب طاقة حركة جسم كتلته ٢ كجم ويتحرك بسرعة ٥ م/ث

(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٢)

الحل: طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times$ الكتلة × مربع السرعة

$$25 = (5 \times 5) \times 2 \times \frac{1}{2} = 25 \text{ جول}$$

* سقوط جسم من مكان مرتفع من سطح الأرض :

* عند نقطة السقوط (أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم) :
* طاقة وضع الجسم = الطاقة الميكانيكية
* طاقة حركة الجسم = صفر

* عند منتصف المسافة الرأسية بين نقطة السقوط و سطح الأرض :
* طاقة وضع الجسم = طاقة حركة الجسم
* $\frac{1}{2}$ الطاقة الميكانيكية =

* عند أي نقطة في المسافة الرأسية بين نقطة السقوط و سطح الأرض :
* طاقة وضع الجسم + طاقة الحركة = الطاقة الميكانيكية

* عند لحظة وصول الجسم إلى سطح الأرض :
* طاقة وضع الجسم = صفر
* طاقة حركة الجسم = الطاقة الميكانيكية

مثال ١

سقط حجر كتلته ٥ كجم من ارتفاع ٨ متر، احسب طاقة وضعه وطاقة حركته :

(التوجيه / بنها / القليوية ٢٢)

(١) عند نقطة السقوط.

(٢) عند وصوله إلى منتصف الارتفاع.

(٣) بعد وصوله إلى ارتفاع ٢ متر.

(٤) لحظة وصوله إلى سطح الأرض.

[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

الحل :

(١) * الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

$$= ١٠ \times ٥ = ٥٠ \text{ نيوتن}$$

* طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع = ٤٠٠ = ٨ × ٥٠ جول

* طاقة الحركة = صفر

الحرس الأول

(٢) * الطاقة الميكانيكية للجسم = طاقة الوضع عند نقطة السقوط = ٤٠٠ جول

* طاقة الوضع عند منتصف الارتفاع = طاقة الحركة = $\frac{1}{2}$ الطاقة الميكانيكية

$$= ٤٠٠ \times \frac{1}{2} = ٢٠٠ \text{ جول}$$

(٢) * طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع = ٢ × ٥٠ = ١٠٠ جول

* طاقة الحركة = الطاقة الميكانيكية - طاقة الوضع

$$= ٤٠٠ - ١٠٠ = ٣٠٠ \text{ جول}$$

(٤) * طاقة الوضع = صفر

* طاقة الحركة = الطاقة الميكانيكية للجسم = ٤٠٠ جول

مثال ٢

سقط حجر كتلته ٢ كجم من ارتفاع ٦ متر، احسب :

(١) الطاقة الميكانيكية للحجر.

(٢) سرعة الحجر عند ارتفاع ٢ متر من سطح الأرض.

[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

الحل :

(١) الطاقة الميكانيكية للحجر = طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع

$$= \text{الوزن} \times \text{الارتفاع}$$

$$= ١٨٠ = ٦ \times (١٠ \times ٣) \text{ جول}$$

(٢) طاقة الوضع عند ارتفاع ٢ متر = ٢ × ٢٠ = ٤٠ جول

طاقة الحركة عند ارتفاع ٢ متر

= الطاقة الميكانيكية - طاقة الوضع عند ارتفاع ٢ متر

$$= ١٨٠ - ٤٠ = ١٢٠ \text{ جول}$$

$$\text{مربع السرعة} = \frac{٢ \times \text{طاقة الحركة}}{\text{الكتلة}} = \frac{١٢٠ \times ٢}{٢} = ١٢٠ \text{ م}^2/\text{ث}^2$$

$$\therefore \text{سرعة الحجر} = \sqrt{\text{مربع السرعة}} = \sqrt{١٢٠} = ١٠,٩ \text{ م/ث}$$

أذكر بعض صور الطاقة ومصادرها

صور الطاقة	مصادرها
الطاقة الكهربائية	* الخلايا الشمسية. * المولد بالرياح.
الطاقة الصوتية	* المصباح الكهربى. * المصباح الزيتى.
الطاقة الحرارية	* السخان الزيتى. * مدفأة الخشب أو الفحم. * جهاز الطهى بالغاز (الموقد الغازى أو البوتاجاز).

قارن بين

طاقة الوضع	طاقة الحركة
التعريف	الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه
العوامل المؤثرة	* وزن الجسم. * ارتفاع الجسم عن سطح الأرض.
القانون المستخدم	طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع «جول» «نيوتن» «متر» طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$ «جول» «كجم» «(م/ث) ² »

ماذا يحدث عند

١ نقص القوة للنصف وزيادة الإزاحة للضعف «بالنسبة للشغل المبذول».

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ١٧)

يبذل الشغل المبذول ثابتاً.

٢ سقوط جسم من مكان مرتفع «بالنسبة لكتلته».

(التوجيه / المطرية / القاهرة ٢٠)

تظل كتلته ثابتة.

الدرس الأول

٢ تضاعف وزن الجسم «بالنسبة لطاقة وضعه».

(التوجيه / عباسية / بن سويف ١٩)

تضاعف المسافة الرأسية التى يرتفعها الجسم عن سطح الأرض

«بالنسبة لطاقة وضعه».

(م. الشهيد عادل عبد الحسيب / حيا الشيخ / الغربية ١٩)

تزداد طاقة وضعه للضعف.

٤ زيادة ارتفاع جسم عن سطح الأرض إلى الضعف ونقص كتلته للنصف

(التوجيه / القطن / بن سويف ١٩)

«بالنسبة لطاقة وضعه».

زيادة كتلة جسم للضعف ونقص ارتفاعه عن سطح الأرض للنصف

(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ٢٠)

«بالنسبة لطاقة وضعه».

تظل طاقة وضعه ثابتة.

٥ نقص كتلة جسم متحرك إلى النصف «بالنسبة لطاقة حركته».

(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٠)

تقل طاقة حركته إلى النصف.

٦ ازدادت سرعة جسم متحرك إلى الضعف مع ثبوت كتلته «بالنسبة لطاقة حركته».

(التوجيه / ميت غمر / الدقهلية ٢٢)

تزداد طاقة حركته إلى أربعة أمثال قيمتها.

٧ رفع كرة لأعلى «بالنسبة للشغل المبذول عليها».

(م. حبة أبو حريد / المنيرة / الإسماعيلية ٢٠)

يُختزن الشغل المبذول عليها فى صورة طاقة وضع تزداد بالارتفاع

عن سطح الأرض.

٨ زيادة سرعة جسم للضعف ونقص كتلته للنصف «بالنسبة لطاقة حركته».

(التوجيه / صبة النصر / الدقهلية ١٩)

تزداد طاقة حركته للضعف.

٩ سقوط جسم من أعلى «بالنسبة لطاقتى وضعه وحركته».

(التوجيه / أشمون / المنوفية ٢٢)

تقل طاقة وضعه تدريجياً بنفس مقدار زيادة طاقة حركته.

علل ؟

١ يشابه الوقود داخل السيارة مع الغذاء داخل جسم الكائن الحي. (التوجيه / قنا / قنا ٢٠)
لأن احتراق الوقود ينتج عنه طاقة تمكن السيارة من الحركة كما أن احتراق الغذاء المهضوم ينتج عنه طاقة تمكن الكائن الحي من القيام بأنشطته الحيوية المختلفة وبذل الشغل.

٢ * يفضل الاعتماد على الطاقة الشمسية وطاقة الرياح كمصادر للطاقة.

(التوجيه / مطوبس / كفر الشيخ ٢٢)

* تتجأ الدول المتقدمة إلى استغلال أكثر لطاقة الشمس والرياح وحركة المياه.

(التوجيه / الخوص / القليوبية ٢٢)

لأن الشمس مصدر دائم، والرياح وحركة المياه مصادر متجددة وكل منها مصادر رخيصة وغير ملوثة للبيئة.

٣ اختلاف قيمة وزن الجسم عن قيمة كتلته.

(التوجيه / الوقف / قنا ٢٢)

لأن وزن الجسم يساوى حاصل ضرب كتلته في عجلة الجاذبية الأرضية.

٤ تقل طاقة وضع الجسم تدريجياً أثناء سقوطه.

(التوجيه / شمال / بورسعيد ١٩)

لأن ارتفاع الجسم عن سطح الأرض يقل تدريجياً وطاقة وضع الجسم تتناسب طردياً مع الارتفاع.

٥ تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة كل من وزنه وارتفاعه عن سطح الأرض.

لأن طاقة وضع الجسم تتناسب طردياً مع كل من وزنه وارتفاعه عن سطح الأرض.

٦ تزداد طاقة حركة الجسم بزيادة كل من كتلته وسرعته.

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ١٩)

لأن طاقة حركة الجسم تتناسب طردياً مع كل من كتلته ومربع سرعته.

٧ * طاقة حركة الجسم عند أقصى ارتفاع يصل إليه تساوى صفر.

* عند توقف الجسم عن الحركة تصبح طاقة حركته صفراً.

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ٢٠)

لأن سرعة الجسم تصبح صفر وطاقة حركة الجسم تساوى $\left(\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}\right)$.

(م. فاقوس / فاقوس / الشرقية ١٩)

٨ يصعب إيقاف القطار السريع بشكل مفاجئ

لزيادة طاقة حركته وبالتالي زيادة الشغل اللازم لإيقافه.

٩ عند أقصى ارتفاع يصل إليه جسم مقذوف لأعلى، فإن الطاقة الميكانيكية تساوى طاقة الوضع فقط.

(الأزهر / الشرقية ١٩)

لأن الطاقة الميكانيكية للجسم تساوى مجموع طاقتي الوضع والحركة وعند أقصى ارتفاع للجسم فإن طاقة الحركة تساوى صفر وبالتالي الطاقة الميكانيكية تساوى طاقة الوضع فقط.

١٠ بالرغم من تناقص طاقة وضع الجسم أثناء سقوطه إلا أن طاقته الميكانيكية تظل ثابتة.

لأن النقص الحادث في طاقة وضع الجسم أثناء سقوطه يساوى الزيادة في طاقة حركته.

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب ؟

في الشكل المقابل، تم إلقاء ثلاث كرات متماثلة المادة والكتلة من ثلاثة ارتفاعات مختلفة فأحدثت كل منها عمق معين في الرمال المستوية :

(١) ما نوع الطاقة المخزنة في كل كرة قبل سقوطها مباشرة ؟

(٢) أي الكرات تحدث عمق أكبر في

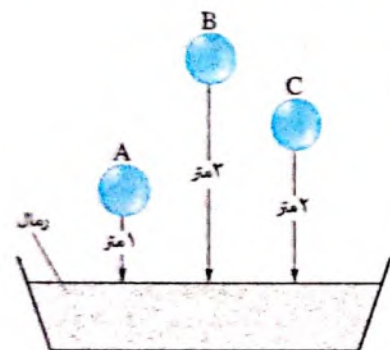
الرمال المستوية ؟ مع تعليل إجابتك.

الحل :

(١) طاقة وضع.

(٢) الكرة B / لأن طاقة وضعها أكبر، حيث أن طاقة الوضع

تتناسب طردياً مع الارتفاع.



(التوجيه / ساحل سليم / أسيوط ٢٠)

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب ... ؟

من الشكل المقابل :



(١) ماذا يحدث لإبرة البوصلة عند :
(أ) غرس طرف سلك النحاس في الليمونة، مع التفسير.

(التوجيه / العرش / شمال سيناء ١٦)

(ب) استبدال ساق الخارصين بساق من النحاس.

(ج) استبدال الليمونة بذرقة بطاطس.

(د) الشيخ زايد / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٢

(التوجيه / البتة / دار السلام / القاهرة ٠٩)

(٢) ماذا تستنتج من مرور التيار الكهربائي في السلك في حالة الليمونة ؟

الحل :

(١) (أ) تتحرف إبرة البوصلة في اتجاه معين نتيجة مرور تيار كهربائي في سلك النحاس.

(ب) لا تتحرف إبرة البوصلة.

(ج) تتحرف إبرة البوصلة.

(٢) الطاقة الكيميائية المخزنة في الليمونة تتحول إلى طاقة كهربائية مثلما يحدث داخل العمود الكهربائي البسيط.

من الدائرتين التاليين :



(١) ما هي تحويلات الطاقة الحادثة عند غلق المفتاح في كل دائرة ؟

(٢) ماذا تشعر عند لمس المصباح الكهربائي بعد غلق المفتاح لفترة في الدائرة (١) ؟

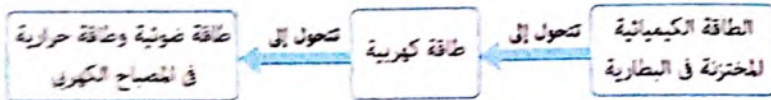
(٣) أي الدائرتين تصلح لتنبيه شخص :

(أ) فاقد حاسة السمع (أصم).

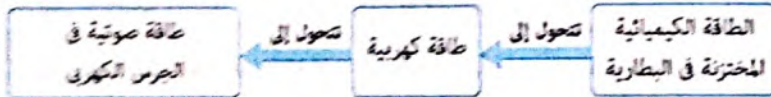
(ب) فاقد حاسة الإبصار (كفيف).

الحل :

(١) * في الدائرة (١) :



* في الدائرة (٢) :

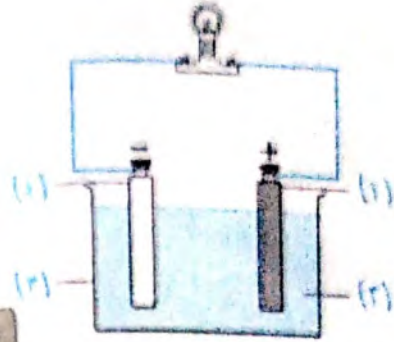


(٢) سخونة المصباح الكهربائي.

(ب) الدائرة (٢).

(٣) (١) الدائرة (١).

من الشكل المقابل :



- (١) ما اسم الجهاز الذي يمثل الشكل ؟
 - (٢) اكتب ما تشير إليه الأرقام.
 - (٣) اكتب رموز العناصر المكونة للزوجين (١)، (٢).
 - (٤) اذكر فكرة عمل الجهاز.
 - (٥) اذكر اتجاه مرور التيار في السلك.
- (التوجيه / المصنوع / القلبية ٢٢)

الحل :

- (١) العمود الكهربائي البسيط.
- (٢) (١) : لوح نحاس.
- (٣) : حمض كبريتيك مخفف.
- (٣) : إناء زجاجي.
- (٤) : لوح خارصين.
- (٣) (١) : Cu
- (٤) : Zn

- (٤) تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية.
- (٥) من لوح النحاس (القطب الموجب) (١) إلى لوح الخارصين (القطب السالب) (٢).

قوانين ومبادئ على

- يظل البندول المتحرك محتفظاً بطاقته الميكانيكية حيث لا تتبدل طاقتي الوضع و الحركة معاً.
- فعند أقصى نقطة تصل إليها كرة البندول هيلاً أو يساراً :



- طاقة الحركة = صفر
- طاقة الوضع = الطاقة الميكانيكية
- وأثناء مرور كرة البندول بموضع السكون :
- طاقة الحركة تكون أكبر ما يمكن
- طاقة الوضع تكون أقل ما يمكن
- الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة

مثال

- بندول متحرك كتلة كرتة ٢ كجم وطاقته الميكانيكية ١٢ جول، وطاقة حركته أثناء مروره بموضع السكون ٩ جول، احسب :
- (١) أقصى ارتفاع «من سطح الأرض» يصل إليه البندول بعيداً عن موضع سكونه أثناء حركته.
 - (٢) طاقة حركة البندول عند أعلى نقطة يصل إليها.
 - (٣) سرعة البندول لحظة مروره بموضع السكون. [عجلة الجاذبية الأرضية = $١٠ \text{ م/ث}^٢$]

الحل :

- (١) طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع = الطاقة الميكانيكية = ١٢ جول
وزن البندول = الكتلة \times عجلة الجاذبية الأرضية = $١٠ \times ٢ = ٢٠$ نيوتن
ارتفاع البندول = $\frac{\text{طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع}}{\text{الوزن}} = \frac{١٢}{٢٠} = ٠.٦ \text{ متر}$
- (٢) طاقة الحركة = صفر

موقع للتقوى AltFwok.com

اذكر تحويلات الطاقة داخل بعض مكونات السيارة التالية

بعض مكونات السيارة	تحويلات الطاقة بها
آلة الاحتراق الداخلي	* تتحول فيها الطاقة الكيميائية المخزنة في الوقود بالاحتراق إلى طاقة حرارية. * تتحول الطاقة الحرارية الناتجة إلى طاقة ميكانيكية تتسبب في حركة السيارة.
الدينامو (المولد الكهربائي)	* يتحول فيه جزء من الطاقة الميكانيكية (الحركية) إلى طاقة كهربائية.
المصابيح (الفوانيس)	* يتحول فيها جزء من الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية وحرارية.
الراديو كاسيت	* يتحول فيه جزء من الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية.
سخان التكييف	* يتحول فيه جزء من الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية.

اذكر الآثار السلبية للتطبيقات التكنولوجية التالية

التطبيقات التكنولوجية	آثارها السلبية
السيارات	* تسبب عوادمها تلوث كيميائي للهواء.
المبيدات الكيميائية	* تسبب التلوث الكيميائي للتربة والماء والهواء. * تسبب التسمم الغذائي.
آلات الحفر ومكبرات الصوت	* تسبب التلوث الضوضائي.
المتفجرات	* تسبب التشوهات والعاهات المستديمة والكثير من الأمراض. * تسبب الموت.
الأسلحة الذرية والكيميائية	* تسبب الدمار الشامل.
شبكات التلفون المحمول	* تسبب التلوث الكهرومغناطيسي.

$$(2) \text{ مربع السرعة} = \frac{\text{طاقة الحركة} \times 2}{\text{الكتلة}} = \frac{9 \times 2}{2} = 9 \text{ (م/ث)}^2$$

$$\therefore \text{السرعة} = \sqrt{9} = 3 \text{ م/ث}$$

اذكر تحويلات الطاقة في كل من التطبيقات التكنولوجية التالية

تحويلات الطاقة		التطبيق التكنولوجي
من الطاقة	إلى الطاقة	
النوية	الكهربية	المفاعل النووى
		الخلايا الشمسية
الكهربية	الكهربية	ماكينة الحياكة
		المروحة الكهربائية
		الغسالة الكهربائية
الكهربية	الكهربية	السخان الكهربى
		المدفأة الكهربائية
الصوتية	الكهربية	الجرس الكهربى
الضوئية و الصوتية	الكهربية	التليفون المحمول
		التليفزيون

أسئلة متنوعة

- ١ من وضع دور التطبيقات التكنولوجية في حياتنا.
 ج يمثل دور التطبيقات التكنولوجية فيما يلي :
 • استغلال مصادر الطاقة.
 • تحويل بعض صور الطاقة المتاحة إلى صور أخرى يحتاجها الإنسان في مجالات حياته.

٢ اذكر نص قانون بقاء الطاقة.

- ج الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم، ولكن تتحول من صورة إلى أخرى.

ماذا يحدث عند

- ١ جذب كرة بندول ساكن لأعلى، ثم تركها.
 تتحرك كرة البندول يميناً ويساراً حول موضع السكون، بحيث تقل سرعتها كلما ابتعدت عن موضع السكون وتكون سرعتها أكبر ما يمكن أثناء مرورها بموضع السكون.
- ٢ وصول كرة البندول أثناء حركتها لأعلى نقطة «بالنسبة لطاقتي الحركة و الوضع».
 (م. الإعدادية / بليس / الشرقية ٢٢)
 تصبح طاقة حركتها صفر و طاقة وضعها أكبر ما يمكن.
- ٣ مرور كرة البندول أثناء حركتها بموضع السكون «بالنسبة لطاقتي الحركة و الوضع».
 (التوجيه / أبو المطامير / البحيرة ٢٠)
 تصبح طاقة الحركة أكبر ما يمكن وطاقة الوضع أقل ما يمكن.
- ٤ اصطدام كرة بندول متحرك بكرة بندول ساكن.
 (التوجيه / السنطة / الغربية ٢٠)
 تتحرك كرة البندول الساكن، بينما تتوقف كرة البندول المتحرك.
- ٥ غمس معدنان مختلفان متصلان بسلك في محلول حمضي.
 (التوجيه / أسبوط / أسبوط ٢٢)
 يتولد تيار كهربى.
- ٦ إنشاء شبكات التليفون المحمول بالقرب من المنشآت.
 (التوجيه / جنوب / السويس ٢٢)
 يحدث تلوث كهرومغناطيسى.

علل

- ١ يظل الجسم المتحرك محتفظاً بطاقته الميكانيكية أثناء الحركة.
 (التوجيه / بنغازي / المظبية ٢٠)
 لتبادل طاقتي الوضع والحركة له أثناء حركته، بحيث يكون النقص في طاقة الوضع يساوى الزيادة في طاقة الحركة عند أى لحظة والعكس صحيح.
- ٢ أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون تكون طاقة حركتها أكبر ما يمكن.
 (التوجيه / المحمودية / البحيرة ٢٢)
 لأن سرعتها تكون أكبر ما يمكن.
- ٣ عند وصول كرة البندول إلى أعلى نقطة تكون طاقة حركتها صفر.
 (التوجيه / السنطة / الغربية ١٩)
 لأن سرعتها تصبح صفر وطاقة الحركة تساوى $(\frac{1}{2} \text{ الكتلة} \times \text{مربع السرعة})$.
- ٤ تتشابه حركة أرجوحة الملهى مع حركة البندول البسيط.
 (م. المناهل / أحميم / سوهاج ٢٢)
 لتبادل طاقتي الوضع والحركة فى كل منهما أثناء الحركة بحيث يظل مجموعهما (الطاقة الميكانيكية) عند أى لحظة مقداراً ثابتاً.
- ٥ يتولد تيار كهربى عند غرس سلك من النحاس وساق من الخارصين داخل ليمونة
 (التوجيه / أبو حمس / البحيرة ١٠)
 بعد توصيلهما بمصباح كهربى.
 لتحول الطاقة الكيميائية المخزنة داخل الليمونة إلى طاقة كهربية.
- ٦ لا يمثل غمس ساقين من النحاس في محلول حمض الكبريتيك أمثلة عموداً كهربياً بسيطاً.
 (التوجيه / بنها / القليوبية ١٧)
 لأن العمود الكهربى البسيط يتكون من محلول حمضى غموس فيه معدنين مختلفين.
- ٧ ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة.
 (م. بنى محمد / المنيا / المنيا ٢٢)
 لأن لبعض التطبيقات التكنولوجية آثاراً سلبية على البيئة.
- ٨ للتكنولوجيا آثار سلبية.
 (التوجيه / برج العرب / الإسكندرية ١٨)
 لأن بعض التطبيقات التكنولوجية ينتج عنها آثار ملوثة للبيئة تظهر فى صورة تلوث كيميائى وكهرومغناطيسى وضوضائى بالإضافة إلى استغلال الإنسان لبعضها فى الحروب والقتل والتدمير الشامل.

الدرس الثالث

الطاقة الحرارية

ما المقصود بـ ؟

الطاقة الحرارية	صورة من صور الطاقة، تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة.
درجة الحرارة	الحالة الحرارية للجسم والتي يتوقف عليها اتجاه انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته لجسم آخر.
انتقال الحرارة بالتوصيل	انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى في درجة الحرارة إلى الطرف الأقل في درجة الحرارة.
انتقال الحرارة بالحمل	انتقال الحرارة خلال الأوساط الغازية والسائلة بصعود جزيئات الوسط الساخنة (الأقل كثافة) لأعلى، وهبوط جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل.
انتقال الحرارة بالإشعاع	انتقال الحرارة من جسم درجة حرارته مرتفعة إلى الوسط المحيط، دون الحاجة إلى وجود وسط مادي تنتقل خلاله.

ماذا يحدث عند ؟

١ احتكاك إطار الدراجة بسطح خشن.
ترتفع درجة حرارة الإطار.

٢ * ملامسة جسم ساخن لآخر بارد.
* تلامس جسمان مختلفان في درجة الحرارة.
تنتقل الحرارة من الجسم الساخن (الأعلى في درجة الحرارة) إلى الجسم البارد (الأقل في درجة الحرارة) حتى تتساوى درجتى حرارتهما.

الدرس الثالث

٢ تلامس جسمان متساويان في درجة الحرارة.
لا تنتقل الحرارة بينهما.

٤ تقليب كوب من الشاي الساخن باستخدام ملعقة معدنية.
الشعور بسخونة الملعقة لانتقال الحرارة من الملعقة إلى اليد بالتوصيل.

٥ تثبيت الفريزر أسفل الثلاجة.
يبرد الجزء السفلي فقط من الهواء داخل الثلاجة وبالتالي لا يتم تبريد الهواء داخل الثلاجة بالكامل.

٦ وضع المدفأة أعلى الغرفة.
يسخن الجزء العلوي فقط من الهواء داخل الغرفة وبالتالي لا يتم تدفئة جو الغرفة بالكامل.

علل ؟

١ ارتفاع درجة حرارة إطار الدراجة بعد استخدام الفرامل مباشرة.

(م. إدغو الحديثة / إدغو / أسوان ٢٢)
لأن احتكاك إطار الدراجة بالفرامل يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية.

٢ * الشعور بالدفء عند احتكاك كفى اليدين شتاءً.
* اشتعال عود الثقاب عند احتكاكه بسطح خشن.
لتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية بالاحتكاك.

٣ يسخن المسمار عند نزعه بقوة من لوح خشبي سميك.
لأن احتكاك المسمار باللوح الخشبي أثناء نزعه يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية.

٤ يثبت الفريزر في أعلى الثلاجة.
حتى يتم تبريد الهواء القريب منه فتزداد كثافته وبالتالي يهبط لأسفل ويحل محله هواء أقل برودة (أقل كثافة)، ويستمر هبوط وصعود تيارات الهواء إلى أن يتم تبريد الهواء داخل الثلاجة بالكامل.

٥ توضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة. (التوجيه / شرق شبرا الخيمة / القليوبية ٢٢)
حتى يتم تسخين الهواء القريب منها فتقل كثافته وبالتالي يرتفع لأعلى ويحل محله هواء بارد (أكبر كثافة)، ويستمر صعود وهبوط تيارات الهواء إلى أن يتم تدفئة جو الغرفة بالكامل.

٦ ارتداء الملابس الداكنة في فصل الشتاء، بينما يتم ارتداء الملابس الفاتحة في فصل الصيف. (التوجيه / زفتى / الغربية ٢٠)
لأن الملابس الداكنة تمتص معظم الإشعاع الشمسي، بينما الملابس الفاتحة تعكس معظم الإشعاع الشمسي.

٧ تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق الإشعاع. (التوجيه / تلا / المنوفية ٢٢)
لأن انتقال الحرارة بالإشعاع لا يحتاج لوجود وسط مادي تنتقل خلاله.

٨ لا تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق التوصيل والحمل. (التوجيه / أشمون / المنوفية ٢٢)
لأن هناك فراغ شاسع بين الشمس والأرض.

٩ يفضل استخدام السخان الشمسي عن السخان الكهربائي أو سخان الغاز. (التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٢)
لأن السخان الشمسي يعتمد على الشمس كمصدر دائم للطاقة ورخيص.

١٠ للطاقة الشمسية أهمية في حياتنا. (التوجيه / المراغة / سوهاج ٢٠)
لأنها المصدر الرئيسي لمعظم الطاقات على سطح الأرض.

١١ يفضل إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية عن احتراق الوقود. (التوجيه / منوف / المنوفية ٢٠)
لأن الشمس مصدر دائم وغير ملوث للبيئة، بينما الوقود مصدر غير متجدد وملوث للبيئة.

اذكر بعض التطبيقات التكنولوجية التي ينتج عنها طاقة حرارية، موضحاً مصدر الطاقة الذي يعتمد عليه ونوعه وتأثيره على البيئة

التطبيق التكنولوجي	مصدر الطاقة الذي يعتمد عليه	نوع مصدر هذه الطاقة	تأثيره على البيئة
السخان الشمسي	الشمس	دائم	غير ملوث
مدفأة الفحم	الفحم	غير دائم (غير متجدد)	ملوث
الموقد البترولي	مشتقات البترول		
فرن الغاز	غاز البوتاجاز، الغاز الطبيعي		
السخان الكهربائي	الكهرباء	متجدد	غير ملوث
المدفأة الكهربائية			
الموقد الكهربائي			

قارن بين

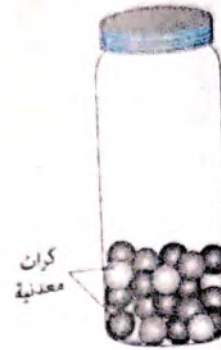
	انتقال الحرارة بالتوصيل	انتقال الحرارة بالحمل	انتقال الحرارة بالإشعاع
التعريف	انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى في درجة الحرارة إلى الطرف الأقل في درجة الحرارة	انتقال الحرارة خلال الأوساط الغازية والسائلة بصعود جزيئات الوسط الساخنة لأعلى، وهبوط جزيئات الوسط الباردة لأسفل	انتقال الحرارة من جسم درجة حرارته مرتفعة إلى الوسط المحيط، دون الحاجة إلى وجود وسط مادي تنتقل خلاله
وسط الانتقال	خلال بعض الأجسام الصلبة	خلال الأوساط السائلة والغازية	خلال الأوساط المادية وغير المادية (الفراغ)

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب ... ؟

من الشكل المقابل، أذكر سبب

ارتفاع درجة حرارة الكرات المعدنية عند رج

البرطمان عدة مرات. (م أحمد صممت / طاحا / الدقهلية ١٣)



الحل :

* لأن زيادة سرعة الكرات المعدنية واحتكاكها ببعضها أثناء الرج يؤدي إلى زيادة طاقة حركتها وبالتالي ارتفاع درجة حرارتها.

في الشكل المقابل، عند نقل

القطعة المعدنية من الكأس إلى الكوب

ماذا يحدث لدرجة حرارة كل من :

(١) القطعة المعدنية.

(٢) ماء الصنبور.

(٣) القطعة المعدنية وماء الصنبور معًا.



كوب به ماء صنبور

الحل :

(١) تنخفض درجة حرارة القطعة المعدنية.

(٢) ترتفع درجة حرارة ماء الصنبور.

(٣) تصبح درجة حرارتهما معًا أقل من درجة حرارة القطعة المعدنية والماء الساخن معًا وأعلى من درجة حرارة ماء الصنبور بمفرده.

من الشكل المقابل، أين يتم وضع كل من المدفأة الكهربائية والتكييف ؟

مع ذكر السبب.

(م الشوربجي / كفر الزيات - الغربية ١٢)



الحل :

* يُوضع المدفأة في الموضع (٢).

حتى يتم تسخين الهواء القريب منها فنقل كثافته وبالتالي يرتفع لأعلى ويحل محله هواء بارد (أكبر كثافة) ويستمر صعوده وهبوط تيارات الهواء إلى أن يتم تدفئة جو الغرفة بالكامل.

* يُوضع التكييف في الموضع (١).

حتى يتم تبريد الهواء القريب منه فنزداد كثافته وبالتالي يهبط لأسفل ويحل محله هواء أقل برودة (أقل كثافة) ويستمر هبوط وصعود تيارات الهواء إلى أن يتم تبريد جو الغرفة بالكامل.

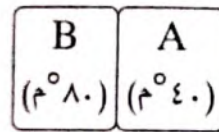
من الأشكال التالية، اذكر:



(٣)



(٢)



(١)

(١) طرق انتقال الحرارة الممكن حدوثها في كل منها. (التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ٣٢)

(٢) اتجاه انتقال الحرارة في الشكل (١)، مع التعليل. (التوجيه / بيا / بني سويف ٣٢)

(٣) إلى متى يستمر انتقال الحرارة بين الجسمين (A)، (B) ؟

الحل :

(١) * تنتقل الحرارة في الشكل (١) : بالتوصيل.

* تنتقل الحرارة في الشكل (٢) : بالحمل و الإشعاع.

* تنتقل الحرارة في الشكل (٣) : بالإشعاع.

(٢) من الجسم (B) إلى الجسم (A) / لأن الحرارة تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة.

(٣) يستمر انتقال الحرارة حتى تتساوى درجة حرارة الجسمين (A) ، (B)

بحيث تكون درجة الحرارة النهائية أكبر من درجة حرارة الجسم (A) وأقل من درجة حرارة الجسم (B).



التنوع و التكيف في الكائنات الحية

الوحدة 3

مراجعة على :

تنوع الكائنات الحية ومبادئ تصنيفها.

الحرس الأول

التكيف وتنوع الكائنات الحية.

الحرس الثاني



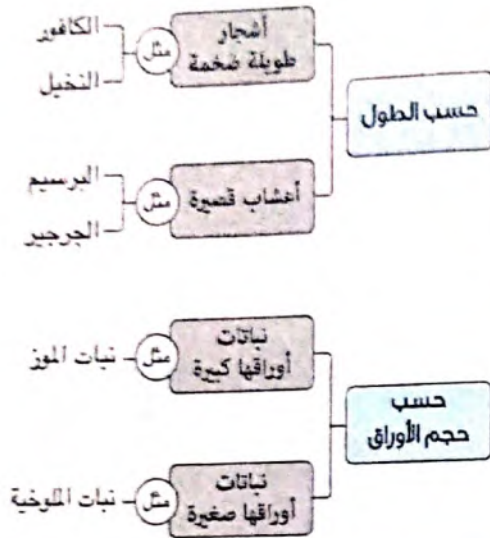
تنوع الكائنات الحية و مبادئ تصنيفها

ما المقصود بـ ... ؟

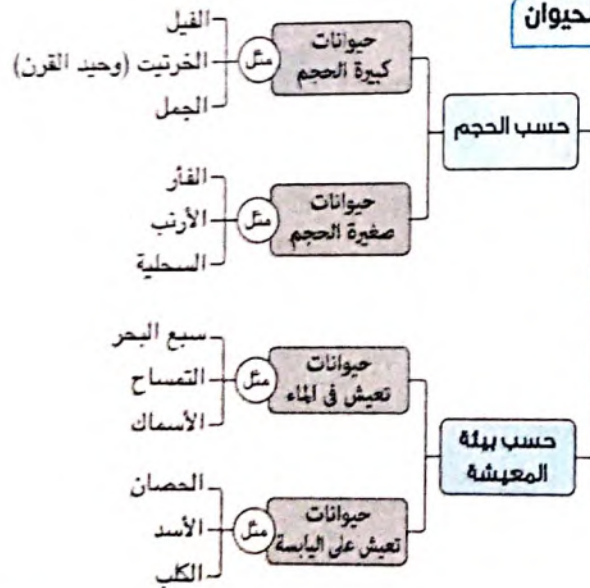
الكائنات الدقيقة	كائنات حية مجهرية، لا ترى بالعين المجردة، وتنتشر في الهواء والماء والتربة.
علم تصنيف الكائنات الحية	أحد فروع علم الأحياء الذي يبحث في أوجه التشابه والاختلاف بين الكائنات الحية، ووضع المتشابه منها في مجموعات حسب خصائصها المشتركة لتسهيل دراستها.
السراخس	نباتات أرضية صغيرة، تتكاثر بتكوين الجراثيم.
النباتات معراة البذور	نباتات لازهرية تتكون بذورها داخل مخاريط وليس داخل أغلفة ثمرية.
النباتات الزهرية	نباتات بذرية مغطاة البذور، تتكون بذورها داخل أغلفة ثمرية.
المفصليات	حيوانات لافقارية، تتميز بوجود أرجل مفصلية.
النوع	مجموعة من الكائنات الأكثر تشابهاً في صفاتها الظاهرية (الخارجية) والتي يمكنها أن تتزاوج فيما بينها لتنتج أفراداً جديدة خصبة، تكون قادرة بدورها على التكاثر وحفظ النوع.

تذكر أن ...

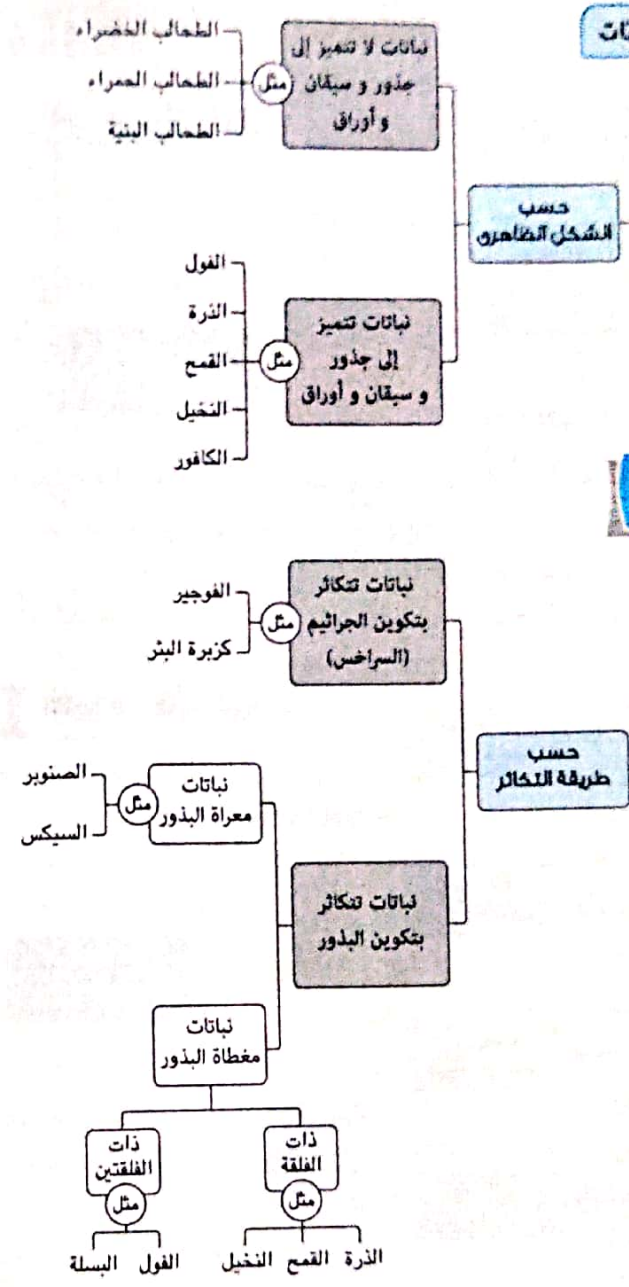
١ التنوع في عالم النبات



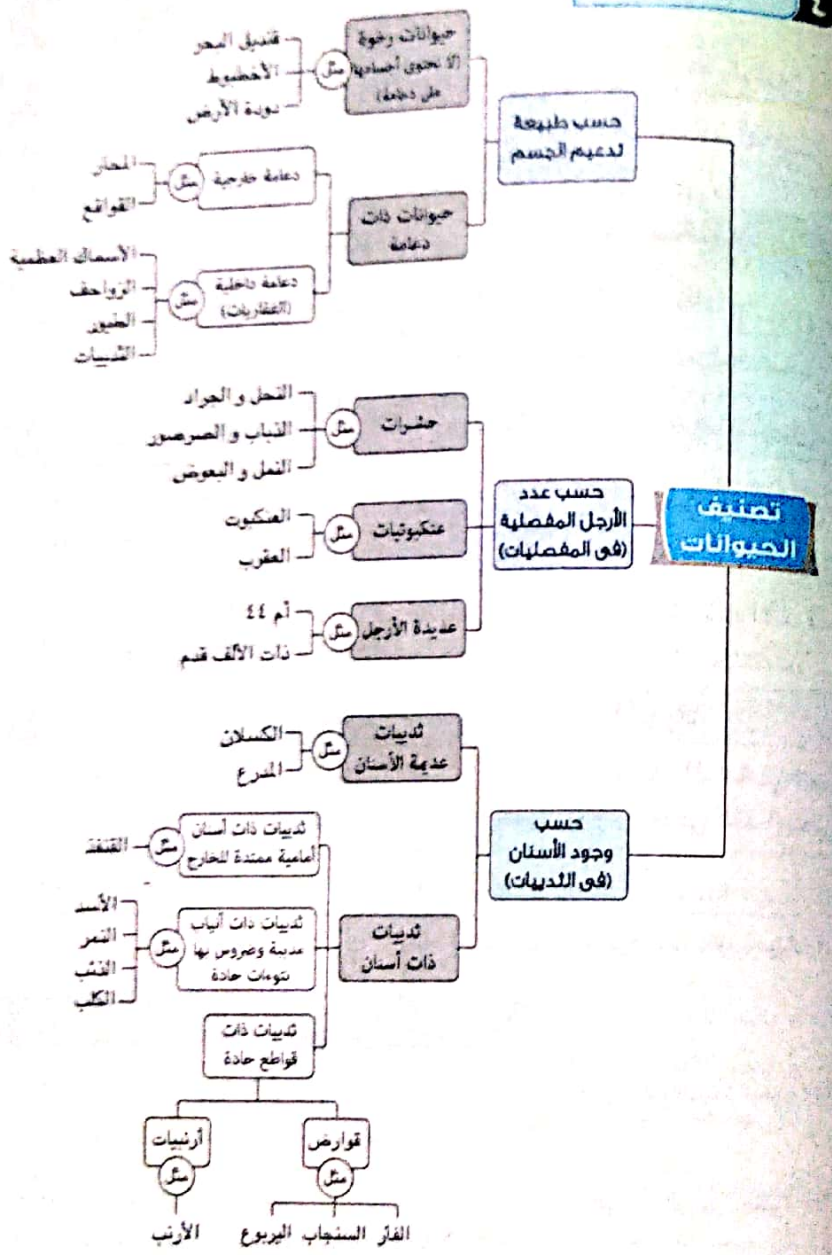
٢ التنوع في عالم الحيوان



٣ تصنيف النباتات



٤ تصنيف الحيوانات



قارن بين ... ؟

١	النباتات معراة البذور	النباتات مغطاة البذور
تكوين الأزهار	نباتات لازهرية (لا تكون أزهار)	نباتات زهرية (تكون أزهار)
مكان تكون البذور	تتكون بذورها داخل مخاريط	تتكون بذورها داخل أغلفة ثمرية
أمثلة	الصنوبر ، السيكس	الذرة ، الفول

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)

٢	الحشرات	العنكبوتيات	عديدة الأرجل
عدد الأرجل المفصلي	٣ أزواج من الأرجل (٦ أرجل مفصلي)	٤ أزواج من الأرجل (٨ أرجل مفصلي)	العديد من الأرجل
أمثلة	الجراد ، النحل ، النمل ، الذباب ، النمرصور ، البعوض	العنكبوت ، العقرب	أم ٤٤ ، ذات الألف قدم

٣	القوارض	الأرنبات
عدد القواطع الحادة في كل فك	زوج واحد من القواطع الحادة في كل فك	زوجان من القواطع الحادة في الفك العلوي وزوج واحد في الفك السفلي
أمثلة	الفأر ، السنجاب ، اليربوع	الأرنب

(التوجيه / القنطرة غرب / الإسماعيلية ٢٠)

ما الذي تتوقعه في الحالات الآتية إذا ؟

- ١ نرعت أسنان القنفذ الأمامية.
لن يتمكن من القبض على الحشرات.
- ٢ نرعت أنياب وضروس الأسد.
لن يتمكن من تمزيق لحم فرائسه.

(التوجيه / أوسيم / البحيرة ٢٢)

٢ حدث تزاوج بين فردين من نفس النوع من الكائنات الحية. (م. إسنا / إسنا / الأقصر ٢٠)
ينتج نسلًا خصبًا من نفس النوع.

٤ حدث تزاوج بين ذكر حمام برى مع أنثى حصان. (التوجيه / الضح / القاهرة ٢٢)
تنتج أنثى عقيمة.

علل ؟

١ يعتبر البراميسيوم من الكائنات الدقيقة.
لأنه كائن وحيد الخلية لا يمكن رؤيته إلا بواسطة المجهر (الميكروسكوب المركب).

٢ أهمية وضع خطط تصنيفية للكائنات الحية.
حتى تسهل عملية دراستها نظرًا للتنوع الهائل في أنواع الكائنات الحية.

٣ تختلف طريقة تكاثر السراخس عن طريقة تكاثر النباتات الزهرية.
لأن السراخس تتكاثر بتكوين الجراثيم، بينما النباتات الزهرية تتكاثر بتكوين البذور.

٤ يعتبر الصنوبر من النباتات معراة البذور.
لأن بذوره تتكون داخل مخاريط وليس داخل أغلفة ثمرية.

٥ تسمية النباتات الزهرية بمغطاة البذور.
لأن بذورها تتكون داخل أغلفة ثمرية.

٦ * يعتبر قنديل البحر من الحيوانات الرخوة.
* يعتبر الأخطبوط من الحيوانات الرخوة.
لأن جسمه لا يحتوي على دعامة.

٧ السلحفاة من الفقاريات.
لأن جسمها يتميز بوجود عمود فقري بداخله (دعامة داخلية).

٨ لا يعتبر العنكبوت من الحشرات بالرغم من اتصال جسمه بأرجل مفصلية.

(التوجيه / أبو المطاهر / البحيرة ٢٠)

لأن العنكبوت يتميز بوجود ٤ أزواج من الأرجل المفصلية، بينما تتميز الحشرات بوجود ٣ أزواج فقط منها.

(التوجيه / أبو نشت / قنا ٢٢)

٩ يتميز الشفط بأسنان أمامية ممتدة للخارج.

حتى يتمكن من القبض على الحشرات.

(م. لقانة / إيناي البارود / البحيرة ٢٢)

١٠ الفأر من القوارض، بينما الأرنب من الأرنييات. (م. لقانة / إيناي البارود / البحيرة ٢٢)
لأن الفأر يمتلك زوجًا واحدًا من القواطع الحادة في كل فك، بينما الأرنب يمتلك زوجين من القواطع الحادة في الفك العلوي وزوج واحد في الفك السفلي.

١١ يمكن إنتاج نسلًا خصبًا من تزاوج رجل أفريقي بإمرأة أوروبية.

(م. جابر الأنصاري / المطرية / القاهرة ٢٢)

لأن كلاهما من نفس النوع.

١٢ لا يمكن إنتاج أفراد خصبة عند تزاوج ذكر حمار وحشي مع أنثى حمار برى.

(التوجيه / جنوب / الجيزة ٢٢)

لأن كلاهما من نوعين مختلفين.

أسئلة متنوعة

(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ٢٠)

من اذكر وظيفة واحدة للميكروسكوب.

ج رؤية وفحص الكائنات الدقيقة.

(م. أم المؤمن / أولاد مقر / الشرقية ١٩)

س اذكر مثال لحيوان له دعامة داخلية وأخرى خارجية.

ج السلحفاة المائية.

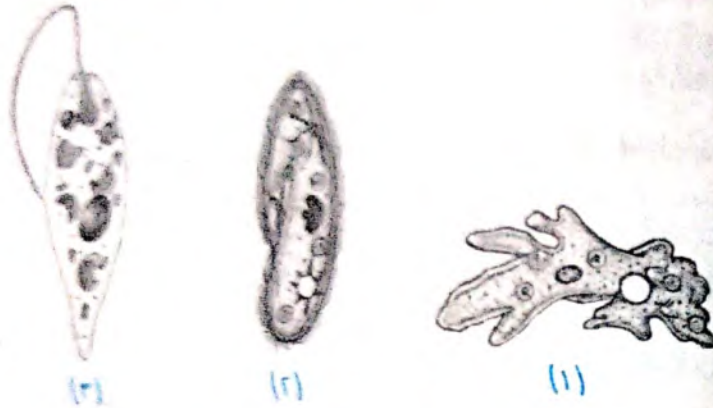
س ما اسم العالم الذي وضع نظام التصنيف للكائنات الحية ؟

مع ذكر وحدة بناء هذا النظام.

ج العالم لينوس / النوع.

ادرس الأشكال التالية، ثم اجب

قام معلمك بفحص عينة من ماء بركة وأكد لظهور الكائنات التي أمامك.



(١) ما اسم كل من هذه الكائنات ؟ وما العضو المسئول عن حركة كل منها ؟

(التوجيه / طوح / القليوبية ١٩)

(٢) ما أوجه التشابه والاختلاف بينها ؟

(م. السلام / ملوي / قنا ١٠)

الحل :

(١) (١) : الأميبا / الأقدام الكاذبة.

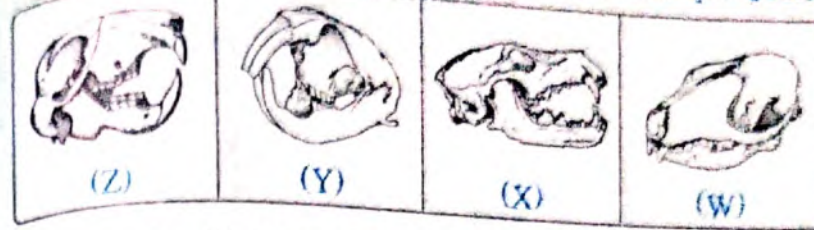
(٢) : البراميسيوم / الأهداب.

(٣) : اليوجلينا / السوط.

(٢) تتشابه في أنها كائنات حية دقيقة وحيدة الخلية لا تُرى بالعين المجردة

وتختلف في الشكل وطريقة الحركة.

الأشكال التالية تمثل مجموعة حيوانات : (التوجيه / كافر شكر / القلوبية ٠٩)



(١) انسب لكل حيوان من الحيوانات الآتية الشكل الذي يمثل جمجمته،
مع التفسير :
(الفأر / النمر / الأرنب / القنفذ)

(٢) ما نوع غذاء الحيوان الذي يمثل جمجمته :
(١) الشكل (W).
(ب) الشكل (X).

الحل :

- (١) * الفأر : (Y) / لأنه يمتلك زوج واحد من القواطع في كل فك.
* النمر : (X) / لأن أنيابه مدببة وضروسه ذات نتوءات حادة.
* الأرنب : (Z) / لأنه يمتلك زوجين من القواطع الحادة في الفك العلوي وزوج واحد في الفك السفلي.
* القنفذ : (W) / لأن أسنانه الأمامية تمتد للخارج كالملقط.
(٢) (١) الحشرات.
(ب) اللحوم.

الدرس الثاني

التكيف وتنوع الكائنات الحية

ما المقصود بـ ... ؟

التكيف	تحدّر في سلوك الكائن الحي أو تركيب جسده أو الوظائف الحيوية لأعضائه حتى يصبح أكثر تلاؤماً مع ظروف البيئة التي يعيش فيها.
التكيف التركيبي (التشريحي)	تحدّر في تركيب أحد أجزاء جسم الكائن الحي الخارجية للتلائم مع الظروف البيئية.
التكيف الوظيفي	تحدّر في أنسجة وأعضاء جسم الكائن الحي لتصبح قادرة على أداء وظائف معينة.
التكيف السلوكي	تحدّر في سلوك الكائن الحي في أوقات محددة من اليوم أو السنة.
النباتات المفترسة (أكلة الحشرات)	نباتات خضراء ذاتية التغذية، لا تستطيع جذورها امتصاص المواد النيتروجينية اللازمة لبناء البروتينات.
البيات الشتوي	لجوء بعض الحيوانات إلى السكون والتوقف عن معظم أنشطتها الحيوية لتفادي الانخفاض الشديد في درجة الحرارة في فصل الشتاء.
الخمول الصيفي	لجوء بعض الحيوانات إلى السكون والتوقف عن معظم أنشطتها الحيوية لتفادي الارتفاع الشديد في درجة الحرارة ونقص المياه في فصل الصيف.
هجرة الطيور	غريزة طبيعية متوارثة في بعض الطيور، حيث تنتقل من المناطق الباردة إلى أماكن أكثر دفئاً وإضاءة بهدف إتمام عملية التكاثر.
المماثلة	قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة، بغرض التخفي من الأعداء أو لاقتناص الفرائس في الأنواع المفترسة.

قارن بين

١	التكيف التركيبي (التشريحي)	التكيف الوظيفي	التكيف السلوكي
التعريف	تحور في تركيب أحد أجزاء جسم الكائن الحي الخارجية للتلائم مع الظروف البيئية	تحور في أنسجة وأعضاء جسم الكائن الحي لتصبح قادرة على أداء وظائف معينة	تحور في سلوك الكائن الحي في أوقات محددة من اليوم أو السنة
أمثلة	* تركيب قدم الجمل للتلائم مع طبيعة رمال الصحراء. * تركيب قدم الحصان للتلائم مع طبيعة التربة الصخرية.	* إفراز العرق في الإنسان عند ارتفاع درجة الحرارة. * إفراز السم في بعض الثعابين.	* نشاط معظم الطيور نهاراً والخفافيش ليلاً. * هجرة الطيور في أوقات معينة من السنة.

٢	الحيتان ، الدلافين، كلاب البحر	الخفافيش	الحصان	القرود
تحور الأطراف الأمامية	تحورت إلى مجاذيف	تحورت إلى أجنحة	تحورت إلى أرجل	استطالت أذرعها وأصابعها
سبب التحور (الملاءمة الوظيفية)	لتلائم وظيفة العوم في الماء	لتلائم وظيفة الطيران	لتلائم وظيفة الجري	لتلائم وظيفة التسلق والقبض على الأشياء
نوع التكيف	تكيف تركيبى			

٣	الطيور التي تتغذى على اللحوم (الطيور الجارحة)	الطيور التي تتغذى على الديدان والقواقع	الطيور التي تتغذى على الطحالب والأسماك
أمثلة	* الصقر، * النسر، * الهدهد، * أبو قردان، * البط، * الأوز.		
تحور المناقير	حادة قوية معقوفة	طويلة رفيعة	عريضة مسننة من الأجناب
سبب التحور	لتمكنها من تمزيق لحم الفريسة	لتساعدها على التقاط الديدان والقواقع من المياه الضحلة	لتساعدها على ترشيح الطعام من الماء
تحور الأرجل	بها أربعة أصابع تنتهي بمخالب حادة قوية، ثلاثة منها أمامية، والإصبع الرابع خلفي قابل للانثناء	طويلة رفيعة، تنتهي بأصابع دقيقة (رفيعة)	تنتهي بأصابع مكثفة
سبب التحور	لإحكام القبض على الفريسة	لتساعدها على المشي في وجود الماء	لتساعدها على العوم
نوع التكيف	تكيف تركيبى		

٤	الحشرة الورقية	حشرة العود	الحرياء
مظهر التكيف	تشبه أوراق النباتات التي تقف عليها	تشبه أغصان النباتات الجافة التي تقف عليها	تكون بألوان البيئة السائدة
سبب التكيف	حتى يصعب اكتشافها بواسطة أعدائها فلا تصبح هدفاً ظاهراً لهم		للتخفى عن فرائسها من الحشرات التي تقتنصها وتتغذى عليها
نوع التكيف	تكيف تركيبى	تكيف وظيفي	

فترة حدوثه	البيات الشتوى	الخمول الصيفى
مظاهر التكيف	* اختباء بعض الحيوانات فى جحور مثل بعض الزواحف والحشرات. * دفن بعض الحيوانات نفسها فى الطين وتوقفها عن التغذية فيقل نشاطها مثل الضفادع «من البرمائيات».	سكون واختباء بعض الحيوانات فى جحور رطبة مثل اليربوع (حيوان قارض) والقوقع الصحراوى وبعض الحشرات
سبب التكيف	التغلب على الانخفاض الشديد فى درجة الحرارة	التغلب على الارتفاع الشديد فى درجة الحرارة ونقص كمية المياه والأمطار خاصة فى المناطق الصحراوية
نوع التكيف	تكيف سلوكى	

ما الذى تتوقعه فى الحالات الآتية، إذا

- حدث تبادل بين أقدام كل من الجمل والحصان.
تغوص قدم الجمل فى الرمال ويصعب جرى الحصان على التربة الصخرية.
(التوجيه / الأقصر / الأقصر ٢٢)
- حدث تبادل للمناظر بين الهدهد وأحد الصقور.
يتغير نوع غذاء الهدهد فيتناول اللحوم كما يتغير نوع غذاء الصقر فيتناول الديدان والقواقع الموجودة فى المياه الضحلة.
(م. حلوان / حلوان / القاهرة ٢٢)
- وقفت حشرة على أوراق نبات الدايبونيا.
يقوم النبات باقتناصها وهضمها.
(التوجيه / دمياط / دمياط ٢٢)

- لم تتمكن النباتات المفترسة من اقتناص الحشرات لفترة طويلة. (التوجيه / شرق / الفيوم ٢٢)
لن تستطيع الحصول على المواد البروتينية التى تحتاجها.
- لم يتمكن الدب القلبي من البيات الشتوى. (التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ٢٢)
لن يتحمل الانخفاض الشديد فى درجة الحرارة مما يعرضه للموت.
- لم يحدث خمول صيفى لليربوع. (التوجيه / جنوب / بورسعيد ٢٠)
لن يتحمل الارتفاع الشديد فى درجة الحرارة مما يعرضه للموت.
- لم يقوم طائر السمان بالهجرة فى الشتاء. (التوجيه / شمال / بورسعيد ٢٢)
لن يستطيع القيام بعملية التكاثر وربما يتعرض للهلاك والانقراض.
- * اختلف لون الحشرة الورقية عن لون الأوراق الواقفة عليها.
(م. أرمون / المحمودية / البحيرة ٢٠)
* وقفت الحشرة الورقية على حائط أبيض.
(التوجيه / البلينا / سوهاج ٢٢)
تصبح هدفًا ظاهرًا لأعدائها.
- انتقلت الحرباء من أرض رملية إلى أرض زراعية والعكس.
(التوجيه / كفر شكر / القليوبية ٢٢)
يتغير لونها من اللون الأصفر إلى اللون الأخضر والعكس صحيح.

علل

- ينتهى قدم الجمل بخف مفلطح سميك،
بينما ينتهى قدم الحصان بحافر قوى.
(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٢)
(التوجيه / منوف / المنوفية ٢٢)
ليتمكن الجمل من المشى على رمال الصحراء الساخنة وعدم الغوص فيها وليتمكن الحصان من الجرى على التربة الصخرية.

١١ بعض الطيور لها مناقير طويلة رفيعة وأرجل طويلة رفيعة تنتهى بأصابع دقيقة.

(م. الحامولي / يوسف الصديق / الفيوم ٢٠)

لتساعدها المناكير على التقاط الديدان والقواقع من المياه الضحلة والأرجل على المشي في وجود الماء.

١٢ البط والأوز ذوات أرجل تنتهى بأصابع مكففة ومناقير عريضة مسننة من الأجناب.

(التوجيه / دمياط / دمياط ٢٠)

لتساعدها الأصابع المكففة على العوم والمناكير على ترشيح الطعام من الماء.

١٣ تستطيع النباتات المفترسة تصنيع المواد الكربوهيدراتية ذاتية، بينما لا تستطيع تصنيع المواد البروتينية.

(التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ١٩)

تستطيع تصنيع غذائها (المواد الكربوهيدراتية) لأنها تقوم بعملية البناء الضوئي، بينما لا تستطيع تصنيع المواد البروتينية لأنها لا تستطيع امتصاص المواد النيتروجينية من التربة.

١٤ النباتات المفترسة ذاتية التغذية.

(التوجيه / منية النصر / الدقهلية ٢٢)

لأنها تقوم بتصنيع غذائها (المواد الكربوهيدراتية) بنفسها عن طريق القيام بعملية البناء الضوئي.

١٥ تحور أجزاء من أوراق النباتات المفترسة مثل الدايونيا. (التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)

لاقتناص الحشرات وهضمها لامتصاص المواد البروتينية التي تحتاجها.

١٦ تلجأ بعض النباتات (الدايونيا، الدروسيرا، حامول الماء) إلى اغتراس الحشرات.

(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٢)

الحصول على المواد البروتينية التي تحتاجها لعدم قدرة جذورها على امتصاص المواد النيتروجينية من التربة.

٢ إفراز الثعابين للسم يعتبر تكيفاً وظيفياً.

(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٠)

بينما شكل القدم في الحصان يعتبر تكيف تركيبي. (م. الزهور / المحمودية / البحيرة ٢٠)

لتحور أحد أنسجة وأعضاء جسم الثعبان ليصبح قادراً على أداء وظيفة إفراز السم، بينما تحور تركيب قدم الحصان ليتلائم مع طبيعة التربة الصخرية.

٣ يطلق على الجمل سفينة الصحراء.

(التوجيه / دار السلام / سوهاج ٢٢)

لأنه من أكثر الحيوانات تكيفاً مع ظروف البيئة الصحراوية ومثالاً لكل أنواع التكيف التي ساعدته على العيش في الصحراء بكل ظروفها القاسية.

٤ حدوث التكيف في عالم الحيوان.

(التوجيه / جنوب / السويس ٢٢)

لتأمين الحصول على الغذاء والهروب من الأعداء.

٥ تحور أطراف الثدييات.

(التوجيه / تمى الأمديد / الدقهلية ٢٢)

لتلائم مع كل من طريقة حركتها في بيئة معيشتها والظروف البيئية السائدة.

٦ تحور الطرفان الأماميان في الحيتان و كلاب البحر إلى مجاديف وفي الخفافيش إلى أجنحة.

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ١٧)

حتى تتمكن الحيتان و كلاب البحر من العوم و تتمكن الخفافيش من الطيران.

٧ استطالة عظام الأطراف الأمامية في القروء.

(م. الأشمونين / ملوى / المنيا ٢٠)

لتلائم وظيفة التسلق والقبض على الأشياء.

٨ حدوث تحورات في مناقير وأرجل الطيور.

(التوجيه / تمى الأمديد / الدقهلية ١٧)

لتلائم مع نوع الغذاء وطريقة الحركة وظروف البيئة المحيطة.

٩ مناقير الطيور الجارحة (النسر، الصقر) حادة قوية معقوفة.

(التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٢)

لتمكنها من تمزيق لحم الفريسة.

١٠ تتمكن الطيور الجارحة من إحكام القبض على الفريسة.

(التوجيه / المحمودية / البحيرة ٢٢)

لانتهاه أصابعها بمخالب حادة قوية ثلاثة منها أمامية والإصبع الرابع خلفي قابل للانثناء.

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب

من الأشكال التالية :

(التوجيه / منشأة القناطر / الجيزة ٢٣)



(١) ما نوع الغذاء الذى يناسب كل منقار ؟

(٢) ما الشكل المتوقع لأرجل الطيور صاحبة هذه المناقير ؟

الحل :

(١) (١) : اللحوم.

(٢) : الديدان و القواقع الموجودة فى المياه الضحلة.

(٣) : الطحالب و الأسماك.

(٢) (١) : أرجل بها أربعة أصابع تنتهى بمخالب حادة قوية ثلاثة منها أمامية

والإصبع الرابع خلفى قابل للانشاء.

(٢) : أرجل طويلة رفيعة تنتهى بأصابع دقيقة.

(٣) : أرجل تنتهى بأصابع مكففة.

١٧ * تدفن الضفدعة نفسها فى الطين وتتوقف عن التغذية فى فصل الشتاء.

(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ٢٠)

* تلجأ بعض الحيوانات إلى الاختباء فى جحور فى فصل الشتاء.

(التوجيه / شبين القناطر / القليوبية ١٥)

للتغلب على الانخفاض الشديد فى درجة الحرارة.

١٨ * تلجأ بعض الحيوانات والحشرات إلى الخمول الصيفى. (التوجيه / المنتزه / الإسكندرية ٢٢)

* يلجأ اليربوع إلى الاختباء فى جحور رطبة فى فصل الصيف. (التوجيه / قطور / الغربية ٢٢)

للتغلب على الارتفاع الشديد فى درجة الحرارة ونقص كمية المياه والأمطار خاصة فى المناطق الصحراوية.

١٩ بعض أنواع الطيور تهجر من مواطنها الأصلية خلال فصل الشتاء.

(التوجيه / السنبلوين / الدقهلية ٢٢)

للبحث عن أماكن أكثر دفئاً وإضاءة لإتمام عملية التكاثر.

٢٠ طائر السمان مثال جيد على التكيف السلوكى مع التغيرات البيئية.

(التوجيه / إيشواى / الفيوم ٢٠)

لحدوث تحور فى سلوكه خلال فصل الشتاء حيث يهاجر من موطنه الأصلية.

(م. نزلة شادي / سمالوط / المنيا ٢٠)

٢١ * تتلون الحرباء بألوان البيئة السائدة.

(التوجيه / قويسنا / المنوفية ٢٢)

* يتغير لون الحرباء حسب لون البيئة.

للتخفى عن فرائسها من الحشرات التى تقتنصها وتتغذى عليها.



إدارة عين شمس التعليمية
توجيه العلوم

مجاب عليه

محافظة القاهرة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أكمل العبارات الآتية :

- (١) تتكون المادة من وحدات صغيرة تسمى ، بينما تتكون هذه الوحدات من وحدات أصغر تسمى
- (٢) تتحرك الأطراف الأمامية في الحوت إلى لتلائم وظيفة
- (٣) إذا زادت سرعة جسم إلى الضعف، فإن طاقة حركته تزداد إلى
- (٤) جسم كتلته ٦٠ كجم موضوع على ارتفاع ٥ متر تكون طاقة وضعه
- (٥) في الخلايا الشمسية تتحول الطاقة إلى طاقة
- (٦) عند وضع قطعة من مادة معينة كتلتها ٤ جم وحجمها ١٠ سم^٣ في الماء فإنها سطح الماء، لأن
- (ب) قارن بين جزيء الهيدروجين و جزيء النيون.
- (ج) اكتب الرمز الكيميائي لكل عنصر من العناصر الآتية :
(١) الكبريت. (٢) الزنك.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) طاقة الوضع لجسم تصبح صفر عند
(وصوله لأقصى ارتفاع / لحظة وصوله لسطح الأرض / زيادة كتلته / زيادة سرعته)
- (٢) يتميز حيوان بوجود أسنان أمامية ممتدة للخارج كالملقط.
(الصقر / الأرنب / الفأر / القنفذ)
- (٣) من الحيوانات التي لها دعامة بالجسم
(قنديل البحر / الزواحف / دودة الأرض)
- (٤) جزيء الأكسجين
(20 / 0 / O₂)
- (٥) عند قذف جسم رأسياً لأعلى
(تقل سرعته تدريجياً / تزداد سرعته تدريجياً / تزداد طاقة حركته / تقل طاقة وضعه تدريجياً)
- (٦) عندما يتساوى العدد الذري لعنصر مع العدد الكتلي فهذا يعني عدم وجود
(إلكترونات / بروتونات / نيوترونات)

- (ب) ما المقصود بكل من :
 (١) كثافة النحاس ٨,٨ جم/سم^٣
 (٢) السراخس.
 (ج) اذكر ثلاثة مركبات يمكن تكوينها من العناصر التالية، مع توضيح عدد ذرات جزئي، كل مركب :
 [الهيدروجين / الأكسجين / الكلور / النيتروجين]

- (١) اذكر السبب العلمي الدال على كل عبارة مما يأتي :
 (١) حجم مخلوط من الكحول والماء أقل من مجموع حجميهما قبل الخلط.
 (٢) تلجأ بعض الحيوانات إلى البيات الشتوي.
 (٣) توضع المدفأة الكهربائية على أرضية الحجر.
 (٤) يفضل استخدام السخان الشمسي عن سخان الغاز.
 (٥) استطالة الأذرع في القروء.

(+11.
 ±12)

- (ب) من الشكل المقابل، أوجد :
 (١) العدد الذري. (٢) العدد الكتلي.
 (٣) عدد الإلكترونات. (٤) عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.
 (ج) قارن بين كل من :
 (١) القوارض و الأرنبات «مع ذكر مثال».
 (٢) البروم و الكبريت «من حيث : الحالة الفيزيائية - عدد ذرات الجزيء».

(١) ماذا يحدث عند :

- (١) اكتساب الإلكترون في مستوى طاقته كمًا من الطاقة.
 (٢) تسخين قطعة من الكبريت.
 (٣) ملاصقة جسم ساخن لآخر بارد.
 (٤) انتهاء قدم الجمل بحافر.
 (٥) استخدام الماء في إطفاء حرائق البترول.

- (ب) احسب طاقة حركة جسم يتحرك بسرعة ٤ م/ث، علمًا بأن كثافته ٥ جم/سم^٣ وحجمه ١٠٠٠ سم^٣

(ج) لديك ثلاثة عناصر (X, Y, Z) احسب العدد الذري لكل من :

- (١) العنصر (X) الذي يحتوي مستوى الطاقة الثالث والأخير لذرتة على ثلاثة إلكترونات.
 (٢) العنصر (Y) الذي يحتاج مستوى الطاقة M له إلى نصف عدد الإلكترونات في المستوى K حتى يتشبع بالإلكترونات.
 (٣) العنصر (Z) لا يدخل في التفاعلات الكيميائية وتدور إلكتروناته في ثلاثة مستويات للطاقة.



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) عند وضع كرة من الحديد كتلتها ٢٩ جم وحجمها ٥ سم^٣ في الماء فإنها
(تطفو / تغوص / تذوب / تتفتت)
- (٢) يتكون جزيء من اتحاد ذرتين متماثلتين.
(الهيدروجين / الماء / النشادر / ملح الطعام)
- (٣) من النباتات معراة البذور
(الذرة / الدروسييرا / الصنوبر / الفول)
- (٤) عنصر عدده الكتلى ٢٤ فإذا كان عدد النيوترونات فى نواة ذرته ١٢، فإن
عدد الإلكترونات فى مستوى الطاقة الأخير يساوى
(٢٤ / ١٢ / ٨ / ٢)
- (٥) من أمثلة الكائنات المجهرية التى لا ترى بالعين المجردة
(الأميبا / السيكنس / الفوجير / كزبرة البئر)
- (٦) من الحيوانات ذات دعامة خارجية
(قنديل البحر / القوقع الصحراوى / سمكة البلطى / دودة الأرض)
- (ب) علل : (١) يسهل تشكيل المعادن.
(٢) الطاقة الشمسية من أفضل أنواع الطاقات.

(ج) أيهما طاقة وضعه أكبر، جسم (A) كتلته ٦ كجم موضوع على ارتفاع ٤ متر أم جسم (B) وزنه ١٠٠ نيوتن موضوع على ارتفاع ١٠ متر. [علماً بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) تستخدم سبيكة فى صناعة الحلى، بينما تستخدم سبيكة فى صناعة ملفات التسخين.
- (٢) فى الخلايا الشمسية تتحول الطاقة إلى طاقة
- (٣) يصنف النحل من، بينما يصنف العقرب من

(ب) ماذا يحدث فى كل من الحالات التالية :

- (١) عدم طلاء المنشآت المصنوعة من الحديد.
- (٢) تسخين المادة الصلبة «بالنسبة لقوى التماسك بين الجزيئات».

(ج) فى تجربة لتعيين كثافة سائل عملياً سُجلت النتائج التالية :

- * كتلة الكأس فارغة = ٧٥ جم
- * كتلة الكأس وبها السائل = ١٣٥ جم
- * حجم السائل = ١٠٠ سم^٣
- احسب كثافة السائل.

٣ (١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.
- (٢) وحدة التصنيف الأساسية للكائنات الحية.
- (٣) الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.
- (٤) انتقال الطيور من المناطق الباردة إلى أماكن أكثر دفئاً وإضاءة لإتمام عملية التكاثر.
- (٥) القوى التى تربط بين جزيئات المادة.
- (٦) ذرة اكتسبت كمًا من الطاقة.

(ب) قارن بين : (١) عنصر الصوديوم و عنصر البلاتين «من حيث : النشاط الكيميائى».

(٢) ملعقة معدنية ساخنة وضعت فى ماء بارد

و أخرى باردة وضعت فى ماء ساخن «من حيث : التغير الحرارى».

(ج) حدد الخطر الناتج عن :

(١) صنع مقبض مفك الكهرباء من الحديد الصلب.

(٢) محاولة إطفاء البترول بالماء.

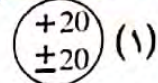
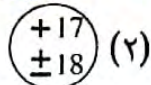
٤ (١) صوب ما تحته خط فى كل من العبارات التالية :

- (١) حجم مخلوط الكحول والماء يساوى مجموع حجميهما قبل الخلط.
- (٢) النيوترونات جسيمات تؤثر فى شحنة الذرة ولا تؤثر فى كتلتها.
- (٣) يحتوى مستوى الطاقة الأخير للعناصر الخاملة على أقل من ٨ إلكترونات.
- (٤) تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كيميائية بالاحتكاك.
- (٥) الفحم مصدر دائم للطاقة.
- (٦) تتكاثر السراخس بالبذور.

(ب) أجب عما يلى فى ضوء دراستك :

- (١) أراود زميلك تذوق مسحوق أبيض متواجد فى معمل المدرسة، هل تمنعه ؟ ولماذا ؟
- (٢) صديق لك يعيش فى منطقة تكثر فيها الحشرات، فما النبات الذى تحب أن تقدمه له كهدية ؟ ولماذا ؟

(ج) وضع بالرسم التخطيطى التوزيع الإلكترونى لذرات العنصرين التاليين :



إدارة وسط التعليمية
توجيه العلوم

مجاب عنه

٣ محافظة الإسكندرية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

١ (١) أكمل ما يأتى :

- (١) المسافات البينية بين جزيئات الغازات وقوى الترابط بين جزيئاتها
- (٢) من الثدييات عديمة الأسنان، بينما ذات أسنان أمامية ممتدة للخارج.
- (٣) يتركب جزئ الهيدروجين من، بينما يتركب جزئ الغازات الخاملة من

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :
- () ()
- (١) طرق انتقال الحرارة فى الأوساط المختلفة التوصيل والحمل فقط.
- (٢) نشاط الطيور نهاراً والخفافيش ليلاً من أمثلة التكيف الوظيفى.
- (ج) قذف شخص كرة رأسياً لأعلى فكانت سرعتها ٤ م/ث عند ارتفاع ٥ م، احسب الطاقة الميكانيكية، علماً بأن وزن الكرة يساوى ٦ نيوتن وكتلتها تساوى ٠.٦ كجم
- (د) صف ما تراه عند فحص قطرة من بركة ماء راكدة باستخدام المجهر.

(١) اكتب المفهوم العلمى الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشترك فى التفاعلات الكيميائية.
- (٢) تحور فى سلوك الكائن الحى أو فى تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه ليتلائم مع ظروف البيئة.
- (٣) درجة الحرارة التى يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
- (٤) الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.

(ب) قارن بين العنصر و المركب «من حيث : التعريف - التركيب - الأمثلة».

(ج) ماذا تتوقع إذا لم تزود السيارة بالوقود، وكذلك إذا لم يتناول الإنسان الطعام لفترة طويلة ؟ وضع تفسيرك واستنتاجك.

(١) علل : (١) الذرة متعادلة الشحنة الكهربائية.

(٢) تفضل المحطات النووية لتوليد الكهرباء على المحطات البترولية.

(٣) ينتهى قدم الجمل بخف مفلطح سميك.

(٤) لا يستخدم الماء فى إطفاء حرائق البترول.

(ب) اكتب الرمز الكيميائى لكل من العناصر الآتية :

(١) الكبريت. (٢) الألومنيوم. (٣) الرصاص. (٤) البوتاسيوم.

(ج) عند وضع كمية صغيرة من مسحوق برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية فى كأس تحتوى على قليل من الماء، وضع ملاحظاتك واستنتاجك.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تنتقل الحرارة فى المواد الصلبة عن طريق (التوصيل / الحمل / الإشعاع)

(٢) فى العمود البسيط تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة (ضوئية / حرارية / كهربية)

(٣) مستوى الطاقة L لعنصر الألومنيوم ^{13}Al يشغله إلكترون. (٨ / ٢ / ١٨)

(٤) وحدة قياس طاقة الحركة (جول / نيوتن / كيلوجرام)

(٥) من النباتات معراة البذور (القمح / الصنوبر / الذرة)

(ب) ماذا يحدث عند الإسراف فى استخدام المبيدات الكيميائية ؟



(ج) الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني

لأحد العناصر، أوجد :

(١) العدد الذري.

(٢) العدد الكتلي.

(٣) عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.



إدارة الخلافة التعليمية
توجيه العلوم

محافظة القليوبية

٤

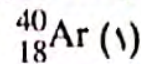
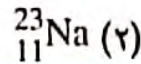
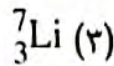
مجاب عنه

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) العنصر السائل الذي يتكون جزيئه من ذرة واحدة هو
- (٢) الرمز الكيميائي لعنصر بينما الرمز الكيميائي لعنصر الألمنيوم.
- (٣) الحجوم المتساوية من المواد المختلفة تختلف فيما بينها في لاختلاف
- (٤) من الثدييات عديمة الأسنان (٥) من أمثلة النباتات معراة البذور
- (٦) هي الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.

(ب) وضع بالرسم التخطيطي التوزيع الإلكتروني لذرات العناصر الآتية، مع ذكر العدد الكتلي والعدد الذري لكل منها :



(١) علل : (١) لا يستخدم الماء في إطفاء حرائق البترول.

(٢) تستخدم فلزات الفضة والبلاتين والذهب في صناعة الحلى.

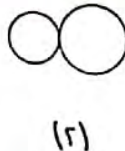
(٣) توضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة.

(٤) البراميسيوم من الكائنات الدقيقة.

(٥) مناقير الطيور الجارحة حادة قوية معقوفة.

(ب) أيًا من الأشكال الآتية يعبر عن جزيء، عنصر وأيها يعبر عن جزيء، مركب ؟

وكم عدد العناصر المكونة لكل جزيء ؟



(ج) احسب طاقة وضع جسم كتلته ١٠ كجم موضوع على رف ارتفاعه ٤ متر عن سطح الأرض.
[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) جسيمات في الذرة يمكن إهمال كتلتها ولا يمكن إهمال شحنتها.

- (٢) درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول الثلج إلى ماء.
 (٣) قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة.
 (٤) وحدة التصنيف الأساسية للكائنات الحية.
 (٥) الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.

(ب) **قارن بين كل من :**

- (١) المادة الصلبة و المادة السائلة «من حيث : المسافات البينية - قوى التماسك بين الجزيئات».
 (٢) القوارض و الأرنبات.
 (٣) المدفأة الكهربائية و مدفأة الفحم «من حيث : مصدر الطاقة الذي تعتمد عليه - تأثير هذا المصدر على البيئة».

(ج) مخبر مدرج به ١٠٠ سم^٣ من سائل كثافته ٨,٠ جم/سم^٣، **أوجد :**

- (١) كتلة هذا السائل.
 (٢) حجم ٤ جم من هذا السائل.

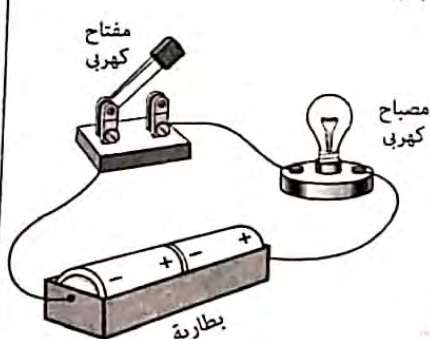


(١) **أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويب ما تحته خط :**

- (١) حجم مخلوط من الكحول والماء يساوي مجموع حجميهما قبل الخلط.
 (٢) لا يحتاج انتقال الحرارة بالتوصيل إلى وسط مادي.
 (٣) يصدأ الحديد عند تعرضه للهواء الجاف.
 (٤) تتحول الأطراف الأمامية في الحيتان إلى أجنحة.
 (٥) يعتبر القمح من النباتات التي تتكاثر بالجراثيم.

(ب) **ماذا يحدث إذا :**

- (١) اكتسب إلكترون في المستوى L كمًا من الطاقة.
 (٢) تلامس جسم ساخن بآخر بارد.
 (٣) انتهت قدم الجمل بحافر.

(ج) **ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :**

<p>(٣)</p>  <p>* عند غلق الدائرة الكهربائية، ماذا تلاحظ ؟ وماذا تستنتج ؟</p>	<p>(٢)</p>  <p>* صنف هذا النبات. * وضح طريقة تكاثره.</p>	<p>(١)</p>  <p>* ما اسم هذا الكائن الحى ؟ * ما طريقة حركته ؟</p>
---	---	---



أجب عنه جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) تستخدم سبيكة فى صناعة الحلى، فى حين تستخدم سبيكة فى صناعة ملفات التسخين.
 - (٢) الرمز الكيميائى لعنصر الحديد هو، بينما الرمز الكيميائى لعنصر الكبريت هو
 - (٣) تتوقف طاقة الحركة على
 - (٤) تنتقل الحرارة فى المواد الصلبة عن طريق، بينما تنتقل فى السوائل عن طريق
 - (٥) يتكاثر الفوجير عن طريق تكوين، بينما يتكاثر الصنوبر بتكوين
- (ب) اذكر أهمية (أو استخدام) كل من :
- (١) تغطية قطع غيار السيارات بطبقة من الشحم.
 - (٢) استطالة الأذرع الأمامية فى القروء.
- (ج) سقط جسم من قمة مبنى ارتفاعه ٢٠ متر وكانت طاقة حركته فى منتصف المسافة «الارتفاع» ٢٠٠ جول، احسب :
- (١) وزن الجسم.
 - (٢) طاقة وضع الجسم عند قمة المبنى.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مادة تنتج من اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.
 - (٢) مناطق وهمية حول النواة تتحرك خلالها الإلكترونات كل حسب طاقته.
 - (٣) الحالة الحرارية للجسم والتي يتوقف عليها اتجاه انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته لجسم آخر.
 - (٤) الطاقة المخزنة فى الجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.
 - (٥) جهاز يتكون من محلول حمضى ينغمس فيه معدنين مختلفين متصلين بسلك.
- (ب) اذكر فرقاً واحداً بين كل من :
- (١) جزيء الماء و جزيء النشادر.
 - (٢) انتقال الحرارة بالحمل و انتقال الحرارة بالإشعاع.
 - (٣) الأرنب و السنجاب.
- (ج) مكعب من الخشب طول ضلعه ٢ سم وكتلته ٤ جرام :
- (١) احسب كثافته.
 - (٢) هل يطفو على سطح الماء أم يغوص فيه ؟ مع التعليل. [علمًا بأن كثافة الماء = ١ جم/سم^٣]

(١) علل لما يأتى :

- (١) العدد الكتلى أكبر من العدد الذرى غالباً.
- (٢) الكتل المتساوية من المواد المختلفة لها أحجام مختلفة.
- (٣) تفضل المحطات النووية لتوليد الكهرباء عن المحطات البترولية.
- (٤) لا يمكن إنتاج أفراد خصبة من تزاوج ذكر حمار برى مع أنثى حمار وحشى.

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :

- (١) الشمع / ملح الطعام / الزيت / الثلج.
- (٢) القوة / الإزاحة / طاقة الحركة / الشغل.
- (٣) الفول / البسلة / الذرة / القمح / الصنوبر.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من الحيوانات التى ليس لها دعامة بالجسم
- (٢) التكيف فى قدم الجمل مثال للتكيف
- (٣) عند قذف جسم رأسياً لأعلى فإنه تدريجياً.
- (٤) تقل طاقة وضعه / تقل سرعته / تقل طاقته الميكانيكية ()
- (٥) جزئى عنصر البروم يتكون من (ذرة / ذرتين / ثلاث ذرات)
- (٥) من العناصر الخاملة (النيتروجين / الهيليوم / الأكسجين)

(ب) لديك ذرة عنصر ما تتوزع إلكتروناتها فى ثلاث مستويات للطاقة يدور فى مستوى الطاقة

الخارجى بها ٢ إلكترون وعدد بروتوناتها يساوى عدد نيوتروناتها :

- (١) احسب العدد الذرى.
- (٢) احسب العدد الكتلى.
- (٣) وضح بالرسم التخطيطى التوزيع الإلكتروني لذرة هذا العنصر.
- (٤) هل هذا العنصر نشط أم خامل كيميائياً ؟



إدارة قطور التعليمية
توجيه العلوم

مجاب عنه

محافظة الغربية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أكمل العبارات الآتية :

- (١) تتوقف طاقة وضع الجسم على و
- (٢) المسافات البينية بين جزيئات الحديد، بينما المسافات البينية بين جزيئات الأكسجين
- (٣) من النباتات ذات الفلقة الواحدة، بينما من النباتات ذات الفلقتين.
- (٤) عند درجة الانصهار تضعف وتزداد بين جزيئات المادة.

(ب) ما معنى قولنا أن :

(١) كثافة النحاس ٨,٨ جم/سم^٣

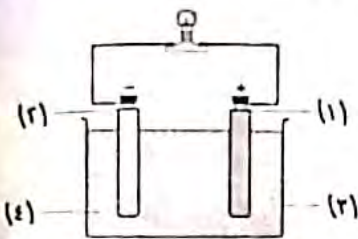
(٢) الطاقة الميكانيكية لجسم تساوى ١٥٥ جول

(ج) احسب أقصى ارتفاع يصل إليه حجر كتلته ١ كجم وطاقته الميكانيكية ٤٠ جول
[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

(١) علل : (١) رمز الصوديوم Na وليس So
(٢) ذرة الغاز الخامل ذرة مستقرة.
(٣) تمكن الطيور الجارحة من إحكام القبض على الفريسة.
(٤) يثبت الفريزر فى أعلى الثلاجة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) لا تنطبق القاعدة (٢ن^٢) على مستوى الطاقة (P / M / N)
(٢) من الثدييات عديمة الأسنان (القنفذ / الكسلان / السنجاب)
(٣) من المواد التى تطفو فوق سطح الماء (الزط / الحديد / الزيت)



(ج) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب :

(١) ما اسم الجهاز الموضح بالشكل ؟
(٢) اكتب ما تشير إليه الأرقام.
(٣) اذكر تحويلات الطاقة فى هذا الجهاز.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) عناصر تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب.
(٢) تحور فى تركيب أحد أجزاء جسم الكائن الحى ليتلائم مع الظروف البيئية السائدة.
(٣) أحد فروع علم الأحياء يبحث فى أوجه التشابه والاختلاف بين الكائنات الحية لتسهيل دراستها.
(٤) مجموع طاقتى الوضع والحركة للجسم.

(ب) ما النتائج المترتبة على :

(١) اكتساب الإلكترون كمًا من الطاقة يساوى الفرق بين طاقتى المستويين.
(٢) فقد الحرباء قدرتها على المماتة.
(٣) إدارة بدال الدراجة بسرعة ثم الضغط على الفرامل فجأة.

(ج) اذكر مثالًا واحدًا لكل من :

(١) حيوان ثديى يطير.
(٢) مادة صلبة تلين عند تسخينها.
(٣) حيوان به كل أنواع التكيف.

(١) وضع بالرسم التخطيطى التوزيع الإلكترونى لكل من الذرتين $^{35}_{17}\text{Cl}$ و ^4_2He ، ثم أوجد لكل منهما :
(١) العدد الكتلى.
(٢) عدد النيوترونات.
(٣) عدد الإلكترونات.

(ب) اذكر فرقاً واحداً بين كل من :

- (١) انتقال الحرارة بالتوصيل و انتقال الحرارة بالحمل.
(٢) الصنوبر و الذرة.
(٣) الدينامو و البندول البسيط.

(ج) اكتب الرمز الكيميائي لكل من العناصر الآتية :

- (١) الحديد. (٢) الكربون. (٣) الزئبق.



إدارة تمي الأمديد التعليمية
توجيه العلوم

محافظة الدقهلية

٧

مجاب عنه

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

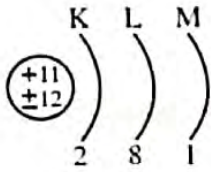
- (١) من مصادر الطاقة المتجددة ، بينما من مصادر الطاقة غير المتجددة
(٢) من الحيوانات التي تقوم بالماتنة للهروب من أعدائها و
(٣) تتحول الطاقة في الدينامو من الطاقة إلى طاقة
(٤) من العناصر النشطة كيميائياً جداً و

(ب) من الشكل المقابل، حدد كل من :

- (١) العدد الكتلي.
(٢) العدد الذري.

(ج) اذكر فرقاً واحداً بين :

- (١) الأرنب و اليربوع.
(٢) نبات الموز و نبات الملوخية.



(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) جزيء عنصر سائل يتكون من ذرتين.
(٢) مجموع طاقتي الوضع والحركة لجسم يتحرك في مجال الجاذبية.
(٣) أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة.
(٤) حالة للمادة من الممكن أن يتغير حجمها.

(ب) تتكيف أطراف الثدييات الأمامية لتلائم الحركة، في ضوء ذلك أجب :

- (١) ما نوع هذا التكيف ؟
(٢) اذكر مثلاً لأحد الثدييات الذي تحورت أطرافه الأمامية.

(ج) اذكر مثلاً واحداً لكل من :

- (١) كائن ذو دعامة داخلية وخارجية. (٢) نباتات تتميز بتنوع ألوانها.
(٣) طائر مهاجر. (٤) معدن جيد التوصيل الحرارى.

٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

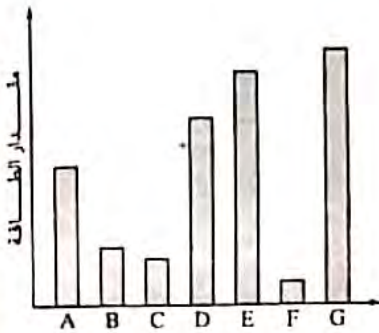
- (١) انتقال تيارات الحمل (تيارات الوسط الساخنة) يكون لـ
 (أسفل / أعلى / جميع الاتجاهات)
 (٢) من الكائنات الحية المجهرية
 (الأميبا / الأسد / القنفذ)
 (٣) كثافة الماء في الحالة الصلبة كثافته في الحالة السائلة.
 (أقل من / أكبر من / تساوى)
 (٤) رمز عنصر القطب السالب في العمود الكهربى البسيط (C / Zn / Cu)

(ب) ماذا يحدث فى الحالات الآتية، مع التفسير :

- (١) خلط كمية من الكحول مع كمية من الماء «بالنسبة لحجميهما قبل وبعد الخلط».
 (٢) زيادة ارتفاع جسم «بالنسبة لطاقة الوضع».
 (٣) زيادة حجم غاز «بالنسبة لكثافته».

(ج) الشكل المقابل يوضح مقدار طاقة كل

مستوى طاقة بالنسبة لباقي مستويات الطاقة :



- (١) رتب مستويات الطاقة من الحروف (A إلى G) من الأبعد إلى الأقرب للنواة.
 (٢) عبر عن كل حرف برمز مستوى الطاقة المناسب له.
 (٣) أكمل : فى القاعدة (٢٢) حرف (ن) يعبر عن

٤ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- () (١) المسافات البينية بين جزيئات الحديد أكبر ما يمكن.
 () (٢) عند موضع سكون البندول تكون طاقة الوضع مساوية للصفر.
 () (٣) الشمس هى مصدر معظم صور الطاقة على الأرض.
 () (٤) تقدر وحدة قياس الكثافة بالجرام لكل سم^٣

(ب) علل لما يأتى :

- (١) تصنع أواني الطهى من الصلب الذى لا يصدأ.
 (٢) أهمية الوقود للسيارة كأهمية الغذاء للإنسان.
 (٣) تطلّى أعمدة الإنارة من وقت لآخر.

(ج) جسم يتحرك إزاحة ٢٥ متر بتأثير قوة ٤ نيوتن، فإذا علمت أن كتلته ٥٠ كجم وسرعته ٢ م/ث، احسب :

- (١) الشغل المبذول. (٢) طاقة الحركة.



أجب عنه جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) تتحول الأطراف الأمامية فى الدلافين إلى
- (٢) يقدر الوزن بوحدة
- (٣) الحشرة تشبه أوراق النباتات التى تقف عليها.
- (٤) تنتقل الحرارة خلال المعادن ب
- (٥) من الثدييات عديمة الأسنان
- (٦) فى المكواة الكهربائية تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة

(ب) احسب كثافة مادة كتلتها ٦٠ جم وحجمها ١٠ سم^٣
وهل تغوص فى الماء أم تطفو على سطحه ؟ ولماذا ؟ [علمًا بأن كثافة الماء النقى = ١ جم/سم^٣]

(ج) وضع بالرسم التوزيع الإلكتروني ل : (١) الصوديوم $_{11}\text{Na}$ (٢) النيتروجين $_{7}\text{N}$

(١) صوب ما تحته خط :

- (١) المطاط من المواد الصلبة التى لا تلين بالحرارة.
- (٢) تتوقف طاقة وضع الجسم على الكتلة ومربع السرعة.
- (٣) يرمز لعنصر الماغنسيوم بالرمز Ag
- (٤) الحشرات لها ٤ أزواج من الأرجل المفصالية.
- (٥) حجم مخلوط من الماء والكحول أكبر من مجموع حجميهما قبل الخلط.
- (٦) وحدة قياس الحجم هى النيوتن.

(ب) جسم وزنه ٢٠ نيوتن موضوع على ارتفاع ٥ متر، احسب طاقة وضعه.

(ج) من الشكلىن المقابلين، اذكر :

- (١) التحور الحادث فى الأطراف الأمامية للحيوان بالشكل رقم (١).
- (٢) عدد القواطع الحادة فى الفك العلوى والسفلى للحيوان بالشكل رقم (٢).



شكل (٢)



شكل (١)

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل النواة.
- (٢) المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.
- (٣) أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة.

- (٤) مجموع طاقتى الوضع والحركة للجسم.
 (٥) كل ما له كتلة وحجم.
 (٦) تحور فى تركيب أحد أجزاء جسم الكائن الحى الخارجية.
 (ب) علل : (١) منقار الصقر حاد قوى معقوف.
 (٢) يُفضل استخدام السخان الشمسى عن سخان الغاز.
 (ج) اذكر أهمية كل من :
 (١) سبيكة الذهب والنحاس.
 (٢) المناشير الطويلة والرفيعة فى الهدد.

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يمكن التمييز عن طريق التوصيل الكهربى بين كل من
 (الحديد والنحاس / الخشب والبلاستيك / الحديد والخشب)
 (٢) عند تسخين الهواء كثافته.
 (تقل / تزداد / تبقى ثابتة)
 (٣) يستخدم غاز فى ملء بالونات الاحتفالات. (النيون / النيتروجين / الهيدروجين)
 (٤) مصدر الطاقة الدائم
 (البترول / الفحم / الشمس)
 (٥) عدد مستويات الطاقة فى أكبر الذرات المعروفة
 (٢ / ٧ / ٣٢)
 (٦) فى الخلية الشمسية تتحول الطاقة الشمسية مباشرة إلى طاقة
 (حركية / كهربية / ضوئية)

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة :

- (١) الفلين / الخشب / البترول / الحديد.
 (٢) الأسماك / الطيور / الأبقار / الأخطبوط.

(ج) ما المقصود بـ : (١) مستويات الطاقة. (٢) الطاقة الحرارية.



إدارة دمياط التعليمية
توجيه العلوم

محافظة دمياط

٩

مجاب عنه

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

١ (١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) كتلة وحدة الحجم من المادة.
 (٢) مقدار الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.
 (٣) تحور فى سلوك الكائن الحى أو تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه.
 (٤) مادة تنتج من اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.
 (٥) التلوث الناتج عن محطات تقوية إرسال التليفون المحمول.
 (٦) درجة الحرارة التى يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
 (ب) كرتان من معدن واحد، كتلة الكرة الأولى ٨٠ جم وكتلة الكرة الثانية ١٢٠ جم، فإذا كان حجم الكرة الأولى ٢٠ سم^٣، فكم يكون حجم الكرة الثانية ؟

(ج) اكتب الرمز الكيميائي لكل من العناصر الآتية :

- (١) الفلور. (٢) الماغنسيوم. (٣) الكبريت. (٤) الصوديوم.

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) أصغر جزء من المادة يوجد على حالة انفراد ويتضح فيه خواص المادة هو
 بينما أصغر جزء منها يشترك في التفاعلات الكيميائية هو
 (٢) تصنع أواني الطهي من، بينما تصنع مقابض أواني الطهي من
 (٣) الدروسيرا من النباتات
 (٤) في العمود الكهربى البسيط يكون القطب الموجب هو والقطب السالب هو
 (٥) مورد الطاقة الدائم هو

(ب) علل لما يأتى :

- (١) توضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة.
 (٢) نواة الذرة موجبة الشحنة الكهربائية.
 (٣) بعض الطيور لها مناقير طويلة ورفيعة، بينما بعضها لها مناقير عريضة مسننة من الأجناب.
 (ج) جسم كتلته ٣ كجم وطاقة وضعه ٧٥ جول وطاقة حركته ١٠٠ جول، احسب :
 (١) ارتفاع الجسم عن سطح الأرض.
 (٢) الطاقة الميكانيكية للجسم.
 [علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- () (١) يتركب جزيء النشادر من ثلاث ذرات نيتروجين وذرة هيدروجين.
 () (٢) إفراز السم في الثعابين تكيف تركيبى.
 () (٣) الذرة التى تحتوى على ١٣ بروتون و ١٤ نيوترون و ١٣ إلكترون متعادلة كهربياً.
 () (٤) يستخدم عنصر الذهب فى صناعة الحلى.

(ب) ماذا يحدث إذا :

- (١) تم ملاسة جسم ساخن لجسم بارد.
 (٢) لم تحتوى نواة ذرة عنصر على نيوترونات.
 (٣) وقفت الحشرة الورقية على حائط أبيض.
 (٤) ازدادت سرعة جسم إلى الضعف مع ثبات الكتلة «بالنسبة لطاقة الحركة».
 (٥) أضيف ٢٣٠ سم^٣ من الكحول إلى ٢٧٠ سم^٣ من الماء.

(ج) أخبرك زميلك أنه شاهد طائر لا يعرف اسمه، ووصفه بأنه يمتلك منقار حاد وأرجل بها

أصابع تنتهى بمخالب حادة قوية، فس ضوء ما درست أجب عن الآتى :

- (١) ما نوع التكيف فى منقار وأرجل هذا الطائر ؟
 (٢) ما نوع الغذاء الذى يتغذى عليه ؟
 (٣) ما عدد الأصابع فى كل رجل من أرجل هذا الطائر ؟

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) توجد دعامة داخلية في
 (٢) العنصر السائل الذي يتكون جزيئه من ذرتين هو
 (٣) يستخدم غاز في ملء بالونات الاحتفال.
 (٤) من النباتات التي تتكاثر بالجراثيم
 (٥) تنتقل الحرارة بالتوصيل خلال المواد
 (الأسماك / المحار / الأخطبوط)
 (الكلور / البروم / الزئبق)
 (He / Hg / Ne)
 (الصنوبر / الطحالب / كزبرة البئر)
 (الصلبة / السائلة / الغازية)

(ب) عنصر رمزه الكيميائي $^{40}_{20}\text{Ca}$:

- (١) وضع بالرسم التخطيطي التوزيع الإلكتروني لذرة هذا العنصر.
 (٢) حدد العدد الذري له.
 (٣) احسب عدد النيوترونات في ذرته.
 (٤) هل هذا العنصر نشط أم خامل كيميائياً ؟ ولماذا ؟



إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية
توجيه العلوم

مجاب عنه

محافظة كفر الشيخ

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) يرمز لعنصر الصوديوم بالرمز، بينما Mg هو رمز عنصر
 (٢) من الثدييات عديمة الأسنان و
 (٣) تنتقل الحرارة خلال المعادن عن طريق، بينما تنتقل خلال الماء عن طريق
 (٤) تستخدم سبيكة في صناعة الحلى وتستخدم سبيكة النيكل كروم في صناعة

(ب) الشكلان المقابلان يمثلان كائنات حية مجهرية :



(٢)



(١)

- (١) ما اسم كل كائن من هذه الكائنات ؟
 (٢) ما العضو المسئول عن حركة كل منهما ؟

(ج) اذكر أهمية واحدة لكل من :

- (١) الخلايا الشمسية.
 (٢) المناقير الطويلة الرفيعة للهدد.

(د) في تجربة لتعيين كثافة الماء كانت كتلة الماء ١١٠ جم وحجم الماء ١٠٥ سم^٣ :

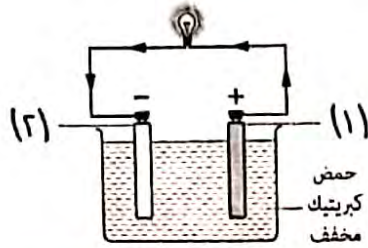
- (١) احسب كثافة الماء.
 (٢) هل يعتبر هذا الماء نقياً أم ملوثاً ؟
 [علماً بأن كثافة الماء النقي ١ جم/سم^٣]

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) جسيمات سالبة الشحنة وكتلتها ضئيلة جداً تدور حول النواة.
 (٢) أصغر جزء من المادة ويوجد على حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة.
 (٣) محاكاة بعض الكائنات الحية للظروف البيئية السائدة.

(ب) علل لما يأتى :

- (١) لا تنطبق العلاقة (٢ن٢) على مستويات الطاقة الأعلى من المستوى الرابع.
- (٢) تلجأ بعض النباتات إلى افتراس الحشرات.
- (٣) توضع المدفأة على أرضية الغرفة.



(ج) من الشكل المقابل :

- (١) اكتب ما تشير إليه الأرقام (١) و (٢).
- (٢) ما اسم الجهاز ؟

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- () (١) العنصر السائل الذى يتركب جزيئه من ذرة واحدة هو البروم.
- () (٢) تقوم الضفادع بالبيات الشتوى بحلول فصل الشتاء.
- () (٣) شبكات التليفون المحمول تسبب تلوث كيميائى.
- () (٤) حركة جزيئات المادة الصلبة اهتزازية فى مواضعها.

(ب) عنصر رمزه الكيميائى $^{32}_{16}\text{S}$:

- (١) وضع بالرسم التخطيطى التوزيع الإلكتروني لذرة هذا العنصر.
- (٢) هل هذا العنصر نشط أم خامل كيميائياً ؟

(ج) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :

- (١) النيون / الأرجون / الزينون / الأكسجين.
- (٢) الحمل / التوصيل / الإشعاع / الاحتكاك.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) فى البندول المهتز تتحول (الطاقة الميكانيكية إلى طاقة صوتية / الطاقة الميكانيكية إلى طاقة ضوئية / طاقة الوضع إلى طاقة حركة)
- (٢) من العناصر التى تتفاعل بصعوبة مع الأكسجين. (الكبريت / الصوديوم / الذهب / البوتاسيوم)
- (٣) الذرة المتعادلة كهربياً والتى يحتوى مستوى طاقتها M على ٣ إلكترونات يكون عددها الذرى (١١ / ١٥ / ١٤ / ١٣)
- (٤) من المفصليات التى لها ستة أرجل. (الذبابة / العقرب / العنكبوت / أم ٤٤)

(ب) جسم كتلته ٥ كجم موضوع على ارتفاع ٣ متر عن سطح الأرض، احسب طاقة وضعه. [علماً بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

(ج) ما النتائج المترتبة على :

- (١) زيادة سرعة الجسم للضعف «بالنسبة لطاقة حركته».
- (٢) انتقال حرياء من أرض زراعية إلى أرض رملية.

(د) قارن بين العنصر و المركب «من حيث : التعريف - أمثلة».



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) قوى التماسك بين الجزيئات تكون أكبر ما يمكن في المواد وأقل ما يمكن في المواد
- (٢) يتركب جزيء الكلور من، بينما يتركب جزيء النحاس من
- (٣) يتشبع مستوى الطاقة L ب إلكترون، بينما يتشبع مستوى الطاقة الرابع ب إلكترون.
- (٤) تصل حرارة الشمس إلينا عن طريق، بينما تصل حرارة المدفأة الكهربائية عن طريق و
- (٥) من الحيوانات التي ليس لها دعامة بالجسم، بينما من الحيوانات ذات دعامة خارجية بالجسم.
- (٦) يسبب التليفون المحمول تلوث

(ب) اذكر أهمية كل من :

- (١) النيكل.
- (٢) العمود الكهربى البسيط.
- (٣) استطالة الأذرع الأمامية في القروذ.
- (٤) الخلية الشمسية.
- (ج) مكعب كتلته ٤٠٠ جم وكثافته مادته ٨ جم/سم^٣ وضع في مخبر مدرج به ٦٠ سم^٣ ماء، عند أى تدريج يرتفع سطح الماء في المخبر بعد وضع المكعب به ؟

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة للجسم الأقل في درجة الحرارة عند تلامس الجسمين.
- (٢) قدرة الكائن الحى على محاكاة الظروف البيئية السائدة بغرض التخفى من الأعداء.
- (٣) ذرة اكتسب أحد إلكتروناتها كمًا من الطاقة فانتقل إلى مستوى أعلى في الطاقة.
- (٤) جسيمات تؤثر في شحنة الذرة ولا تؤثر في كتلتها.
- (٥) ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.

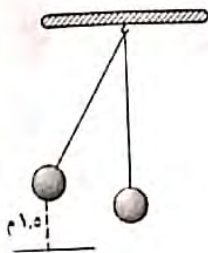
(ب) الشكل المقابل يوضح حركة بندول طاقة ووضعه عند أعلى نقطة

٩٠ جول وأثناء مرورها بموضع السكون تكون ١٠ جول، احسب :

(١) طاقة حركة البندول عند موضع السكون.

(٢) كتلة كرة البندول.

[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]



(ج) علل لما يأتى :

- (١) الذرة متعادلة كهربياً فى حالتها العادية.
- (٢) تلجأ بعض النباتات لافتراس الحشرات.
- (٣) الغازات الخاملة لا تشترك فى التفاعلات الكيميائية.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) داخل بطارية السيارة تتحول الطاقة لتشغيل المصابيح أو الراديو كاسيت.
(الكيميائية لطاقة ضوئية / الكهربائية لطاقة صوتية / الكيميائية لطاقة كهربية /
الكهربية لطاقة ضوئية)
- (٢) عدد القواطع فى الفك السفلى للآرنبات
(زوج واحد / زوجان / ثلاثة أزواج / أربعة أزواج)
- (٣) عدد العناصر يساوى عدد الذرات فى جزيء
(الماء / الأكسجين / النشادر / كلوريد الهيدروجين)
- (٤) المادة التى تتخذ شكل الإناء الحاوى لها هى المادة
(الصلبة / السائلة / لا توجد إجابة صحيحة)
- (٥) نشاط الخفافيش ليلاً من أمثلة التكيف
(الوظيفة / السلوكى / التركيبى)
- (٦) العنصر السائل الذى يتكون جزيئه من ذرتين هو
(الماء / الزئبق / البروم / النيون)

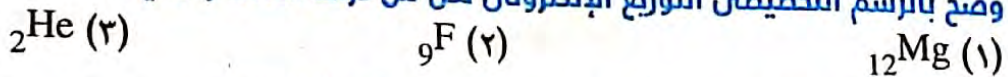
(ب) ماذا يحدث إذا :

- (١) وقفت الحشرة الورقية على حائط أبيض.
- (٢) لم يتمكن الدب القطبى من البيات الشتوى.
- (٣) غمس ساقين من معدنين مختلفين فى محلول سكرى وتوصيلهم بمصباح كهربى.
- (٤) زادت كتلة جسم متحرك للضعف «بالنسبة لطاقة حركته».

(ج) اذكر مثال واحد لكل من :

- (١) نبات من السرخسيات.
- (٢) حيوان فقارى.
- (٣) مادة درجة انصهارها منخفضة.
- (٤) مصدر دائم للطاقة.

(١) وضع بالرسم التخطيطى التوزيع الإلكتروني لكل من ذرات العناصر الآتية :




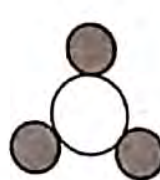
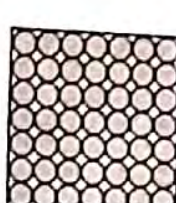
(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات :

- (١) المطهى الشمسى / الموقد البترولى / السخان الكهربى / السخان الشمسى.
- (٢) الحديد / الكربون / الزئبق / الماغنسيوم.

(ج) اذكر تحويلات الطاقة فى كل من :

- (١) المولد الكهربى.
- (٢) احتكاك إطار الدراجة بالفرامل.

(د) ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

<p>(٣)</p>  <p>* ما نوع الغذاء الذى يناسب منقار هذا الطائر ؟ * ما الشكل المتوقع لأرجله ؟</p>	<p>(٢)</p>  <p>ما نوع هذا الجزيء ؟ مع التعليل.</p>	<p>(١)</p>  <p>ما حالة المادة التى تعبر عنها هذه الجزيئات ؟</p>
---	---	--



إدارة المنيا التعليمية
مدرسة راهبات القديس يوسف

محافظة المنيا

١٢

مجاب عنه

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) انتقال الحرارة من جسم درجة حرارته مرتفعة إلى الوسط المحيط دون الحاجة إلى وجود وسط مادي تنتقل خلاله.
- (٢) مادة تنتج من اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.
- (٣) الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تتحول من صورة إلى أخرى.
- (٤) أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشترك فى التفاعلات الكيميائية.

(ب) قارن بين كل من :

- (١) الجليد وبخار الماء «من حيث : حركة الجزيئات - المسافات البينية - قوى التماسك الجزيئية».
- (٢) طاقة الوضع و طاقة الحركة لجسم ما «من حيث : التعريف».
- (٣) القوارض و الأرنبات.

(ج) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات :

- (١) محاليل الأحماض / محلول السكر فى الماء / محلول ملح الطعام / محاليل القلويات.
- (٢) الشغل / القوة / الإزاحة / طاقة الحركة.
- (٣) قنديل البحر / الديدان / المحار / الأخطبوط.

(أ) ماذا يحدث فى الحالات الآتية :

- (١) وضع قطعة من الخشب ومسمار من الحديد فى الماء.
- (٢) تلامس قطعة حديد درجة حرارتها ٨٠°م مع قطعة أخرى درجة حرارتها ٤٠°م
- (٣) إضافة ٢٠٠ سم^٣ من الكحول إلى ٣٠٠ سم^٣ من الماء.

(ب) اذكر أهمية واحدة لكل من :

(١) سبيكة الصلب الذى لا يصدأ. (٢) الأجنحة فى الخفاش.

(ج) عنصر Al تتوزع إلكتروناته فى ثلاثة مستويات للطاقة ويدور فى مستوى طاقته الخارجى

٣ إلكترونات وتحتوى نواته على ١٤ نيوترون، أجب عما يأتى :

(١) وضع بالرسم التخطيطى التوزيع الإلكتروني لذرة هذا العنصر.

(٢) احسب : ١- العدد الذرى. ٢- العدد الكتلى.

(٣) هل هذا العنصر نشط أم خامل كيميائياً ؟ مع تفسير إجابتك.

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

() (١) يصدأ الحديد بعد فترة من تعرضه للهواء الجوى الجاف.

() (٢) عند احتكاك إطار الدراجة بسطح خشن تتولد طاقة حرارية.

() (٣) لا تستطيع النباتات أكلة الحشرات امتصاص المواد الكربوهيدراتية

من التربة اللازمة لصنع الدهون.

() (٤) يتولد تيار كهربى عند غرس ساق من النحاس وساق من الخارصين

فى درنة بطاطس.

(ب) علل لما يأتى :

(١) انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية عند وضعها فى الماء.

(٢) يتشابه الوقود داخل السيارة مع الغذاء داخل جسم الكائن الحى.

(٣) بعض أنواع الطيور تهاجر من موطنها الأصلية خلال فصل الشتاء.

(٤) توضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة.

(ج) اكتب اسم ورمز كل من :

(١) غاز خامل يستخدم فى ملء بالونات الاحتفالات.

(٢) عنصر سائل يتركب جزيئه من ذرة واحدة.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) عدد ذرات جزيئين من الماء (ذرتين / ثلاث ذرات / أربع ذرات / ست ذرات)

(٢) يتم تخزين طاقة كيميائية فى
(بطارية السيارة / الزنبرك المشدود / مصابيح السيارة / الثقل عند رفعه لأعلى)

(٣) يمكن التمييز عن طريق التوصيل الكهربى بين كل من
(النحاس والحديد / الخشب والبلاستيك / النحاس والخشب / جميع ما سبق)

(٤) يتمثل دور التطبيقات التكنولوجية فى
(تخزين الطاقة على نفس صورتها دون تحول / إنتاج الطاقة من لا شىء /
توضيح أنواع وصور الطاقة /

استغلال مصادر الطاقة وتحويل الطاقة من صورة إلى أخرى)

(ب) من الأشكال التالية :



(٣)



(٢)



(١)

(١) ما نوع الغذاء الذي يناسب كل منقار ؟

(٢) ما الشكل المتوقع لأرجل الطيور صاحبة هذه المناقير ؟

(ج) سقط جسم كتلته ٤ كجم وكانت سرعته لحظة اصطدامه بسطح الأرض ١٠ م/ث، احسب:

(١) أكبر طاقة حركة للجسم أثناء السقوط.

(٢) الارتفاع الذي سقط منه الجسم.

[علماً بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]



إدارة ساحل سليم التعليمية
توجيه العلوم

مجاب عنه

محافظة أسيوط

١٣

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

(١) الكثافة هي وحدة الحجم من المادة ووحدة قياسها

(٢) من أنواع التكيف فى الكائن الحى و

(٣) يتركب جزئ الهيدروجين من، بينما يتركب جزئ الأرجون من

(ب) عند وضع قطعة من الحديد كتلتها ٧٨ جم فى مخبر مدرج به ١٠٠ سم^٣ من الماء ارتفع سطح الماء إلى ١١٠ سم^٣، احسب كثافة الحديد.

(ج) ما المقصود بكل من : (١) العدد الذرى. (٢) الماتنة.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

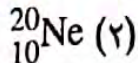
(١) الحالة الحرارية للجسم والتى يتوقف عليها اتجاه انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته لجسم آخر.

(٢) مقدار الطاقة التى يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكى ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة آخر.

(٣) التلوث الناتج عن محطات تقوية إرسال التليفون المحمول.

(٤) ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة.

(ب) وضع بالرسم التوزيع الإلكتروني للذرات الآتية، موضحاً أى منها عنصر خامل وأى منها



(ج) اذكر مثالا واحدا لكل من :

(١) كائن حى عديم الأسنان. (٢) جهاز يقوم بتحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية.

(٣) كائن حى وحيد الخلية. (٤) كائن حى تحولت أطرافه إلى أجنحة.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من الكائنات التي تدخل في خمول صيفي (الفأر / القوقع الصحراوي / القنفذ)
 (٢) تُمَلأ مستويات الطاقة بالإلكترونات بالعلاقة (ن / ٢ن / ٢ن^٢)
 (٣) جسم كتلته ٢ كجم يتحرك بسرعة ٤ م/ث تكون طاقة حركته جول
 (٣٦ / ١٦ / ٣٢)
 (٤) انتقال الحرارة بالتوصيل يتم من خلال المواد (الصلبة / السائلة / الغازية)

(ب) علل : (١) تتركز معظم كتلة الذرة في النواة.

(٢) يُفضل إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية عن احتراق الوقود.

(ج) ماذا يحدث إذا :

(١) تساوى العدد الذري مع العدد الكتلي.

(٢) وقفت حشرة على أوراق نبات الدايونيا.

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- () (١) وحدة قياس الوزن هي الجول.
 () (٢) الرمز الكيميائي لعنصر الحديد هو Cu
 () (٣) من الحيوانات التي ليس لها دعامة بالجسم قنديل البحر.
 () (٤) المسافات البينية بين جزيئات المواد الغازية صغيرة جداً.

(ب) قارن بين :

(١) الحشرات و العنكبوتيات «من حيث : عدد الأرجل المفصلي».

(٢) درجة الانصهار و درجة الغليان «من حيث : التعريف».

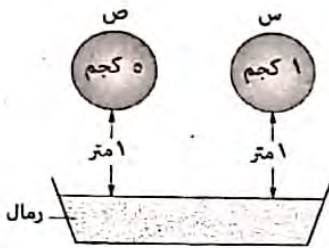
(ج) من الشكل الذي أمامك :

(١) أى من الكرتين تحدث أثر أكبر

في الرمال ؟ ولماذا ؟

(٢) احسب طاقة الوضع للكرة (س).

[علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]



إدارة نقادة التعليمية
توجيه العلوم

مجاب عنه

محافظة قنا

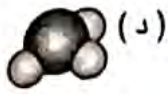
١٤

أجب عنه جميع الأسئلة الآتية :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) يمكن التمييز عن طريق اللون بين كل من
 (ب) الحديد والذهب.
 (د) الأكسجين والهيدروجين.
 (أ) السكر والدقيق.
 (ج) السكر والملح.

(٢) الشكل يمثل جزيء النشادر.



(٣) بطارية السيارة تخزن طاقة

(١) كهربية. (ب) كيميائية. (ج) حرارية. (د) ضوئية.

(٤) العقرب يُصنف من

(١) الحشرات. (ب) عديدة الأرجل. (ج) الثدييات. (د) العنكبوتيات.

(٥) مجموع القواطع فى فكى الارنب

(١) زوج واحد. (ب) زوجان. (ج) ثلاثة أزواج. (د) أربعة أزواج.

(ب) أكمل : (١) تتركب المادة من وحدات صغيرة تسمى

(٢) الرمز الكيميائى Ca يرمز لعنصر

(٣) أثناء حركة كرة البندول باتجاه موضع السكون فإن طاقة

(٤) تنتقل الحرارة فى الفراغ عن طريق

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها.

(٢) جسيمات متعادلة الشحنة توجد داخل نواة الذرة.

(٣) مناطق وهمية حول النواة تتحرك خلالها الإلكترونات كل حسب طاقته.

(٤) نباتات لا تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق.

(ب) الشكل المقابل يمثل حركة متسابق وزنه يساوى

٤٠٠ نيوتن يصعد قمة منحنى ارتفاعه ٥ متر،

احسب : (١) أقصى طاقة وضع يكتسبها المتسابق،

مع ذكر القانون المستخدم.

(٢) طاقة حركته فى نهاية المنحنى.



(ج) وضعت كرتان لهما نفس الحجم ومختلفتان فى نوع المادة

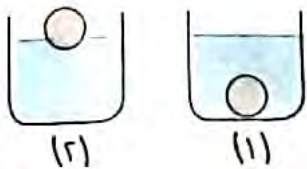
فى إناء ان يحتويان على نفس السائل، أتمل ما يأتى :

(١) الكرة ذات المادة الأكبر كثافة توجد فى الإناء

(٢) إذا كان حجم الكرة فى الإناء (١) ٥ سم^٣

وكتلتها ٢٠ جم، فإن كثافتها تساوى

(٣) عند زيادة حجم الكرة فى الإناء (١) إلى الضعف، فإن كثافة الكرة



(١) علل : (١) لا تدخل العناصر الخاملة فى التفاعل الكيميائى فى الظروف العادية.

(٢) انتشار رائحة العطر فى أرجاء الغرفة عند ترك زجاجة العطر مفتوحة.

(٣) يثبت الفريزر أعلى الثلاجة. (٤) تلجأ بعض النباتات إلى افتراس الحشرات.

- (ب) وضع بالرسم التخطيطي التوزيع الإلكتروني لذرة عنصر الكلور $^{35}_{17}\text{Cl}$ ، ثم أجب عما يلي :
- (١) حدد النشاط الكيميائي لهذا العنصر (نشط / خامل) كيميائياً ؟
- (٢) ماذا يحدث عند اكتساب إلكترون في إحدى مستويات الطاقة كم من الطاقة ؟

(ج) حدد بوضع دائرة حول الكلمة الذي لا تنتمي لكل مجموعة :

- (١) الجراد / البعوض / العنكبوت / الذباب.
- (٢) النيون / الفلور / الماغنسيوم / الألومنيوم.
- (٣) الدايونيا / حامول الماء / الدروسييرا / الفول.

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) مستوى الطاقة الثالث والأخير M في ذرة عنصر ما لا يتحمل أكثر من ١٨ إلكترون. ()
- (٢) المسافة البينية بين جزيئات مادة الحديد صغيرة جداً. ()
- (٣) حركة جزيئات غاز الأكسجين محدودة. ()
- (٤) عند قذف كرة لأعلى فإن طاقة وضعها تقل وطاقة حركتها تزداد. ()
- (٥) نبات الفوجير من النباتات التي تتكاثر بالجراثيم. ()
- (٦) الأخطبوط من الحيوانات التي لا تمتلك دعامة بالجسم. ()

(ب) أكمل الجدول التالي :

اسم العنصر	رمز العنصر	العدد الكتلي	العدد الذري	عدد البروتونات	عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات
الألمنيوم	..... (١١)	٢٧	..... (١٣)	١٣	..... (١٣) .....	..... (٤)
..... (٥)	Na	..... (١١) .....	..... (١١) .....	..... (١١)	١١	١٢

(ج) قارن بين كل من :

- (١) نبات الفول و نبات الذرة «من حيث : نوع البذور».
- (٢) إفراز العرق و هجرة الطيور «من حيث : نوع التكيف».
- (٣) الصقر و البط «من حيث : تحور الأرجل».



إدارة إدفو التعليمية
توجيه العلوم

مجاب عنه

محافظة أسوان

١٥

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مادة محلولها في البنزين رديء التوصيل للكهرباء.
- (٢) عناصر تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب.
- (٣) مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة آخر.

- (٤) الشغل الذى تبذله قوة مقدارها واحد نيوتن لتحريك جسم إزاحة مقدارها واحد متر فى نفس اتجاه تأثير القوة.
- (٥) كائنات حية مجهرية لا تُرى بالعين المجردة وتنتشر فى الهواء والماء والتربة.
- (٦) نباتات زهرية تحاط بذورها بأغلفة ثمرية.
- (ب) كرتان من معدن واحد حجم الكرة الأولى ١٠ سم^٣ وحجم الكرة الثانية ٢٠ سم^٣، فإذا علمت أن كتلة الكرة الأولى ٧٨ جم، فما هى كتلة الكرة الثانية ؟
- (ج) ما النتائج المترتبة على :
- (١) زيادة كتلة جسم متحرك إلى الضعف «بالنسبة لطاقة حركته».
- (٢) فقد الحرباء قدرتها على المماتة.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تتعدد طرق الحركة فى الثدييات رغم أن أطرافها تتركب من نفس
(المفاصل / الغضاريف / العظام / الأصابع)
- (٢) قام باتخاذ النوع كنساس لبناء نظام التصنيف الطبيعى للكائنات الحية
(نيوتن / بلانك / لينوس / أينشتاين)
- (٣) عند خلط كميتين متساويتين من الزيت إحداهما درجة حرارتها ٥٠°م والأخرى درجة حرارتها ٢٠°م تصبح درجة حرارة الخليط
(٧٠°م / ٥٠°م / ٣٠°م / ٢٠°م)
- (٤) الاحتكاك يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة
(حرارية / نووية / كيميائية / ضوئية)
- (٥) التلوث الناتج عن محطات تقوية إرسال التليفون المحمول
(كهرومغناطيسى / كيميائى / ضوضائى / جميع ما سبق)
- (٦) عنصر عدده الذرى ١٠ يشبه فى صفاته الكيميائية عنصر عدده الذرى
(١١ / ١٢ / ١٦ / ١٨)

- (ب) ذرة عنصر ما تتوزع إلكتروناتها فى ثلاث مستويات للطاقة ويدور فى مستوى طاقتها الأخير نصف عدد إلكترونات مستوى طاقتها الأول وعدد نيوتروناتها يزيد على عدد بروتوناتها بمقدار واحد، حدد :
- (١) العدد الذرى.
- (٢) العدد الكتلى.
- (٣) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى.
- (٤) هل يدخل هذا العنصر فى تفاعل كيميائى أم لا ؟

(ج) اذكر مثال لكل من :

- (١) تكيف تركيبى. (٢) تكيف سلوكى. (٣) تكيف وظيفى. (٤) نبات مفترس.

- (١) علل : (١) الجسم الموجود على سطح الأرض طاقة وضعه تساوى صفر.
- (٢) تتركز كتلة الذرة فى نواتها.

- (٣) انتشار برمنجنات البوتاسيوم فى كأس بها ماء.
 (٤) اختلاف قيمة وزن الجسم عن قيمة كتلته.
 (٥) لا يمكن أن يحدث تزاوج بين القط والأرنب.
 (٦) الطيور المهاجرة لا تخطئ فى موعد هجرتها ولا فى المكان الذى تقصده.

(ب) **قارن بين :**

- (١) الإلكترون و البروتون «من حيث : الشحنة الكهربائية».
 (٢) جزيء البروم و جزيء الزئبق «من حيث : عدد ذرات الجزيء».
 (٣) القواقع و الأسماك «من حيث : مكان الدعامه».

(ج) **وضح برسم تخطيطى** كامل البيانات تركيب العمود البسيط، **موضحًا** تحولات الطاقة به.

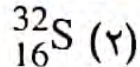
(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :**

- (١) تلجأ الضفادع للاختباء فى فصل الشتاء للهروب من ارتفاع درجة الحرارة. ()
 (٢) السيكنس من النباتات معراة البذور. ()
 (٣) تنتقل الحرارة بالإشعاع خلال الأوساط المادية والفراغ. ()
 (٤) طاقة وضع البندول عند أعلى نقطة يصل إليها تساوى صفراً. ()
 (٥) تُعرف المناطق التى تتحرك خلالها الإلكترونات حول النواة بمستويات الطاقة. ()
 (٦) قوى التماسك بين جزيئات المواد الصلبة تكاد تكون منعدمة. ()

(ب) **سقط حجر كتلته ٥ كجم من ارتفاع ٨ متر، احسب طاقة وضعه وطاقة حركته عند :**

- (١) بداية السقوط. (٢) وصوله إلى ارتفاع ٢ م من سطح الأرض.
 (٣) وصوله إلى الأرض. [علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢]

(ج) **وضح بالرسم التخطيطى التوزيع الإلكتروني لكل مما يلى، موضحًا عدد البروتونات**



نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات



إجابات

محافظة القاهرة

إجابة امتحان ١

١

- (١) (١) جزيئات / ذرات.
- (٢) مجاديف / العوم فى الماء.
- (٣) أربعة أمثال قيمتها.
- (٤) ٢٠٠٠ جول.
- (٥) الشمسية / كهربية.
- (٦) تطفو على / كثافتها أقل من كثافة الماء.

جزء الهيدروجين	جزء النيون
يتكون من ذرتين	يتكون من ذرة واحدة

Zn (٢)

S (١) (ج)

٢

- (١) (١) وصوله لسطح الأرض. (٢) القنفذ.
- (٣) الزواحف. (٤) O_2
- (٥) تقل سرعته تدريجياً. (٦) نيوترونات.
- (ب) (١) أى أن كتلة وحدة الحجم (١ سم^٣) من النحاس تساوى ٨,٨ جم
- (٢) نباتات أرضية صغيرة تتكاثر بتكوين الجراثيم.

المركب	عدد الذرات المكونة له
الماء	٣
كلوريد الهيدروجين	٢
النشادر	٤

٣

- (١) (١) لانتشار بعض جزيئات الكحول فى المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء.
- (٢) للتغلب على الانخفاض الشديد فى درجة الحرارة.
- (٣) حتى يتم تسخين الهواء القريب منها فتقل كثافته وبالتالي يرتفع لأعلى ويحل محله هواء بارد «أكبر كثافة» ويستمر صعود وهبوط تيارات الهواء إلى أن يتم تدفئة جو الحجرة بالكامل.

(ج)

(١)	القوارض	الأرنبات
عدد القواطع الحادة فى كل فك	زوج واحد من القواطع الحادة فى الفك العلوى وزوج واحد فى الفك السفلى	زوجان من القواطع الحادة فى الفك العلوى والفك السفلى
أمثلة	الفأر، السنجاب، اليربوع	الأرنب

(٢)	اليوم	الكبريت
الحالة الفيزيائية	سائل	صلب
عدد ذرات الجزيء	ذرتان	ذرة واحدة

٤

- (١) (١) ينتقل الإلكترون إلى مستوى طاقة أعلى وتصبح الذرة مثارة.
- (٢) لن يلين بالتسخين.
- (٣) تنتقل الحرارة من الجسم الساخن إلى الجسم البارد حتى تتساوى درجتى حرارتهما.
- (٤) تغوص قدمه فى الرمال.
- (٥) يطفو البترول فوق سطح الماء فيظل الحريق مشتعلًا.

(ب) كتلة الجسم = الكثافة × الحجم

$$5000 = 1000 \times 5 = \text{جم}$$

كتلة الجسم «بالكيلوجرام» = $\frac{5000}{1000} = 5$ كجم

طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$

$$= \frac{1}{2} \times 5 \times (4 \times 4) = 40 \text{ جول}$$

(ج) (١) عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة

الثالث والأخير = ٣

∴ العدد الذرى = عدد الإلكترونات

$$13 = 2 + 8 + 3 =$$

(٢) ∴ مستوى الطاقة الأخير (M) يحتاج

١ إلكترون حتى يتشبع بالإلكترونات.

∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة (M)

= ٧ إلكترونات

∴ العدد الذرى = عدد الإلكترونات

$$17 = 2 + 8 + 7 =$$

(٣) العدد الذرى = عدد الإلكترونات

$$18 = 2 + 8 + 8 =$$

محافظة الجيزة

٢

إجابة امتحان

١

(١) (أ) تغوص. (٢) الهيدروجين.

(٣) الصنوبر. (٤) ٢

(٥) الأميبا. (٦) القوقع الصحراوى.

(ب) (١) لأن المعادن تلين بالتسخين.

(٢) لأنها مصدر طاقة دائم ورخيص وغير ملوث للبيئة.

(ج) طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع

وزن الجسم (A) = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

$$60 \text{ نيوتن} = 10 \times 6 =$$

طاقة وضع الجسم (A) = $4 \times 60 =$

$$240 \text{ جول} =$$

طاقة وضع الجسم (B) = $10 \times 100 =$

$$1000 \text{ جول} =$$

∴ طاقة وضع الجسم (B) أكبر من

طاقة وضع الجسم (A).

٢

(١) (١) الذهب والنحاس / النيكل كروم.

(٢) الشمسية / كهربية.

(٣) الحشرات / العنكبوتيات.

(ب) (١) تصدأ وتتآكل بمرور الزمن.

(٢) تضعف قوى التماسك بين الجزيئات.

(ج) كتلة السائل (ك)

= كتلة الكأس وبها السائل - كتلة الكأس فارغة

$$= 125 - 75 = 50 \text{ جم}$$

كثافة السائل (ث) = $\frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \frac{50}{100} =$

$$0.5 \text{ جم/سم}^3$$

٣

(١) (١) المركب. (٢) النوع.

(٣) طاقة الحركة. (٤) هجرة الطيور.

(٥) قوى التماسك الجزيئية. (٦) الذرة المثارة.

(ب) (١) * الصوديوم : فلز نشط جداً كيميائياً.

* البلاتين : فلز ضعيف النشاط الكيميائى.

(٢) * الملعقة الساخنة : تنتقل الحرارة منها إلى

الماء البارد مما يؤدي إلى انخفاض درجة

حرارتها.

* الملعقة الباردة : تنتقل الحرارة إليها من

الماء الساخن مما يؤدي إلى ارتفاع درجة

حرارتها.

(ج) (١) يكون المفك موصل للكهرباء مما يعرض

مستخدمه للخطر.

(٢) يطفو البترول فوق سطح الماء فيظل الحريق

مشتعل.

٤

(١) (أ) أقل من. (٢) الإلكترونات.

(٣) النشطة. (٤) حرارية.

(٥) الشمس. (٦) بتكوين الجراثيم.

(ب) (١) نعم / لأنها قد تكون مادة سامة.

(٢) نبات الدايونيا / لأنه من النباتات آكلة

الحشرات.



إجابات لمعاجم الامتحانات

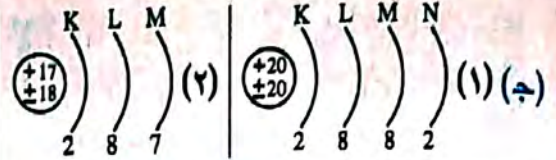
- (ج) * لن تتمكن السيارة من الحركة وكذلك لن يتمكن الإنسان من القيام بالأنشطة الحيوية المختلفة.
- * التفسير : لأن احتراق الوقود داخل السيارة واحتراق الغذاء داخل جسم الإنسان ينتج عنه طاقة تمكن السيارة من الحركة وتمكن الإنسان من القيام بأنشطته الحيوية المختلفة وبذل الشغل.
- * الاستنتاج : يتشابه دور الوقود داخل السيارة مع دور الغذاء داخل جسم الإنسان.

٣

- (أ) (١) لتساوى عدد الإلكترونات السالبة التى تدور حول نواة الذرة مع عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل النواة.
- (٢) لأن المحطات البترولية ملوثة للبيئة.
- (٣) ليتمكن الجمل من المشى على رمال الصحراء الساخنة وعدم الغوص فيها.
- (٤) لأن كثافة البترول أقل من كثافة الماء فيطفو البترول فوق سطح الماء، وبالتالي يظل الحريق مشتعلًا.
- (ب) (١) S (٢) Al (٣) Pb (٤) K
- (ج) * الملاحظة : انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم فى الماء تدريجياً حتى يتلون الماء بأكمله باللون البنفسجى.
- * الاستنتاج : جزيئات المادة فى حالة حركة مستمرة.

٤

- (أ) (١) التوصيل. (٢) كهربية.
- (٣) ٨ (٤) جول.
- (٥) الصنوبر.
- (ب) تسبب المبيدات الكيميائية تلوث كيميائى للتربة والهواء والماء، كما تسبب التسمم الغذائى.
- (ج) (١) العدد الذرى = عدد البروتونات = عدد الإلكترونات = ٢٠
- (٢) العدد الكتلى = عدد البروتونات + عدد النيوترونات = ٤٠ = ٢٠ + ٢٠ =
- (٣) ٤ مستويات.



إجابة امتحان ٣ محافظة الإسكندرية

١

- (١) (١) كبيرة جداً «أكبر ما يمكن» / تكاد تكون منعدمة «أقل ما يمكن».
- (٢) الكسلان / القنفذ.
- (٣) ذرتين / ذرة واحدة.

- (ب) (١) التوصيل والحمل والإشعاع.
- (٢) التكيف السلوكى.

- (ج) طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع
 $20 = 5 \times 4 =$ جول
 طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$
 $\frac{1}{2} = 0.6 \times \frac{1}{2} = 0.3$ جول
 الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة
 $24.8 = 4.8 + 20 =$ جول
- (د) العديد من الكائنات الحية الدقيقة وحيدة الخلية، مثل الأميبا والبراميسيوم واليوجلينا.

٢

- (١) (١) الذرة. (٢) التكيف.
- (٣) درجة الانصهار. (٤) طاقة الحركة.

(ب)

المركب	العنصر	
مادة تنتج من اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسبة وزنية ثابتة	أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة	التعريف
يتكون من ذرات مختلفة	يتكون من نوع واحد من الذرات	تركيب الجزيء
* الماء. * كلوريد الهيدروجين.	* الحديد. * الهيليوم.	أمثلة

إجابة امتحان ٤ محافظة القليوبية

١

- (١) (١) الزئبق. (٢) النحاس / Al
(٣) كتلتها / كثافة كل منها عن الآخر.
(٤) المدرع. (٥) الصنوبر.
(٦) طاقة الوضع.

(ب)

العنصر	التوزيع الإلكتروني	العدد الكتلي	العدد الذري
(١)	$\begin{array}{c} K \\ (+18) \\ \pm 22 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} L \\ 8 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{c} M \\ 8 \end{array}$	٤٠	١٨
(٢)	$\begin{array}{c} K \\ (+11) \\ \pm 12 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} L \\ 8 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{c} M \\ 1 \end{array}$	٢٣	١١
(٣)	$\begin{array}{c} K \\ (+3) \\ \pm 4 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} L \\ 1 \end{array}$	٧	٣

٢

- (١) (١) انظر إجابة السؤال ٣ (١) (٤) صفحة (١٦٧).
(٢) لضعف نشاطها الكيميائي مما يجعلها تحتفظ ببريقها المعدني لفترة طويلة.
(٣) انظر إجابة السؤال ٣ (١) (٣) صفحة (١٦٥).
(٤) لأنه كائن وحيد الخلية لا يمكن رؤيته إلا بواسطة المجهر.
(٥) لتمكنها من تمزيق لحم الفريسة.

- (ب) * الأشكال (١)، (٢)، (٣) جزيئات مركبات.
* عدد العناصر المكونة :

- للجزء (١) : عنصران.
- للجزء (٢) : عنصران.
- للجزء (٣) : ثلاثة عناصر.

(ج) الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

$$= 10 \times 10 = 100 \text{ نيوتن}$$

$$\text{طاقة الوضع} = \text{الوزن} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 4 \times 100 = 400 \text{ جول}$$

٣

- (١) (١) الإلكترونات. (٢) درجة الانصهار.
(٣) الممانعة. (٤) النوع.
(٥) طاقة الحركة.
(ب) (١) انظر المفكرة صفحة (٢٣).
(٢) انظر إجابة السؤال ٣ (ج) (١) صفحة (١٦٥).

(٢)	المدفأة الكهربائية	المدفأة الفحم
مصدر الطاقة الذي تعتمد عليه	الكهرباء	الفحم
تأثير هذا المصدر على البيئة	غير ملوث	ملوث

(ج) (١) كتلة السائل (ك) = الكثافة (ث) × الحجم (ح)
 $80 = 100 \times 0.8 =$ جم

$$\frac{ك}{ث} = \text{حجم ٤ جم من السائل (ح)}$$

$$0.8 = \frac{٤}{سم^3}$$

٤

- (١) (١) أقل من. (٢) بالإشعاع.
(٣) الرطب. (٤) مجاديف.
(٥) الفوجير.
(ب) (١) ينتقل الإلكترون إلى مستوى الطاقة M وتصبح الذرة مثارة.
(٢) انظر إجابة السؤال ٤ (١) (٣) صفحة (١٦٥).
(٣) انظر إجابة السؤال ٤ (١) (٤) صفحة (١٦٥).
(ج) (١) * اليوجلينا.
* يتحرك بواسطة السوط.
(٢) * نبات زهرى من مغطاة البذور ذات الفلقة الواحدة.
* يتكاثر بتكوين البذور.
(٣) * الملاحظة : إضاءة وسخونة المصباح الكهربى.
* الاستنتاج :
• مرور التيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية المغلقة.
• فى المصباح الكهربى تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية وطاقة حرارية.



إجابات لمادج الامتحانات

- (ج) (١) حجم المكعب = طول الضلع × نفسه × نفسه
 $2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$ سم^٣
 $\frac{K}{C} = \frac{4}{8} = 0.5$ جم/سم^٣
 (٢) يطفو / لأن كثافة الخشب أقل من كثافة الماء
 (١ جم/سم^٣).

٣

- (١) (١) لأن العدد الكتلي يساوى مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة الذرة، بينما العدد الذرى يساوى عدد البروتونات فقط.
 (٢) لاختلاف كثافة كل مادة منها عن الأخرى.
 (٣) لأن المحطات البترولية ملوثة للبيئة.
 (٤) لأن كلاهما من نوعين مختلفين.

(ب)

الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة	ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات)
(١) ملح الطعام	* مواد درجة انصهارها منخفضة.
(٢) طاقة الحركة	* الشغل = القوة × الإزاحة
(٣) الصنوبر	* نباتات مغطاة البذور.

٤

- (١) (١) قنديل البحر. (٢) التركيبى.
 (٣) تقل سرعته. (٤) ذرتين.
 (٥) الهيليوم.

(ب) (١) العدد الذرى = عدد الإلكترونات
 $12 = 2 + 8 + 2 =$

(٢) ∴ عدد النيوترونات

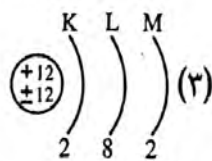
= عدد البروتونات = العدد الذرى

$12 =$ نيوترون

∴ العدد الكتلى

= عدد البروتونات + عدد النيوترونات

$24 = 12 + 12 =$



(٤) نشط كيميائياً.

محافظة المنوفية

٥

إجابة امتحان

١

(١) (١) الذهب والنحاس / النيكل كروم.

(٢) S / Fe

(٣) كتلة الجسم / سرعة الجسم.

(٤) التوصيل / الحمل.

(٥) الجراثيم / البذور.

(ب) (١) حمايتها من الصدأ والتآكل.

(٢) تمكنها من التسلق والقبض على الأشياء.

(ج) (١) ∴ عند منتصف الارتفاع تكون :

طاقة الوضع = طاقة الحركة = ٢٠٠ جول

، منتصف الارتفاع = $\frac{20}{2} = 10$ متر

∴ وزن الجسم = $\frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الارتفاع}} = \frac{200}{10}$

= ٢٠ نيوتن

(٢) طاقة وضع الجسم عند قمة المبنى

= وزن الجسم × الارتفاع

= $20 \times 20 = 400$ جول

٢

(١) (١) المركب. (٢) مستويات الطاقة.

(٣) درجة الحرارة. (٤) طاقة الوضع.

(٥) العمود الكهربى البسيط.

(ب) (١) * جزئىء الماء : يتكون من ثلاث ذرات

غير متماثلة.

* جزئىء النشادر : يتكون من أربع ذرات

غير متماثلة.

(٢) * انتقال الحرارة بالحمل : يتم خلال

الأوساط السائلة والغازية.

* انتقال الحرارة بالإشعاع : يتم خلال

الأوساط المادية وغير المادية (الفراغ).

(٣) * الأرنب : يمتلك زوجين من القواطع الحادة

فى الفك العلوى وزوج واحد فى الفك

السفلى.

* السنجاب : يمتلك زوج واحد من القواطع

الحادة فى كل فك.

- (١) (١) وزن الجسم / ارتفاع الجسم عن سطح الأرض.
 (٢) صغيرة جداً «شبه منعدمة» / كبيرة جداً «أكبر ما يمكن».
 (٣) القمح / الفول.
 (٤) قوى التماسك الجزيئية / المسافات البينية.
 (ب) (١) انظر إجابة السؤال ٢ (ب) (١) صفحة (١٦٥).
 (٢) أى أن مجموع طاقتى الوضع والحركة للجسم يساوى ١٥٥ جول.

(ج) الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

$$= 10 \times 10 = 100 \text{ نيوتن}$$

طاقة وضع الحجر عند أقصى ارتفاع

$$= \text{طاقته الميكانيكية} = 40 \text{ جول}$$

$$\text{أقصى ارتفاع} = \frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الوزن}} = \frac{40}{10} = 4 \text{ متر}$$

- (١) (١) لأن رمز العنصر يشتق من اسمه باللغة اللاتينية وليس من اسمه باللغة الإنجليزية.
 (٢) لا اكتمال مستوى الطاقة الخارجى لها بالإلكترونات.
 (٣) لانتهاى أصابعها بمخالب حادة قوية ثلاثة منها أمامية والإصبع الرابع خلفى قابل للانشاء.
 (٤) حتى يتم تبريد الهواء القريب منه فتزداد كثافته وبالتالي يهبط لأسفل ويحل محله هواء أقل برودة «أقل كثافة»، ويستمر هبوط الهواء داخل الثلجة بالكامل.

(ب) (١) P (٢) الكسلان. (٣) الزيت.

(ج) (١) العمود الكهربى البسيط.

(٢) (١١) لوح نحاس.

(٢) لوح خارصين.

(٣) إناء زجاجى.

(٤) حمض كبريتيك مخفف.

(٣) تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

- (١) (١) الفلزات النشطة جداً.
 (٢) التكيف التركيبى «التشريحي».
 (٣) علم تصنيف الكائنات الحية.
 (٤) الطاقة الميكانيكية.
 (ب) (١) انظر إجابة السؤال ٤ (١) (١) صفحة (١٦٥).
 (٢) تظهر لفرانسها وبالتالي يصعب عليها اصطيادهم.
 (٣) سخونة كل من إطار الدراجة والفرامل نتيجة الاحتكاك بينهم والذي أدى إلى ارتفاع درجتى حرارتهما حيث تتحول الطاقة الميكانيكية بالاحتكاك إلى طاقة حرارية.
 (ج) (١) الخفاش. (٢) الحديد.
 (٣) الجمل.

${}^4_2\text{He}$	${}^{35}_{17}\text{Cl}$	
		التوزيع الإلكتروني
٤	٣٥	العدد الكتلى
$2 = 2 - 4$	$18 = 17 - 35$	عدد النيوترونات
٢	١٧	عدد الإلكترونات

- (ب) (١) * انتقال الحرارة بالتوصيل : يتم خلال بعض الأجسام الصلبة.
 * انتقال الحرارة بالحمل : يتم خلال الأوساط السائلة والغازية.
 (٢) * الصنوبر : من النباتات معراة البذور.
 * الذرة : من النباتات مغطاة البذور.
 (٣) * الدينامو : تتحول فيه الطاقة الميكانيكية (الحركية) إلى طاقة كهربية.
 * البندول البسيط : تتحول فيه طاقة الوضع إلى طاقة حركة والعكس.

(ج) (١) Fe (٢) C (٣) Hg



إجابات لمادج الامتحانات

- (ج) (١) (G) ← (E) ← (D) ← (A) ← (B)
(F) ← (C)
(٢) (Q) : (A) (B) : (K) (C) : (P) (D) : (O)
(E) : (L) (F) : (M) (G) : (N)
(٣) رقم مستوى الطاقة.

٤

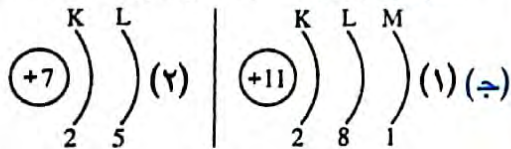
- (١) (١) أقل ما يمكن.
(٢) تكون طاقة الوضع أقل ما يمكن.
(٣) جميع صور الطاقة (٤) لكل سم^٣
(ب) (١) لارتفاع درجة انصهاره.
(٢) لأن احتراق كل منهما ينتج عنه طاقة تمكن السيارة من الحركة وتمكن الكائن الحي «الإنسان» من القيام بأنشطته الحيوية المختلفة وبذل الشغل.
(٣) لحمايتها من الصدأ والتآكل.
(ج) (١) الشغل المبذول = القوة × الإزاحة
 $25 \times 4 = 100$ جول
(٢) طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$
 $\frac{1}{2} \times 50 \times 2^2 = 100$ جول

محافظة الإسماعيلية

إجابة امتحان

١

- (أ) (١) مجاديف. (٢) نيوتن.
(٣) الورقية. (٤) التوصيل.
(٥) المدرع. (٦) حرارية.
(ب) الكثافة (ث) = $\frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \frac{60}{10} = 6$ جم/سم^٣
تغوص / لأن كثافتها أكبر من كثافة الماء.



٢

- (أ) (١) الفحم. (٢) طاقة الحركة.
(٣) Mg (٤) ٢
(٥) أقل من. (٦) السنتيمتر المكعب.

محافظة الدقهلية

٧

إجابة امتحان

١

- (١) (١) الكهرباء / الفحم.
(٢) الحشرة الورقية / حشرة العود.
(٣) الحركية (الميكانيكية) / الكهربائية.
(٤) البوتاسيوم / الصوديوم.
(ب) (١) العدد الكتلي
= عدد البروتونات + عدد النيوترونات
 $11 + 12 = 23$
(٢) العدد الذري = عدد البروتونات = ١١
(ج) (١) * الأرنب : يمتلك زوجين من القواطع الحادة في الفك العلوي وزوج واحد في الفك السفلي.
* اليربوع : يمتلك زوج واحد من القواطع الحادة في كل فك.
(٢) * نبات الموز : أوراقه كبيرة الحجم.
* نبات اللوخية : أوراقه صغيرة الحجم.

٢

- (أ) (١) البروم. (٢) الطاقة الميكانيكية.
(٣) العنصر. (٤) الحالة الغازية.
(ب) (١) تكيف تركيبى.
(٢) الخفاش «تحورت أظرافه الأمامية إلى أجنحة».

- (ج) (١) السلحفاة المائية. (٢) الطحالب.
(٣) طائر السمان. (٤) الحديد.

٣

- (أ) (١) أعلى. (٢) الأميبا.
(٣) أقل من. (٤) Zn
(ب) (١) يصبح مجموع حجميهما بعد الخلط أقل من مجموع حجميهما قبل الخلط / لأن بعض جزيئات الكحول تنتشر في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء.
(٢) تزداد طاقة الوضع / لأن طاقة الوضع تتناسب طردياً مع ارتفاع الجسم عن سطح الأرض.
(٣) تظل الكثافة ثابتة / لأن الكثافة خاصية مميزة للمادة.



(۳) انظر إجابة السؤال ۳ (۱) (۲) صفحة (۱۶۵).

3

(۳) تلوث کھرومغناطیسی۔

(ج)

(ب) الوزن = الكتلة \times عجلة الجاذبية الأرضية

$$0. = 1. \times 0 =$$

طاقة الوضع = الوزن \times الارتفاع

$$150 = 3 \times 50 = \text{جول}$$

(٢) يتغير لونها من اللون الأخضر إلى اللون الأصفر.

12

محافظة البحيرة

۱۱ **إجابة امتحان**

(٢) نرتين / ذرة واحدة. (٣) ٨ / ٣٢

(٤) الإشعاع / الحمل / الإشعاع.



(ب) (١) انظر إجابة السؤال ٤ (ج) (١) صفحة (١٦٧).

(٣) عدد النيوترونات = العدد الكتلي - العدد الذري

$$20 = 20 - 4 = \text{نيوترون}$$

الآخر فيه على ٢ إلكترون.

محافظه كفر الشيخ ١٠ إجابة امتحان



(٢) المدرع / الكسلان.

(٣) التوصيل / الحمل.

(٤) الذهب والنحاس / ملفات التسخين.

(ب) (١) (١١) : الاميبا. (٢) : البراميسيوم.

(٢) (١) : الأقدام الكاذبة. (٢) : الأهداب.

(ج) (١) تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية.

(٢) انظر إجابة السؤال ٣ (ج) (٢) صفحة (١٧٢).

$$\frac{11.0}{1.05} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \text{كثافة الماء (د) (١) (ث)}$$

$$= 1.0 \text{ جم/سم}^3$$

(۲) الماء ملوث / لأن كثافته مختلفة عن كثافة

الماء النقي (١ جم/سم^٣).



(۲) الجزیء.

(ب) (١) لأن الذرة تكون غير مستقرة إذا احتوى مستوى الطاقة على أكثر من ٣٢ إلكترون.



إجابات لمادج الامتحانات

(ب) (١) لأن جزيئات برمنجنات البوتاسيوم تتحرك حركة عشوائية في جميع الاتجاهات بين جزيئات الماء.

(٢) انظر إجابة السؤال ٤ (ب) (٢) صفحة (١٧١).

(٣) للبحث عن أماكن أكثر دفئاً وإضاءة لإتمام عملية التكاثر.

(٤) انظر إجابة السؤال ٣ (١) (٣) صفحة (١٦٥).

(ج) (١) الهيليوم / He

(٢) الزئبق / Hg

٤

(١) (١) ست ذرات.

(٢) بطارية السيارة.

(٣) النحاس والخشب.

(٤) استغلال مصادر الطاقة وتحويل الطاقة من صورة إلى أخرى.

(ب) (١) (١) : اللحوم.

(٢) : الديدان والقواقع.

(٣) : الطحالب والأسماك.

(٢) (١) : أرجل بها أربعة أصابع تنتهي بمخالب حادة قوية، ثلاثة منها أمامية والإصبع الرابع خلفي قابل للانثناء.

(٢) : أرجل طويلة رفيعة تنتهي بأصابع دقيقة.

(٣) : أرجل تنتهي بأصابع مكففة.

(ج) (١) أكبر طاقة حركة للجسم أثناء السقوط

= طاقة حركة الجسم لحظة اصطدامه بالأرض

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 4 \times (10 \times 10) = 200$ جول

(٢) طاقة وضع الجسم عند أقصى ارتفاع

= طاقة الحركة لحظة الاصطدام بالأرض

= 200 جول

الوزن = الكتلة \times غجلة الجاذبية الأرضية

$40 = 10 \times 4 =$ نيوتن

الارتفاع = $\frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الوزن}} = \frac{200}{40} = 5$ متر

(ب) (١) انظر المفكرة صفحة (٢٣).

(٢) انظر المفكرة صفحة (٤٢).

(٣) انظر إجابة السؤال ٣ (ج) (١) صفحة (١٦٥).

(ج)

الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة	ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات)
(١) محلول السكر فى الماء	* مواد جيدة التوصيل للكهرباء.
(٢) طاقة الحركة	* الشغل = القوة \times الإزاحة
(٣) المحار	* حيوانات رخوة.

٢

(١) (١) تطفو قطعة الخشب فوق سطح الماء، بينما يغوص المسمار تحت سطح الماء.

(٢) تنتقل الحرارة من قطعة الحديد الأعلى فى درجة الحرارة (٨٠°م) إلى القطعة الأخرى الأقل فى درجة الحرارة (٤٠°م) حتى تتساوى درجتى حرارتهما (٦٠°م).

(٣) انظر إجابة السؤال ٣ (ب) (٥) صفحة (١٧٢).

(ب) (١) صناعة أوانى الطهى.

(٢) تمكنه من أداء وظيفة الطيران.

(ج) (١) $\begin{matrix} K & L & M \\ \begin{pmatrix} +13 \\ \pm 14 \end{pmatrix} & \begin{pmatrix} 2 \\ 8 \end{pmatrix} & \begin{pmatrix} 3 \end{pmatrix} \end{matrix}$

(٢) -١ العدد الذرى

= عدد البروتونات = عدد الإلكترونات = ١٣

-٢ العدد الكتلى

= عدد البروتونات + عدد النيوترونات

$27 = 14 + 13 =$

(٣) نشط كيميائياً / لاحتواء مستوى الطاقة الأخير

فيه على ٣ إلكترون.

٣

(١) (١) للهواء الجوى الرطب. (٢) ✓

(٣) امتصاص المواد النيتروجينية من التربة

(٤) ✓ اللازمة لصنع البروتينات.

١

(١) (١) كتلة / جم/سم^٣

(٢) التكيف التركيبي / التكيف الوظيفي.

(٣) ذرتين / ذرة واحدة.

(ب) حجم قطعة الحديد (ح)

$$\text{حجم الماء وقطعة الحديد معاً} - \text{حجم الماء} = 110 - 100 = 10 \text{ سم}^3$$

$$\text{كثافة الحديد (ث)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \frac{78}{10}$$

$$7.8 \text{ جم/سم}^3$$

(ج) (١) عدد البروتونات داخل نواة ذرة العنصر.

(٢) قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة

الظروف البيئية السائدة، بغرض التخفي من

الاعداء أو لاقتناص الفرائس في الأنواع المفترسة.

٢

(أ) (١) درجة الحرارة. (٢) الكم (الكوانتم).

(٣) التلوث الكهرومغناطيسي. (٤) المركب.

(ب) (١) $\begin{array}{c} K \\ 2 \end{array} \begin{array}{c} L \\ 8 \end{array} \begin{array}{c} M \\ 2 \end{array} \begin{array}{c} +12 \\ \pm 12 \end{array}$ / عنصر نشط كيميائياً.

(٢) $\begin{array}{c} K \\ 2 \end{array} \begin{array}{c} L \\ 8 \end{array} \begin{array}{c} +10 \\ \pm 10 \end{array}$ / عنصر خامل كيميائياً.

(ج) (١) المدرع.

(٢) العمود الكهربى.

(٣) الأميبا.

(٤) الخفاش.

٣

(أ) (١) القوقع الصحراوي. (٢) ٢٢

(٣) ١٦ (٤) الصلبة.

(ب) (١) لضاة كتلة الإلكترونات إذ ما قورنت بكتلة

كل من البروتونات أو النيوترونات الموجودة

داخل النواة.

(٢) لأن الشمس مصدر دائم وغير ملوث للبيئة،

بينما الوقود مصدر غير متجدد وملوث للبيئة.

(ج) (١) ينعدم وجود النيوترونات فى نواة الذرة.
(٢) يقوم النبات باقتناصها وهضمها.

٤

(١) (١) (١) (٢) (٣) (٤) X

(ب)

(١)	العشرات	العكبريات
عدد الأرجل المفصلة	٣ أزواج من الأرجل (٦ أرجل مفصلة)	٤ أزواج من الأرجل (٨ أرجل مفصلة)

(٢)	درجة الانصهار	درجة الغليان
التعريف	درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة	درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

(ج) (١) الكرة (ص) / لأن طاقة وضعها أكبر،

حيث أن طاقة الوضع تتناسب طردياً مع

وزن الجسم عند ثبوت الارتفاع.

(٢) الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

$$10 \times 1 = 10 \text{ نيوتن}$$

طاقة الوضع للكرة (س) = الوزن × الارتفاع

$$10 \times 1 = 10 \text{ جول}$$

محافظة قنا

إجابة امتحان ١٤

١

(أ) (١) (ب) (٢) (د) (٣) (ب) (٤) (د)

(ج) (٥)

(ب) (١) جزيئات.

(٢) الكالسيوم.

(٣) الوضع.

(٤) الإشعاع.

٢

(أ) (١) العنصر. (٢) النيوترونات.

(٣) مستويات الطاقة. (٤) الطحالب.

(ب) (١) أقصى طاقة وضع = الوزن × الارتفاع

$$5 \times 400 = 2000 \text{ جول}$$



١

- (١) (١) كلوريد الهيدروجين.
 (٢) الفلزات النشطة جدًا كيميائيًا.
 (٣) الكم (الكوانتم).
 (٤) الجول.
 (٥) الكائنات الدقيقة.
 (٦) النباتات مغطاة البذور.
 (ب) :: الكرطان من معدن واحد.
 :: للكرتان نفس الكثافة.
 :: كثافة الكرة الأولى = كثافة الكرة الثانية

$$\frac{78}{10} = \frac{1}{10} = \frac{1}{10} \text{ جم/سم}^3$$

$$20 \times 7.8 = 156 \text{ جم}$$

 (ج) (١) تزداد طاقة حركته للضعف.
 (٢) تظهر لفرائسها وبالتالي يصعب عليها اصطيادهم.

٢

- (١) (١) العظام. (٢) لينينوس.
 (٣) ٣٠ م. (٤) حرارية.
 (٥) كهرومغناطيسي. (٦) ١٨
 (ب) (١) العدد الذري = ١ + ٨ + ٢ = ١١
 (٢) :: عدد البروتونات = العدد الذري = ١١
 :: عدد النيوترونات = ١١ + ١ = ١٢ نيوترون
 :: العدد الكتلي
 = عدد البروتونات + عدد النيوترونات

$$23 = 11 + 12$$

 (٣) ١ إلكترون.
 (٤) نعم / نشط كيميائيًا.
 (ج) (١) تركيب قدم الجمل لتلائم مع طبيعة رمال الصحراء.
 (٢) إفراز السم في بعض الثعابين.

(٢) طاقة حركته عند نهاية المنحنى =

طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع = ٢٠٠٠ جول

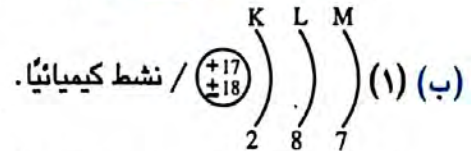
- (ج) (١) (١) تظل ثابتة.
 (٢) ٦ جم/سم^٣

٣

- (١) (١) لا اكتمال مستوى الطاقة الخارجى فى ذراتها بالإلكترونات.
 (٢) لأن جزيئات العطر تنتشر فى أرجاء الغرفة محتفظة بخواص العطر.

(٣) انظر إجابة السؤال ٢ (١) (٤) صفحة (١٧٠).

(٤) انظر إجابة السؤال ٢ (ب) (٢) صفحة (١٧٣).



- (٢) ينتقل الإلكترون إلى مستوى طاقة أعلى وتصبح الذرة مثارة.

- (ج) (١) العنكبوت. (٢) النيون.
 (٣) الفول.

٤

- (١) (١) X (٢) ✓ (٣) X (٤) X
 (٥) ✓ (٦) ✓

- (ب) (١) Al (٢) ١٣ (٣) ١٣ (٤) ١٤
 (٥) الصوديوم (٦) ٢٣ (٧) ١١ (٨) ١١

(ج) (١) * نبات الفول : ذات فلقتين.

* نبات الذرة : ذات فلقة.

(٢) * إفراز العرق : تكيف وظيفي.

* هجرة الطيور : تكيف سلوكي.

(٣) * أرجل الصقر : بها أربعة أصابع تنتهى

بمخالب حادة قوية، ثلاثة منها أمامية

والإصبع الرابع خلفى قابل للانثناء.

* أرجل البط : تنتهى بأصابع مكففة.

(ب) (١) * الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية
 $50 = 10 \times 5 = 50$ نيوتن

* طاقة الوضع عند بداية السقوط =

الوزن × الارتفاع = $8 \times 50 = 400$ جول

* طاقة الحركة = صفر

(٢) * الطاقة الميكانيكية للجسم =

طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع = 400 جول

* طاقة الوضع عند ارتفاع (٢ متر) =

الوزن × الارتفاع = $2 \times 50 = 100$ جول

طاقة الحركة

= الطاقة الميكانيكية - طاقة الوضع

= $400 - 100 = 300$ جول

(٣) عند وصول الجسم لسطح الأرض :

* طاقة الوضع = صفر

* طاقة الحركة = الطاقة الميكانيكية للجسم

= 400 جول

(ج)

عدد النيوترونات	عدد البروتونات	التوزيع الإلكتروني	
١٤	١٣	$\begin{array}{c} K \quad L \quad M \\ (+13) \quad (+14) \\ 2 \quad 8 \quad 3 \end{array}$	(١)
١٦	١٦	$\begin{array}{c} K \quad L \quad M \\ (+16) \quad (+16) \\ 2 \quad 8 \quad 6 \end{array}$	(٢)

(٣) هجرة الطيور في أوقات معينة من السنة.
 (٤) الدروسيرا.

٣

(١) (١) لأن ارتفاع الجسم عن سطح الأرض

يساوى صفر، وطاقة وضع الجسم

تساوى (وزن الجسم × الارتفاع).

(٢) انظر إجابة السؤال ٣ (ب) (١) صفحة (١٧٦).

(٣) انظر إجابة السؤال ٣ (ب) (١) صفحة (١٧٥).

(٤) لأن وزن الجسم يساوى حاصل ضرب كتلته

في عجلة الجاذبية الأرضية.

(٥) لأن كلاهما من نوعين مختلفين.

(٦) لأن هجرة الطيور غريزة طبيعية متوارثة.

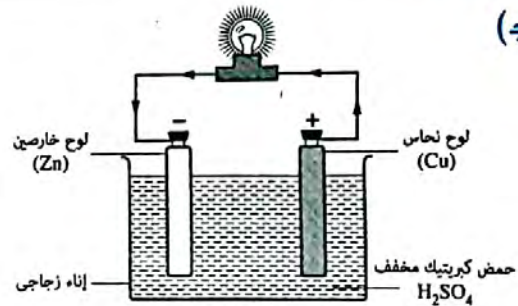
(ب)

(١)	الإلكترون	البروتون
الشحنة الكهربائية	سالب الشحنة	موجب الشحنة

(٢)	البروم	الزئبق
عدد ذرات الجزيء	ذرتين	ذرة واحدة

(٣)	القواقع	الأسماك
مكان الدعامه	ذات دعامة خارجية	ذات دعامة داخلية

(ج)



* تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

٤

✓ (٣)

✓ (٢)

X (١) (١)

X (٦)

✓ (٥)

X (٤)